

Số: /KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày

tháng 5 năm 2022

KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục bao gồm: ban hành văn bản quản lý nội bộ và phổ biến, giáo dục pháp luật; xây dựng bộ máy tổ chức; thực hiện các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục; công tác kiểm tra nội bộ và việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường tại trường Phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Tuy Đức

Thực hiện Quyết định số 287/QĐ-SGDĐT ngày 30/3/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra việc tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục bao gồm: ban hành văn bản quản lý nội bộ và phổ biến, giáo dục pháp luật; xây dựng bộ máy tổ chức; thực hiện các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục; công tác kiểm tra nội bộ và việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường tại trường Phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT) trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) huyện Tuy Đức (Đoàn thanh tra số 287);

Xét báo cáo kết quả thanh tra ngày 29/4/2022 của Trưởng đoàn thanh tra số 287,

Sở GDĐT kết luận thanh tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức được thành lập theo Quyết định số 899/QĐ-UBND ngày 23/6/2015 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Nông, khi thành lập trường có tên là trường PTDTNT huyện Tuy Đức. Ngày 06/3/2017, UBND tỉnh Đắk Nông đã ra Quyết định số 386/QĐ-UBND về việc đổi tên trường PTDTNT huyện Tuy Đức thành trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức.

Năm học 2021-2022, nhà trường có 07 lớp, tổng số học sinh là 194, trong đó cấp THCS có 04 lớp với 110 học sinh và cấp THPT có 03 lớp với 84 học sinh. Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên gồm có 26 người (có 19 nữ), trong đó cán bộ quản lý là 02 người, giáo viên 15 người, nhân viên 09 người. Nhà trường có 07 phòng học, 01 dãy phòng học bộ môn 2 tầng và 01 nhà đa năng) chuẩn bị hoàn thiện đưa vào phục vụ công tác dạy và học. Có 1 phòng tin học (có 10 máy tính có kết nối internet) và 01 thư viện; khu hiệu bộ nhà trường có 6 phòng chức năng (01 phòng Hiệu trưởng; 02 phòng Phó hiệu trưởng; 01 Kế toán; 01 Văn thư-thủ quỹ; 01 Y tế); có 01 nhà ăn đáp ứng đủ cho trên 200 học sinh đang theo học tại trường; 01 khu ký túc xá với 24 phòng với 96 giường tầng đáp ứng đủ cho học sinh đang theo học tại đơn vị.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc ban hành văn bản quản lý nội bộ và phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL)

1.1. Việc ban hành văn bản quản lý nội bộ

a) Ưu điểm

- Năm học 2021-2022, nhà trường đã xây dựng, ban hành các văn bản về quản lý nội bộ và tổ chức triển khai thực hiện¹, các kế hoạch năm học đã được Chủ tịch Hội đồng trường phê duyệt theo quy định tại Điều 10, Điều 11 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (*viết tắt là Điều lệ trường phổ thông*).

- Về tuyển sinh và tiếp nhận học sinh, quản lý học sinh

+ Nhà trường đã xây dựng, ban hành kế hoạch² và thực hiện việc tuyển sinh theo đúng quy định tại Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú; Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014 được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 18/2014/TT-BGDĐT ngày 26/5/2014 và Thông tư số 05/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02 /2018 của Bộ GDĐT; Quyết định số 441/QĐ-UBND ngày 02/4/2021 của UBND tỉnh về việc phê duyệt kế hoạch tuyển sinh THCS và THPT năm học 2021-2022 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Công văn số 476/SGDĐT-GDTrH.QLCL ngày 13/4/2021 về hướng dẫn công tác tuyển sinh THCS, THPT năm học 2021-2022, lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

+ Kết quả: Năm học 2021-2022, tuyển sinh đầu cấp lớp 6: 30 học sinh, lớp 10: 30 học sinh. Ngoài ra, nhà trường tuyển sinh bổ sung lớp 9: 01 học sinh, lớp 11: 01 học sinh.

+ Năm học 2021-2022, trường có 07 lớp với 194 học sinh, trong đó: Lớp 6 có 30 học sinh, Lớp 7 có 26 học sinh, Lớp 8 có 30 học sinh, Lớp 9 có 24 học sinh, Lớp 10 có 29 học sinh (*học sinh Vi Thị Thu Hương xin chuyển trường theo gia đình*), Lớp 11 có 31 học sinh, Lớp 12 có 24 học sinh. Nhà trường tiếp nhận 02 học sinh chuyển đến (tuyển bổ sung), đồng ý cho học sinh chuyển trường 08 học sinh (04 học sinh lớp 7, 04 học sinh lớp 8).

¹ Kế hoạch số 26/KH-PT DTNT ngày 15/10/2020 về phát triển Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến 2030, Kế hoạch số 01/KH-PT DTNT ngày 15/9/2021 về xây dựng trường học thông minh, lớp học thông minh giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030, Kế hoạch số 09/ KH-PT DTNT ngày 01/9/2021 về kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022.

² Kế hoạch số 05a/KH-DTNTTĐ ngày 18/5/2021 về kế hoạch tuyển sinh vào lớp 10 và xét tuyển bổ sung năm học 2021-2022, Kế hoạch số 05b/KH- DTNTTĐ ngày 18/5/2021 về kế hoạch tuyển sinh vào lớp 6 Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức năm học 2021-2022.

+ Thực hiện việc tổ chức, quản lý công tác nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh theo quy định tại Điều 21 Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú (Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT).

- Nhà trường thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng năm học 2021-2022, xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện các cuộc vận động lớn và phong trào thi đua. Kết quả, nhà trường có 01 tập thể đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, 02 cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 18 cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, 01 tập thể và 02 cá nhân được Sở GDĐT tặng giấy khen; tập thể nhà trường xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ³; không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm những điều không được làm theo quy định tại khoản 1 Điều 31 Điều lệ trường phổ thông và các văn bản có liên quan, không có cá nhân bị kỷ luật.

- Nhà trường đã ban hành các văn bản thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, đánh giá và tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục⁴; chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, CSVC,... để bảo đảm chất lượng giáo dục theo quy định. Nhà trường đã thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục Tự đánh giá trong năm học 2021-2022 đạt Mức độ 1.

- Thực hiện hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục theo quy định tại Điều 21 Điều lệ trường phổ thông.

a) Hạn chế:

- Nhà trường chưa cập nhật Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập (*Nghị định số 24/2021/NĐ-CP*);

- Việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật còn hạn chế.

1.2. Việc phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL)

a) Ưu điểm

- Nhà trường đã xây dựng các kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật, tạo điều kiện cho cán bộ, cho giáo viên, học sinh tiếp cận pháp luật, nâng cao nhận thức hiểu biết và thi hành pháp luật.

³ Quyết định số 2157/QĐ-SGDĐT ngày 07/7/2021 của Sở GDĐT về việc công nhận danh hiệu thi đua và khen thưởng tập thể, cá nhân đơn vị trực thuộc Sở GDĐT năm học 2020-2021; Quyết định số 2135/QĐ-SGDĐT ngày 23/6/2021 của Sở GDĐT về việc đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT năm học 2020-2021

⁴ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 1591/SGDĐT-GDTrH.QLCL ngày 14/10/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2021-2022

- Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy theo quy định tại Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng, chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 1559/KH-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện Chương trình đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013.

b) Hạn chế: Việc triển khai Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường theo quy định tại Quyết định số 1279/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 1560/KH-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông chưa kịp thời do tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp (*theo quy định mỗi tháng nhà trường phải triển khai phổ biến, giáo dục 01 chủ đề, tuy nhiên, hiện nay một số chủ đề nhà trường chưa triển khai thực hiện*).

2. Việc xây dựng bộ máy tổ chức; thực hiện các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục

2.1. Việc xây dựng bộ máy tổ chức

a) Ưu điểm

Cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường thực hiện theo quy định tại Điều 9 Điều lệ Trường trung học phổ thông, cụ thể:

- Đã đề nghị Giám đốc Sở GDĐT ban hành Quyết định số 2017/QĐ-SGDĐT ngày 20/5/2021 về việc công nhận Hội đồng trường, nhiệm kỳ 2021-2025 và Quyết định số 2265/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2021 về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường, nhiệm kỳ 2021-2025. Chủ tịch Hội đồng trường đã ban hành Kế hoạch số 8a/KH-HĐT ngày 05/9/2021 về hoạt động của Hội đồng trường năm học 2021-2022.

- Hiệu trưởng đã ban hành quyết định phân công nhiệm vụ trong lãnh đạo nhà trường, phân công chuyên môn cho giáo viên, nhân viên; thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng,...; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; thành lập tổ tư vấn cho học sinh; thành lập hội đồng kỷ luật, hội đồng thi đua khen thưởng năm học 2021-2022. Nhà trường xây dựng kế hoạch, bố trí lịch trực cho các giáo viên trong việc theo dõi, quản lý nề nếp sinh hoạt nội trú của học sinh.

- Thành lập tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và tổ chức hoạt động theo quy định.

- Nhà trường đã chỉ đạo, tổ chức đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo đúng quy định⁵.

⁵ Công văn số 953/SGDĐT-TCCBTC ngày 13/5/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông và theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ

- Việc quản lý, sử dụng, đánh giá viên chức: thực hiện trình tự, thủ tục đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức quản lý và viên chức không giữ chức vụ quản lý và người lao động theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 1630/SGDDĐT-TCCBTC ngày 09/11/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về việc đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

- Về sử dụng biên chế và sắp xếp, bố trí vị trí việc làm được thực hiện theo quy định tại Thông báo số 101/TB-SGDĐT ngày 20/12/2021 của Sở GDĐT về việc giao số lượng người làm việc và hợp đồng lao động theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP và Nghị định số 161/2018/NĐ-CP năm 2022; theo đó giao Trường PTDTNT THCS & THPT huyện Tuy Đức số lượng người làm việc là 26 người và hợp đồng lao động là 06 người. Số lượng người làm việc và hợp đồng lao động hiện có 25 người, *trong đó*: Số lượng người làm việc có 21 người, trong đó CBQL có 02 người, giáo viên 15 người, nhân viên có 04 người (Kế toán, Văn thư kiêm Thủ quỹ, Thiết bị, Thư viện); Số hợp đồng có 04 người, trong đó nhân viên cấp dưỡng 03 người, bảo vệ có 01 người.

- Thực hiện về cơ cấu số lượng lãnh đạo cấp trường, cấp phó

Có Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định.

b) Tồn tại

- Hoạt động của Hội đồng trường còn chưa được chú trọng, việc tổ chức họp Hội đồng trường chưa được sắp xếp, bố trí hợp lý trong năm học.

- Nhà trường thành lập tổ “Hành chính - Văn phòng” là chưa đúng so với quy định về tên gọi tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hiện tại nhà trường chỉ có 01 Phó Hiệu trưởng, thiếu 01 Phó Hiệu trưởng theo quy định.

2.2. Việc thực hiện các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục

- Nhà trường đã tổ chức thực hiện tốt công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 1263/SGDDĐT-TTr ngày 21/8/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT, nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện công khai các hoạt động trong nhà trường năm học 2021-2022 theo đúng quy định, cụ thể:

thông; Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Về công khai tài chính: Nhà trường đã ban hành quyết định công khai dự toán, quyết toán ngân sách các năm 2021 theo quy định tại Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ và công khai các khoản chi theo từng năm học theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT.

+ Về công khai cam kết chất lượng giáo dục, chất lượng giáo dục thực tế; các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục được nhà trường thực hiện đầy đủ.

+ Chỉ đạo các bộ phận phụ trách thực hiện nghiêm túc việc công khai các hoạt động của nhà trường thông qua các cuộc họp, hội nghị và niêm yết tại trường.

- Ban hành các văn bản⁶ và tổ chức thực hiện quy chế dân chủ theo quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Phối hợp với Công đoàn cơ sở tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động vào đầu năm học 2021-2022 và ban hành Nghị quyết hội nghị theo đúng quy định.

3. Công tác kiểm tra nội bộ và việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường

3.1. Công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục (CSGD)

a) Ưu điểm

Nhà trường đã ban hành Quyết định số 13b/QĐ-PTDTNT ngày 16/9/2021 về việc thành lập Ban kiểm tra nội bộ, năm học 2021-2022; Kế hoạch số 23a/KH-PTDTNT ngày 11/10/2021 về kiểm tra nội bộ năm học 2021-2022 đầy đủ và đúng theo quy định.

b) Tồn tại, hạn chế

- Nhà trường chỉ mới tổ chức được 03/10 cuộc kiểm tra nội bộ; chưa tổ chức thực hiện đầy đủ nội dung kiểm tra theo kế hoạch nhà trường đã ban hành (*03 cuộc kiểm tra, trong đó có 02 cuộc kiểm tra nội dung thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, 01 cuộc kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn*)

- Hồ sơ các cuộc kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục chưa đầy đủ theo quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ CSGD (*thiếu Đề cương/mẫu báo cáo để đối tượng kiểm tra báo cáo; Báo cáo của đối tượng kiểm tra*).

⁶ Quyết định số 23/QĐ- PTDTNT, ngày 01/12/2021 về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường PTDTNT THCS và THPT Tuy Đức; Kế hoạch số 31/KH-PTDTNT ngày 01/12/2021 về việc thực hiện Quy chế dân chủ, năm học 2021-2022; Quyết định số 01/QĐ-DTNT, ngày 01/01/2022 về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ; Kế hoạch số 22a/KH-PTDTNT ngày 07/10/2021 về tổ chức hội CNVC năm học 2021-2022.

3.2. Việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường

a) Ưu điểm

- Việc tổ chức và hoạt động của nhà trường được thực hiện theo quy định tại Điều lệ trường phổ thông và Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT. Công tác dạy học, nuôi dưỡng học sinh nội trú đảm bảo đúng theo quy định hiện hành tại thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT-BTC-BGDĐT.

- Các tổ, bộ phận chuyên môn, văn phòng, quản lý nội trú được thành lập. Việc bổ nhiệm các tổ trưởng, tổ phó được thực hiện theo đầy đủ các bước theo hướng dẫn về công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ. Quy chế hoạt động của nhà trường được xây dựng và lấy ý kiến công khai tại các cuộc họp cơ quan đảm bảo tính dân chủ trong việc tổ chức xây dựng bộ máy nhà trường.

b) Tồn tại

Hồ sơ trực quản lý nội trú, công tác cập nhật thông tin về nề nếp học sinh tại các ca trực nội trú của giáo viên chưa thật chi tiết theo Điều 21 Thông tư 01/2016/TT-BGDĐT.

III. KẾT LUẬN

1. Việc ban hành văn bản quản lý nội bộ và phổ biến, giáo dục pháp luật

Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức đã ban hành đầy đủ các văn bản và tổ chức thực hiện quản lý nội bộ và phổ biến, giáo dục pháp luật theo quy định. Tuy nhiên, vẫn còn hạn chế là: Một số chủ đề chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật nhà trường chưa tổ chức thực hiện đầy đủ theo quy định tại Quyết định số 1279/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 1560/KH-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Hạn chế nêu trên, trách nhiệm thuộc về ông Bàn Văn Thắng, Hiệu trưởng nhà trường.

2. Việc xây dựng bộ máy tổ chức; thực hiện các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục

Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức đã xây dựng bộ máy tổ chức và thực hiện tốt các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục. Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế sau:

- Hoạt động của Hội đồng trường còn chưa được chú trọng, việc tổ chức họp của Hội đồng trường chưa sắp xếp, bố trí hợp lý trong năm học theo quy định tại điểm d, khoản 1, Điều 10 Điều lệ trường phổ thông.

- Việc đặt tên tổ “Hành chính - Văn phòng” là chưa đúng tên gọi theo quy định tại Điều 15 Điều lệ trường phổ thông.

Hạn chế nêu trên, trách nhiệm thuộc về ông Bàn Văn Thắng, Hiệu trưởng nhà trường.

3. Công tác kiểm tra nội bộ và việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường

Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức đã ban hành quyết định và xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ theo quy định; thực hiện tốt các quy định về tổ chức hoạt động của nhà trường. Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế như sau:

+ Nội dung kiểm tra và số lượng các cuộc kiểm tra nội bộ của nhà trường chưa đầy đủ; hồ sơ các cuộc kiểm tra còn thiếu theo quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ CSGD.

+ Hồ sơ trực quản lý nội trú, công tác cập nhật thông tin về nề nếp học sinh, các ca trực nội trú của giáo viên chưa chi tiết theo Điều 21 Thông tư 01/2016/TT-BGDĐT.

Hạn chế nêu trên, trách nhiệm thuộc về ông Bàn Văn Thắng, Hiệu trưởng nhà trường.

IV. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Từ kết quả thanh tra và kết luận nêu trên, căn cứ quy định của pháp luật, Giám đốc Sở yêu cầu Hiệu trưởng trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức chỉ đạo các tổ chức, cá nhân thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Hiệu trưởng nhà trường tích cực điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chuẩn bị các nguồn lực theo quy định, đảm bảo điều kiện để triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Hiệu trưởng nhà trường khẩn trương điều chỉnh tên gọi của tổ “Hành chính-Văn phòng” thành tổ “Văn phòng” theo quy định.

3. Kịp thời chỉ đạo triển khai đầy đủ các chủ đề theo chương trình PBGDPL ban hành kèm theo Quyết định số 1279/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT.

4. Triển khai và thực hiện đầy đủ kế hoạch kiểm tra nội bộ theo quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ CSGD.

5. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học và nuôi dưỡng học sinh nội trú theo đúng quy định. Đồng thời tăng cường hơn nữa chất lượng hoạt động của Hội đồng trường; công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho bữa ăn của học sinh; Lưu trữ các loại hồ sơ của nhà trường một cách khoa học nhằm tạo sự thuận lợi trong quá trình truy xuất hồ sơ, dữ liệu.

6. Căn cứ các tồn tại, hạn chế như Kết luận thanh tra đã nêu, Hiệu trưởng nhà trường tổ chức rút kinh nghiệm, chấn chỉnh đối với các cá nhân, tổ chức có liên quan vì để xảy ra các tồn tại, hạn chế nêu trên. Tăng cường việc kiểm tra, giám sát để kịp thời phát hiện, khắc phục những tồn tại, thiếu sót trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

7. Báo cáo kết quả thực hiện Kết luận thanh tra về Sở GDĐT (qua Thanh tra Sở) trước ngày 25/5/2022.

Trên đây là Kết luận thanh tra về việc thanh tra việc tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục bao gồm: ban hành văn bản quản lý nội bộ và phổ biến, giáo dục pháp luật; xây dựng bộ máy tổ chức; thực hiện các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục; công tác kiểm tra nội bộ và việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức.

Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức và các tổ chức, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận thanh tra./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, Hồ sơ.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành