

Số: /TB-SGDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 12 năm 2022

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Về việc kiểm tra công tác tuyển sinh đầu cấp và việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023; việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023; các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 1223/QĐ-SGDĐT ngày 24/10/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc kiểm tra công tác tuyển sinh đầu cấp và việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023; việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023; các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 (Đoàn kiểm tra số 1223), từ ngày 22/11/2022 đến ngày 30/11/2022, Đoàn kiểm tra số 1223 đã tiến hành kiểm tra tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Đắk Mil, huyện Đắk R'Lấp, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 07/12/2022 của Trưởng đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng kiểm tra,

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Thực hiện Công văn số 4255/BGDĐT-TTr ngày 31/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác thanh tra, kiểm tra năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1029/QĐ-SGDĐT ngày 20/9/2022 của Giám đốc Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc phê duyệt Kế hoạch thanh tra, kiểm tra năm học 2022-2023. Đoàn kiểm tra số 1223 đã tiến hành kiểm tra công tác tuyển sinh đầu cấp và việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023; việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023; các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 tại 36 cơ sở giáo dục (gồm: 04 trường THPT, 07 trường THCS, 01 trường TH và THCS, 12 trường Tiểu học, 12 trường Mầm non/Mẫu giáo) trên địa bàn huyện Đắk Mil, huyện Đắk R'Lấp, thành phố Gia Nghĩa.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Công tác tuyển sinh đầu cấp và việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023

1.1. Công tác tuyển sinh đầu cấp

1.1.1. Tuyển sinh đầu cấp trung học phổ thông

- Sở GDĐT tổ chức thi tuyển đối với Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh và tổ chức kết hợp thi tuyển với xét tuyển đối với Trường THPT DTNT N'Trang Long tỉnh Đắk Nông; đối tượng tuyển sinh là học sinh trên địa bàn toàn tỉnh. Sở GDĐT đã ban hành Quyết định thành lập Hội đồng ra đề thi, Hội đồng coi thi, Hội đồng chấm thi, Hội đồng phúc khảo bài thi chung cho toàn tỉnh; đối với các trường THPT và các trường PTDTNT THCS và THPT còn lại tổ chức xét tuyển theo phân vùng tuyển sinh. Trên cơ sở kết quả thi tuyển của Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh (*Quyết định số 851/QĐ-SGDĐT ngày 22/7/2022 của Sở GDĐT về việc phê duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh*), kết quả thi và xét tuyển của Trường THPT DTNT N'Trang Long tỉnh Đắk Nông (*Quyết định số 852/QĐ-SGDĐT ngày 22/7/2022 của Sở GDĐT về việc phê duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 Trường THPT DTNT N'Trang Long*) và kết quả xét tuyển của các trường còn lại, Sở GDĐT đã ban hành quyết định¹ phê duyệt kết quả tuyển sinh cho các trường.

- Qua kiểm tra công tác tuyển sinh của các trường THPT, PTDTNT THCS và THPT cho thấy: Các trường đã chấp hành nghiêm túc Quyết định số 592/QĐ-UBND ngày 23/3/2022 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Hướng dẫn số 467/SGDĐT-GDTrH.QLCL ngày 01/4/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tuyển sinh THCS, THPT năm học 2022-2023 và các văn bản liên quan; tổ chức tuyển sinh nghiêm túc, khách quan, chính xác, công bằng, không để xảy ra sai sót từ khâu thu hồ sơ đến quy trình xét tuyển.

- Việc lập, quản lý, lưu trữ hồ sơ tuyển sinh đúng quy định, Sở GDĐT lưu một bộ hồ sơ tuyển sinh và các cơ sở giáo dục lưu một bộ hồ sơ tuyển sinh.

1.1.2. Tuyển sinh đầu cấp trung học cơ sở, tiểu học, mầm non

a) Công tác chỉ đạo, hướng dẫn của các Phòng GDĐT

Có 03/03 Phòng GDĐT được kiểm tra đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo công tác tuyển sinh của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT, UBND cấp huyện và các cấp có thẩm quyền. Căn cứ quy định của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT và các cấp có thẩm quyền, các Phòng GDĐT đã tham mưu Chủ tịch UBND huyện Đắk Mil, huyện Đắk R'Lấp, thành phố Gia Nghĩa ban hành Quyết định phê duyệt kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2022-2023 trên địa

¹ Quyết định số 904/QĐ-SGDĐT ngày 15/8/2022 của Sở GDĐT về việc phê duyệt kết quả tuyển sinh lớp 10 các trường trung học phổ thông năm học 2022-2023; Quyết định số 976/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT về việc phê duyệt kết quả tuyển sinh các trường trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú năm học 2022-2023; Quyết định số 1186/QĐ-SGDĐT ngày 05/10/2022 của Sở GDĐT về việc phê duyệt kết quả tuyển sinh vào các lớp 10, 11 và 12 GDTX cấp THPT năm học 2022-2023.

bản². Đồng thời, các Phòng GDĐT cũng đã ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2022-2023³.

b) Công tác tuyển sinh trung học cơ sở, tiểu học, mầm non của các cơ sở giáo dục

- Qua kiểm tra công tác tuyển sinh của các trường trực thuộc các Phòng GDĐT cho thấy: Các trường đã chấp hành nghiêm túc các quy định⁴ về công tác tuyển sinh và các văn bản có liên quan; tổ chức tuyển sinh nghiêm túc, khách quan, chính xác, công bằng, không để xảy ra sai sót từ khâu thu hồ sơ đến quy trình xét tuyển. Lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

- Căn cứ kết quả tuyển sinh của các trường, các Phòng GDĐT đã phê duyệt kết quả tuyển sinh theo kế hoạch tuyển sinh do UBND huyện, thành phố phê duyệt.

1.2. Việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023

1.2.1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn của các Phòng GDĐT

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT và các cấp có thẩm quyền, các Phòng GDĐT đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023 của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT. Đồng thời, các Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản⁵ để hướng dẫn, triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 từ cấp Mầm non đến cấp THCS.

1.2.2. Việc thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023 của các cơ sở giáo dục

- Qua kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023 của các cơ sở giáo dục cho thấy: Các trường đã chấp hành nghiêm túc các văn bản

² Quyết định số 767/QĐ-UBND ngày 27/6/2022 của UBND huyện Đắk Mil về việc phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh năm học 2022-2023 đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn huyện Đắk Mil; Quyết định số 1416/QĐ-UBND ngày 03/6/2022 của UBND huyện Đắk R'Lấp về việc phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh vào các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở năm học 2022-2023 trên địa bàn huyện Đắk R'Lấp; Quyết định số 656/QĐ-UBND ngày 25/5/2022 của UBND thành phố Gia Nghĩa về việc phê duyệt Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2022-2023 trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa.

³ Công văn số 291/PGDDT-GDTH ngày 12/9/2022 của Phòng GDĐT huyện Đắk Mil về việc hướng dẫn thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2022-2023; Công văn số 226/PGDĐT ngày 17/6/2020 của Phòng GDĐT huyện Đắk R'Lấp về việc hướng dẫn công tác tuyển sinh năm học 2022-2023; Công văn số 765/PGDĐT ngày 29/8/2022 của Phòng GDĐT thành phố Gia Nghĩa về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

⁴ Quyết định số 592/QĐ-UBND ngày 23/3/2022 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh THCS và THPT năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Hướng dẫn số 467/SGDĐT-GDTrH.QLCL ngày 01/4/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tuyển sinh THCS, THPT năm học 2022-2023; Công văn số 1352/SGDĐT-VP ngày 25/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Công văn số 1386/SGDĐT-VP ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai một số hoạt động đầu năm học 2022-2023; Công văn số 501/SGDĐT-GDTH ngày 12/4/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học, kiểm tra, tổng kết năm học 2021-2022 và chuẩn bị năm học mới 2022-2023 đối với cấp tiểu học; Công văn số 843/SGDĐT-GDTHMN ngày 30/5/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác tuyển sinh đối với giáo dục mầm non.

⁵ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non, giáo dục Tiểu học, giáo dục Trung học năm học 2022-2023; Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với lĩnh vực: giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh và giáo dục dân tộc; ...

hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT⁶, Phòng GDĐT và các cấp có thẩm quyền. Đồng thời, các trường đã ban hành Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của nhà trường và các văn bản khác để triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023 theo quy định.

1.3. Tồn tại, hạn chế trong công tác tuyển sinh đầu cấp và việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023

- Hầu hết Kế hoạch tuyển sinh của các trường không được Chủ tịch Hội đồng trường phê duyệt theo quy định.

- Tại một số địa phương có địa bàn thuận lợi, dân cư đông, nhu cầu học tập của học sinh cao nên một số trường tuyển sinh vượt chỉ tiêu được giao (*các trường đã xin ý kiến chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT và tổ chức tuyển sinh theo quy định*), cụ thể: huyện Đắk Mil: Trường THPT Quang Trung, Trường TH Nguyễn Viết Xuân, Trường Mẫu giáo Hoa Sen; huyện Đắk R'Lấp: Trường TH Lê Đình Chinh, Trường Mầm non Hoa Lan; thành phố Gia Nghĩa: Trường THPT Gia Nghĩa, Trường TH Thăng Long. **Tuy nhiên**, tại một số địa phương, do địa bàn rộng, dân cư sống rải rác, phụ huynh chưa quan tâm đầy đủ đến việc đi học của con em nên việc tuyên truyền, vận động học sinh ra lớp đối với các trường mầm non hết sức khó khăn, việc huy động trẻ 3 tuổi của các trường chưa đạt chỉ tiêu; một số trường tuyển sinh không đủ so với chỉ tiêu được giao, cụ thể: huyện Đắk Mil: Trường TH Lý Tự Trọng, Trường TH Trần Văn On, Trường TH Nguyễn Đức Cảnh, Trường Mẫu giáo Mầm Non, Trường Mẫu giáo Hướng Dương; huyện Đắk R'Lấp: Trường TH Trần Phú, Trường TH Lê Hữu Trác; thành phố Gia Nghĩa: Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, Trường TH Hà Huy Tập, Trường TH Nguyễn Viết Xuân, Trường TH Tô Hiệu.

- Mặc dù đã được bổ sung biên chế, song hiện nay, đội ngũ giáo viên của tỉnh vẫn còn thiếu; cơ cấu giáo viên ở từng môn học chưa hợp lý (thừa thiếu cục bộ), ảnh hưởng tiêu cực tới việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong những năm tiếp theo. Tại hầu hết các cơ sở giáo dục, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 còn thiếu nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục chung của nhà trường.

2. Việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023

2.1. Việc quán triệt, triển khai thực hiện văn bản quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách)

⁶ Công văn số 1366/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 1426/SGDĐT-GDTH ngày 09/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023; Công văn số 1430/SGDĐT-GDMN ngày 12/9/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023; Công văn số 1372/SGDĐT-TCCBTC ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học năm học 2022-2023; Công văn số 1495/SGDĐT-GDTrXTT ngày 20/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 các lĩnh vực: giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh và giáo dục dân tộc;...

- Có 03/03 Phòng GDĐT được kiểm tra đã ban hành các văn bản⁷ liên quan đến thu chi tài chính ngoài ngân sách để tăng cường công tác quản lý; để chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện triển khai thực hiện.

- Các đơn vị trực thuộc Sở đã quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, HĐND tỉnh, UBND tỉnh, Sở GDĐT và các cấp có thẩm quyền liên quan đến việc thực hiện các khoản thu chi đầu năm học 2022-2023.

2.2. Việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023 tại các cơ sở giáo dục

- Đa số các cơ sở giáo dục được kiểm tra đã thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023 đúng theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (*Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT*); Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND ngày 20/8/2021 của HĐND tỉnh Quy định các khoản thu và mức thu các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông (*Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND*); Công văn số 2153/BGDĐT-KHTC ngày 24/5/2022 của Bộ GDĐT về việc thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2022-2023 (*Công văn số 2153/BGDĐT-KHTC*); Công văn số 3270/UBND-KGVX ngày 17/6/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2022-2023 (*Công văn số 3270/UBND-KGVX*); Hướng dẫn số 1486/SGDĐT-KHTC ngày 20/9/2022 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập (*Hướng dẫn số 1486/SGDĐT-KHTC*) và các văn bản có liên quan.

- Tuy nhiên, qua kiểm tra cho thấy vẫn có một số cơ sở giáo dục thực hiện việc thu, chi các khoản ngoài ngân sách đầu năm học 2022-2023 còn để xảy ra một số tồn tại, thiếu sót, cụ thể:

+ Không lập dự toán chi tiết các khoản chi để làm cơ sở xây dựng mức thu cho phù hợp theo nguyên tắc thu đủ chi mà chỉ đưa nội dung dự toán vào trong các văn bản huy động các khoản đóng góp các khoản ngoài ngân sách.

+ Tên một số khoản thu không có trong quy định hoặc sử dụng tên khoản thu không đúng theo quy định tại Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND⁸.

⁷ Công văn số 233/PGDĐT ngày 12/7/2022 của Phòng GDĐT huyện Đắk Mil về việc thực hiện các khoản thu trong năm học 2022-2023; Công văn số 300/PGDĐT-QLKH&CSVC ngày 21/9/2022 của Phòng GDĐT huyện Đắk Mil về việc triển khai hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập; Công văn số 415/PGDĐT ngày 23/9/2022 của Phòng GDĐT huyện Đắk R'lấp về việc triển khai thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập từ năm học 2022-2023; Công văn số 835/PGDĐT ngày 29/9/2022 của Phòng GDĐT thành phố Gia Nghĩa về việc chấn chỉnh, hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập.

⁸ **Huyện Đắk Mil:** THPT Quang Trung, THCS Hoàng Diệu, TH Nguyễn Viết Xuân; **huyện Đắk R'lấp:** THCS Trần Quang Khải, THCS Lương Thế Vinh, TH Lê Đình Chinh; **thành phố Gia Nghĩa:** THCS Phan Bội Châu, TH Thăng Long.

+ Hầu hết Chi hội Khuyến học của các trường chưa xây dựng dự toán chi tiết các khoản huy động đóng góp trong năm học 2022-2023.

+ Kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh (BĐDCMHS):

Hầu hết các trường chưa phối hợp tốt với BĐDCMHS trường để hỗ trợ BĐDCMHS trường xây dựng dự toán chi tiết các khoản chi để làm cơ sở xây dựng mức thu cho phù hợp theo nguyên tắc thu đủ chi.

Biên bản họp BĐDCMHS lớp của hầu hết các trường được kiểm tra không có nội dung thống nhất ý kiến của cha mẹ học sinh lớp về tỷ lệ trích % kinh phí BĐDCMHS lớp cho BĐDCMHS trường để hoạt động.

+ Một số cơ sở giáo dục triển khai thu các khoản đóng góp tài trợ khi chưa được Sở GDĐT, Phòng GDĐT phê duyệt là sai so với quy định tại Khoản 1 Điều 5 Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT⁹.

+ Việc một số trường đưa số tiền cụ thể vào Phiếu số 1 (nhà trường đề xuất số tiền dự kiến thu) là sai so với quy định tại Hướng dẫn số 1486/SGDDĐT-KHTC ngày 20/9/2022 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập¹⁰.

- Một số cơ sở giáo dục¹¹ thực hiện việc huy động các khoản đóng góp ngoài ngân sách trong năm học 2022-2023 chưa được sự đồng thuận cao của phụ huynh học sinh, nhân dân nên có phản ánh về Sở GDĐT.

3. Các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19

3.1. Ưu điểm

- Các cơ sở giáo dục được kiểm tra đã ban hành Kế hoạch xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn năm học 2022-2023; Kế hoạch phòng, chống dịch Covid-19; Phương án phòng cháy, chữa cháy; Kế hoạch sinh hoạt ngoại khóa năm học 2022-2023; Quy chế xây dựng văn hóa công sở; Quy tắc ứng xử;... và triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV), người lao động, người học để mọi người biết, thực hiện.

- Kết quả thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19:

+ Tỷ lệ tiêm vắc xin phòng Covid-19 đạt tỷ lệ khá cao; các trường đã tích cực trong việc vận động, tuyên truyền CBQL, GV, NV, người lao động, học sinh tăng cường phòng chống dịch Covid-19 và tham gia tiêm phòng Covid-19 theo khuyến cáo của cơ quan y tế và các cấp có thẩm quyền.

⁹ Huyện Đắk Mil: THPT Quang Trung; huyện Đắk R'lấp: TH Lê Đình Chinh.

¹⁰ Huyện Đắk R'lấp: THCS Trần Quang Khải, THCS Lương Thế Vinh; thành phố Gia Nghĩa: THCS Nguyễn Chí Thanh.

¹¹ Huyện Đắk Mil: THPT Đắk Mil; Huyện Đắk R'lấp: THCS Lương Thế Vinh; thành phố Gia Nghĩa: TH Thăng Long.

+ Các trường đã tổ chức tuyên truyền, phổ biến các nội dung về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong các tiết chào cờ, các hoạt động ngoại khóa cho học sinh. Tổ chức cho 100% CBQL, GV, NV, người lao động và các tập thể lớp cam kết xây dựng "Trường học an toàn về an ninh trật tự", cam kết về an toàn giao thông (ATGT), phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, chấp hành pháp luật, các quy định của nhà trường.

+ Hầu hết các trường đã phối hợp với Công an huyện/xã/phường tổ chức tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên và học sinh về phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội,...

+ Các trường phổ thông đã triển khai kế hoạch về công tác giáo dục an toàn giao thông theo quy định tại Công văn số 1557/SGDDĐT-GDTrHQLCL ngày 30/9/2022 của SGDDĐT về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông năm học 2022-2023. Nhắc nhở học sinh phải thực hiện nghiêm Luật ATGT đường bộ, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy.

+ Các trường đã chú trọng việc tự kiểm tra, rà soát chất lượng các công trình, hệ thống điện, nước, phòng cháy chữa cháy, cắt tỉa cây, cành cây có nguy cơ gây mất an toàn cho CBQL, GV, NV, người lao động, học sinh. Đồng thời, các trường đã tập trung mọi nguồn lực để xây dựng khuôn viên, cảnh quan trường học sạch sẽ, thoáng mát; đảm bảo tiêu chí về xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

3.2. Tồn tại, hạn chế

- Cơ sở vật chất của một số trường có một số hạng mục bị hư hỏng; tường rào, phòng học, nhà vệ sinh,.. xuống cấp; thiếu thiết bị phòng cháy, chữa cháy,... nên chưa đảm bảo an toàn, vệ sinh trường học.

- Tại một số cơ sở giáo dục tỷ lệ tiêm vắc xin Covid-19 mũi 2, 3 ở học sinh chưa cao mặc dù các trường đã thường xuyên tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và học sinh.

- Tại nhiều cơ sở giáo dục tình trạng mất an toàn vào giờ cao điểm, khi phụ huynh đón con trước cổng trường chưa có biện pháp xử lý triệt để nên vẫn tiềm ẩn nguy cơ xảy ra tai nạn, thương tích.

- Công tác phòng chống tình trạng bạo lực học đường đã đạt hiệu quả, song vẫn còn tiềm ẩn nhiều nguy cơ do ảnh hưởng của yếu tố khách quan của mạng xã hội, hoàn cảnh gia đình,... và yếu tố chủ quan là học sinh đang bước vào độ tuổi có nhiều biến động về tâm sinh lý... nên vẫn còn tình trạng một số học sinh vi phạm nề nếp, nội quy nhà trường; tham gia giao thông chưa đảm bảo an toàn, đi quá tốc độ quy định, lạng lách trên đường; học sinh mâu thuẫn, xích mích, đánh nhau trong trường học.

- Tại Trường TH Nguyễn Đức Cảnh, huyện Đắk Mil: xảy ra vụ việc phụ huynh vào hành hung giáo viên trong trường vào ngày 13/10/2022.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm

1.1. Công tác tuyển sinh đầu cấp và việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023

- Các Phòng GDĐT đã chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức tuyển sinh và triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023 theo quy định.

- Các cơ sở giáo dục được kiểm tra đã tổ chức tuyển sinh nghiêm túc, khách quan, chính xác, công bằng, không để xảy ra sai sót từ khâu thu hồ sơ đến quy trình xét tuyển. Lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ. Đồng thời, triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023 đúng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT và các cấp có thẩm quyền.

1.2. Việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023

- Các trường đã tổ chức họp phụ huynh các lớp và toàn trường, công khai các khoản thu trên cơ sở dự toán thu, chi của nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Chi hội khuyến học và xin ý kiến thống nhất; các khoản thu, chi đã được sự đồng thuận của đa số phụ huynh học sinh. Có chế độ miễn, giảm cho học sinh dân tộc thiểu số, học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo và học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Hầu hết các cơ sở giáo dục đã thực hiện việc thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023 theo đúng quy định; bảo đảm dân chủ, công khai cho mọi cán bộ quản lý, viên chức, người lao động, người học và nhân dân được biết, được bàn và được tham gia.

1.3. Các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19

Các cơ sở giáo dục đã cập nhật, nghiên cứu, triển khai thực hiện các văn bản của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT, cơ quan Y tế, cơ quan Công an và các cấp có thẩm quyền nhằm bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 trong năm học 2022-2023 theo quy định.

2. Tồn tại, hạn chế

2.1. Công tác tuyển sinh đầu cấp và việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023

Các cơ sở giáo dục đã tổ chức tuyển sinh đầu cấp và triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2022-2023 theo quy định. Tuy nhiên, còn để xảy ra một

số tồn tại, thiếu sót như đã nêu tại khoản 1.3 mục 1 Phần II Thông báo kết quả kiểm tra này.

2.2. Việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2022-2023

Một số cơ sở giáo dục chưa nghiên cứu kỹ các quy định về việc thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) nên thực hiện quy trình huy động, lập hồ sơ huy động các khoản đóng góp, tài trợ còn thiếu sót như đã nêu tại khoản 2.2 mục 2 Phần II Thông báo kết quả kiểm tra này.

2.3. Các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19

Hầu hết các cơ sở giáo dục đã thực hiện tốt việc bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19. Tuy nhiên, tại một số cơ sở giáo dục vẫn còn để xảy ra một số tồn tại, hạn chế như đã nêu tại khoản 3.2 mục 3 Phần II Thông báo kết quả kiểm tra này.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Có giải pháp nhằm tăng cường, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tại địa phương chấp hành nghiêm túc Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT, Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND, Công văn số 2153/BGDĐT-KHTC, Công văn số 3270/UBND-KGVX, Hướng dẫn số 1486/SGDĐT-KHTC và các văn bản có liên quan đến việc thu, quản lý, sử dụng các khoản ngoài ngân sách.

- Chỉ đạo sự phối hợp giữa cơ quan tài chính và Phòng GDĐT trong hướng dẫn nghiệp vụ thu, chi tại các cơ sở giáo dục công lập; chấn chỉnh, khắc phục các hoạt động thu, chi không đúng quy định trên địa bàn.

- Chỉ đạo Phòng GDĐT tăng cường công tác kiểm tra, kiểm tra đột xuất nhằm kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, xử lý nghiêm đối với các tồn tại, sai sót của các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thu, chi các khoản ngoài ngân sách; trong việc bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 và trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Tham mưu cho UBND các huyện, thành phố tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các khoản thu chi ngoài ngân sách để kịp thời chấn chỉnh, xử lý các sai phạm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Đồng thời, tổ chức kiểm tra, kiểm tra đột xuất nhằm kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, xử lý nghiêm đối với các tồn tại, sai sót của các cơ sở giáo dục.

- Phê duyệt kế hoạch vận động tài trợ của các đơn vị trực thuộc Phòng theo quy định tại Khoản 1 Điều 5 Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng kịp thời cập nhật, nghiên cứu và triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT và các cấp có thẩm quyền nhằm thực hiện đúng quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách), đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 và thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

3. Đối với các cơ sở giáo dục được kiểm tra

- Các trường phải cập nhật, nghiên cứu, thực hiện đúng các quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) theo quy định của Bộ GDĐT, HĐND tỉnh Đắk Nông, UBND tỉnh Đắk Nông, hướng dẫn của Sở GDĐT và các cấp có thẩm quyền; chủ động phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện đúng quy định tại Hướng dẫn số 1486/SGDĐT-KHTC và các văn bản có liên quan.

- Tổ chức thực hiện Thông báo kết quả kiểm tra bằng kế hoạch, giải pháp gắn với từng nội dung cụ thể đã được kết luận; có biện pháp khắc phục, thực hiện đúng các quy định của Nhà nước. Thường xuyên tự kiểm tra, giám sát để kịp thời uốn nắn, khắc phục những hạn chế, thiếu sót trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao của các cá nhân, tổ chức trong nhà trường.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở, các cơ sở giáo dục được kiểm tra và các cá nhân, tổ chức có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng, ban thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các cơ sở giáo dục được kiểm tra;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thanh Hải