

Số: /KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 3 năm 2022

KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc thực hiện trách nhiệm quản lý của người đứng đầu; các điều kiện cơ sở vật chất và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, lựa chọn, phân phối và sử dụng sách giáo khoa, triển khai dạy học trực tuyến; đảm bảo an toàn trường học trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn; công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục tại Trường THPT Phan Chu Trinh và Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút

Thực hiện Quyết định thanh tra số 104/QĐ-SGDĐT ngày 15/02/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra trách nhiệm quản lý của người đứng đầu; các điều kiện cơ sở vật chất và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, lựa chọn, phân phối và sử dụng sách giáo khoa, triển khai dạy học trực tuyến; đảm bảo an toàn trường học trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn; công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục (Đoàn thanh tra số 104), từ ngày 23/02/2022 đến ngày 24/02/2022, Đoàn thanh tra số 104 đã tiến hành thanh tra tại Trường THPT Phan Chu Trinh và Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút.

Xét báo cáo kết quả thanh tra trách nhiệm quản lý của người đứng đầu; các điều kiện cơ sở vật chất và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, lựa chọn, phân phối và sử dụng sách giáo khoa, triển khai dạy học trực tuyến; đảm bảo an toàn trường học trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn; công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục tại Trường THPT Phan Chu Trinh và Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút ngày 11/3/2022 của Trưởng đoàn thanh tra, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận thanh tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường THPT Phan Chu Trinh được thành lập theo Quyết định số 705/QĐ-UBND ngày 26/8/1994 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Lắk; trường đóng trên địa bàn Thôn 13, xã Tâm Thắng, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông. Năm học 2021-2022, nhà trường có tổng số cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV) gồm 79 người, trong đó: CBQL: 03; GV: 70, NV: 06. Toàn trường có 32 lớp với 1214 học sinh.

Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút được thành lập theo Quyết định số 3775/QĐ-UBND ngày 26/11/2003 của UBND tỉnh Đắk Lắk và được đổi tên theo Quyết định số 382/QĐ-UBND ngày 06/3/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông. Năm học 2021-2022, nhà trường có tổng số CBQL, GV, NV gồm 34 người, trong đó: CBQL: 03, GV: 19, NV: 12. Toàn trường có 07 lớp

với 207 học sinh, trong đó có 04 lớp THCS với 118 học sinh và 03 lớp THPT với 89 học sinh.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc thực hiện trách nhiệm quản lý của người đứng đầu

1.1. Việc thực hiện trách nhiệm quản lý của người đứng đầu theo quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Điều lệ trường phổ thông)

a) Ưu điểm

- Các trường đã ban hành các văn bản để phân công nhiệm vụ trong Lãnh đạo nhà trường, phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên; cơ cấu tổ chức trong nhà trường theo quy định tại Điều lệ trường phổ thông, cụ thể:

+ Tham mưu Giám đốc Sở GDĐT ban hành quyết định thành lập Hội đồng trường, công nhận Chủ tịch Hội đồng trường theo quy định tại Điều 10 Điều lệ trường phổ thông.

+ Ban hành quyết định phân công nhiệm vụ trong lãnh đạo nhà trường; thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng (ngoài các tổ được thành lập theo Điều lệ trường phổ thông, Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút còn thành lập tổ quản lý nội trú, tổ chăm sóc và nuôi dưỡng học sinh nội trú theo quy định tại Điều 12 Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú để thực hiện việc quản lý, chăm sóc và nuôi dưỡng học sinh nội trú); bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; thành lập tổ tư vấn cho học sinh; thành lập hội đồng thi đua khen thưởng năm học 2021-2022 theo quy định tại Điều 9 Điều lệ trường phổ thông.

+ Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; tổ chức Công đoàn; tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đã được thành lập theo quy định, được các cấp có thẩm quyền chuẩn y, công nhận thành lập theo quy định.

- Các trường đã ban hành Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; Quy chế làm việc; Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022;... và triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh, người lao động của nhà trường để mọi người biết, thực hiện.

- Lãnh đạo các trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc các quyết định và kết luận của Hội đồng trường về: chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển nhà trường, các dự án trong từng giai đoạn và từng năm học; quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; quyết định về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường; kế hoạch giáo dục của nhà trường; hoạt động tuyển sinh và việc tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường,... theo quy định.

Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và các quyết định của hội đồng trường trước hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền. Ngoài ra, chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng báo cáo các nhiệm vụ được phân công thực hiện, theo dõi, tổng hợp báo cáo về cấp trên theo từng nhiệm vụ.

- Việc quản lý, đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

+ Các trường thực hiện biên chế năm 2022 theo thông báo của Sở GDĐT về việc giao số lượng người làm việc và hợp đồng lao động theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP và Nghị định số 161/2018/NĐ-CP năm 2022.

+ Tổ chức đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo quy định tại Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 4529/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 953/SGDĐT-TCCBTC ngày 13/5/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông và theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 1630/SGDĐT-TCCBTC ngày 09/11/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

+ Thực hiện việc phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật. Năm học 2020-2021, đánh giá, công nhận mức độ hoàn thành nhiệm vụ đối với giáo viên, nhân viên, người lao động theo quy định tại Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; Công văn số 1630/SGDĐT-TCCBTC ngày 09/11/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

+ Trong năm 2021, các trường đã rà soát và sắp xếp các vị trí việc làm theo quy định; không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm những điều không được làm theo quy định tại khoản 1 Điều 31 Điều lệ trường phổ thông và các văn bản có liên quan, không có cá nhân bị kỷ luật.

- Năm học 2020-2021, 02/02 trường được xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ theo Quyết định số 2135/QĐ-SGDĐT ngày 23/6/2021 của Sở GDĐT về việc đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT năm học 2020-2021.

- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng chấp hành đúng nhiệm vụ và quyền theo quy định tại Điều 11 Điều lệ trường phổ thông; tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn; tham gia dạy học theo quy định tại Điều 11 Điều 14 Điều lệ trường phổ thông; lãnh đạo, chỉ đạo Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng thực hiện đúng quy định tại Điều 14, Điều 15 Điều lệ trường phổ thông; phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, ... bố trí nhân sự tham gia các tổ chức đoàn thể theo đúng quy định để thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

- Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức làm công tác thư viện, thiết bị giáo dục, cán bộ làm công tác tư vấn cho học sinh của nhà trường sinh hoạt tại các tổ chuyên môn theo quy định tại khoản 1 Điều 14 Điều lệ trường phổ thông.

- Các trường đã ban hành các văn bản để tổ chức hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định tại Chương III Điều lệ trường phổ thông và các văn bản có liên quan; triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GDĐT ban hành; thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học, tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định đảm bảo phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, nhà trường trong tình hình dịch bệnh Covid-19. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo quy chế đánh giá và xếp loại học sinh của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT. Lãnh đạo nhà trường đã xét duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, ký xác nhận học bạ theo quy định.

- Các trường đã xây dựng phòng truyền thống để giữ gìn những tài liệu, hiện vật có liên quan tới việc thành lập và phát triển của nhà trường để phục vụ nhiệm vụ giáo dục truyền thống nhà trường cho giáo viên, nhân viên và học sinh; học sinh cũ của trường đã thành lập ban liên lạc để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường, huy động các nguồn lực để giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

- Triển khai thực hiện việc quản lý tài chính và tài sản của nhà trường; thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; thực hiện quy chế dân chủ, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong tổ chức hoạt động của nhà trường; thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục của nhà trường; chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động; thực hiện công khai đối với nhà trường và xã hội theo quy định. Từ tháng 01/2021 đến tháng 02/2022, không có đơn thư, phản ánh về việc thực hiện các nhiệm vụ nêu trên tại các trường.

- Lãnh đạo nhà trường đã tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của Sở GDĐT, bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018. Ngoài ra, luôn khuyến khích, vận động đội ngũ tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao kiến thức của bản thân thông qua các lớp bồi dưỡng tại Trung tâm GDTX-NNTH tỉnh, của các trường đại học,... (trực tiếp hoặc trực tuyến); thông qua đồng nghiệp, tài liệu, internet,...

- Các trường đã ban hành Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ ở cơ sở, Quy chế văn hóa, Quy chế phối hợp với Công đoàn cơ sở, Công an xã, thị trấn, Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục học sinh năm học 2021-2022,... và triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh để mọi người biết, thực hiện.

b) Tồn tại

- Trường THPT Phan Chu Trinh: Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa cập nhật một số nội dung theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-

GĐTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục. Hiệu trưởng nhà trường chưa trình Chủ tịch Hội đồng trường phê duyệt: Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; Kế hoạch giáo dục hàng năm theo quy định tại điểm d khoản 1 Điều 11 Điều lệ trường phổ thông.

- Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jú: Lãnh đạo nhà trường đã tham gia dạy học. Tuy nhiên, số tiết dạy của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chưa đúng so với quy định, cụ thể: Phó Hiệu trưởng dạy 02 tiết/01 tuần, thiếu 02 tiết so với quy định; Hiệu trưởng dạy 03 tiết/01 tuần, dư 01 tiết so với quy định tại khoản 2 Điều 7 Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

1.2. Việc thực hiện trách nhiệm quản lý của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy định của pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng

a) Ưu điểm

**** Việc thực hiện các quy định của pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo***

- Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-SGDĐT ngày 04/01/2021 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo năm 2021; Kế hoạch số 02/KH-SGDĐT ngày 04/01/2022 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo năm 2022. Các trường đã bố trí phòng tiếp công dân; ban hành Kế hoạch về việc thực hiện công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo năm 2021, Kế hoạch về việc thực hiện công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo năm 2022; ban hành Nội quy tiếp công dân, Quyết định cử cán bộ thường trực tiếp công dân và phân công lịch trực tiếp công dân tại nhà trường.

- Lãnh đạo các trường thực hiện tiếp công dân theo kế hoạch đã đề ra. Việc tiếp công dân chủ yếu liên quan đến giải quyết các nội dung về việc dạy và học như: xin chuyển trường, rút học bạ, xin phép nghỉ học, trao đổi liên quan đến việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường để giáo dục học sinh,...

- Trong năm 2021 và năm học 2021-2022, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh tại các trường.

- Các trường đã thực hiện theo dõi, tổng hợp, báo cáo tình hình tiếp công dân và xử lý đơn khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh theo quy định.

**** Việc thực hiện các quy định của pháp luật về phòng, chống tham nhũng (PCTN)***

- Việc xây dựng chương trình, kế hoạch công tác PCTN: Thực hiện Kế hoạch số 30/KH-SGDĐT ngày 11/3/2021 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện

công tác phòng, chống tham nhũng của ngành GDĐT tỉnh Đắk Nông năm 2021, các trường đã ban hành Kế hoạch thực hiện công tác phòng, chống tham nhũng năm 2021 của nhà trường và triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh để mọi người biết, thực hiện.

- Việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục về PCTN: Thực hiện Kế hoạch số 91/KH-SGDĐT ngày 02/12/2020 của Sở GDĐT về Kế hoạch thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng năm 2021” của ngành GDĐT tỉnh Đắk Nông, các trường đã ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng năm 2021” tại nhà trường. Đồng thời, các trường đã thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 14/KH-SGDĐT ngày 28/01/2021 của Sở GDĐT về Kế hoạch công tác phổ biến giáo dục pháp luật, hòa giải cơ sở, xây dựng cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2021 của ngành GDĐT tỉnh Đắk Nông; Công văn số 290/SGDĐT-TTr ngày 05/3/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai công tác phổ biến giáo dục pháp luật năm 2021 và các văn bản có liên quan.

Các trường đã đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy theo quy định tại Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng, chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Các trường đã thực hiện công khai về tổ chức và hoạt động của cơ quan, tổ chức, đơn vị; xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy quy tắc ứng xử,...; thực hiện cải cách hành chính, ứng dụng khoa học, công nghệ trong quản lý, thanh toán không dùng tiền mặt;... theo quy định.

- Trong năm 2021 và năm học 2021-2022, không có phản ánh, tố cáo về hành vi tham nhũng tại các trường; không có CBQL, GV, NV có hành vi tham nhũng; không có cá nhân bị kỷ luật.

- Việc thực hiện các quy định về kiểm soát tài sản, thu nhập: Lãnh đạo và kế toán các trường thực hiện đúng nghĩa vụ kê khai tài sản, thu nhập hằng năm theo quy định tại Điều 34, Luật Phòng, chống tham nhũng và Nghị định số 130/2020/NĐ-CP ngày 30/10/2020 của Chính phủ về kiểm soát tài sản, thu nhập của người có chức vụ, quyền hạn trong cơ quan, tổ chức, đơn vị; lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

- Các trường đã thực hiện chế độ thông tin, báo cáo về công tác phòng, chống tham nhũng theo quy định.

b) Tồn tại

- Các trường chưa triển khai thực hiện Công văn số 958/TTr-VP ngày 04/12/2020 của Thanh tra tỉnh về việc triển khai tiếp nhận, phản ánh, kiến nghị thông qua ứng dụng Zalo của Thanh tra tỉnh Đắk Nông và Công văn số 1807/SGDĐT-TTr ngày 16/12/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai tiếp nhận, phản ánh, kiến nghị thông qua ứng dụng Zalo của Thanh tra tỉnh Đắk Nông.

- Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút bố trí địa điểm tiếp công dân tại phòng làm việc của Phó Hiệu trưởng, đồng thời là phòng công đoàn, không gian tương đối chật hẹp.

2. Các điều kiện cơ sở vật chất và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, lựa chọn, phân phối và sử dụng sách giáo khoa, triển khai dạy học trực tuyến

a) Ưu điểm

- Các trường đã tổ chức tự kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để xây dựng kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học, đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước sạch trong trường học,... để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng việc sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường học theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường hỗ trợ có nhiều cấp học; từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; quan tâm xây dựng, cải tạo cảnh quan nhằm đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường,...

Các trường đã xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên; tổ chức rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định.

- Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018: Các trường đã triển khai thực hiện đầy đủ các văn bản của các cấp có thẩm quyền về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; đồng thời, ban hành kế hoạch triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV về kế hoạch bồi dưỡng giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018, đến thời điểm hiện tại có 100% CBQL, GV hoàn thành chương trình bồi dưỡng các Modul 1, 2, 3, 4, 5.

Các trường đã xây dựng kế hoạch để chuẩn bị tổ chức thực hiện đối với lớp 10 trong năm học 2022-2023; tổ chức rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; phân công giáo viên góp ý sách giáo khoa lớp 10, đang tiến hành bồi dưỡng Modul 9 và hoàn thành vào cuối tháng 3/2022.

- Việc lựa chọn, phân phối và sử dụng sách giáo khoa: Hiện nay, các trường chưa thực hiện (do thực hiện theo lộ trình chung) nhưng đã cử giáo viên

tham gia góp ý sách giáo khoa và chọn lựa sách giáo khoa, tham mưu cho Sở GDĐT chuẩn bị lựa chọn sách giáo khoa lớp 10 trong năm học 2022-2023.

- Việc triển khai dạy học trực tuyến: Các trường thực hiện theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1255/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Phương án số 603/PA-SGDĐT ngày 07/5/2021 của Sở GDĐT về tổ chức dạy học trực tuyến trong trường hợp học sinh phải nghỉ học ở trường để phòng dịch Covid-2019.

Vào đầu năm học 2021-2022, trước tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, lãnh đạo các trường đã chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp rà soát điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trực tuyến của học sinh và giáo viên; tập huấn phần mềm dạy học trực tuyến VNA theo kế hoạch của Sở GDĐT.

Trong Học kỳ I năm học 2021-2022, các trường đã rà soát, nâng cấp hệ thống internet, kết nối tivi tại các phòng học để hỗ trợ cho giáo viên và học sinh tham gia dạy và học.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 1642/SGDĐT-GDTCNTT ngày 24/10/2021 của Sở GDĐT về tổ chức hoạt động dạy học trong điều kiện tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19”; Công văn số 242/SGDĐT-GDTCNTT ngày 21/2/2022 về tổ chức hoạt động dạy học theo quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19” và các văn bản có liên quan.

Việc tổ chức dạy - học của giáo viên và học sinh cơ bản thực hiện tốt, đáp ứng yêu cầu phòng chống dịch, đảm bảo thực hiện chương trình và tiến độ theo quy định; đội ngũ CBQL, GV và học sinh ngày càng chủ động, nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học, trong ứng phó với việc phòng chống dịch Covid-19.

b) Tồn tại

Hiện nay, cơ sở vật chất, thiết bị của các trường chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 so với quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông, cụ thể:

- Trường THPT Phan Chu Trinh:

+ Khối phòng học tập: còn thiếu các phòng học bộ môn Công nghệ, Sinh học, Khoa học xã hội, Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngoại ngữ, Vật lý, Hóa học, phòng học đa chức năng.

- + Khối phụ trợ: thiếu 06 phòng các tổ chuyên môn, 01 phòng giáo viên.
- + Khối phục vụ sinh hoạt: thiếu các phòng quản lý học sinh, phòng sinh hoạt chung, nhà văn hóa.
- Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút:
 - + Thiết bị dạy học lớp 6 còn thiếu, chưa đảm bảo về số lượng.
 - + Khối phòng học tập: còn thiếu các phòng học bộ môn Công nghệ, Sinh học, Khoa học xã hội, Âm nhạc, Mỹ thuật, Vật lý, Hóa học.

3. Việc đảm bảo an toàn trường học trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn

a) Ưu điểm

- Năm học 2021-2022, các trường đã ban hành các kế hoạch, văn bản triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học theo quy định; tuyên truyền, phổ biến các nội dung về đảm bảo an toàn trường học thông qua các bài học chính khóa, các tiết chào cờ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề; tổ chức cho học sinh, phụ huynh ký cam kết không vi phạm về an ninh trường học, không vi phạm các tệ nạn xã hội, không vi phạm pháp luật, không vi phạm luật giao thông, không buôn bán, tàng trữ vận chuyển chất đốt, pháo nổ, không vi phạm về ma túy, mại dâm, HIV/AIDS. Học sinh cam kết không tham gia đánh nhau và không vi phạm tệ nạn xã hội.

- Các trường đã ban hành các văn bản để thực hiện các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 trong trường học; thành lập Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19, Tổ an toàn Covid-19; phương án xử lý các ca mắc Covid-19, các ca nghi mắc Covid-19 đảm bảo đúng theo hướng dẫn của ngành Y tế. Hàng tháng, các trường phối hợp với cơ quan y tế tổ chức đánh giá các tiêu chí về đảm bảo an toàn trường học trong phòng chống dịch Covid-19. Đến thời điểm thanh tra, 02/02 trường đạt tiêu chuẩn về trường học an toàn trong phòng chống dịch Covid-19.

- Các trường đã triển khai thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường theo chỉ đạo, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; triển khai tương đối đầy đủ các nội dung về đảm bảo an toàn trường học, tổ chức lồng ghép các nội dung về phòng, chống ma túy, mại dâm, HIV/AIDS, phòng cháy chữa cháy, an toàn giao thông thông qua các bài học chính khóa, giờ chào cờ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Triển khai đến từng lớp ký cam kết xây dựng trường học đạt chuẩn an toàn về an ninh trật tự năm học 2021-2022.

b) Tồn tại

- Trường THPT Phan Chu Trinh: Khuôn viên nhà trường còn ít cây xanh, thiếu bóng mát chưa đảm bảo các tiêu chí xanh - sạch - đẹp theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ ban hành Quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện phòng chống bạo lực học đường.

- Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút: Nhà trường chưa triển khai hệ thống quản lý phòng ngừa bạo lực học đường theo quy định tại Công văn số 221/SGDDĐT-GDTrH ngày 23/02/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống phần mềm phòng ngừa bạo lực học đường; chưa công khai bộ Quy tắc ứng xử trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

4. Việc thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm: Các trường đã ban hành các văn bản để triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục (Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT); Công văn số 1405/SGDDĐT-TTr ngày 14/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ năm học 2021-2022 và triển khai đến toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh để mọi người biết, thực hiện.

b) Tồn tại

- Trường THPT Phan Chu Trinh: việc lập hồ sơ công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường chưa bám sát quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT.

- Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút: Kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường còn thiếu một số nội dung kiểm tra so với quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT; nhà trường chỉ tập trung kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, các nội dung khác không kiểm tra (*chỉ kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, công tác thư viện, việc triển khai giáo dục STEM*); một số cuộc kiểm tra chưa thực hiện kịp thời so với kế hoạch đã đề ra.

III. KẾT LUẬN

1. Việc thực hiện trách nhiệm quản lý của người đứng đầu

- Lãnh đạo các trường thực hiện trách nhiệm quản lý của người đứng đầu theo quy định tại Điều lệ trường phổ thông. Tuy nhiên, còn để xảy ra một số thiếu sót, cụ thể:

+ Trường THPT Phan Chu Trinh: Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 còn thiếu một số nội dung so với hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; Quy chế tổ chức và hoạt động và Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa được Chủ tịch Hội đồng trường phê duyệt theo quy định tại điểm d khoản 1 Điều 11 Điều lệ trường phổ thông.

Thiếu sót trên, trách nhiệm chính thuộc về bà Trần Thị Hiền, Hiệu trưởng.

+ Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tham gia dạy học chưa đúng số tiết so với quy định tại khoản 2 Điều 7 Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban

hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Thiếu sót trên, trách nhiệm chính thuộc về ông Nguyễn Viết Thanh, Hiệu trưởng.

- Lãnh đạo các trường thực hiện đúng trách nhiệm quản lý của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy định của pháp luật về tiếp công dân theo quy định tại Quyết định số 15/2017/QĐ-UBND ngày 18/7/2017 của UBND tỉnh ban hành Quy định về công tác tiếp công dân trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; thực hiện việc giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị phản ánh theo quy định tại Thông tư số 05/2021/TT-TTCP ngày 01/10/2021 của Thanh tra Chính phủ ban hành Quy định quy trình xử lý đơn khiếu nại, đơn tố cáo, đơn kiến nghị, phản ánh; thực hiện công tác phòng, chống tham nhũng theo quy định tại Luật Phòng, chống tham nhũng năm 2018 và các văn bản có liên quan.

Hạn chế là: Lãnh đạo các trường chưa kịp thời triển khai thực hiện Công văn số 958/TTr-VP ngày 04/12/2020 của Thanh tra tỉnh về việc triển khai tiếp nhận, phản ánh, kiến nghị thông qua ứng dụng Zalo của Thanh tra tỉnh Đắk Nông và Công văn số 1807/SGDDĐT-TTr ngày 16/12/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai tiếp nhận, phản ánh, kiến nghị thông qua ứng dụng Zalo của Thanh tra tỉnh Đắk Nông.

Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút bố trí địa điểm tiếp công dân tại phòng làm việc của Phó Hiệu trưởng, đồng thời là phòng công đoàn, không gian tương đối chật hẹp.

2. Các điều kiện cơ sở vật chất và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, lựa chọn, phân phối và sử dụng sách giáo khoa, triển khai dạy học trực tuyến

Các trường thực hiện tương đối tốt việc chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ,... nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; đồng thời, đã triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, lựa chọn, phân phối và sử dụng sách giáo khoa, triển khai dạy học trực tuyến theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và các cấp có thẩm quyền. Tuy nhiên, cơ sở vật chất, thiết bị của các trường chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như đã nêu tại điểm b khoản 2 mục II Kết luận thanh tra này.

3. Việc đảm bảo an toàn trường học trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn

Các trường thực hiện tương đối tốt việc đảm bảo an toàn trường học trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn. Tuy nhiên, vẫn còn để xảy ra một số tồn tại, hạn chế như đã nêu tại điểm b khoản 3 mục II Kết luận thanh tra này.

4. Việc thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục

Các trường đã triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo quy định. Tuy nhiên, vẫn còn để xảy ra một số tồn tại, hạn chế như đã nêu tại điểm b khoản 4 mục II Kết luận thanh tra này.

IV. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Từ kết quả thanh tra và kết luận nêu trên, căn cứ quy định của pháp luật, Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các Trường THPT Phan Chu Trinh, Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút chỉ đạo các tổ chức, cá nhân thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Các kiến nghị chung đối với các trường

- Tổ chức kiểm điểm, rút kinh nghiệm, chấn chỉnh đối với các cá nhân, tổ chức có liên quan vì để xảy ra các tồn tại, thiếu sót như Kết luận thanh tra đã nêu. Thường xuyên kiểm tra, giám sát để kịp thời uốn nắn, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

- Kịp thời tham mưu Lãnh đạo Sở GDĐT và các cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí các nguồn kinh phí để xây thêm phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, thực hành; bổ sung trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đồng thời, xây dựng kế hoạch và có lộ trình cụ thể để thu hút các nguồn lực nhằm trang bị, thay thế, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Kịp thời triển khai thực hiện Công văn số 958/TTr-VP ngày 04/12/2020 của Thanh tra tỉnh về việc triển khai tiếp nhận, phản ánh, kiến nghị thông qua ứng dụng Zalo của Thanh tra tỉnh Đắk Nông và Công văn số 1807/SGDĐT-TTr ngày 16/12/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai tiếp nhận, phản ánh, kiến nghị thông qua ứng dụng Zalo của Thanh tra tỉnh Đắk Nông.

- Rà soát, điều chỉnh, tổ chức thực hiện công tác kiểm tra nội bộ đúng theo quy định tại Hướng dẫn số 1359/HD-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền; thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K + vắc xin + công nghệ. Linh hoạt tổ chức các hình thức dạy học phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ và tình hình thực tiễn của học sinh nhưng phải đáp ứng các yêu cầu về phòng chống dịch.

2. Đối với Trường THPT Phan Chu Trinh

- Rà soát, điều chỉnh Kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc

xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục; trình Chủ tịch Hội đồng trường phê duyệt Quy chế tổ chức và hoạt động và Kế hoạch giáo dục của nhà trường và triển khai thực hiện nghiêm túc.

- Xây dựng kế hoạch trồng và chăm sóc cây xanh trong khuôn viên nhà trường nhằm đảm bảo đáp ứng các tiêu chí xanh - sạch - đẹp theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ ban hành Quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện phòng chống bạo lực học đường.

3. Đối với Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút

- Hiệu trưởng nhà trường phải kịp thời kiểm tra, rà soát và điều chỉnh việc tổ chức phân công dạy học và quản lý đảm bảo thực hiện đúng quy định về định mức giờ dạy theo quy định tại Điều 11, Điều 14 Điều lệ trường phổ thông và Điều 6, Điều 7, Điều 8 Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Tăng cường công tác tiếp công dân, xử lý đơn thư, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh ngay tại cơ sở; rà soát cơ sở vật chất của nhà trường để bố trí địa điểm tiếp công dân phù hợp hơn; lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

4. Các trường báo cáo kết quả thực hiện Kết luận thanh tra về Sở GDĐT (qua Thanh tra Sở) trước ngày 11/4/2022.

Trên đây là Kết luận thanh tra việc thực hiện trách nhiệm quản lý của người đứng đầu; các điều kiện cơ sở vật chất và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, lựa chọn, phân phối và sử dụng sách giáo khoa, triển khai dạy học trực tuyến; đảm bảo an toàn trường học trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn; công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục tại Trường THPT Phan Chu Trinh và Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các Trường THPT Phan Chu Trinh, Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút và các tổ chức, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận thanh tra./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Giám đốc;
- Các PGĐ: Phan Thanh Hải, Trần Sĩ Thành;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trường THPT Phan Chu Trinh;
- Trường PT DTNT THCS và THPT huyện Cư Jút;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, Hồ sơ.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành