

## KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc thanh tra công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tuy Đức

Thực hiện Quyết định thanh tra số 11/QĐ-TTr ngày 27/02/2024 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường (Đoàn thanh tra số 11). Từ ngày 20/3/2024 đến ngày 22/3/2024, Đoàn thanh tra số 11 đã tiến hành thanh tra tại Phòng GDĐT huyện Tuy Đức và 09 cơ sở giáo dục (03 trường trung học cơ sở (THCS): Ngô Quyền, Đắk Buk So, Bu P Răng; 03 trường tiểu học (TH): Lê Hồng Phong, Bế Văn Đàn, A Ma Trang Long; 03 trường mầm non (MN): Họa Mĩ, Sơn Ca, Hoa Lan);

Xét báo cáo kết quả thanh tra về việc thanh tra công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ về Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường ngày 03/4/2024 của Trường đoàn thanh tra;

Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận thanh tra như sau:

### I. KHÁI QUÁT CHUNG

- Đến thời điểm thanh tra, toàn ngành GDĐT huyện Tuy Đức có 35 trường, trong đó: cấp học MN có 16 trường (11 trường công lập, 05 trường tư thục), cấp học TH có 11 trường; cấp học THCS có 04 trường và 04 trường TH và THCS (03 trường công lập, 01 trường tư thục); giảm 01 trường TH, tăng 01 trường TH&THCS; có 497 lớp với 15.343 học sinh, trong đó: cấp học MN có 166 nhóm/lớp (tính cả nhóm/lớp ghép), với 4.058 trẻ; cấp học TH có 247 lớp với 7.866 học sinh; cấp học THCS có 84 lớp với 3.419 học sinh. Tổng số trường đạt chuẩn Quốc gia gồm 12 trường, trong đó có 03 trường THCS, 04 trường TH và 05 trường MN.

- Phòng GDĐT huyện Tuy Đức có tổng số 06 biên chế, trong đó: Trưởng phòng: 01, Phó Trưởng phòng: 01, chuyên viên: 03, nhân viên: 01.



- Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV) của ngành Giáo dục huyện Tuy Đức: Đến thời điểm thanh tra, toàn huyện có 849/866 biên chế, cụ thể: cấp học MN có 328 biên chế (có mặt 322 biên chế): 31 CBQL, 277 GV, 14 NV; cấp học TH có 293 biên chế (có mặt 291 biên chế): 26 CBQL, 243 GV, 22 NV; cấp học THCS, TH và THCS có 245 biên chế (có mặt 236 biên chế): 16 CBQL, 200 GV, 20 NV. Đội ngũ CBQL, GV, NV toàn ngành còn thiếu nhiều so với quy định; toàn ngành thiếu 102 biên chế, trong đó: GV thiếu 62 (MN: 28, TH: 28, THCS: 6), NV thiếu 40.

- Cơ sở vật chất (CSVCh), trang thiết bị phục vụ việc dạy và học còn thiếu nhiều, chỉ đủ để đáp ứng yêu cầu cơ bản việc giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh trên địa bàn huyện Tuy Đức.

## II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018

### 1.1. Đối với Phòng GDĐT huyện Tuy Đức

- Phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện Tuy Đức: Thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT của huyện<sup>1</sup>; ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT<sup>2</sup>; tham mưu UBND tỉnh để xem xét, bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện Chương trình GDPT theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018.

- Phòng GDĐT đã quán triệt, chỉ đạo, triển khai thực hiện kịp thời đến các cơ sở giáo dục các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

- Hằng năm, Phòng GDĐT phối hợp Phòng Nội vụ rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học, tham mưu UBND huyện xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên<sup>3</sup>; xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông và các cấp có thẩm quyền.

<sup>1</sup> Quyết định số 624/QĐ-UBND ngày 10/3/2020 về việc thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông huyện Tuy Đức.

<sup>2</sup> Kế hoạch số 112/KH-UBND ngày 26/6/2019 về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; Quyết định số 300/QĐ-UBND ngày 11/3/2021 về việc ban hành Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

<sup>3</sup> Kế hoạch số 153/KH-UBND ngày 30/7/2021 về việc thực hiện Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.



- Hội đồng Nhân dân huyện Tuy Đức đã ban hành các Nghị quyết<sup>4</sup> phê duyệt đầu tư công và giao UBND huyện Tuy Đức tổ chức triển khai Nghị quyết theo quy định, trong đó có nội dung đầu tư cho lĩnh vực giáo dục để góp phần thực hiện “*Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025*” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Đồng thời, Phòng GDĐT đã chỉ đạo<sup>5</sup> các cơ sở GDPT sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư CSVC, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Phòng GDĐT đã chú trọng thực hiện công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân trên địa bàn huyện Tuy Đức về chương trình, sách giáo khoa GDPT và được nhân dân đồng tình ủng hộ thực hiện.

- Phòng GDĐT lồng ghép kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT trong các cuộc kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra hằng năm của Phòng GDĐT; các cuộc kiểm tra đột xuất phục vụ công tác quản lý.

*Qua kiểm tra công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018 cho thấy, Phòng GDĐT huyện Tuy Đức đã tham mưu HĐND huyện, UBND huyện triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 trên địa bàn huyện và chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng CSVC, thiết bị dạy học, đội ngũ hiện có, huy động các nguồn lực xã hội, ... để thực hiện Chương trình GDPT theo quy định. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện còn có một số tồn tại, hạn chế, cụ thể như sau:*

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học còn thiếu nhiều<sup>6</sup>, cụ thể:

+ Toàn huyện hiện có 484 phòng học, cụ thể: Cấp học Mầm non có tổng số 150 phòng (30 phòng học kiên cố, đạt tỷ lệ 20%; 120 phòng học cấp 4, đạt tỷ lệ 80%); cấp học Tiểu học có tổng số 249 phòng (238 phòng học kiên cố, đạt tỷ lệ 95,6%; 11 phòng học cấp 4 bán kiên cố, đạt tỷ lệ 4,4%); cấp học THCS có tổng số 85 phòng (85 phòng học kiên cố, đạt tỷ lệ 100%).

+ Cấp học Mầm non: Số thiết bị tối thiểu hiện có: Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi đạt 20%; Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi đạt 30%; Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi đạt 50%.

<sup>4</sup> Nghị quyết số 30/NQ-HĐND ngày 24/8/2021 về việc Phê duyệt kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 18/NQ-HĐND ngày 02/12/2022 về việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 (lần 2); Nghị quyết số 25/NQ-HĐND ngày 17/11/2023 về việc Phê duyệt danh mục dự án đầu tư công trung hạn thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Tuy Đức.

<sup>5</sup> Công văn số 632/PGD&ĐT ngày 13/3/2023 về việc quản lý, khai thác sử dụng và bảo quản hiệu quả CSVC, thiết bị dạy học, các phần mềm đã được trang bị.

<sup>6</sup> Báo cáo số 136/BC-PGD&ĐT ngày 04/3/2024 của Phòng GDĐT về Kết quả thực hiện các nội dung được thanh tra theo Quyết định số 11/QĐ-TTr ngày 27/02/2024 của Chánh Thanh tra Sở GDĐT (Báo cáo số 136/BC-PGD&ĐT) và kết quả kiểm tra, xác minh thực tế tại 09 trường.



Thiết bị, đồ chơi ngoài trời: đạt tỷ lệ 80%. Thiết bị dùng chung: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu 50%.

+ Cấp học Tiểu học: Tỷ lệ thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu tối thiểu: Lớp 1 đạt 60%; Lớp 2 đạt 65%; Lớp 3 đạt 06%; Lớp 4 đạt 04%; Lớp 5 đạt 3.2%. Thiết bị dùng chung: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 50%. Thiết bị khác: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 20%. Thiết bị TĐTT: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 15%. Hệ thống bàn ghế học sinh: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 91%.

+ Cấp học THCS: Tỷ lệ thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu tối thiểu: Lớp 6 đạt 61,2%; Lớp 7 đạt 05%; Lớp 8 đạt 05%; Lớp 9 đạt 05%. Thiết bị phòng học bộ môn: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 10%. Thiết bị dùng chung: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 25%. Thiết bị khác: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 18%. Thiết bị TĐTT: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 10%. Hệ thống bàn ghế học sinh: Tỷ lệ đáp ứng nhu cầu đạt 85%.

- Năm học 2023-2024, đội ngũ viên chức trong toàn Ngành thiếu 102 biên chế, trong đó: GV thiếu 62 (MN: 28, TH: 28, THCS: 06), NV thiếu 40, nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Phòng GDĐT chưa thường xuyên chỉ đạo các trường học thực hiện việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá; cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục THCS.

### **1.2. Đối với các trường THCS, Tiểu học**

Thực hiện Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT; Kế hoạch số 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới; Kế hoạch số 112/KH-UBND ngày 26/6/2019 của UBND huyện Tuy Đức về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới và các văn bản có liên quan<sup>7</sup>, các trường đã triển khai, tổ chức quán triệt sâu rộng mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của chủ trương đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện có kết quả việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT mới; kết hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án có liên quan đến việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT theo quy định, trong đó tập trung triển khai thực hiện các nội dung như: Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới của trường theo kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường; tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông,... về

<sup>7</sup> Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025”; Công văn số 1516/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 18/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Công văn số 1583/SGDĐT-GDTH ngày 28/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học Giáo dục tiểu học, năm học 2023-2024;...



đổi mới chương trình, sách giáo GDPT; đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT mới; sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình GDPT; kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh;...

*Qua kiểm tra cho thấy, việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018 cơ bản đã được các trường thực hiện kịp thời, có hiệu quả, phù hợp với điều kiện của các trường, địa phương, đúng theo quy định. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện còn có một số tồn tại, hạn chế, cụ thể như sau:*

**- Đối với các trường THCS:**

+ Qua kiểm tra 03 trường THCS Đắc Buk So, Ngô Quyền, Bu P Răng cho thấy, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học còn thiếu, chưa đồng bộ; không có phòng học bộ môn, thí nghiệm thực hành, thiết bị dạy học chỉ đáp ứng yêu cầu dạy học tối thiểu, nên việc tổ chức các giờ dạy thực hành thí nghiệm chưa được triển khai, giáo viên chủ yếu sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo.

+ Tỷ lệ học sinh có học lực Trung bình, học sinh Yếu trong Học kỳ I năm học 2023-2024 cao, cụ thể:

Trường THCS Đắc Buk So (995 học sinh): Có 119 học sinh xếp loại Tốt/Giỏi chiếm tỷ lệ 11,96%; 372 học sinh xếp loại Khá chiếm tỷ lệ 37,39%; 466 học sinh xếp loại Đạt/Trung bình chiếm tỷ lệ 46,83%; 38 học sinh xếp loại Chưa đạt/Yếu chiếm tỷ lệ 3,82%.

Trường THCS Bu P Răng (555 học sinh): Có 24 học sinh xếp loại Tốt/Giỏi chiếm tỷ lệ 4,32%; 130 học sinh xếp loại Khá chiếm tỷ lệ 23,42%; 341 học sinh xếp loại Đạt/Trung bình chiếm tỷ lệ 61,44% và 60 học sinh xếp loại Chưa đạt/Yếu chiếm tỷ lệ 10,62%.

Trường THCS Ngô Quyền (559 học sinh): Có 41 học sinh xếp loại Tốt/Giỏi chiếm tỷ lệ 7,33%; 145 học sinh xếp loại Khá chiếm tỷ lệ 25,93%; 295 học sinh xếp loại Đạt/Trung bình chiếm tỷ lệ 46,33%; 78 học sinh xếp loại Chưa đạt/Yếu chiếm tỷ lệ 13,95%.

+ Trường THCS Đắc Buk So: Việc vận dụng các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học hiện đại phù hợp với điều kiện thực tiễn hiện có và việc triển khai phương thức giáo dục STEM, trải nghiệm còn hạn chế.

**- Đối với các trường Tiểu học:**

+ Qua kiểm tra 03 trường TH Lê Hồng Phong, Bế Văn Đàn, A Ma Trang Long cho thấy, thiết bị dạy học được cấp phát chưa đủ so với nhu cầu dạy học; chưa có thiết bị dạy học khối lớp 3, lớp 4; thiết bị dạy học các phòng học





bộ môn còn thiếu; giáo viên dạy học theo Chương trình GDPT 2018 còn thiếu, chưa đủ tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp (*Trường TH Lê Hồng Phong thiếu 03 giáo viên chung, Trường TH Bé Văn Đàn thiếu 04 giáo viên chung; Trường TH A Ma Trang Long thiếu 04 giáo viên chung*).

+ Trường TH Lê Hồng Phong: Đến thời điểm kiểm tra, nhà trường chưa có phòng học bộ môn Tiếng Anh, Mỹ thuật và chưa có khối phòng phụ trợ. Một số phòng học có dấu hiệu xuống cấp như bị thấm dột qua tường khi mùa mưa đến. Sân trường bị bong tróc, nứt vỡ, lồi lõm. Một số khu vực nhà vệ sinh chưa đạt tiêu chuẩn và chưa đáp ứng đủ so với số lượng học sinh (Khu nhà vệ sinh, sân bê tông đã lâu năm).

+ Trường TH Bé Văn Đàn: Một số ít giáo viên chưa được thường xuyên sử dụng thiết bị dạy học để tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục; học sinh các lớp 1, 2, 3, 4 chưa được học 2 buổi/ngày; tỷ lệ học sinh trên lớp ở khối 1 quá cao (42 em/lớp).

+ Trường TH A Ma Trang Long: CSVC còn thiếu, đã xuống cấp, số phòng học chưa đảm bảo tỷ lệ 01 phòng/lớp; không có phòng học bộ môn, phòng thiết bị.

**2. Việc thực hiện công tác kiểm tra và chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học của Phòng GDĐT; công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học của các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT**

**2.1. Việc thực hiện công tác kiểm tra và chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học của Phòng GDĐT huyện Tuy Đức**

- Thực hiện Công văn số 3972/BGDĐT-TTr ngày 07/8/2023 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (Công văn số 3972/BGDĐT-TTr); Công văn số 1517/SGDĐT-TTr ngày 18/8/2023 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (Công văn số 1517/SGDĐT-TTr) và các văn bản có liên quan, Phòng GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 780/KH-PGD&ĐT ngày 29/11/2023 về việc Kiểm tra nội bộ đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở, năm học 2023-2024, trong đó năm học 2023-2024 dự kiến kiểm tra đối với 08 cơ sở giáo dục gồm: 03 trường MN, 03 trường TH, 01 trường TH và THCS và 01 trường THCS. Đồng thời, Phòng GDĐT đã ban hành Công văn số 515/PGD&ĐT ngày 05/9/2023 về việc hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, TH và THCS (Công văn số 515/PGD&ĐT) để chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ theo quy định.





- Kết quả thực hiện công tác phối hợp thanh tra hành chính đối với các cơ sở giáo dục: Năm 2023, Phòng GDĐT đã phối hợp Thanh tra huyện Tuy Đức thanh tra hành chính đối với 03 trường về công tác thu, chi, quản lý và sử dụng tài chính, gồm: Trường THCS Đăk Buk So; Trường TH Bế Văn Đàn; Trường MN Hoa Mai<sup>8</sup>.

- Kết quả thực hiện công tác kiểm tra của Phòng GDĐT: Đến thời điểm kiểm tra, trong năm học 2023-2024 Phòng GDĐT đã tổ chức được 02 cuộc kiểm tra đối với 02 trường mầm non.

*Qua kiểm tra cho thấy, Phòng GDĐT đã ban hành Kế hoạch kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục và đã ban hành văn bản để chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024 theo quy định. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện còn có một số hạn chế, thiếu sót, cụ thể như sau:*

- Trong năm học 2023-2024, một số cuộc kiểm tra thực hiện không kịp thời so với kế hoạch đã đề ra<sup>9</sup>; đến thời điểm kiểm tra, Phòng GDĐT không ban hành văn bản thông báo về việc thay đổi thời gian kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục là chưa đảm bảo thực hiện đúng quy định về công tác kiểm tra.

- Đến thời điểm kiểm tra, Kế hoạch số 780/KH-PGD&ĐT ngày 29/11/2023 của Phòng GDĐT về việc Kiểm tra nội bộ đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS, TH và THCS, năm học 2023-2024 chưa được Chủ tịch UBND huyện Tuy Đức phê duyệt.

## **2.2. Công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học của các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT huyện Tuy Đức**

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Tuy Đức thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học, không thực hiện công tác thanh tra nội bộ theo Luật Thanh tra năm 2022 và các văn bản có liên quan.

- Thực hiện Công văn số 3972/BGDĐT-TTr; Công văn số 1517/SGDĐT-TTr; Công văn số 515/PGD&ĐT và các văn bản có liên quan, các cơ sở giáo dục đã xây dựng, ban hành Kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra nội bộ và triển khai thực hiện theo quy định.

*Qua kiểm tra cho thấy, các trường đã ban hành Kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện các cuộc kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024 cơ bản đúng trình tự, thủ tục, có trọng tâm, trọng điểm bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học, phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện còn có một số hạn chế, thiếu sót, cụ thể như sau:*

<sup>8</sup> Thanh tra huyện Tuy Đức đã ban hành các kết luận thanh tra, gồm: Kết luận số 108/KL-TTr ngày 14/7/2023; Kết luận số 109/KL-TTr ngày 14/7/2023; Kết luận số 110/KL-TTr ngày 14/7/2023.

<sup>9</sup> Phòng GDĐT dự kiến kiểm tra đối với Trường TH và THCS Nguyễn Du vào tháng 02/2024; Trường TH Lê Hồng Phong vào tháng 3/2024 nhưng do điều kiện công tác của Phòng GDĐT nên chưa thể thực hiện các cuộc kiểm tra theo kế hoạch đã đề ra.



- Đối với các trường THCS Đắc Buk So, Ngô Quyền, Bu P Răng: Việc lập hồ sơ các cuộc kiểm tra nội bộ còn thiếu: Đề cương/mẫu Báo cáo để đối tượng kiểm tra báo cáo; Báo cáo của đối tượng kiểm tra.

- Qua kiểm tra 03 trường TH Lê Hồng Phong, Bé Văn Đàn, A Ma Trang Long cho thấy, các trường thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục (Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT). **Hạn chế là:** Các trường tập trung kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên; hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn; kiểm tra học sinh, lớp học; các nội dung khác như: kiểm tra việc quản lý công sản và tài chính; công tác quản lý của Thủ trưởng đơn vị;... chưa được chú trọng triển khai kiểm tra nên công tác kiểm tra nội bộ chưa đánh giá được toàn diện các mặt hoạt động của nhà trường.

*Trường TH A Ma Trang Long:* Lịch kiểm tra nội bộ của nhà trường chưa nêu rõ nội dung kiểm tra, đối tượng kiểm tra, thời gian tiến hành kiểm tra; việc lập hồ sơ các cuộc kiểm tra nội bộ còn thiếu: Đề cương/mẫu Báo cáo để đối tượng kiểm tra báo cáo, Báo cáo của đối tượng kiểm tra.

*Trường TH Bé Văn Đàn:* Nhà trường không xây dựng lịch kiểm tra cụ thể của từng tháng trong năm học 2023-2024; việc lập hồ sơ các cuộc kiểm tra nội bộ còn thiếu: Đề cương/mẫu Báo cáo để đối tượng kiểm tra báo cáo, Báo cáo của đối tượng kiểm tra.

### **3. Việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường**

#### **3.1. Đối với Phòng GDĐT huyện Tuy Đức**

- Phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện Tuy Đức ban hành Kế hoạch số 27/KH-UBND ngày 09/02/2023 về triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống bạo lực xâm hại trẻ em giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn huyện Tuy Đức; Công văn số 1733/UBND-VP ngày 19/9/2023 về việc triển khai thực hiện công tác dọn dẹp vệ sinh, an toàn thực phẩm, đảm bảo an toàn trong trường học;... để triển khai thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn huyện.

- Thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 23/5/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày



30/8/2018 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chí “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” của ngành GDĐT tỉnh Đắk Nông; Công văn số 424/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29/01/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường; Công văn số 1591/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 29/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024;... Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản để chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường. Một số kết quả đạt được, cụ thể như sau:

+ Từ tháng 01/2023 đến thời điểm kiểm tra, không có vụ việc về bạo lực học đường, không có vụ việc về xâm hại tình dục trẻ em tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn huyện.

+ Phòng GDĐT và các trường đã được công nhận là cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2023<sup>10</sup>.

+ Các trường tổ chức ăn bán trú đã thực hiện tốt công tác kiểm thực 3 Bước; toàn huyện không xảy ra tình trạng mất an toàn vệ sinh thực phẩm.

+ Từ tháng 01/2023 đến thời điểm kiểm tra, toàn ngành GDĐT huyện Tuy Đức không để xảy ra tai nạn cháy, nổ.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục; chủ động phối hợp với cơ quan Công an trên địa bàn xã để đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện công tác y tế trường học; công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ;... nhằm tránh để xảy ra mất an toàn trong trường học, phòng chống bạo lực học đường.

*Qua kiểm tra cho thấy, Phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường; đồng thời, Phòng GDĐT đã chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường theo quy định. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện còn có một số hạn chế, thiếu sót, cụ thể như sau:*

- Phòng GDĐT chưa thường xuyên kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục.

<sup>10</sup> Quyết định số 1760/QĐ-UBND ngày 30/10/2023 của UBND huyện Tuy Đức; các trường MN, TH, THCS được UBND các xã quyết định công nhận.



- Năm 2023, có 02 học sinh Trường THCS Đăk Buk So bị tai nạn giao thông (*có 01 em tử vong và 01 em bị thương*) có 02 học sinh bị tai nạn đuối nước tại bon Me Ra, xã Đăk R' Tih.

- Việc tổng hợp số liệu, thống kê số liệu (*số liệu về: học sinh bị tai nạn giao thông, đuối nước, xâm hại, bạo lực học đường, ...*) các nội dung báo cáo của các cơ sở giáo dục và việc báo cáo định kỳ của Phòng GDĐT theo Quý, 6 tháng, 9 tháng, năm chưa được thường xuyên, liên tục theo quy định.

- Việc lưu trữ, sắp xếp hồ sơ, các văn bản có liên quan về an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường chưa khoa học.

### **3.2. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT huyện Tuy Đức**

- Các trường đã ban hành Quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT và triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh để mọi người biết, thực hiện.

- Triển khai thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”; tiếp tục triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường; phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới; phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục,... theo quy định, hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

- Chủ động phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục; xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”.

- Công tác phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống tai nạn đuối nước; y tế trường học; phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được các nhà trường quan tâm triển khai thực hiện theo quy định.

*Qua kiểm tra cho thấy, các cơ sở giáo dục đã triển khai thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tương đối đồng bộ, kịp thời, đúng theo quy định. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện các trường còn có một số hạn chế, thiếu sót, cụ thể như sau:*

- Trường THCS Đăk Buk So:

+ Năm 2023, có 02 học sinh bị tai nạn giao thông, trong đó: Có 01 em tử vong và 01 em bị thương.

+ Có khoảng 100m tường rào phía sau trường chưa được xây (để đảm bảo an ninh, an toàn cho học sinh và giáo viên); nhà trường đã khắc phục bằng cách rào tạm lại để đảm bảo an toàn cho học sinh và giáo viên và đã báo cáo lên UBND xã Đăk Buk So và Phòng GDĐT huyện Tuy Đức (*theo báo cáo của nhà*



trường thì công trình này do UBND xã Đắk Buk So làm chủ đầu tư, dự kiến khởi công vào tháng 4/2024).

+ Nhà trường chưa có phòng tư vấn tâm lý học đường; đến thời điểm kiểm tra, nhà trường bố trí phòng tư vấn tâm lý học đường chung với phòng làm việc của Đội thiếu niên.

+ Nhà trường chưa cập nhật, triển khai thực hiện một số văn bản về thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường như Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 23/5/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 của Sở GDĐT; Công văn số 2161/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 02/11/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Trường THCS Ngô Quyền: Khu vực bậc tam cấp trước dãy phòng học bị xuống cấp có nguy cơ gây mất an toàn; nhà trường chưa có phòng tư vấn tâm lý học đường.

- Trường THCS Bu P Răng:

+ Nhà trường chưa có hệ thống tường rào bao quanh; một số CSVC, phòng học xuống cấp, có 03 phòng học đã hết niên hạn sử dụng nhưng chưa được xử lý theo quy định.

+ Nhà trường chưa có nhà để xe cho giáo viên, chưa có phòng y tế, thư viện và nhân viên y tế kiêm nhiệm; tủ thuốc y tế và các trang thiết bị sơ cứu, cấp cứu còn sơ sài.

+ Đến thời điểm kiểm tra, nhà trường chỉ có 01 công trình vệ sinh dùng chung cho giáo viên và học sinh nên chưa đảm bảo theo đúng quy định về vệ sinh trường học.

- Trường TH Lê Hồng Phong:

+ Khu vực tường rào từ cổng trường đi vào có khoảng 20m tường đã nứt, nghiêng, có nguy cơ đổ sập gây mất an toàn trường học.

+ Hệ thống bể bơi di động của nhà trường đang bị hư hỏng phần đáy bể, nước bể bơi chảy ra ngoài làm mất mỹ quan trường học và gây trơn, trượt mất an toàn khu vực xung quanh bể bơi.

+ Hệ thống nhà vệ sinh cho học sinh còn thiếu so với quy định về trường tiểu học đạt chuẩn, có một hệ thống nhà vệ sinh học sinh xuống cấp, hư hỏng không sử dụng được.

- Trường TH Bé Văn Đàn:





+ Nhà trường chưa cập nhật, triển khai thực hiện một số văn bản về thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường như Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 23/5/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 của Sở GDĐT; Công văn số 569/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 20/4/2022 của Sở GDĐT về việc rà soát và triển khai thực hiện các giải pháp xây dựng, củng cố điều kiện trường học xanh, sạch, đẹp và các văn bản có liên quan nên nội dung Kế hoạch số 09/KH-BVĐ ngày 03/9/2023 của Trường TH Bế Văn Đàn về việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường năm học 2023-2024 chưa đầy đủ nội dung so với quy định.

- Nhà trường chưa trang bị “Sổ tay An ninh trật tự, an toàn trường học” cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 1084/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 15/12/2020 của Sở GDĐT về việc trang bị tài liệu “Sổ tay An ninh trật tự, an toàn trường học” cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Trường TH A Ma Trang Long:

+ Đến thời điểm kiểm tra, nhà trường chưa cập nhật, triển khai thực hiện Kế hoạch số 49/KH-UBND ngày 25/5/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 55/KH-SGDĐT ngày 25/6/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Kế hoạch phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

+ Tại điểm lẻ bon Bu P Răng 2A và điểm chính bon Bu Dã, hệ thống hàng rào của nhà trường các cột được xây bằng gạch không có lõi sắt, chân tường đã mục, nhiều đoạn đã bị đổ sập, các đoạn còn lại có thể bị đổ sập bất cứ lúc nào. Ngoài ra, ở 02 điểm lẻ khác của nhà trường CSVC đã xuống cấp, phòng học hư hỏng, tường vữa mục nát không đảm bảo kết cấu, các cánh cửa bị mục nát không có khả năng sửa chữa (*nhà trường đã báo cáo UBND huyện Tuy Đức, UBND xã Quảng Trực, Phòng GDĐT huyện Tuy Đức tại Báo cáo số 16/BC-THAMTL ngày 27/10/2023 về việc các công trình xuống cấp có nguy cơ đổ sập và đề xuất xây dựng một số công trình*).

- Trường MN Họa Mi:

+ Một số trang thiết bị đồ chơi chưa đảm bảo an toàn (ống cho trẻ chơi trườn, bò trong phòng thể chất), lối đi ở sân trước vẫn phòng có những lỗ hổng không đảm bảo an toàn cho trẻ khi đi lại, một số bồn vệ sinh đang trong thời gian bảo hành nhưng đã bị hư hỏng.

+ Các bảng biểu tuyên truyền an toàn trường học chưa đầy đủ. Kỹ năng phòng chống cháy nổ của giáo viên còn hạn chế do việc tập huấn chưa chú trọng



kỹ năng thực hành. Chưa có đủ các tài liệu hướng dẫn trẻ và giáo viên kiến thức, kỹ năng để đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Trường MN Hoa Lan: Một số cây trong khuôn viên nhà trường chưa được cắt tỉa; một số đường ống nước bị rò rỉ; một số cánh cửa của hệ thống tủ đựng đồ của trẻ bị hư hỏng.

- Trường MN Sơn Ca:

+ Trường được xây dựng sát đường giao thông liên xã, diện tích khuôn viên chật hẹp nên khó khăn trong việc bố trí chỗ đậu, đỗ xe của phụ huynh học sinh trong giờ đưa đón trẻ hàng ngày.

+ Khuôn viên của nhà trường diện tích chưa đảm bảo so với quy định; hệ thống công trình vệ sinh cho trẻ còn thiếu so với quy định về trường mầm non đạt chuẩn.

+ Tại thời điểm kiểm tra, hệ thống giếng nước khoan của trường đã cạn nước, công tác chăm sóc cảnh quan môi trường xung quanh gặp khó khăn.

*Theo báo cáo của nhà trường thì hiện nay, điểm trường chính đang được xây mới tại Thôn 1, xã Quảng Tân, huyện Tuy Đức nhằm khắc phục những khó khăn nêu trên.*

### III. KẾT LUẬN

#### 1. Ưu điểm

- Với chức năng, nhiệm vụ của mình, Phòng GDĐT huyện Tuy Đức đã có nhiều cố gắng trong việc tham mưu để HƢND huyện, UBND huyện ban hành nhiều văn bản, hướng dẫn về quản lý giáo dục trên địa bàn huyện; đã cập nhật, triển khai văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông, Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông,... về nội dung chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018; công tác kiểm tra, công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường.

- Phòng GDĐT huyện Tuy Đức đã chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện thực hiện các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018; công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường cơ bản theo đúng quy định.

- Các cơ sở giáo dục đã cập nhật, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông, Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông, HƢND, UBND huyện Tuy Đức;... để thực hiện các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018; công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường có hiệu quả, phù hợp với tình hình của địa phương, đơn vị.

#### 2. Hạn chế, thiếu sót



### **2.1. Công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018**

- Bên cạnh những việc đã làm được, trong quá trình thực hiện Phòng GDĐT huyện Tuy Đức vẫn còn một số tồn tại, hạn chế chủ yếu là do nguyên nhân khách quan về thiếu kinh phí, cơ sở vật chất, đội ngũ để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 và hạn chế do nguyên nhân chủ quan về công tác chỉ đạo thực hiện chuyên môn của Phòng GDĐT chưa được thường xuyên như đã nêu tại khoản 1.1 Mục 1 Phần II Kết luận thanh tra này.

- Các trường THCS, TH còn gặp khó khăn, vướng mắc do thiếu kinh phí, cơ sở vật chất, đội ngũ để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; một số trường THCS: có tỷ lệ học sinh có học lực Trung bình, học sinh Yếu trong Học kỳ I năm học 2023-2024 cao; việc vận dụng các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học hiện đại phù hợp với điều kiện thực tiễn hiện có và việc triển khai phương thức giáo dục STEM, trải nghiệm còn hạn chế như đã nêu tại khoản 1.2 Mục 1 Phần II Kết luận thanh tra này.

### **2.2. Việc thực hiện công tác kiểm tra và chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học của Phòng GDĐT; công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học của các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT**

- Đến thời điểm kiểm tra, Phòng GDĐT huyện Tuy Đức chưa kịp thời tổ chức một số cuộc kiểm tra theo kế hoạch đã đề ra; chưa ban hành văn bản thông báo về việc thay đổi thời gian kiểm tra; Kế hoạch kiểm tra của Phòng GDĐT chưa được UBND huyện Tuy Đức phê duyệt như đã nêu tại khoản 2.1 Mục 2 Phần II Kết luận thanh tra này.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học còn một số hạn chế, thiếu sót trong việc lập Kế hoạch kiểm tra nội bộ, lập hồ sơ kiểm tra nội bộ như đã nêu tại khoản 2.2 Mục 2 Phần II Kết luận thanh tra này.

### **2.3. Việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường**

- Phòng GDĐT huyện Tuy Đức chưa thường xuyên kiểm tra, giám sát đối với các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường; công tác báo cáo, thống kê chưa kịp thời; vẫn còn tình trạng học sinh bị tai nạn giao thông, đuối nước; việc lưu trữ, sắp xếp hồ sơ chưa khoa học như đã nêu tại khoản 3.1 Mục 3 Phần II Kết luận thanh tra này.

- Các cơ sở giáo dục còn thiếu cơ sở vật chất (hệ thống tường rào, phòng học, phòng học bộ môn, phòng tư vấn tâm lý học đường, hệ thống nhà vệ sinh,...), đội ngũ, thiết bị dạy học,...; một số trường chưa cập nhật, triển khai một số văn bản của cấp trên;... nên phần nào ảnh hưởng đến việc thực hiện các biện



pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường như đã nêu tại khoản 3.2 Mục 3 Phần II Kết luận thanh tra này.

#### **IV. KIẾN NGHỊ BIỆN PHÁP XỬ LÝ**

Từ kết quả thanh tra và kết luận nêu trên, căn cứ Luật Thanh tra năm 2022, văn bản hướng dẫn thi hành và quy định của pháp luật, Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo kiến nghị như sau:

##### **1. Đối với UBND huyện Tuy Đức**

- Chỉ đạo Phòng Nội vụ, Phòng GDĐT rà soát nhu cầu giáo viên và tổ chức tuyển dụng đáp ứng nhu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo Phòng GDĐT, Phòng Tài chính huyện rà soát các trường học cần đầu tư kinh phí sửa chữa, tăng cường đầu tư kinh phí cho các trường có nhu cầu cấp thiết để đưa vào mục tiêu đầu tư hàng năm của huyện.

- Chỉ đạo Phòng GDĐT tăng cường công tác xã hội hóa trong thực hiện mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

##### **2. Đối với Phòng GDĐT huyện Tuy Đức**

- Tăng cường công tác tham mưu HĐND huyện, UBND huyện và các cấp có thẩm quyền; đồng thời, đẩy mạnh công tác xã hội hóa nhằm tăng cường cơ sở vật chất, đội ngũ, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Trong Học kỳ II năm học 2023-2024 và những năm học tới, Phòng GDĐT cần tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn các trường học đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá; cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục trong việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức tự rà soát, điều chỉnh việc thực hiện công tác kiểm tra đảm bảo thực hiện đúng hướng dẫn tại Công văn số 1517/SGDĐT-TTr ngày 18/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và các văn bản có liên quan.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Chương trình GDPT 2018; công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các quy định về thực hiện Chương trình GDPT 2018; công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong thời gian tới, lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.



- Tổ chức kiểm điểm và xem xét xử lý trách nhiệm (nếu có) đối với các tổ chức, cá nhân thuộc quyền quản lý của Phòng vì để xảy ra những hạn chế, thiếu sót như đã nêu trên.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc, các tổ chức, cá nhân có liên quan khắc phục các tồn tại, hạn chế như Kết luận thanh tra đã nêu; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện kết luận thanh tra về Thanh tra Sở GDĐT theo quy định.

### 3. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT huyện Tuy Đức

- Kịp thời khắc phục các tồn tại, hạn chế như Kết luận thanh tra đã nêu và tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện kết luận thanh tra về Phòng GDĐT huyện Tuy Đức để Phòng GDĐT tổng hợp, báo cáo Thanh tra Sở GDĐT.

- Tổ chức tự kiểm tra, rà soát, đề ra các biện pháp để triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các nhiệm vụ về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác kiểm tra nội bộ trường học; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong thời gian tới.

Căn cứ Điều 6 và Điều 103 Luật Thanh tra năm 2022, Chánh Thanh tra sở báo cáo Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tuy Đức, các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện Kết luận thanh tra theo quy định./.

#### **Nơi nhận:**

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- UBND huyện Tuy Đức;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GDĐT huyện Tuy Đức;
- Các cơ sở giáo dục được thanh tra;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, hồ sơ. (H).

#### **CHÁNH THANH TRA**



**Nguyễn Thanh Dũng**

