

KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc thanh tra việc thực hiện tổ chức ôn tập kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; việc triển khai môn ngoại ngữ theo chương trình GDPT năm 2018; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô

Thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTr ngày 22/4/2024 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thanh tra việc thực hiện tổ chức ôn tập kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; việc triển khai môn ngoại ngữ theo chương trình GDPT năm 2018; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô (Đoàn thanh tra số 33), từ ngày 15/5/2024 đến ngày 16/5/2024, Đoàn thanh tra số 33 đã tiến hành thanh tra tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô.

Xét báo cáo kết quả thanh tra về việc thanh tra việc thực hiện tổ chức ôn tập kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; việc triển khai môn ngoại ngữ theo chương trình GDPT năm 2018; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường ngày 12/6/2024 của Trưởng đoàn thanh tra,

Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận thanh tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Krông Nô (Trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô) tiền thân là trường cấp 2 + 3 Krông Nô được thành lập theo Quyết định số 624-QĐ/UB, ngày 19/10/1992, của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Lắk và được đổi tên theo Quyết định 381/QĐ-UBND, ngày 06/3/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông. Năm học 2023-2024, toàn trường có 07 lớp, THCS 04 lớp, THPT 03 lớp, với tổng số 219 học sinh. Cuối học kỳ I còn 218 học sinh, THCS có 127 học sinh, THPT có 91 học sinh; Học sinh dân tộc thiểu số 218 em (tỉ lệ 100%); DT tại chỗ 185 em; Học sinh nữ 164 em (tỉ lệ 75,23%); nữ DTTS 165 em (tỉ lệ 75,34%). Số học sinh cụ thể ở các lớp: Khối 12: 01 lớp với 25 học sinh; Khối 11: 01 lớp với 32 học sinh; Khối 10: 01 lớp với 34 học sinh; Khối 9: 01 lớp với 30 học sinh; Khối 8: 01 lớp với 28 học sinh; Khối 7: 01 lớp với 35 học sinh; Khối 6: 01 lớp với 34 học sinh.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường: 29 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 03 người; Giáo viên đứng lớp: 17 người; Nhân viên: 09 người. Trường có 02 tổ chuyên môn và Văn phòng. Ngoài ra, trường còn có tổ Quản lý nội trú (QLNT) liên quan đến việc chăm sóc và nuôi dạy học sinh.

Nhà trường có khối nhà học gồm 3 tầng với 7 phòng học đã gắn tivi, có kết nối Internet, 2 phòng dạy có ứng dụng công nghệ thông tin (trang bị tivi, màn hình tương tác), 1 phòng tin học, 1 phòng Lab; thư viện, 4 phòng học bộ môn (Sinh học, Vật lí, Hóa học, Mĩ thuật); các phòng hiệu bộ: gồm 7 phòng (Hiệu trưởng, 02 phòng Phó hiệu trưởng, kế toán, văn thư, đoàn, đội); khu kí túc xá gồm hai dãy nhà E (THCS), nhà F (THPT); phòng ăn cho học sinh: có trang bị tivi thông minh và hệ thống loa nghe nhạc hiện đại. Cơ sở vật chất (CSVN), trang thiết bị phục vụ việc dạy và học đáp ứng yêu cầu việc giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh của nhà trường.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc thực hiện tổ chức ôn tập kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024

- Thực hiện văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Sở GDĐT về việc tổ chức ôn tập cho lớp 12 chuẩn bị cho học sinh thi tốt nghiệp THPT năm 2024, trường THPTNT THCS và THPT huyện Krông Nô đã xây dựng Kế hoạch số 80/KH-DTNTKRN, ngày 28/3/2024 về việc tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12, chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức phụ đạo¹ từ đầu năm học 2023-2024 đến thời điểm kiểm tra học kỳ 2, thực hiện ôn tập đến hết Tuần 32 (hết ngày 20/4); thực hiện ôn tập trong 06 tuần (từ 06/5/2024 đến 15/6/2024).

- Chỉ đạo giáo viên giảng dạy bám sát kiến thức, kỹ năng cơ bản của chương trình THPT hiện hành, chủ yếu lớp 12. Học sinh dựa theo chương trình và sử dụng sách giáo khoa là tài liệu chính để ôn tập, có thể tham khảo đề thi minh họa của Bộ GDĐT năm 2023, 2024 để biết định dạng, cấu trúc đề thi và làm thử các bài kiểm tra theo dạng đề sau mỗi chương, chủ đề trong quá trình học tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn. Giáo viên cho học sinh luyện tập theo đề thi chỉ thực hiện với số lượng phù hợp, chủ yếu giúp học sinh biết cách thức làm bài ở các mức độ khác nhau, phân bố thời gian hợp lý cho bài thi, rèn luyện khả năng tập trung khi làm bài thi.

- Nhà trường đã tổ chức nghiêm túc, công bằng, khách quan các đợt kiểm tra cuối học kỳ I và khảo sát chất lượng, phản ánh đúng kết quả học tập của học sinh. Tạo điều kiện để học sinh lớp 12 có cơ hội tự kiểm tra kiến thức, kỹ năng; chuẩn bị tâm lý, phương pháp làm bài trước Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024.

Qua thanh tra cho thấy:

- Giáo viên tổ chức thực hiện ôn tập các môn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh chưa đi sâu vào phân tích cấu trúc, nội dung đề thi tốt nghiệp THPT; chưa phân tích cụ thể những nội dung kiến thức còn yếu, còn thiếu của học sinh.

- Một số ít học sinh chưa thật sự chủ động thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của giáo viên bộ môn trong quá trình ôn tập, chưa xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng.

¹ Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh: 02 tiết/tuần; Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, GDCD: 01 tiết/tuần.

2. Việc triển khai môn ngoại ngữ theo chương trình GDPT năm 2018

- Nhằm triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình ngoại ngữ theo tiến độ thực hiện quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 16/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành hướng trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) và theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học hằng năm của Bộ GDĐT, hướng dẫn của Sở GDĐT nhà trường đã triển khai giảng dạy Tiếng Anh các khối lớp 6,7,8 cấp THCS và lớp 10,11 THPT theo CTGDPT 2018.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 299/KH-DTNTKRN, ngày 29/10/2023 về việc xây dựng môi trường dạy học Tiếng Anh trong trường học năm 2023-2024; Kế hoạch số 81/KH-DTNTKRN, ngày 22/3/2024 về việc Triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 về Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025.

- Hướng dẫn học sinh tự tin tham gia và có giải² trong các cuộc thi thuyết trình bằng tiếng Anh về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông, cuộc thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh các cấp học hằng năm.

Qua thanh tra cho thấy:

- Việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn tiếng Anh dựa trên nghiên cứu bài học còn còn chưa thực hiện được; công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên Tiếng Anh chưa mang lại hiệu quả. Nguyên nhân: Do lực lượng giáo viên mỏng (trường chỉ có 01 giáo viên THCS và 01 giáo viên THPT), hoạt động của tổ chuyên môn gặp khó khăn nhất là trong hoạt động chuyên môn, dự giờ thăm lớp, bàn về các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn.

- Mặc dù đã được bảo dưỡng, sửa chữa định kỳ, nhưng đa số máy tính phục vụ dạy Tiếng Anh cấu hình thấp, do trang bị khá lâu nên ảnh hưởng nhiều đến chất lượng dạy và học.

- Nhiều học sinh có học lực yếu, khả năng tiếp thu bài giảng và ghi nhớ kiến thức rất hạn chế; một số học sinh chưa chủ động, hợp tác trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập (như trình bày, tương tác, trao đổi, thảo luận, tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập từ giáo viên).

3. Việc thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường

- Thực hiện văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền, nhà trường đã xây dựng, ban hành các văn bản văn bản³ để chỉ đạo, thực hiện công tác đảm

² Cuộc thi thuyết trình Tiếng Anh - tìm hiểu về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông: Nhà trường đạt giải Ba toàn đoàn khối DTNT; đối với cá nhân học sinh, Trường đạt 02 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích; Cuộc thi hùng biện Tiếng Anh: 01 giải Ba cấp THCS, 01 giải Nhì và 01 giải Khuyến khích cấp THPT. Năm học 2023 – 2024: Cuộc thi thuyết trình Tiếng Anh - tìm hiểu về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông: Trường đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba. Cuộc thi hùng biện Tiếng Anh: có sản phẩm dự thi đang chờ kết quả.

³ Kế hoạch số 312/KH-DTNTKRN, ngày 09/11/2023, về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2023-2024; Kế hoạch số 44/KH-DTNTKRN, ngày 20/02/2024, về việc bảo vệ an ninh trật

bảo, an toàn trường học; phòng, chống bạo lực⁴ học đường. Nhà trường đã tổ chức⁵ lao động, dọn vệ sinh khuôn viên trường học, xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- Lãnh đạo nhà trường và tập thể cán bộ, giáo viên quan tâm sát sao đến công tác chăm sóc sức khỏe và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Công tác chỉ đạo, thực hiện được tập thể nhà trường cùng triển khai, giám sát nên đạt hiệu quả cao trong công tác đảm bảo an toàn trường học và phòng, chống bạo lực học đường. Xây dựng và giáo dục học sinh thực hiện tốt Nội quy khu nội trú, Nội quy phòng ở, Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; xây dựng lối sống văn minh, thanh lịch của học sinh dân tộc nội trú. Nhà trường phân công trách nhiệm, lịch trực khu ký túc xá học sinh rõ ràng, cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt ký túc xá theo định kỳ.

- Nhà trường đã kịp thời phối hợp với công an địa phương tổ chức tuyên truyền về phòng cháy chữa cháy, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh. Hợp đồng với cơ sở y tế tại địa phương tổ chức khám, chăm sóc, quản lý sức khỏe học sinh theo đúng quy định.

- Tới thời điểm thanh tra, nhà trường không xảy ra để vụ việc ngộ độc thực phẩm đối với bếp ăn tập thể; công tác lưu mẫu thực phẩm được thực hiện đúng quy định về đảm bảo an toàn thực phẩm; công tác an toàn trường học, an ninh được đảm bảo không để xảy ra các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong nhà trường.

Qua thanh tra cho thấy:

tự trường học năm 2024; Kế hoạch số 248/KH-DTNTKRN, ngày 11/9/2023, về việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô năm học 2023-2024; Kế hoạch số 348/KH-DTNTKRN ngày 02/01/2024 về việc thực hiện Nghị quyết số 149/NQ-CP ngày 21/9/2023 của Chính phủ và Kế hoạch số 119-KH/TU ngày 24/8/2023 của Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 25/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong tình hình mới; Kế hoạch số 244/KH-DTNTKRN, ngày 06/9/2023, về việc triển khai thực hiện dự án “Tăng cường năng lực phòng chống Ma túy trong trường học đến năm 2025”; Kế hoạch số 350/KH-DTNTKRN, ngày 29/12/2023, về việc xây dựng trường học an toàn, phòng ngừa, đấu tranh với tội phạm và vi phạm pháp luật về pháo trước và sau tết Giáp Thìn 2024; Quyết định số 226/QĐ-DTNTKRN ngày 15/8/2023 về việc thành lập đội tự vệ nhà trường; Quyết định số 224/QĐ-DTNTKRN ngày 15/8/2023 về việc thành lập Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2023 - 2024; Quyết định số 235/QĐ-DTNTKRN ngày 29/8/2023 về việc ban hành Quy định tổ chức và hoạt động công tác tư vấn trường học; Quyết định số 225/QĐ-DTNTKRN ngày 15/8/2023 về việc thành lập đội phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cơ sở. Quy chế số 22/QC-CĐCS DTNTKRN về việc ban hành Quy chế quy tắc ứng xử trong trường học năm học 2023 - 2024.

⁴ Kế hoạch số 84/KH-ĐTN DTNT, ngày 10/10/2023, về việc tổ chức “Diễn đàn xây dựng đẹp - Nói không với bạo lực học đường năm học 2023 - 2024”; Quyết định số 226/QĐ-DTNTKRN ngày 15/8/2023 về việc thành lập đội tự vệ nhà trường; Quyết định số 224/QĐ-DTNTKRN ngày 15/8/2023 về việc thành lập Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2023 - 2024; Quyết định số 235/QĐ-DTNTKRN ngày 29/8/2023 về việc ban hành Quy định tổ chức và hoạt động công tác tư vấn trường học.

⁵ Kế hoạch số 232/ KH-DTNTKRN, ngày 11/8/2023 về việc tổ chức lao động dọn vệ sinh khuôn viên; Kế hoạch số 52/KH ĐTN DTNT ngày 28/8/2023 về việc tổ chức sinh hoạt KTX đầu năm học 2023 - 2024; Kế hoạch số 60/KH ĐTN DTNT ngày 08/10/2023 về việc tổ chức sinh hoạt KTX lần 2, học 2023 - 2024; Kế hoạch số 10/KH ĐTN DTNT ngày 16/12/2023 về việc tổ chức sinh hoạt KTX lần 3, học 2023 - 2024.

Thời điểm kiểm tra: đoàn thanh tra ghi nhận khuôn viên nhà trường sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh, khu vệ sinh riêng biệt, sạch sẽ, rác thải được thu gom đúng quy định, khu vực nhà ăn, bếp ăn được xử lý thu gom nước thải gọn gàng, sạch sẽ; khu nhà ăn thoáng mát, sạch sẽ, sử dụng đồ dùng, dụng cụ chứa đựng thức ăn đảm bảo yêu cầu an toàn.

- Một số trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đã hỏng nhưng chưa được đầu tư, sửa chữa.

- Thời điểm đoàn thanh tra đến kiểm tra, một số phòng ở học sinh chưa thường xuyên dọn vệ sinh, quét dọn, một số học sinh ăn uống trong phòng nhưng chén bát để lâu⁶ ngày không rửa,

- Chưa ban hành và niêm yết công khai Quy định, nội quy đối với nhà ăn tập thể.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm

- Với chức năng, nhiệm vụ của mình, Lãnh đạo nhà trường đã cập nhật, triển khai thực hiện văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông, Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc tổ chức ôn tập kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; việc triển khai môn ngoại ngữ theo chương trình GDPT năm 2018; tổ chức thực hiện và phối hợp thực hiện với các cơ quan chức năng về công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường.

- Kịp thời xây dựng, ban hành các văn bản tổ chức thực hiện có hiệu quả việc ôn tập kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; việc triển khai môn ngoại ngữ theo chương trình GDPT năm 2018; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường tạo môi trường lành mạnh giúp học sinh phát triển toàn diện cả về thể chất và năng lực học tập.

2. Hạn chế, thiếu sót

- Bên cạnh những việc đã làm được, trong quá trình thực hiện trường THPTNT THCS và THPT huyện Krông Nô vẫn còn một số tồn tại, hạn chế sau:

2.1. Việc tổ chức ôn tập kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024

- Giáo viên tổ chức thực hiện ôn tập các môn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh chưa đi sâu vào phân tích cấu trúc, nội dung đề thi tốt nghiệp THPT; chưa phân tích cụ thể những nội dung kiến thức còn yếu, còn thiếu của học sinh.

- Một số ít học sinh chưa thật sự chủ động thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của giáo viên bộ môn trong quá trình ôn tập, chưa xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng.

2.1. Việc triển khai môn ngoại ngữ theo chương trình GDPT năm 2018

- Việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn tiếng Anh dựa trên nghiên cứu bài học còn chưa thực hiện được; công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên Tiếng Anh chưa mang lại hiệu quả.

⁶ Phòng ký túc xá của học sinh khối 11, thời điểm kiểm tra học sinh đang đi hoạt động trải nghiệm tại TP. HCM nhưng trên bàn vẫn còn chén bát chưa rửa.

- Phần lớn số máy tính phục vụ dạy Tiếng Anh cấu hình thấp, do trang bị khá lâu nên ảnh hưởng nhiều đến chất lượng dạy và học.

- Nhiều học sinh có học lực yếu, khả năng tiếp thu bài giảng và ghi nhớ kiến thức rất hạn chế; một số học sinh chưa chủ động, hợp tác trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

2.3. Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường

- Một số trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đã hỏng nhưng chưa được đầu tư, sửa chữa.

- Một số học sinh chưa chấp hành triệt để nội quy trường, lớp.

- Chưa ban hành và niêm yết công khai Quy định, nội quy đối với nhà ăn tập thể.

IV. KIẾN NGHỊ BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Từ kết quả thanh tra và kết luận nêu trên, căn cứ Luật Thanh tra năm 2022, văn bản hướng dẫn thi hành và quy định của pháp luật, Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo kiến nghị như sau:

1. Đối với Phòng Giáo dục trung học và Quản lý chất lượng

- Tăng cường công tác kiểm tra việc hướng dẫn ôn tập, chỉ đạo điều chỉnh việc ôn tập cho học sinh lớp 12 cho phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Hướng dẫn các trường xây dựng, định hướng nội dung ôn tập trọng tâm, trọng điểm cho học sinh lớp 12.

2. Đối với Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô

Đề nghị Hiệu trưởng nhà trường khẩn trương, nghiêm túc thực hiện, chỉ đạo thực hiện các nội dung sau:

- Xem xét đưa các tiêu chí liên quan đến kết quả đầu ra về thi tốt nghiệp THPT vào trong số các tiêu chí đánh giá thi đua, khen thưởng của giáo viên từng môn học, đặc biệt là các môn học là môn thi tốt nghiệp THPT. Gắn kết quả, chất lượng giáo dục đầu ra với trách nhiệm của giáo viên từng môn học.

- Trong công tác bồi dưỡng, ôn tập chuẩn bị kỳ thi tốt nghiệp THPT, chỉ đạo giáo viên các môn học của nhà trường cần chú trọng hơn nữa vào các hoạt động sau:

+ Giáo viên xác định được cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT, và những nội dung cụ thể sẽ tập trung kiểm tra đánh giá của từng môn học (dựa vào đề thi tốt nghiệp THPT các năm qua, đề minh họa tốt nghiệp THPT năm 2024 và kinh nghiệm của giáo viên)

+ Xây dựng bộ công cụ khảo sát, hình thức khảo sát phù hợp để xác định rõ những nội dung kiến thức còn yếu của từng môn học, của từng học sinh.

+ Xây dựng chương trình bồi dưỡng theo chủ đề, chủ điểm và hệ thống bài tập rèn luyện phù hợp giúp học sinh củng cố rèn luyện kiến thức của từng chuyên đề; xây dựng bài khảo sát phù hợp để đánh giá kết quả bồi dưỡng/ôn tập của học sinh sau từng chuyên đề. Đối với các môn kiểm tra/thi trắc nghiệm, tăng cường năng lực của giáo viên trong việc vận dụng khai thác các phương pháp khảo sát trực tuyến để nhanh chóng nắm rõ được kết quả ôn tập của từng học sinh.

- Tăng cường quan tâm đến công tác giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh trong phòng ở đối với học sinh.

- Ban hành và niêm yết công khai Quy định, nội quy đối với nhà ăn tập thể.

- Kịp thời xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa trang thiết bị phòng cháy chữa cháy hư hỏng, nhằm đảm bảo công tác phòng cháy chữa cháy tại nhà trường theo quy định.

- Chỉ đạo các tổ chức, cá nhân có liên quan khắc phục các tồn tại, hạn chế như kết luận thanh tra đã nêu và báo cáo kết quả thực hiện kết luận thanh tra về thanh tra Sở GDĐT theo quy định.

- Tổ chức kiểm điểm trách nhiệm đối với các tổ chức, cá nhân để xảy ra những tồn tại, hạn chế đã nêu trên (nếu có).

Trên đây kết luận thanh tra về việc thực hiện tổ chức ôn tập kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; việc triển khai môn ngoại ngữ theo chương trình GDPT năm 2018; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông.

Căn cứ Điều 6 và Điều 103 Luật Thanh tra năm 2022, Chánh Thanh tra sở báo cáo Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, chỉ đạo trường PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô, các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện Kết luận thanh tra theo quy định./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, hồ sơ. (H).

CHÁNH THANH TRA



Nguyễn Thanh Dũng