

Số: /KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 3 năm 2023

KẾT LUẬN THANH TRA

Về công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện các nhiệm vụ về: thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác kiểm tra nội bộ; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút

Thực hiện Quyết định thanh tra số 63/QĐ-SGDĐT ngày 08/02/2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện các nhiệm vụ về: thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác kiểm tra nội bộ; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường (Đoàn thanh tra số 63). Từ ngày 16/02/2023 đến ngày 17/02/2023 Đoàn thanh tra số 63 đã tiến hành thanh tra tại Phòng GDĐT huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông và các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT huyện Cư Jút.

Xét báo cáo kết quả thanh tra về công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện các nhiệm vụ về: thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; công tác kiểm tra nội bộ; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường ngày 06/3/2023 của Trưởng đoàn thanh tra, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận thanh tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Phòng GDĐT huyện Cư Jút có tổng số 07 người, trong đó: Lãnh đạo: 03, chuyên viên: 02 (01 viên chức biệt phái), nhân viên: 02. Năm học 2022-2023, toàn huyện có 44 trường, 638 lớp với 20.274 người học, trong đó: Giáo dục Mầm non có 17 trường (11 trường công lập và 06 trường ngoài công lập), 152 lớp với 4342 trẻ (96 lớp công lập với 2846 trẻ, 56 lớp tư thục với 1496 trẻ); Tiểu học (TH) có 18 trường TH và 01 trường liên cấp TH và trung học cơ sở (THCS), 320 lớp với 9874 học sinh, trong đó: học sinh dân tộc thiểu số 5000 em chiếm tỷ lệ 50,6%, học sinh nữ dân tộc có 2406 em chiếm tỷ lệ 24,36%, tỉ lệ huy động trẻ trong độ tuổi (6-14 tuổi) đến trường đạt 99,25%; THCS có 9 trường (tính cả Trường TH và THCS Trúc Sơn, Phổ thông dân tộc Nội trú), 166 lớp với 6058 học sinh, trong đó: học sinh nữ 2962 em chiếm tỷ lệ 48,9%, học sinh dân tộc thiểu số 2764 em chiếm tỷ lệ 45,6%, tỉ lệ huy động học sinh trong độ tuổi đến trường đạt trên 98%. Toàn huyện có 1326 cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV), trong đó: Mầm non (MN) có 334 người, TH có 565 người, THCS có 427 người. Số CBQL, GV đạt chuẩn 85,7% trong đó trên chuẩn 18%; Đảng viên chiếm tỷ lệ 49%. Năm học 2022-2023, UBND huyện tổ chức thi tuyển, tuyển dụng số giáo viên còn thiếu ở bậc học MN, TH (giáo viên tiếng

Anh, Tin học) đã được phân bổ về các trường còn thiếu giáo viên đáp ứng việc dạy và học của các trường học trong năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo. Cơ sở vật chất được đầu tư theo hướng chuẩn hóa, kiên cố hóa ngày một khang trang; số phòng học và các phòng chức năng, các công trình khác khá đảm bảo và được đầu tư xây dựng theo chương trình nông thôn mới. Đến nay, toàn huyện có 30 trường đạt chuẩn Quốc gia, trong đó: Mẫu giáo: 07, TH: 14, THCS: 09. Bảo đảm đủ phòng học, phòng học bộ môn để thực hiện Chương trình GDPT 2018; 100% trường học đều có máy vi tính kết nối mạng Internet để phục vụ cho công tác quản lý và một phần trong công tác giảng dạy. Trang thiết bị phục vụ cho dạy - học cơ bản đáp ứng ở mức độ tối thiểu.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện các nhiệm vụ về thực hiện Chương trình GDPT 2018

1.1. Đối với Phòng GDĐT huyện Cư Jút

a) Ưu điểm

- Phòng GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) huyện tập trung đầu tư về cơ sở vật chất và trang thiết bị đối với các trường trên địa bàn huyện; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình nông thôn mới, đáp ứng đủ phòng học, các phòng chức năng thực hiện Chương trình GDPT 2018; tham mưu UBND huyện tổ chức thi tuyển, tuyển dụng giáo viên bổ sung số giáo viên còn thiếu ở 02 cấp học Mầm non, Tiểu học, đặc biệt đối với các bộ môn tiếng Anh, Tin học còn thiếu ở bậc Tiểu học.

- Phòng GDĐT đã tham mưu, đề xuất với UBND huyện ban hành kế hoạch¹ thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT của huyện phù hợp với kế hoạch của UBND tỉnh Đắk Nông theo hướng dẫn tại Mục 1 Phần I Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT.

- Phòng GDĐT đã quán triệt, chỉ đạo kịp thời đến các cơ sở giáo dục thực hiện các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Hằng năm, Phòng GDĐT cùng với các trường học tiến hành rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu đội ngũ giáo viên cho năm học mới, tham mưu UBND huyện xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên.

- Phòng GDĐT đã triển khai và chỉ đạo các trường thực hiện việc tập huấn chuyên môn theo quy định, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo đủ phòng học, phòng học bộ môn đối với các trường TH và THCS đặc biệt tổ chức học 02 buổi/ngày đối với cấp TH; đến thời điểm thanh tra, các

¹ Kế hoạch số 32/KH-UBND ngày 03/3/2020 của UBND huyện Cư Jút về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

trường Mầm non, Tiểu học cơ bản đủ giáo viên để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Phòng GDĐT phối hợp với Trung tâm Văn hóa - Thể thao và truyền thông huyện thực hiện tốt công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân trên địa bàn huyện Cư Jút về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và được Nhân dân đồng tình ủng hộ thực hiện.

- Phòng GDĐT đã tổ chức kiểm tra đột xuất và giám sát việc thực hiện đối với các đơn vị trường học về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

b) Tồn tại

- Kinh phí đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học còn hạn chế do địa phương còn gặp nhiều khó khăn do 02 năm phòng, chống dịch Covid-19 có ảnh hưởng lớn đến việc tổ chức thực hiện.

- Năm học 2022-2023, Phòng GDĐT chưa tổ chức kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ các trường trong việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 2, lớp 3.

- Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường, cấp phòng chưa thường xuyên. Theo báo cáo của Phòng GDĐT thì sau khi được thanh tra, Phòng GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 45/KH-PGDĐT ngày 02/3/2023 về Tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cụm trường và cấp huyện Học kỳ II năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo để triển khai thực hiện việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường, cấp phòng.

1.2. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT huyện Cư Jút

a) Ưu điểm: Các trường đã triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Phần III Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT; Kế hoạch số 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới; Kế hoạch số 32/KH-UBND ngày 03/3/2020 của UBND huyện Cư Jút về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới; Công văn số 1366/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 1426/SGDĐT-GDTH ngày 09/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023; Hướng dẫn số 181/HD-PGDĐT ngày 16/9/2022 của Phòng GDĐT huyện Cư Jút về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023; Hướng dẫn số 182/HD-PGDĐT ngày 16/9/2021 của Phòng GDĐT huyện Cư Jút về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023 và các văn bản có liên quan.

b) Tồn tại, hạn chế

Qua kiểm tra, xác minh cho thấy, các trường đã triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo quy định của Bộ GDĐT và các cấp có thẩm quyền. **Tuy nhiên**, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như sau:

- Trường THCS Nguyễn Tất Thành:

+ Phòng học bộ môn của nhà trường (chỉ có 01 phòng Hóa - Sinh, 01 phòng Vật lí, 02 phòng Tin), thiết bị bên trong chưa đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường MN, TH, THCS, trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; một số thiết bị phòng bộ môn Hóa - Sinh chưa đáp ứng yêu cầu thực hành do các thiết bị hiện tại xuống cấp.

+ Thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu lớp 6, 7 chưa được trang bị kịp thời, gây khó khăn trong tổ chức thực hiện dạy và học trong nhà trường.

+ Tập huấn sử dụng thiết bị lớp 6 cho giáo viên trực tiếp giảng dạy thực hiện chưa kịp thời; một số máy vi tính đã xuống cấp, nên rất khó khăn trong việc cài đặt các chương trình để thực hành giảng dạy môn Tin học lớp 6, 7.

+ Giáo viên dạy các môn Âm nhạc, Công nghệ, Tin học còn thừa, thiếu cục bộ.

+ Một số giáo viên phải thực hiện cùng lúc hai chương trình (Chương trình GDPT 2006, Chương trình GDPT 2018) nên khó khăn trong việc tập trung, đầu tư chuyên môn vào Chương trình GDPT 2018.

+ Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học với các hình thức tổ chức chủ yếu như sinh hoạt tập thể (sinh hoạt dưới cờ; sinh hoạt lớp; đội thiếu niên tiên phong,...), dự án, làm việc nhóm, trò chơi, giao lưu, câu lạc bộ, tham quan, thực hành lao động gặp khó khăn trong khi thực hiện.

+ Một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc tiếp cận hình thức kiểm tra, đánh giá mới, đòi hỏi yêu cầu cao như thang đo, bảng kiểm,... mà vẫn chủ yếu dựa vào kinh nghiệm nên giáo viên còn soạn câu hỏi theo lối mòn, ít chú ý đến cơ sở khoa học, tính quy chuẩn của việc phải thiết kế đề kiểm tra. Kiểm tra, đánh giá hiện vẫn còn nặng về kiến thức hàn lâm, học sinh ghi nhớ và chép ra thuộc lòng; ít yêu cầu ở các mức độ cao hơn như hiểu, vận dụng kiến thức, rèn luyện kỹ năng và giáo dục tình cảm, thái độ.

- Trường THCS Phạm Hồng Thái:

Nhà trường chưa có các phòng học bộ môn, phòng thực hành, các trang thiết bị dạy học và đồ dùng dạy học còn thiếu nhiều do đó chưa đáp ứng được yêu cầu tối thiểu để thực hiện Chương trình GDPT mới cho lớp 6, 7 cũng như đổi mới phương pháp dạy học, cụ thể như sau:

+ Việc thực hiện chương trình một số giáo viên còn gặp nhiều khó khăn, đôi khi lúng túng trong việc xây dựng các kế hoạch giáo dục, phải dành nhiều thời gian cho việc soạn giảng.

+ Trang thiết bị dạy học cho lớp 6, 7 chưa được cấp đầy đủ do đó ảnh hưởng đến công tác tổ chức dạy và học của giáo viên và học sinh.

+ Phòng Tin học có 12 máy tính chưa đáp ứng cho 100% học sinh toàn trường học bộ môn Tin học (trong một tiết học có 03 học sinh học chung trên 01 máy tính).

+ Chưa có phòng học bộ môn, phòng học thực hành như: Tiếng Anh; thực hành Hóa học, Sinh học, Vật lí, Công nghệ.

- Trường THCS Cao Bá Quát: Để thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018 cần chuẩn hóa đội ngũ giáo viên nhất là các những môn học có nhiều phân môn: Khoa học tự nhiên (KHTN), Lịch sử, Địa lí, Nghệ thuật,... đồ dùng dạy học, trang thiết bị thí nghiệm thực hành, phòng học bộ môn còn thiếu. Chưa có phòng học bộ môn, phòng học thực hành như: Tiếng Anh, phòng học môn Nghệ thuật, Công nghệ,...

- Trường THCS Phan Đình Phùng:

+ Thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu lớp 6, 7 còn thiếu, chưa được trang bị kịp thời gây khó khăn trong tổ chức thực hiện dạy và học trong nhà trường.

+ Phòng học bộ môn chưa đảm bảo diện tích, thiết bị bên trong chưa đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT. Máy vi tính để thực hành giảng dạy môn Tin học chưa được trang bị đầy đủ, cấu hình thấp.

+ Nhà trường phải thực hiện cùng lúc ba chương trình (Chương trình tiếng Anh thí điểm, Chương trình GDPT 2006, Chương trình GDPT 2018) nên khó khăn trong việc tập trung, đầu tư chuyên môn vào Chương trình GDPT 2018. Hiện nay, không có giáo viên dạy hoàn toàn các môn tổ hợp nên việc phân công giáo viên giảng dạy gặp khó khăn.

+ Đối với phân môn KHTN số tiết học ở mỗi phân môn không thực hiện liên tục hết cả học kỳ nên khó khăn trong việc bố trí giáo viên.

+ Giáo viên và học sinh vẫn còn gặp khó khăn trong việc tiếp cận nội dung, chương trình các môn học/hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018. Có học sinh chưa được học liên tục từ cấp 1; một bộ phận không nhỏ học sinh là học sinh dân tộc thiểu số nên việc tiếp thu còn hạn chế; giáo viên vừa dạy vừa nghiên cứu làm quen phương pháp dạy học mới, nội dung kiến thức mới,...

- Các trường tiểu học Lê Hồng Phong, Trần Phú:

+ Năm học 2021-2022, do bệnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, nhà trường phải thực hiện nhiều giải pháp, sử dụng linh hoạt nhiều hình thức dạy học nên đôi khi giáo viên, học sinh còn lúng túng trong quá trình dạy và học; một số đợt sinh hoạt chuyên môn chưa thực hiện đúng theo Kế hoạch đã đề ra.

+ Một số ít giáo viên chưa thường xuyên sử dụng thiết bị dạy học để tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục.

- Trường tiểu học Chu Văn An:

+ Việc lưu trữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa chưa khoa học.

+ Một số ít giáo viên chưa được thường xuyên sử dụng thiết bị dạy học để tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục.

+ Số lượng máy tính tại phòng máy còn ít (5 máy/30 học sinh), chưa đảm bảo cho việc tổ chức dạy thực hành môn Tin học.

- Trường tiểu học Hà Huy Tập:

+ Việc lưu trữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa chưa khoa học.

+ Nhà trường chưa có thiết bị lớp dạy học lớp 3 để tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục.

2. Việc thực hiện công tác kiểm tra/kiểm tra nội bộ

2.1. Đối với Phòng GDĐT huyện Cư Jút

a) Ưu điểm

- Phòng GDĐT đã ban hành Công văn số 216/CV-PGDĐT ngày 27/10/2021 về việc hướng dẫn kiểm tra nội bộ trường học năm học 2021-2022; Công văn số 214/CV-PGDĐT ngày 02/11/2022 về việc hướng dẫn kiểm tra nội bộ trường học năm học 2022-2023 và triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục để căn cứ thực hiện.

- Phòng GDĐT lồng ghép công tác kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục trong các cuộc kiểm tra kiểm định chất lượng giáo dục, kiểm tra đột xuất,... Đến thời điểm thanh tra, đã tổ chức kiểm tra được 13 cuộc/13 trường học.

b) Tồn tại: Phòng GDĐT chưa bám sát hướng dẫn tại Công văn số 1482/SGDĐT-TTr ngày 19/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023 nên công tác kiểm tra hiệu quả chưa cao; hồ sơ công tác kiểm tra chưa đầy đủ. Theo báo cáo của Phòng GDĐT thì sau khi được thanh tra, Phòng GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 40/KH-PGDĐT ngày 28/02/2023 về kiểm tra nội bộ các đơn vị trường học năm 2023 (Kế hoạch đã được Chủ tịch UBND huyện Cư Jút phê duyệt tại Quyết định số 529/QĐ-UBND ngày 28/02/2023 về việc phê duyệt Kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ năm 2023 của Phòng GDĐT huyện Cư Jút).

2.2. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT huyện Cư Jút

a) Ưu điểm: Các trường đã cập nhật, triển khai thực hiện Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục (Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT); Công văn số 214/CV-PGDĐT ngày 02/11/2022 của Phòng GDĐT huyện Cư Jút về việc hướng dẫn kiểm tra nội bộ trường học năm học 2022-2023.

b) Tồn tại, hạn chế

Qua kiểm tra cho thấy, các trường đã triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. **Tuy nhiên**, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như sau:

- **Trường THCS Phạm Hồng Thái:** Các thành viên trong Tổ kiểm tra còn chưa thực sự thẳng thắn trong việc góp ý những khuyết điểm; việc lập hồ sơ còn chậm, chưa đầy đủ so với quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT.

- **Trường THCS Cao Bá Quát:** Lực lượng kiểm tra chưa được tập huấn nghiệp vụ về công tác kiểm tra nội bộ, còn thiếu kinh nghiệm.

- **Trường THCS Phan Đình Phùng:** Quy trình kiểm tra, hồ sơ kiểm tra chưa đầy đủ so với Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT.

- **Trường tiểu học Lê Hồng Phong:** Kế hoạch kiểm tra của nhà trường chưa đủ các nội dung so với Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT, nhà trường chủ yếu tập trung kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn, các nội dung khác chưa được đưa vào kế hoạch kiểm tra nội bộ, chưa tổ chức kiểm tra.

- **Các trường tiểu học Chu Văn An, Hà Huy Tập:** Lịch kiểm tra nội bộ chưa nêu rõ đối tượng kiểm tra, thời kỳ kiểm tra, đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp,... theo hướng dẫn tại mục 2 Phần IV Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT; hồ sơ kiểm tra nội bộ còn thiếu mẫu/đề cương Báo cáo đề yêu cầu đối tượng được kiểm tra báo cáo.

- **Trường tiểu học Trần Phú:** Hồ sơ kiểm tra nội bộ còn thiếu mẫu/đề cương Báo cáo đề yêu cầu đối tượng được kiểm tra báo cáo.

3. Việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường

3.1. Đối với Phòng GDĐT huyện Cư Jút

a) Ưu điểm

- Phòng GDĐT đã triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Công văn số 801/SGDĐT-GDTC ngày 19/4/2019 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT đề các cơ sở giáo dục biết, xây dựng Quy tắc ứng xử tại đơn vị mình và triển khai thực hiện theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 23/5/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 755/QĐ-

SGDDT ngày 30/8/2018 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chí “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” của ngành GDĐT tỉnh Đắk Nông; Công văn số 569/SGDDT-GDTrHQLCL ngày 20/4/2022 của Sở GDĐT về việc rà soát và triển khai thực hiện các giải pháp xây dựng, củng cố điều kiện trường học xanh, sạch, đẹp; tiếp tục triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường². Kết quả thực hiện cụ thể như sau:

+ Có 27 trường TH và THCS được UBND huyện Cư Jút công nhận trường học An toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

+ Có 17 trường Mầm non được Phòng GDĐT kiểm tra, đánh giá đạt trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

+ Hằng năm, các trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch đề ra về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường tại cơ sở.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục³; chủ động phối hợp với cơ quan Công an trên địa bàn xã/thị trấn, huyện để đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện công tác y tế trường học⁴; công tác phòng cháy, chữa cháy (PCCC) và cứu nạn, cứu hộ⁵; mua sắm bổ sung các thiết bị PCCC và tham gia tập huấn công tác PCCC do Công an huyện Cư Jút tổ chức.

b) Tồn tại

- Công tác kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện một số nội dung về công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường chưa thường xuyên.

² Công văn số 424/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29/01/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường; Công văn số 221/SGDDT-GDTrHQLCL ngày 23/02/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường; Công văn số 466/SGDDT-GDTrHQLCL ngày 01/4/2022 của Sở GDĐT về việc tăng cường thực hiện các giải pháp nhằm ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng bạo lực học đường.

³ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an - Bộ GDĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục; Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 của Bộ Công an quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” gắn với công tác xây dựng mô hình điểm về đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường; Quyết định số 3392/QĐ-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu “Sổ tay An ninh trật tự, an toàn trường học”; Công văn số 1084/SGDDT-GDTrHQLCL ngày 15/12/2020 của Sở GDĐT về việc trang bị tài liệu “Sổ tay An ninh trật tự, an toàn trường học” cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

⁴ Công văn số 1458/SGDDT-GDTrHQLCL ngày 15/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023.

⁵ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 25/10/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

- Tình trạng học sinh mâu thuẫn dẫn đến đánh nhau trong và ngoài nhà trường vẫn còn xảy ra tại một số cơ sở giáo dục (các trường THCS Nguyễn Tất Thành, THCS Phan Đình Phùng).

3.2. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT huyện Cư Jút

a) Ưu điểm

- Các trường đã ban hành Quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT và triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh để mọi người biết, thực hiện.

- Triển khai thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”; tiếp tục triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường; phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới; phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục,... theo quy định, hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

- Chủ động phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục; xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”.

- Công tác phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống tai nạn đuối nước; y tế trường học; phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được các nhà trường quan tâm triển khai thực hiện theo quy định.

b) Tồn tại, hạn chế

Qua kiểm tra cho thấy, các trường đã thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường theo quy định. **Tuy nhiên**, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như sau:

- **Trường THCS Nguyễn Tất Thành:** Tình trạng mâu thuẫn trong học sinh, học sinh đánh nhau cả trong và ngoài nhà trường vẫn còn xảy ra.

- **Trường THCS Phạm Hồng Thái:** Cơ sở vật chất phục vụ công tác PCCC của nhà trường chưa được đảm bảo, nhà trường đang dự kiến mua bổ sung trang bị vào Quý I năm 2023.

- **Trường THCS Cao Bá Quát:** Theo kết quả kiểm tra công tác phòng cháy của Công an huyện Cư Jút thì hệ thống chống sét ở các phòng học chưa đạt tiêu chuẩn theo quy định của ngành Công an.

- **Trường THCS Phan Đình Phùng:** Tình trạng mâu thuẫn trong học sinh, học sinh đánh nhau cả trong và ngoài nhà trường, mâu thuẫn trên mạng xã hội vẫn còn diễn ra. Việc một số học sinh đi xe máy đến trường, không đội mũ bảo hiểm vẫn còn diễn ra.

- **Trường tiểu học Chu Văn An:**

+ Nhà trường chưa có nhân viên y tế trường học nên công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh có phần bị ảnh hưởng.

+ Tình trạng học sinh đi xe đạp điện đến trường, không đội mũ bảo hiểm vẫn còn diễn ra thường xuyên.

+ Khuôn viên sân trường rộng nhưng hệ thống cây xanh, bóng mát cho học sinh khi tham gia các hoạt động giáo dục ngoài trời còn ít.

- **Trường tiểu học Hà Huy Tập:** Trang thiết bị y tế, dụng cụ y tế chưa được trang bị đầy đủ. Nhà trường cần tăng cường công tác vệ sinh trường học nhất là tại khu vực nhà vệ sinh của học sinh.

- **Trường tiểu học Trần Phú:** Nhà trường còn gặp khó khăn do khu vực trường học nằm gần trục lộ giao thông liên xã nên phần nào bị ảnh hưởng đến trật tự, an toàn giao thông khu dân cư (nhất là đầu giờ học hoặc khi sắp tan trường, phụ huynh chờ để đón học sinh).

III. KẾT LUẬN

1. Việc tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện các nhiệm vụ về thực hiện Chương trình GDPT 2018

- Phòng GDĐT đã tham mưu cho UBND huyện triển khai thực hiện các nhiệm vụ về thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo quy định. Đồng thời, Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản để chỉ đạo thực hiện có hiệu quả, đúng kế hoạch đã đề ra. **Tồn tại:** Bên cạnh những việc đã làm được, Phòng GDĐT còn gặp khó khăn, vướng mắc về kinh phí đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học; công tác kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ các trường trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018; việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn như đã nêu tại điểm b khoản 1.1 Mục 1 Phần II Kết luận thanh tra này.

- Các cơ sở giáo dục đã tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo quy định tại các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông, Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông, UBND huyện Cư Jút và các cấp có thẩm quyền. **Tuy nhiên,** vẫn còn một số tồn tại, hạn chế chủ yếu là do nguyên nhân khách quan về thiếu kinh phí, cơ sở vật chất, đội ngũ để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 như đã nêu tại điểm b khoản 1.2 Mục 1 Phần II Kết luận thanh tra này.

2. Việc thực hiện công tác kiểm tra/kiểm tra nội bộ

- Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản để hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ; lồng ghép kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục trong các cuộc kiểm tra hoạt động kiểm định chất lượng, kiểm tra đột xuất. **Tồn tại:** Đến thời điểm thanh tra, Phòng GDĐT chưa tổ chức các cuộc kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 1482/SGDĐT-TTtr ngày 19/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023.

- Các cơ sở giáo dục đã thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ bản đúng theo quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT. **Tuy nhiên**, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như đã nêu tại điểm b khoản 2.2 Mục 2 Phần II Kết luận thanh tra này.

3. Việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường

- Phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện ban hành các văn bản để triển khai thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường; đồng thời, Phòng GDĐT đã kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn để các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường theo quy định, hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền. **Tồn tại:** Phòng GDĐT chưa thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện một số nội dung về công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường; tình trạng học sinh mâu thuẫn dẫn đến đánh nhau trong và ngoài nhà trường vẫn còn xảy ra tại một số cơ sở giáo dục.

- Các cơ sở giáo dục đã thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường theo quy định. **Tuy nhiên**, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như đã nêu tại điểm b khoản 3.2 Mục 3 Phần II Kết luận thanh tra này.

IV. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Từ kết quả thanh tra và kết luận nêu trên, căn cứ quy định của pháp luật, Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng Phòng GDĐT huyện Cư Jút chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc, các tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Phòng GDĐT cần tăng cường tham mưu UBND huyện Cư Jút và các cấp có thẩm quyền; đồng thời, đẩy mạnh công tác xã hội hóa nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2. Trong Học kỳ II năm học 2022-2023 và những năm học tới Phòng GDĐT thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường, cấp phòng; đồng thời, thành lập đoàn kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục trong việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

3. Phòng GDĐT rà soát, điều chỉnh, thực hiện công tác kiểm tra theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 1482/SGDĐT-TTr ngày 19/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Chương trình GDPT 2018; công tác kiểm tra nội bộ; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của các cơ sở giáo dục.

5. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về thực hiện Chương trình GDPT 2018; công tác kiểm tra nội bộ; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong thời gian tới, lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

6. Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc, các tổ chức, cá nhân có liên quan khắc phục các tồn tại, hạn chế như Kết luận thanh tra đã nêu và tổng hợp báo cáo Sở GDĐT bằng văn bản (qua Thanh tra Sở) trước ngày 31/3/2023.

Trên đây là Kết luận thanh tra về công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện các nhiệm vụ về: thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác kiểm tra nội bộ; biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút. Trưởng phòng Phòng GDĐT huyện Cư Jút và các tổ chức, cá nhân có liên quan có trách nhiệm thực hiện Kết luận thanh tra theo quy định./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND huyện Cư Jút;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GDĐT huyện Cư Jút;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, hồ sơ.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành