

Số: /TB-SGDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 5 năm 2023

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song

Thực hiện Quyết định số 226/QĐ-SGDĐT ngày 31/3/2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc kiểm tra việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non (Đoàn kiểm tra số 226), từ ngày 12/4/2023 đến ngày 13/4/2023, Đoàn kiểm tra số 226 đã tiến hành kiểm tra tại Phòng GDĐT huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông và 07 cơ sở giáo dục (02 trường mầm non, 02 trường tiểu học, 03 trường THCS) thuộc Phòng GDĐT huyện Đắk Song.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non ngày 05/5/2023 của Trưởng đoàn kiểm tra, Giám đốc Sở GDĐT thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Năm học 2022-2023, Phòng GDĐT huyện Đắk Song có 33 cơ sở giáo dục trực thuộc, trong đó có: 31 cơ sở giáo dục công lập, 02 cơ sở giáo dục mầm non tư thục và 18 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, cụ thể gồm: Cấp mầm non có: tổng số 11 trường và 18 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập/152 lớp/4.417 trẻ (trong đó có: 09 trường mầm non công lập/105 lớp/3.186 trẻ, ngoài công lập 02 trường/09 lớp/333 trẻ và 18 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập/38 nhóm, lớp/898 trẻ); Cấp Tiểu học có: 14 trường/296 lớp/9.266 học sinh; Cấp Trung học cơ sở có: 08 trường/146 lớp/6.043 học sinh. Toàn huyện có: 1.036/1.073 chỉ tiêu biên chế được giao (CBQL: 76; giáo viên đứng lớp: 883; nhân viên: 77); trình độ đào tạo về chuyên môn đạt chuẩn trở lên là 96,65%; ngoài công lập: 36 người/02 trường (CBQL: 03 người; giáo viên: 18 người; nhân viên 08 người). Cơ sở vật chất được đầu tư theo hướng chuẩn hóa, kiên cố hóa; số phòng học và các phòng chức năng, các công trình khác đảm bảo và được đầu tư xây dựng theo chương trình nông thôn mới. Đến nay, toàn huyện có 18 trường đạt chuẩn Quốc gia, trong đó: mẫu giáo: 05, tiểu học: 07, trung học cơ sở (THCS): 06. Bảo đảm đủ

phòng học, phòng học bộ môn để thực hiện Chương trình GDPT 2018; Trang thiết bị phục vụ cho dạy - học cơ bản đáp ứng ở mức độ tối thiểu.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

A. Đối với Phòng GDĐT

1. Việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

1.1. Việc tham mưu ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện các nhiệm vụ về thực hiện Chương trình GDPT 2018

- Phòng GDĐT đã tham mưu, đề xuất với UBND huyện ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT phù hợp với kế hoạch của UBND tỉnh Đắk Nông theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT.

- Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018, qua đó đã quán triệt, chỉ đạo kịp thời đến các cơ sở giáo dục thực hiện các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 (*Phụ lục 2 kèm theo*).

1.2. Kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018

a) Ưu điểm

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học hằng năm, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cụm trường và cấp huyện; kế hoạch tập huấn các Modul thuộc Chương trình GDPT 2018 và các nội dung chuyên môn khác.

- Hằng năm, Phòng GDĐT đã phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu UBND huyện xây dựng kế hoạch tuyển dụng bổ sung kịp thời, tiến hành rà soát biên chế các đơn vị, luân chuyển và điều động cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên đảm bảo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia, tham mưu UBND huyện phân công giáo viên dạy môn Tin học đến các trường chưa có giáo viên môn Tin học, để đảm bảo 100% học sinh từ lớp 3 của năm học 2022-2023 trên toàn huyện được học môn Tin học theo quy định tại Chương trình GDPT mới.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Năm học 2022-2023, Phòng GDĐT đăng ký đào tạo liên môn 61 giáo viên. Trong đó, cấp Tiểu học: 10, cấp Trung học cơ sở: 51.

- Chủ động rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tham mưu sắp xếp các điểm trường có quy mô nhỏ lẻ về điểm trường chính, góp phần tạo thuận lợi cho người dân, đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, phù hợp với

tình hình kinh tế - xã hội của địa phương, từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT mới. Đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới; khuôn viên trường học từng bước được xây dựng khang trang, sạch đẹp và an toàn.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường học theo quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 20/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn CSVC các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học; từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo quy định tại Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

- Hướng dẫn thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH (*cấp Tiểu học*) Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 (*cấp THCS*); tiến độ thực hiện chương trình giáo dục đảm bảo theo khung kế hoạch thời gian năm học;

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo quy định từng cấp học.

- Triển khai tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018. Thực hiện triển khai tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở theo quy định của Sở GDĐT đảm bảo lộ trình, đúng tiến độ theo quy định của Bộ GDĐT.

- Công tác tuyên truyền, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác dạy học và quản lý giáo dục được đẩy mạnh, bước đầu có hiệu quả.

b) Hạn chế

- Cơ sở hạ tầng nhỏ lẻ, cơ sở vật chất, trang thiết bị vừa thiếu, vừa không đồng bộ; thư viện, phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn và các phương tiện dạy học chưa đảm bảo về số lượng, chủng loại và chất lượng so với yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều phòng học hư hỏng, xuống cấp.

- Biên chế giáo viên thiếu hầu hết ở các môn; một số bộ môn thừa, thiếu cục bộ (môn Vật lí, môn Giáo dục thể chất).

- Nguồn ngân sách cho giáo dục còn hạn chế so với yêu cầu đặt ra trong tình hình mới.

2. Việc tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non

2.1. Việc tham mưu ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện

Phòng GDĐT đã tham mưu, đề xuất UBND huyện Đăk Song ban hành các văn bản triển khai thực hiện tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non theo hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền theo quy định.

2.2. Kết quả thực hiện tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường MN thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ theo quy định của Chương trình giáo dục MN đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương.

- Chỉ đạo việc bảo đảm an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục mầm non để từng bước nâng cao năng lực cho đội ngũ; tiếp tục duy trì xây dựng trường, lớp “xanh, sạch, đẹp, an toàn”.

B. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng

1. Việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Kết quả kiểm tra tại 03 trường THCS (*THCS Nguyễn Trãi, THCS Nguyễn Du, THCS Nguyễn Văn Trỗi*); 02 trường tiểu học (*tiểu học Nguyễn Viết Xuân, tiểu học Trần Hưng Đạo*):

a) Ưu điểm

- Các trường được kiểm tra đã ban hành các văn bản triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT (*Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH*); Kế hoạch số 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới (*Kế hoạch số 255/KH-UBND*) và các văn bản hướng dẫn của Sở, của Phòng, văn bản chỉ đạo của UBND huyện và các cấp có thẩm quyền trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục hàng năm của cấp tiểu học, THCS theo quy định.

- Các trường đã tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch nhà trường đã ban hành, phù hợp với điều kiện của mỗi đơn vị, địa phương và theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp; thực hiện chương trình giáo dục hàng năm theo quy định.

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 258/PGDĐT-TrH ngày 11/5/2022 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018;

Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; Công văn số 982/SGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục và đánh giá học sinh nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;

- Đội ngũ giáo viên cơ bản đáp ứng đủ, tham gia tập huấn đầy đủ Modul thuộc Chương trình GDPT 2018 do Bộ GDĐT và Sở GDĐT tổ chức.

- Các trường chuẩn bị tương đối đầy đủ các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình theo lộ trình; tổ chức thực hiện đầy đủ chương trình các môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định.

b) Hạn chế

- Đối với cấp THCS

+ Có 03/03 trường cấp THCS, hiện nay giáo viên bộ môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí vẫn đang phải thực hiện dạy song song, chưa có giáo viên chuyên ngành của các bộ môn này.

+ Trường THCS Nguyễn Trãi, THCS Nguyễn Văn Trỗi: Tỷ lệ học sinh là con em đồng bào dân tộc tại chỗ cao, học sinh hộ nghèo, cận nghèo còn gặp nhiều khó khăn trong việc mua sách giáo khoa, sách tham khảo để phục vụ cho việc học.

+ Trường THCS Nguyễn Du: Phòng học của nhà trường được xây dựng từ những năm 2002 diện tích nhỏ hẹp, sĩ số trên lớp đông dẫn đến thực hiện dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 gặp nhiều khó khăn.

+ Việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục của các trường (THCS Nguyễn Du, THCS Nguyễn Trãi) là chưa phù hợp với quy định tại điểm d, khoản 4, điều 7 Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tự thực.

- Đối với cấp tiểu học

+ Có 02/02 trường thiếu giáo viên Tiếng Anh để đáp ứng tỉ lệ giáo viên thực hiện toàn cấp học.

+ Trường tiểu học Trần Hưng Đạo: sân trường xuống cấp, chưa có nhà đa chức năng và khu giáo dục thể chất.

2. Việc tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non

Qua kiểm tra tại 02 trường mầm non (*trường mầm non Sơn Ca, trường mầm non Hoa Mai*)

a) Ưu điểm

- Các trường đã tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với tình hình cụ thể của nhà trường và văn hóa của địa phương.

- Các trường hàng năm có tổ chức cho trẻ tham quan đơn vị bộ đội biên phòng trên địa bàn và cho trẻ đến làm quen với trường Tiểu học.

- Tổ chức rà soát, đánh giá các tiêu chí về An toàn trường mầm non

b) Hạn chế

- Có 02/02 trường chưa tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh.

- Có 02/02 trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời còn chưa đảm bảo chất lượng theo quy định tại mục 1 Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; đồ dùng đồ chơi phát triển vận động còn hạn chế.

+ Cơ sở vật chất tại điểm trường chính chưa đủ các hạng mục (chưa có nhà hiệu bộ, nhà bếp, phòng y tế, nhà bảo vệ, nhà xe, công trình vệ sinh cho cán bộ, giáo viên và nhân viên) theo quy định tại Điều 6 Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Trường mầm non Sơn ca

+ Nhà trường còn thiếu 02 giáo viên, thiếu 01 Phó Hiệu trưởng.

+ Nhà bếp chưa đảm bảo cách biệt với nguồn ô nhiễm. Nội thất nhà bếp bố trí chưa khoa học.

+ Giáo viên chưa chú ý đến việc giáo dục kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng tự ăn uống, sắp xếp đồ đạc.

- Trường mầm non Hoa Mai

+ Chưa huy động hết số trẻ trong độ tuổi ra lớp trong khi dư 02 phòng học tại điểm trường thôn Thuận Hòa.

+ Có nhiều điểm trường, khoảng cách giữa các điểm trường cách xa nhau.

+ Giáo viên chưa chú ý đến việc giáo dục kỹ năng, giáo viên chưa linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học, chưa mạnh dạn phát huy sáng tạo trong tổ chức hoạt động

III. KẾT LUẬN

1. Việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Phòng GDĐT đã tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình GDPT 2018; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục; thực hiện nhiệm vụ

năm học hằng năm, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cụm trường và cấp huyện; tập huấn các Modul thuộc Chương trình GDPT 2018 và các nội dung chuyên môn khác. Các cơ sở giáo dục đã tổ chức thực hiện nghiêm túc Chương trình GDPT 2018. Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế như đã nêu tại điểm b mục 1 Phần A; điểm b mục 1 Phần B của Báo cáo kết quả kiểm tra này.

2. Việc tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non

Phòng GDĐT đã tham mưu các cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non theo quy định, Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế đã nêu tại điểm b mục 2 Phần A; điểm b mục 2 Phần B của Báo cáo kết quả kiểm tra này.

IV. KIẾN NGHỊ

Từ kết quả kiểm tra và Thông báo kết quả kiểm tra nêu trên, căn cứ quy định của pháp luật, Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng Phòng GDĐT huyện Đắk Song chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc, các tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện tuyển dụng giáo viên bộ môn ở các cấp học, nhất là giáo viên môn Tiếng Anh cấp học mầm non, tiểu học.

2. Tiếp tục tham mưu UBND huyện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cấp tiểu học, THCS đảm bảo các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong những năm tiếp theo; đồng thời và tăng cường bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. đồ dùng, đồ chơi đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn.

3. Phòng GDĐT có chính sách hỗ trợ giáo viên đi học bồi dưỡng các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo quy định để đảm bảo điều kiện dạy chương trình GDPT 2018.

4. Phòng GDĐT tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, công tác đánh giá, thực hiện các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở tất cả các cấp học.

5. Hàng năm, Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện về kế hoạch tuyển sinh cần cụ thể hóa đến biên chế số người học và số lớp cho từng cơ sở giáo dục, nhằm thuận tiện cho các trường thực hiện quy định tuyển sinh theo quy định.

6. Phòng GDĐT tiếp tục chỉ đạo các trường thực hiện đầy đủ các quy định trong công tác bán trú đảm bảo dinh dưỡng và an toàn vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định.

7. Phòng GDĐT tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Chương trình GDPT 2018; công tác kiểm tra nội bộ; biện pháp đảm bảo an toàn trường học.

8. Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc, các tổ chức, cá nhân có liên quan khắc phục các tồn tại, hạn chế trong Thông báo kết quả kiểm tra đã nêu và tổng hợp báo cáo Sở GDĐT bằng văn bản (qua Thanh tra Sở) trước ngày 25/5/2023.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới, đặc biệt ở nhóm lớp, nhóm trẻ đối với cấp học mầm non tại Phòng GDĐT huyện Đắk Song. Trưởng phòng Phòng GDĐT huyện Đắk Song và các tổ chức, cá nhân có liên quan có trách nhiệm thực hiện Thông báo kết quả kiểm tra theo quy định./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND huyện Đắk Song;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GDĐT huyện Đắk Song;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, hồ sơ. H.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thanh Hải

PHỤ LỤC 2
CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐẮK SONG

TT	TÊN, SỐ, NGÀY, TRÍCH YẾU NỘI DUNG VĂN BẢN ĐÃ BAN HÀNH
I	Văn bản chỉ đạo, điều hành chung
1	Quyết định số 462/QĐ-UBND ngày 19/4/2022 về việc ban hành kế hoạch tuyển sinh năm học 2022-2023 cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn huyện Đắk Song.
2	Công văn số 3790/UBND-PGD&ĐT ngày 20/8/2020 về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021.
3	Công văn số 3756/UBND-PGD&ĐT ngày 18/8/2021 về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022.
4	Công văn số 2414/UBND-PGD&ĐT ngày 16/8/2022 về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023.
5	Công văn số 488/PGD&ĐT ngày 26/8/2022 về việc hướng dẫn tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2022-2023 trên địa bàn huyện Đắk Song
6	Công văn số 489/PGD&ĐT ngày 26/8/2022 về việc triển khai thực hiện Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại buổi làm việc với lãnh đạo Phòng GDĐT các huyện, thành phố về công tác chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với cấp tiểu học
7	Công văn số 508/PGD&ĐT ngày 31/8/2022 về việc triển khai một số hoạt động đầu năm học 2022-2023
8	Quyết định số 1264/QĐ-UBND ngày 22/11/2022 về việc ban hành Kế hoạch kiểm tra nội bộ các cơ sở giáo dục trực thuộc huyện Đắk Song năm học 2022-2023
II	Văn bản chỉ đạo, điều hành theo cấp học
A	MẦM NON
1	Quyết định số 462/QĐ-UBND ngày 19/4/2022 về việc ban hành kế hoạch tuyển sinh năm học 2022-2023 cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn huyện Đắk Song.
2	Công văn số 540/PGD&ĐT ngày 14/9/2022 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023
3	Lịch đăng ký sinh hoạt chuyên môn cấp học mầm non, năm học 2022-2023
4	Công văn số 110/PGD&ĐT ngày 01/3/2023 về việc thực hiện công tác nuôi dưỡng và bảo đảm an toàn cho trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non
5	Công văn số 502/PGD&ĐT ngày 30/8/2022 về việc Triển khai thí điểm miễn phí phần mềm Tiếng Anh Mầm Non SmartKids và phần mềm tiếng Anh Smart English tại một số cơ sở giáo dục.
6	Công văn số 487/PGD&ĐT ngày 25/8/2022 về việc ý kiến của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch cho trẻ làm quen với chương trình Tiếng Anh mầm non năm học 2022-2023

TT	TÊN, SỐ, NGÀY, TRÍCH YẾU NỘI DUNG VĂN BẢN ĐÃ BAN HÀNH
7	Công văn số 46/PGD&ĐT ngày 06/02/2023 về việc thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ công tác chuyên môn Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc mầm non cấp tỉnh Lần thứ V, năm học 2022-2023
8	Công văn số 09/PGD&ĐT ngày 06/01/2023 về việc chuẩn bị các điều kiện tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc mầm non cấp tỉnh Lần thứ V, năm học 2022-2023
9	Kế hoạch số 27/KH-PGD&ĐT ngày /8/2022 về việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2022-2023
10	Kế hoạch số 29/KH-PGD&ĐT ngày 12/9/2022 về việc tập huấn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung phù hợp bối cảnh hiện nay và bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN năm 2022
11	Kế hoạch số 44/KH-PGD&ĐT ngày 17/11/2022 về việc Tổ chức Hội thi “Ngày hội thể thao của bé” cấp huyện năm học 2022 - 2023
12	Kế hoạch số 14/KH-PGD&ĐT ngày 17/2/2023 về việc Tổ chức Hội thi “Bé yêu tiếng Việt” dành cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số, năm học 2022 - 2023 (Cụm trường)
B	TIỂU HỌC
1	Công văn số 491/PGD&ĐT ngày 10/9/2020 về việc sử dụng phương pháp dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, năm học 2020-2021.
2	Công văn số 546/PGD&ĐT ngày 30/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2020-2021.
3	Kế hoạch số 868/KH-PGD&ĐT ngày 17/10/2020 về việc tập huấn đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020.
4	Công văn số 23/PGD&ĐT ngày 14/01/2021 về việc tham gia xây dựng chương trình tập huấn Modul 2 cấp tiểu học
5	Kế hoạch số 22/KH-PGD&ĐT ngày 13/01/2021 về việc tập huấn Module 2 “sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục học sinh tiểu học”.
6	Công văn số 155/PGD&ĐT ngày 12/3/2021 về việc hướng dẫn quy trình đề xuất lựa chọn SGK lớp 2 sử dụng trong năm học 2021-2022
7	Công văn số 170/PGD&ĐT ngày 19/3/2021 về việc báo cáo đề xuất lựa chọn SGK lớp 2 sử dụng trong năm học 2021-2022
8	Quyết định số 16/QĐ-PGD&ĐT ngày 04/3/2021 về việc Thành lập Đoàn kiểm tra giáo dục và tư vấn, hỗ trợ xây dựng hồ sơ trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH Lương Thế Vinh và TH Ngô Gia Tự, xã Đăk Mól, năm học 2020 - 2021
9	Quyết định số 23/QĐ-PGD&ĐT ngày 06/4/2021 về việc Thành lập Đoàn kiểm tra hoạt động giáo dục đối với trường TH Võ Thị Sáu và trường TH Trưng Vương, xã Trường Xuân, năm học 2020 - 2021
10	Kế hoạch số 277/KH-PGD&ĐT ngày 29/4/2021 về việc tập huấn Module 3 cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiểu học”.
11	Công văn số 395/PGD&ĐT ngày 22/6/2021 về việc bồi dưỡng trực tuyến sử dụng SGK tiếng Anh lớp 2, năm học 2021-2022
12	Công văn số 401/PGD&ĐT ngày 23/6/2021 về việc hướng dẫn trang bị SGK

TT	TÊN, SỐ, NGÀY, TRÍCH YẾU NỘI DUNG VĂN BẢN ĐÃ BAN HÀNH
	trong trường tiểu học.
13	Công văn số 574/PGD&ĐT ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2021-2022.
14	Kế hoạch số 665/KH-PGD&ĐT ngày 15/10/2021 về việc tập huấn dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học.
15	Công văn số 402/PGD&ĐT ngày 11/7/2022 về việc thông báo triệu tập bồi dưỡng giáo viên dạy sách giáo khoa tiếng Anh lớp 3 theo CTGDPT 2018
16	Kế hoạch số 24/KH-PGD&ĐT ngày 04/8/2022 về việc tập huấn Module 4 “Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học”.
17	Công văn số 539/PGD&ĐT ngày 14/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2022-2023.
18	Kế hoạch số 32/KH-PGD&ĐT ngày 16/9/2022 về việc ban hành kế hoạch Tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp cụm trường và cấp huyện từ năm học 2022-2023 đối với cấp Tiểu học.
19	Quyết định số 51/QĐ-PGD&ĐT ngày 28/10/2021 về việc Thành lập Đoàn kiểm tra, tư vấn hỗ trợ xây dựng hồ sơ trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH Lương Thế Vinh, xã Đắc Mól, năm học 2021 - 2022
20	Quyết định số 10/QĐ-PGD&ĐT ngày 16/02/2022 về việc Thành lập Đoàn kiểm tra hoạt động giáo dục đối với trường TH Kim Đồng, xã Thuận Hạnh, năm học 2021 – 2022.
21	Công văn số 114/PGD&ĐT ngày 08/3/2022 về việc hướng dẫn quy trình đề xuất lựa chọn SGK lớp 3 sử dụng trong năm học 2022-2023
22	Công văn số 172/PGD&ĐT ngày 30/3/2022 về việc báo cáo đề xuất lựa chọn SGK lớp 3 sử dụng trong năm học 2022-2023
23	Quyết định số 29/QĐ-PGD&ĐT ngày 04/4/2022 về việc Thành lập Đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học và đổi mới công tác quản lý của Hiệu trưởng trường tiểu học Lê Văn Tám xã Đắc N’drung, huyện Đắc Song, năm học 2021 – 2022
14	Công văn số 402/PGD&ĐT ngày 11/7/2022 về việc tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
25	Công văn số 407/PGD&ĐT ngày 12/7/2022 về việc tổ chức bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023
26	Quyết định số 100/QĐ-PGD&ĐT ngày 11/11/2022 về việc Thành lập Đoàn kiểm tra, tư vấn hỗ trợ xây dựng hồ sơ trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH Chu Văn An trị trấn Đức An, năm học 2022 – 2023.
27	Công văn số 189/PGD&ĐT ngày 24/2/2023 về việc tổ chức giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông
28	Quyết định số 34/QĐ-PGD&ĐT ngày 23/3/2023 về việc Thành lập Đoàn kiểm tra nội bộ và tư vấn xây dựng hồ sơ trường học đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH Lê Đình Chinh Xã Nâm N’Jang, năm học 2022 – 2023.
29	Công văn số 155/PGD&ĐT ngày 17/3/2023 về việc hướng dẫn quy trình đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2023-2024.

TT	TÊN, SỐ, NGÀY, TRÍCH YẾU NỘI DUNG VĂN BẢN ĐÃ BAN HÀNH
30	Công văn số 177/PGD&ĐT ngày 23/3/2023 về việc báo cáo đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2023-2024.
31	Kế hoạch số 30/KH-PGD&ĐT ngày 05/4/2023 về việc tập huấn sử dụng Tài liệu giáo dục đại phương tỉnh Đắk Nông và đổi mới đánh giá môn tiếng Việt cấp tiểu học.
C	TRUNG HỌC CƠ SỞ
01	Quyết định 61/QĐ-PGD&ĐT Ngày 29/8/2022 về việc phê duyệt kế quả tuyển sinh lớp 6 các trường THCS trên địa bàn huyện Đắk Song năm học 2022-2023
02	Kế hoạch 10/KH-PGD&ĐT ngày 08/1/2021 về việc tổ chức tập huấn CM cấp THCS; Quyết định 01/QĐ-PGD&ĐT ngày 11/1/2021 về việc thành lập tổ báo cáo các lớp tập huấn chuyên môn cấp THCS
03	Kế hoạch 509/KH-PGD&ĐT ngày 18/8/2021 về việc tổ chức tập huấn CM chuẩn bị cho năm học 2021-2022 cấp THCS; Quyết định 39/QĐ-PGD&ĐT ngày 18/8/2021 về việc thành lập tổ báo cáo các lớp tập huấn chuyên môn cấp THCS
04	Kế hoạch 518/KH-PGD&ĐT ngày 25/8/2021 về việc tổ chức tập huấn CM triển khai Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT đối với cấp THCS; Quyết định 42/QĐ-PGD&ĐT ngày 25/8/2021 về việc thành lập tổ báo cáo các lớp tập huấn chuyên môn cấp THCS
05	Kế hoạch 20/KH-PGD&ĐT ngày 13/5/2022 về tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Dạy học dự án” môn ngữ văn 6
06	Kế hoạch số 23/KH-PGD&ĐT ngày 01/8/2022 về triển khai tập huấn xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học cấp THCS; Quyết định 55/QĐ-PGD&ĐT ngày 02/8/2022 về việc thành lập tổ báo cáo các lớp tập huấn xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học cấp THCS
07	Công văn 788/PGD&ĐT ngày 16/12/2022 về việc cử CBQL tham gia tập huấn xây dựng kế hoạch giáo dục, kiểm tra đánh giá CTGDPT 2018