

Số: /KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 4 năm 2022

KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục; việc dạy thêm, học thêm; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, bệnh thành tích trong giáo dục tại Trường THPT Trường Chinh

Thực hiện Quyết định thanh tra số 105/QĐ-SGDĐT ngày 15/02/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục; việc dạy thêm, học thêm; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, bệnh thành tích trong giáo dục (Đoàn thanh tra số 105), ngày 25/3/2022, Đoàn thanh tra số 105 đã tiến hành thanh tra tại Trường THPT Trường Chinh, xã Đắk Wer, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông.

Xét báo cáo kết quả thanh tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục; việc dạy thêm, học thêm; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, bệnh thành tích trong giáo dục tại Trường THPT Trường Chinh, xã Đắk Wer, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông ngày 12/4/2022 của Trưởng đoàn thanh tra, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận thanh tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường THPT Trường Chinh được thành lập theo Quyết định số 1073/QĐ-UBND ngày 21/08/2007 của UBND tỉnh Đắk Nông. Năm học 2021-2022, nhà trường có tổng số cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV) gồm 58 người, trong đó: CBQL: 02; GV: 48, NV: 08. Toàn trường có 23 lớp với 1021 học sinh, trong đó: Khối 10 có 08 lớp với 377 học sinh, Khối 11 có 08 lớp với 343 học sinh, Khối 12 có 07 lớp với 301 học sinh; có 23 phòng học, 04 phòng học bộ môn, 01 nhà đa năng và các công trình phụ trợ khác cơ bản đáp ứng yêu cầu việc dạy và học.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục

a) Ưu điểm

- Việc bảo đảm an toàn trường học, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục: Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 07/KH-THPT TC ngày 06/9/2021 về việc Tổ chức dạy học trực tuyến trong thời

gian học sinh nghỉ học ở trường để phòng, chống dịch bệnh Covid-19 năm học 2021-2022 triển khai dạy học và các hoạt động giáo dục trong thời gian học sinh nghỉ học trực tiếp để đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid-19 kể từ ngày 07/9/2021 và các phương án dạy học linh hoạt, thích ứng với diễn biến dịch bệnh Covid-19. Cử CBQL, GV tham gia tập huấn tổ chức dạy học trực tuyến do Bộ GDĐT và Sở GDĐT tổ chức. Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

- *Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động hướng nghiệp:* Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 32/KH-THPT TC ngày 15/9/2021 về triển khai Kế hoạch giảng dạy hoạt động giáo dục hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp năm học 2021-2022; tổ chức biên soạn bổ sung, cập nhật nội dung giáo dục hướng nghiệp trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đồng thời phải gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương. Công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh được nhà trường và phụ huynh quan tâm. Lãnh đạo nhà trường thường xuyên phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng, các trung tâm tư vấn tổ chức tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh Đại học, Cao đẳng năm học 2021-2022.

- *Thực hiện Chương trình giáo dục địa phương:* Thực hiện lồng ghép chương trình Giáo dục địa phương trong các môn Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử, Giáo dục công dân (GDGD); đưa nội dung giáo dục Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông vào chương trình tài liệu giáo dục địa phương Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- *Giáo dục thể chất:* Nhà trường đã lập kế hoạch nhằm tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên và học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho việc dạy và học; tổ chức thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục; tuyển chọn, tập luyện và thành lập đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể thao do Sở GDĐT và địa phương tổ chức.

- *Tổ chức dạy học ngoại ngữ:* Triển khai thực hiện Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025. Chỉ đạo Tổ Ngoại ngữ triển khai thực hiện việc kiểm tra đánh giá học sinh môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua các hình thức kiểm tra và các loại bài kiểm tra: kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh

dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

Chỉ đạo Tổ chuyên môn Tiếng Anh bắt đầu từ năm học 2021-2022 tổ chức sinh hoạt hoàn toàn bằng tiếng Anh để thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm trong việc đổi mới phương pháp dạy học (PPDH), kiểm tra, đánh giá (KTĐG) theo định hướng phát triển năng lực, kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong môi trường giao tiếp. Ngoài ra, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động giáo dục khác góp phần hỗ trợ, nâng cao chất lượng hoạt động dạy học ngoại ngữ của nhà trường như: Tổ chức cuộc thi “Học tiếng Anh qua bài hát” hàng tuần vào tiết chào cờ, có bình chấm và trao giải thưởng nhằm động viên, hỗ trợ việc dạy học ngoại ngữ trong nhà trường và cuộc thi “Hùng biện bằng tiếng Anh” cấp trường nhằm truyền cảm hứng học tập tiếng Anh và góp phần thúc đẩy thay đổi nhận thức của học sinh về mục tiêu của việc học ngoại ngữ; cử học sinh tham gia cuộc thi “Tìm hiểu công viên địa chất tỉnh Đắk Nông”, đạt 01 giải nhì, 01 giải ba và 05 giải khuyến khích cấp tỉnh.

- *Việc thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:* Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 09/KH-THPT TC ngày 15/10/2021 về việc Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học năm học 2021-2022; chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên đổi mới hình thức dạy học; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Ban hành Kế hoạch số 25/KHKT-THPT TC ngày 15/11/2021 về việc kiểm tra giữa học kỳ và cuối học kỳ, năm học 2021-2022; thực hiện việc đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở (THCS), học sinh trung học phổ thông (THPT) do Bộ GDĐT ban hành. Đối với một số môn khoa học xã hội và nhân văn như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; với môn Tiếng Anh triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết nhằm rèn luyện cho học sinh cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- *Việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:* Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 11/KH-THPT TC ngày 15/8/2021 về việc Quản lý hoạt động thực hành, thí nghiệm và thiết bị, đồ dùng dạy học năm học 2021-2022; chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên lập kế hoạch dạy học thực hành, thí nghiệm và thực hiện nghiêm túc hoạt động thực hành, thí nghiệm; tiết dạy học thực hành, thí nghiệm đã được thực hiện theo đúng tiến độ phân phối chương trình; chỉ đạo tăng cường sử dụng, khai thác triệt để và hiệu quả các loại đồ dùng dạy học sẵn có trong nhà trường máy chiếu, ti vi và trang thiết bị khác... để nâng cao chất lượng dạy học; đưa nội dung việc sử dụng đồ dùng dạy học vào việc đánh giá xếp loại giờ dạy và xếp loại thi đua của giáo viên.

- *Việc triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học*: Nhà trường đã ban hành Kế hoạch giáo dục STEM số 27/KH-THPT TC ngày 20/9/2021 và triển khai thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Triển khai thực hiện Giáo dục STEM trong giáo dục trung học và Công văn số 1279/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 25/8/2021 của Sở GDĐT về việc Triển khai thực hiện Giáo dục STEM cấp THPT năm học 2021-2022; đưa nội dung giáo dục STEM vào sinh hoạt tổ chuyên môn, nhất là các môn học thuộc lĩnh vực STEM; tổ chức dạy học thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm; đồng thời tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đúng quy định; khuyến khích các tổ chuyên môn áp dụng những thành tố tích cực của mô hình trường học STEM trong tổ chức các hoạt động dạy và học.

- *Việc thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL)*: Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 36/KH-THPT TC ngày 05/12/2020 về việc triển khai thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng năm 2021”; Kế hoạch số 78/KH-THPT TC ngày 05/02/2021 về việc thực hiện công tác phổ biến giáo dục pháp luật, hòa giải cơ sở, xây dựng cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2021; Kế hoạch số 34/KH-THPT TC ngày 28/02/2022 về việc thực hiện công tác phổ biến giáo dục pháp luật, hòa giải cơ sở, xây dựng cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2022; Kế hoạch số 33/KH-THPT TC ngày 06/11/2021 về Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2021-2022; Kế hoạch số 79/KH-THPT TC ngày 28/02/2022 về Kế hoạch công tác pháp chế năm 2022; Kế hoạch số 89/KH-THPT TC ngày 28/02/2022 về Kế hoạch triển khai, theo dõi thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2022 và triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV để mọi người biết, thực hiện.

Nhà trường đã đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy theo quy định tại Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng, chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 1559/KH-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện Chương trình đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013.

b) Hạn chế

Nhà trường triển khai chưa kịp thời Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường theo quy định tại Quyết định số 1279/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 1560/KH-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông do tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp.

2. Việc dạy thêm, học thêm

a) Ưu điểm

Nhà trường đã ban hành các văn bản để thực hiện việc dạy thêm, học thêm theo quy định của các cấp có thẩm quyền; lập và lưu trữ hồ sơ tương đối đầy đủ, cụ thể:

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 21/KH-THPT TC ngày 01/10/2020 về Kế hoạch dạy thêm, học thêm năm học 2020-2021; Kế hoạch số 29/KH-THPT TC ngày 09/02/2022 về Kế hoạch dạy thêm, học thêm Học kỳ II năm học 2021-2022; Quyết định số 08a/QĐ-THPT TC ngày 10/02/2022 về việc thành lập ban quản lý công tác dạy thêm, học thêm năm học 2021-2022; Quyết định số 09a/QĐ-THPT TC ngày 10/02/2022 về phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên phụ trách công tác dạy thêm, học thêm năm học 2021-2022.

- Tổ chức dạy thêm 09 môn gồm: Toán, Ngữ văn, Vật lí, Hóa học, Tiếng Anh, Giáo dục công dân, Địa lí, Sinh học, Lịch sử.

- Tổng số giáo viên dạy thêm gồm 36 người, trong đó có: 08 giáo viên Toán, 06 giáo viên Ngữ văn, 04 giáo viên Vật lí, 03 giáo viên Hóa học, 06 giáo viên Tiếng Anh, 03 giáo viên Địa lí, 02 giáo viên Sinh học, 03 giáo viên Lịch sử, 01 giáo viên GDCD.

- Mức thu tiền học thêm: 6.000đ /tiết/học sinh.

- Về quản lý tài chính dạy thêm, học thêm:

- + Tồn năm 2019 mang sang: 8.103.200 đồng.

- + Tổng số thu năm học 2020-2021: 317.400.000 đồng.

Chi trong năm học 2020-2021: 325.503.000 đồng (Chi công tác giảng dạy: 218.104.770 đồng; chi công tác quản lý: 54.244.230 đồng; mua thiết bị điện: 38.703.000 đồng; thuế thu nhập doanh nghiệp (TNDN) năm 2020: 8.103.200 đồng, năm 2021: 6.348.000 đồng).

Tồn năm học 2020-2021: 0 đồng

- + Tổng số thu trong năm học 2021-2022 (đến thời điểm thanh tra): Nhà trường chưa thu tiền của học sinh.

b) Tồn tại

- Các nội dung chi “chi thù lao cho giáo viên trực tiếp dạy thêm; chi cho công tác quản lý dạy thêm, học thêm của nhà trường; chi tiền điện, nước và sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ dạy thêm” và tỷ lệ phân bổ cho các nội dung chi chưa được thông qua tại Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động và chưa được đưa vào Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường nên chưa bảo đảm công khai, minh bạch, dân chủ, sai so với quy định tại khoản 2 Điều 5 Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 04/5/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Nhà trường chưa kịp thời tổng hợp và nộp tiền thu từ nguồn dạy thêm, học thêm vào tài khoản tiền gửi; chưa xuất phiếu thu tiền cho học sinh.

3. Các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, bệnh thành tích trong giáo dục

a) Ưu điểm

- *Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống dịch*

+ Năm học 2021-2022, nhà trường đã ban hành các kế hoạch, văn bản quy định về công tác đảm bảo an toàn trường học¹ theo quy định, tuyên truyền, phổ biến các nội dung về đảm bảo an toàn trường học thông qua các bài học chính khóa, chào cờ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề; tổ chức cho học sinh, phụ huynh ký cam kết không vi phạm về an ninh trường học, không vi phạm các tệ nạn xã hội, không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ vận chuyển đồ thuốc nổ, không vi phạm về ma túy, mại dâm, HIV/AIDS. Học sinh cam kết không tham gia đánh nhau và không vi phạm tệ nạn xã hội. Nhà trường đã phối hợp với Trạm y tế xã Đăk Wer xây dựng Quy chế phối hợp trong công tác phòng chống dịch Covid-19 và chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

+ Nhà trường đã ban hành các văn bản để thực hiện các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 trong trường học; thành lập Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19, Tổ an toàn Covid-19; phương án xử lý các ca mắc Covid-19, các ca nghi mắc Covid-19 đảm bảo đúng theo hướng dẫn của ngành Y tế. Hằng tháng, nhà trường phối hợp với cơ quan y tế tổ chức đánh giá các tiêu chí về đảm bảo an toàn trường học trong phòng chống dịch Covid-19.

- *Công tác phòng, chống bạo lực học đường*

+ Nhà trường đã ban hành các văn bản để triển khai thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường; triển khai tương đối đầy đủ các nội dung về đảm bảo an toàn trường học, tổ chức lồng ghép các nội dung này thông qua các bài học chính khóa, giờ chào cờ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp; nhà trường cũng đã phối hợp với Công an xã Đăk Wer tổ chức tuyên truyền về phòng, chống ma túy, mại dâm, HIV/AIDS, phòng cháy chữa cháy, pháo nổ, an toàn giao thông và thực hiện việc đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật tại nhà trường. Triển khai đến từng lớp ký cam kết xây dựng trường học đạt chuẩn an toàn về an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường năm học 2021-2022. Khuôn viên nhà trường có nhiều cây xanh, bóng mát đảm bảo các tiêu chí xanh - sạch - đẹp theo quy định tại Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ ban hành Quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện phòng chống bạo lực học đường.

¹ Kế hoạch số 17/KH-THPT TC ngày 25/9/2021 về việc xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự, năm học 2021-2022; Kế hoạch số 15/KH-THPT TC ngày 10/9/2021 về việc phòng chống bạo lực học đường, năm học 2021-2022; Kế hoạch số 20/KH-THPT TC ngày 15/8/2021 về việc tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19; Quyết định số 21/KH-THPT TC ngày 16/8/2021 về việc thành lập Tổ an toàn Covid-19 năm học 2021-2022; Kế hoạch số 07/KH-THPT TC ngày 06/9/2021 về dạy học trong thời gian diễn biến dịch Covid-19; Kế hoạch số 03/KH-THPT TC ngày 02/8/2021 về lao động vệ sinh trường lớp, khuôn viên nhà trường năm học 2021-2022.

+ Nhà trường đã ban hành Quyết định số 50/QĐ-THPT TC ngày 05/8/2021 về Quy tắc ứng xử đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh Trường THPT Trường Chinh theo quy định tại Công văn số 801/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT và triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh để mọi người biết, thực hiện.

b) Tồn tại

Đến thời điểm thanh tra, nhà trường chưa kịp thời triển khai hệ thống quản lý phòng ngừa bạo lực học đường theo quy định tại Công văn số 221/SGDĐT-GDTrH ngày 23/2/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống phần mềm phòng ngừa bạo lực học đường; chưa tổ chức đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học theo quy định tại Công văn số 1973/SGDĐT-GDTrH ngày 10/12/2021 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học; Quyết định số 2637/QĐ-SGDĐT ngày 10/12/2021 của Sở GDĐT về việc ban hành Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTrH trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và báo cáo Ban chỉ đạo phòng chống dịch cấp huyện.

III. KẾT LUẬN

1. Việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục

Nhà trường đã thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục theo quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 1407/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 14/7/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 và các văn bản có liên quan. Hạn chế là: nhà trường triển khai Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường chưa kịp thời như đã nêu tại điểm b khoản 1 mục II Kết luận thanh tra này.

2. Việc dạy thêm, học thêm

Nhà trường đã tổ chức dạy thêm, học thêm theo quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 04/5/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Tuy nhiên, vẫn còn để xảy ra một số thiếu sót như đã nêu tại điểm b khoản 2 mục II Kết luận thanh tra này.

Thiếu sót trên, trách nhiệm chính thuộc về ông Phan Văn Tấn, Nguyên

Hiệu trưởng; ông Lê Văn Thu, kế toán.

3. Các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, bệnh thành tích trong giáo dục

Nhà trường đã thực hiện việc đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, bệnh thành tích trong giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp theo chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền. Hạn chế là: đến thời điểm thanh tra, nhà trường chưa kịp thời triển khai hệ thống quản lý phòng ngừa bạo lực học đường; chưa tổ chức đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học như đã nêu tại điểm b khoản 3 mục II Kết luận thanh tra này.

IV. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Từ kết quả thanh tra và kết luận nêu trên, căn cứ quy định của pháp luật, Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng Trường THPT Trường Chinh chỉ đạo các tổ chức, cá nhân thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Triển khai kịp thời Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường theo quy định tại Quyết định số 1279/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 1560/KH-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

2. Trong thời gian tới, đưa vào Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường các nội dung chi “chi thù lao cho giáo viên trực tiếp dạy thêm; chi cho công tác quản lý dạy thêm, học thêm của nhà trường; chi tiền điện, nước và sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ dạy thêm” và tỷ lệ phân bổ cho các nội dung chi; kịp thời tổng hợp và nộp tiền thu từ nguồn dạy thêm, học thêm vào tài khoản tiền gửi; xuất phiếu thu tiền cho học sinh. Đồng thời, thực hiện việc tổ chức dạy thêm, học thêm, thực hiện việc thu, chi đúng theo quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 04/5/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

3. Kịp thời triển khai hệ thống quản lý phòng ngừa bạo lực học đường và thường xuyên cập nhật thông tin lên phần mềm theo quy định tại Công văn số 221/SGDĐT-GDTCCTT ngày 23/02/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống phần mềm phòng ngừa bạo lực học đường và các văn bản có liên quan.

4. Tổ chức đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học theo quy định tại Công văn số 1973/SGDĐT-GDTCCTT ngày 10/12/2021 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học; Quyết định số 2637/QĐ-SGDĐT ngày 10/12/2021 của Sở GDĐT về việc ban hành Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo

dục phổ thông và GDTX trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và báo cáo Ban chỉ đạo phòng chống dịch cấp huyện theo quy định.

5. Căn cứ các hạn chế, thiếu sót như Kết luận thanh tra đã nêu, Hiệu trưởng nhà trường tổ chức kiểm điểm (nếu có), rút kinh nghiệm, chấn chỉnh đối với các cá nhân, tổ chức có liên quan vì để xảy ra các hạn chế, thiếu sót nêu trên. Tăng cường việc kiểm tra, giám sát để kịp thời phát hiện, khắc phục những hạn chế, thiếu sót trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

6. Báo cáo kết quả thực hiện Kết luận thanh tra về Sở GDĐT (qua Thanh tra Sở) trước ngày 17/5/2022.

Trên đây là Kết luận thanh tra về việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục; việc dạy thêm, học thêm; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, bệnh thành tích trong giáo dục tại Trường THPT Trường Chinh, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng Trường THPT Trường Chinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận thanh tra./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Giám đốc;
- Các PGĐ: Phan Thanh Hải, Trần Sĩ Thành;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trường THPT Trường Chinh;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, Hồ sơ.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành