

Số: /KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày

## KẾT LUẬN THANH TRA

**Về việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; công tác kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo, công tác kiểm tra nội bộ của các cơ sở giáo dục, chống mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk R'lấp, tỉnh Đắk Nông**

Thực hiện Quyết định thanh tra số 326/QĐ-SGDĐT ngày 24/2/2021 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; công tác kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo, công tác kiểm tra nội bộ của các cơ sở giáo dục, chống mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường từ ngày 16/3/2021 đến ngày 19/3/2021, Đoàn thanh tra số 326 đã tiến hành thanh tra tại Phòng GDĐT huyện Đắk R'lấp và các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng.

Xét báo cáo kết quả thanh tra ngày 22/4/2021 của Trưởng đoàn thanh tra, ý kiến giải trình của Phòng GDĐT huyện Đắk R'lấp, các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng và của các cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng thanh tra,

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Kết luận như sau:

### I. KHÁI QUÁT CHUNG

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Đắk R'lấp được Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) huyện giao 08 biên chế, hiện nay số công chức đang làm việc tại phòng là 7/8 người (*thiếu 01 người so với biên chế được giao tại Quyết định số 544/QĐ-UBND ngày 01/02/2021 của UBND huyện Đắk R'lấp*), trong đó: Cán bộ quản lý có 03 người (01 Trưởng phòng, 02 Phó Trưởng phòng); chuyên viên có 02 người, 01 nhân viên Văn thư, 01 nhân viên Kế toán. Năm học 2020-2021, huyện Đắk R'lấp có 47 trường với 20.697 học sinh, trong đó **mầm non** 16 trường với 4.563 trẻ, **tiểu học** 18 trường với 9.101 học sinh, **trung học cơ sở** 13 trường với 7.033 học sinh. Cụ thể: **Giáo dục Mầm non**: toàn huyện có 16 trường mầm non (04 trường tư thục và 12 trường công lập) với 4.563 học sinh (ngoài công lập là 1.116 học sinh).

### II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc xây dựng các loại kế hoạch, nội quy, quy chế, các quyết định theo thẩm quyền để tổ chức thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới

theo quy định<sup>1</sup>. Qua kiểm tra, xác minh tại Phòng Giáo dục và Đào tạo và 18 đơn vị trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo, kết quả kiểm tra, xác minh cụ thể như sau:

## **1. Nội dung 1. Việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới**

### **1.1. Việc lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn đối với giáo dục THCS**

#### **1.1.1. Việc ban hành các văn bản thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới (năm 2018)**

- Phòng GDĐT đã ban hành **05** văn bản<sup>2</sup> để chỉ đạo, hướng dẫn các trường THCS tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục đúng theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại **mục II Phần B** Công văn số 1301/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 15/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2020-2021 (*Công văn số 1301/SGDĐT-GDTrH*).

- Qua kiểm tra hồ sơ 06/06 trường đã ban hành các kế hoạch, các quyết định về thực hiện các nội dung, quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục, thực hiện việc nâng cao chất lượng công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông theo các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT nghiêm túc, kịp thời.

#### **1.1.2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục**

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong điều kiện dịch Covid-19 vẫn có diễn biến phức tạp tùy theo điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học theo các văn bản hướng dẫn của các cấp<sup>3</sup> và thực hiện đúng theo nội dung tại **khoản 2 mục II Phần**

<sup>1</sup> Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 11/6/2019 của UBND huyện Đắk Rlấp về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 08/4/2020 của UBND huyện Đắk Rlấp về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 11/6/2019 của UBND huyện Đắk Rlấp về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 08/4/2020 của UBND huyện Đắk Rlấp về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, Kế hoạch số 05/KH-PGDĐT ngày 07/10/2020 về Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Hướng dẫn số 132/HD-PGDĐT, ngày 15/6/2020 về Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá Học kỳ II năm học 2019-2020; Quyết định số 31/QĐ-PGDĐT, ngày 6/7/2020 về việc thành lập Hội đồng tuyển sinh các trường; Hướng dẫn số 132/PGDĐT, ngày 15/6/2020 về Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá Học kỳ II năm học 2019-2020; Quyết định số 31/QĐ-PGDĐT, ngày 6/7/2020 về việc thành lập Hội đồng tuyển sinh các trường.

<sup>2</sup> Công văn số 300/PGDĐT-THCS, ngày 02/10/2020 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 bậc THCS; Kế hoạch số 05/KH-PGDĐT ngày 07/10/2020 về bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Hướng dẫn số 311/HD-PGDĐT ngày 12/10/2020 về việc BDTX năm học 2020-2021; Quyết định số 46/QĐ-PGDĐT, ngày 01/9/2020 về việc thành lập Hội đồng xây dựng và phân phối chương trình; Quyết định số 49/QĐ-PGDĐT, ngày 01/9/2020 về việc điều chỉnh phân phối chương trình bậc THCS.

<sup>3</sup> Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; Công văn số 1130/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 24/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

## **B Công văn số 1301/SGDDĐT-GDTrH- QLCL.**

- Có 06/06 trường triển khai chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng theo quy định tại Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Các trường đã triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án “Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Tổ chức dạy học ngoại ngữ theo quy định Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025 và các văn bản liên quan.

### ***1.1.3. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh***

- Phòng GDĐT chỉ đạo Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục lãnh đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học; xây dựng kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, giáo dục STEM; năm học 2020-2021 có 03/06 trường hướng dẫn HS làm sản phẩm đạt kết quả trong các cuộc thi sáng tạo và thi Khoa học kỹ thuật do cấp huyện, tỉnh tổ chức<sup>4</sup>.

- Có 06/06 trường đã ứng dụng CNTT vào giảng dạy trên lớp theo các tiết GV đã đăng ký ngay từ đầu năm học. Hoạt động giảng dạy UDCNTT chủ yếu là dùng bảng tương tác activboard và TV thông minh; Tổ chức thao giảng có kiểm tra, đánh giá lấy học sinh làm trung tâm để đổi mới PPGD.

- Hướng dẫn giáo viên làm sáng kiến và đồ dùng dạy học theo Hướng dẫn số 1933/SGDDĐT-VP ngày 03/10/2019 của Sở GDĐT về Hướng dẫn xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng các đơn vị trực thuộc Phòng GDĐT.

### ***1.1.4. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh***

- Phòng GDĐT chỉ đạo Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định<sup>5</sup>; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra,

<sup>4</sup> Trường THCS Nguyễn Công Trứ, THCS Trần Quốc Toàn, THCS Nguyễn Du

<sup>5</sup> Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Công văn Số: 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn

đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo đúng các văn bản hướng dẫn. Đối với bộ môn tiếng Anh, các cơ sở giáo dục đã sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn<sup>6</sup>

- Lãnh đạo các trường đã chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn, giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận.

#### **1.1.5. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo thực hiện việc đổi mới tổ chức dạy học. Cụ thể: Hướng dẫn các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học, thực hiện các chủ đề dạy học, chủ đề tích hợp kiến thức liên môn. Việc đổi mới hình thức, tổ chức dạy học gắn liền với phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Chú trọng rèn luyện kỹ năng, thái độ và hành vi cho học sinh nhằm khắc phục lối dạy học truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc theo hình thức dạy học truyền thống.

- Các trường đã chỉ đạo cho giáo viên thực hiện dạy học STEM theo từng đợt nhằm nâng cao hiểu biết và kỹ năng sống.

#### **1.1.6. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn**

- Phòng GDĐT tiếp tục chỉ đạo các trường thực hiện Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng.

- Có 04/06 trường tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn: 02 lần/tháng; trước khi sinh hoạt tổ chuyên môn, Tổ trưởng thông báo thời gian và nội dung họp để Lãnh đạo nhà trường dự họp hoặc kiểm tra, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn thông qua các hoạt động phân tích bài dạy trên lớp<sup>7</sup>.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong giảng dạy Tiếng Anh thông qua ứng dụng CNTT, xây dựng, tạo dựng môi trường sinh hoạt tiếng Anh thuận lợi nhằm nâng cao năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh. Tổ chức các buổi sinh hoạt tiếng Anh theo chuyên đề, hội thảo để cao nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh.

#### **1.1.7. Công tác bồi dưỡng thường xuyên**

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) và triển khai thực hiện nghiêm túc; Kế hoạch BDTX của các đơn vị đã bám sát Kế hoạch số 64/KH-SGDĐT ngày 04/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục giáo dục thường xuyên năm học 2020-2021. Các

---

thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

<sup>6</sup> Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

<sup>7</sup> Trường THCS Nguyễn Công Trứ, THCS Nguyễn Du, THCS Nguyễn Trãi, THCS Trần Quốc Toàn

cơ sở giáo dục đã triển khai, thực hiện BDTX cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

### ***1.1.8. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật***

Hầu hết các trường lồng ghép triển khai việc thực hiện thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch hoạt động Đoàn, Đội ... theo năm học.

#### ***Hạn chế là:***

+ Các trường chưa lập kế hoạch phổ biến tuyên truyền giáo dục pháp luật năm học 2020-2021, chỉ có Trường THCS Nguyễn Trãi là xây dựng kế hoạch phổ biến tuyên truyền giáo dục pháp luật năm học 2020-2021.

+ Các trường chưa cập nhật, triển khai thực hiện các văn bản: Kế hoạch số 1279/KH-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình PBGDPL trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 1322/KH-SGDĐT ngày 27/7/2017 của Sở GDĐT về kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” giai đoạn 2017-2021; Kế hoạch số 13/KH-SGDĐT ngày 06/9/2019 của Sở GDĐT về kế hoạch thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019-2021” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Công văn số 1676/UBND-NC ngày 17/4/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg ngày 13/3/2019 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật; Công văn số 821/SGDĐT-TTr ngày 22/4/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật; kế hoạch pháp chế và kế hoạch phổ biến giáo dục hàng năm của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

### ***1.1.9. Việc quản lý, sử dụng thiết bị dạy học; công tác thư viện***

Phòng GDĐT đã chỉ đạo Lãnh đạo các trường hướng dẫn nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện, thiết bị theo quy định tại Công văn số 1180/KH-SGDĐT ngày 29/7/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch hoạt động Thiết bị trường học; Kế hoạch số 1168/KH-SGDĐT ngày 25/7/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hoạt động thư viện trường học. **Tuy nhiên**, việc thực hiện công tác quản lý, bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học và công tác Thư viện đạt hiệu quả chưa cao.

### ***1.1.10. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018***

Các trường đã xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và triển khai thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT 2018. Chú trọng việc đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Cán bộ quản lý, giáo viên đã được tìm hiểu về nội dung Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tham gia góp ý vào chương trình sách giáo khoa lớp 6.

**1.1.11. Đánh giá chung việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới (năm 2018)**

**a) Ưu điểm**

- Phòng GDĐT đã triển khai chỉ đạo về hoạt động chuyên môn kịp thời và đúng quy định của ngành. Chú trọng tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, tích cực chỉ đạo áp dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới trong công tác quản lý chuyên môn Giáo dục trung học. Thực hiện quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới (năm 2018) theo hướng dẫn, đúng quy định.

**b) Tồn tại, hạn chế**

- Các phòng chức năng, thư viện, thiết bị đều lấy phòng học làm do đó không đúng tiêu chuẩn quy định<sup>8</sup>, tại các trường hầu hết trang thiết bị phục vụ giảng dạy còn thiếu so với quy định hiện hành. Thiết bị dạy học đã hết hạn sử dụng và hư hỏng nhiều và không đảm bảo thực hiện chương trình phổ thông mới<sup>9</sup>.

- Hầu hết các trường cập nhật các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT chưa đầy đủ, đặc biệt là văn bản về công tác phổ biến giáo dục pháp luật. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật còn để xảy ra một số hạn chế như đã nêu trên.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên còn thiếu so với quy định.

**1.2. Việc lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn đối với giáo dục Tiểu học**

**1.2.1. Việc lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới (năm 2018) của Phòng GDĐT**

- Phòng GDĐT đã ban hành **04** văn bản<sup>10</sup> để chỉ đạo, hướng dẫn các trường tiểu học tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục đúng theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại mục II Phần B Công văn số 1366/SGDĐT-GDTH ngày 22/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021 (*Công văn số 1366/SGDĐT-GDTH*). Tham mưu UBND huyện Đắk R'Lấp ban hành 02 văn bản<sup>11</sup> để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Lập kế hoạch và triển khai tập huấn cho cán bộ quản

<sup>8</sup> Trường THPT Trần Quốc Toàn, THCS Nguyễn Du,

<sup>9</sup> Trường THCS Nguyễn Văn Linh, THCS Trần Quốc Toàn,

<sup>10</sup> Công văn số 306/PGDĐT-GDTH ngày 05/10/2020 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 309/PGDĐT-GDTH ngày 08/10/2020 về việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cụm trường năm học 2020-2021 đối với giáo dục tiểu học; Kế hoạch số 05/KH-PGDĐT ngày 07/10/2020 về Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Hướng dẫn số 311/HD-PGDĐT ngày 12/10/2020 về việc Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021.

<sup>11</sup> Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 11/6/2019 của UBND huyện Đắk R'Lấp về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 08/4/2020 của UBND huyện Đắk R'Lấp về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

lý, giáo viên phổ thông tại địa phương trong năm học 2020-2021<sup>12</sup>. Tổ chức thực hiện nghiêm túc đổi mới cách đánh giá học sinh Tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 quy định đánh giá học sinh tiểu học.

### **1.2.2. Việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình năm học 2020-2021 theo quy định. Thực hiện cập nhật nội dung dạy học bảo đảm tính hợp lý, khoa học, thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Có 06/06 trường đã triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của các cấp ngành về việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1, Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và đã thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1.

- Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày: Các trường thực hiện theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT; tham mưu các cấp chính quyền địa phương tổ chức học 02 buổi/ngày phù hợp với điều kiện thực tế của các trường, địa phương.

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017 về việc tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông.

Năm học 2020-2021, không để xảy ra tình trạng dạy trước chương trình nói chung và chương trình lớp Một nói riêng; không có tình trạng chạy trường, chạy lớp.

### **1.2.3. Việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học**

a) Việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học: Đội ngũ giáo viên của các trường đã được tập huấn về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học, tập huấn sử dụng các kỹ thuật dạy học đặc thù của từng môn học cho lớp 1 nói riêng và lớp 2 đến lớp 5 nói chung.

b) Việc tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học: Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1 đúng theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT; Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 2,3,4,5.

<sup>12</sup> Kế hoạch số 05/KH-PGDĐT ngày 07/10/2020 về Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### ***1.2.4. Việc nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và Tiếng Dân tộc thiểu số***

a) Dạy học Ngoại ngữ: Phòng GDĐT đã chỉ đạo tổ chức dạy học Ngoại ngữ đúng theo quy định tại Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/03/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT 2018; Công văn số 306/PGDĐT-GDTH ngày 05/10/2020 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục Tin học: Phòng GDĐT đã chỉ đạo triển khai thực hiện dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục Tin học cấp Tiểu học năm học 2019-2020.

c) Dạy học tiếng Dân tộc thiểu số và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số: Các trường không tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số. Tuy nhiên, đã chỉ đạo giáo viên tập trung tối đa thời lượng để dạy tiếng Việt và tăng cường tiếng Việt cho học sinh người dân tộc thiểu số.

#### ***1.2.5. Việc thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép***

Phòng GDĐT đã chỉ đạo tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được học tập hòa nhập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; Các trường có học sinh khuyết tật đã thực hiện việc giáo dục trẻ khuyết tật theo quy định tại **điểm a) khoản 4 mục II Phần B Công văn số 1366/SGDĐT-GDTH**. Có 06/06 trường được kiểm tra không có học sinh là trẻ em lang thang, cơ nhỡ; không tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép.

#### ***1.2.6. Việc đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh***

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo tổ chức thực hiện chuyển đổi các loại hình hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa sang tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực,...

- Các trường đã triển khai linh hoạt, hiệu quả mô hình Thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương theo quy định tại Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc tổ chức hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020-2021 và Công văn số 248/SGDĐT-GDTH ngày 26/02/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020-2021.

#### ***1.2.7. Việc phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp***



Phòng GDĐT đã chỉ đạo xây dựng cơ cấu số lượng, tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ số lượng và được sắp xếp bố trí hợp lý, tỷ lệ giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên hàng năm, theo lộ trình nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực công tác đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới hiện nay, đảm bảo tỷ lệ 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn.

**1.2.8. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022**

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Có 06/06 trường đã tổ chức tập huấn trực tiếp cho 100% giáo viên về các modul của chương trình GDPT 2018. Tổ chức cấp tài khoản cho 100% giáo viên tham gia học trực tuyến. CBQL, GV của các trường đã tham gia tập huấn modul 1, 2 và hoàn thành đạt tỷ lệ 100%.

- Tổ chức tập huấn Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học; có kế hoạch lựa chọn giáo viên chuẩn bị cho chương trình thay sách giáo khoa lớp 2 vào năm học 2021-2022.

**1.2.8. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật**

- Hầu hết các trường triển khai lồng ghép việc thực hiện thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch hoạt động Đội... theo năm học.

**- Hạn chế là:**

+ Các trường chưa xây dựng kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật, chưa cập nhật, triển khai thực hiện các văn bản<sup>13</sup>theo quy định.

+ Các trường chưa có kế hoạch bổ sung thêm đầu sách cho Tủ sách pháp luật để thực hiện có hiệu quả hơn công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

**1.2.9. Công tác bồi dưỡng thường xuyên**

- Phòng GDĐT chỉ đạo, lãnh đạo thực hiện công tác BDTX theo đúng Kế hoạch số 64/KH-SGDĐT ngày 04/8/2020 của Sở GDĐT về kế hoạch BDTX giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX năm học 2020-2021; Hướng dẫn số 311/HD-PGDĐT ngày 12/10/2020 của Phòng GDĐT về

<sup>13</sup> Kế hoạch số 1279/KH-SGDĐT ngày 26/9/2013 của Sở GDĐT về việc ban hành Chương trình PBGDPL trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 1322/KH-SGDĐT ngày 27/7/2017 của Sở GDĐT về kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” giai đoạn 2017-2021; Kế hoạch số 13/KH-SGDĐT ngày 06/9/2019 của Sở GDĐT về kế hoạch thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019-2021” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Công văn số 1676/UBND-NC ngày 17/4/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg ngày 13/3/2019 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật; Công văn số 821/SGDĐT-TTr ngày 22/4/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật; kế hoạch pháp chế và kế hoạch phổ biến giáo dục hàng năm của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

việc Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021.

- Các trường đã tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình học tập các nội dung bồi dưỡng của CBQL, giáo viên đúng tiến độ theo kế hoạch đã đề ra.

**1.2.10. Đánh giá chung việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới (năm 2018)**

**a) Ưu điểm**

- Các trường đã xây dựng quy chế chuyên môn đầy đủ, kịp thời; Lập kế hoạch, định hướng thực hiện đổi mới SHCM theo hướng nghiên cứu bài học; giáo viên tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do các cấp tổ chức và thực hiện giảng dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Việc thực hiện quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới (năm 2018) theo hướng dẫn, đúng quy định.

**b) Tồn tại, hạn chế**

- Hầu hết các trường cập nhật các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT chưa đầy đủ, đặc biệt là văn bản về công tác phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường.

- Một số trường chưa tổ chức cho học sinh tiếp cận công nghệ thông tin, chưa tổ chức dạy học môn Tin học do chưa có giáo viên, thiếu điều kiện về CSVC<sup>14</sup>.

- Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật còn để xảy ra một số hạn chế như đã nêu trên.

**1.3. Việc lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn đối với giáo dục Mầm non**

**1.3.1. Việc lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới (năm 2018) của Phòng GDĐT**

Phòng GDĐT đã triển khai các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT, Bộ GDĐT, các cấp có thẩm quyền, Phòng GDĐT đã ban hành, tham mưu UBND huyện ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện kế hoạch năm học 2020-2021 và triển khai nội dung đổi mới giáo dục mầm non theo quy định.

**1.3.2. Việc ban hành các văn bản thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục**

Các trường đều ban hành các văn bản để triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; Ban hành quy chế chuyên môn đầy đủ, lập các loại hồ sơ sổ sách theo quy định của Điều lệ trường mầm non và Công văn hướng dẫn của Sở, Phòng GDĐT;

<sup>14</sup> Các trường Tiểu học: Nguyễn Việt Xuân, Huỳnh Thúc Kháng, Võ Thị Sáu, Hà Huy Tập, Lê Hữu Trác

### ***1.3.3. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục***

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch hoạt động theo quy định. Chỉ đạo các trường xây dựng phân phối chương trình năm học 2020-2021 theo hướng sắp xếp lại, cập nhật nội dung dạy học bảo đảm tính hợp lý, khoa học, thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

### ***1.3.4. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh***

- Phòng GDĐT tổ chức tập huấn cho giáo viên về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, tập huấn sử dụng các kỹ thuật dạy học đặc thù theo các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, cập nhật kiến thức việc chăm sóc dinh dưỡng và phát triển vận động giúp trẻ phát triển toàn diện khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tự tin.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường phối hợp với trạm Y tế xã, thị trấn trong phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

### ***1.3.5. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh***

Các trường thực hiện đúng việc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá theo giai đoạn. ***Tuy nhiên***, giáo viên chưa phối hợp nhiều phương pháp, hình thức đánh giá

### ***1.3.6. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học***

Các trường tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục theo các tiêu chí, yêu cầu của chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

### ***1.3.7. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn***

Có 06/06 trường được kiểm tra thực hiện việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

### ***1.3.8. Công tác bồi dưỡng thường xuyên***

Các trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) và triển khai thực hiện nghiêm túc; bám sát các quy định hiện hành về công tác BDTX hàng năm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên... theo từng nội dung và từng giai đoạn. Có lập hồ sơ kiểm tra việc thực hiện các nội dung bồi dưỡng của giáo viên.

### ***1.3.9. Công tác phổ biến giáo dục pháp luật***

Các trường lồng ghép triển khai thực hiện công tác phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật trong kế hoạch nhiệm vụ năm học, trong các chủ đề từng tháng, các hoạt động giáo dục hàng ngày để giáo dục trẻ về An toàn giao thông, ý thức bảo vệ môi trường, giáo dục giá trị, kỹ năng sống.

***Hạn chế là:*** Có 06/06 trường chưa xây dựng kế hoạch phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật.

### ***1.3.10. Việc tăng cường công tác ứng dụng CNTT***

Các trường đã triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi

thông tin trong công tác quản lý, giữa nhà trường với giáo viên, phụ huynh học sinh, khai thác, sử dụng các phần mềm theo quy định, thiết kế giáo án điện tử, thiết kế hoạt động dạy trên Powerpoint...Đưa nội dung ứng dụng CNTT thành tiêu chí đánh giá trong các hoạt động thao giảng, thi giáo viên dạy giỏi của trường. Sử dụng một số phần mềm quản lý: Phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm phổ cập, phần mềm kế toán, phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục...

### **1.3.11. Công tác phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi**

Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã, thị trấn các trường mầm non tham mưu UBND xã ban hành Quyết định về việc thành lập Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục-xóa mù chữ; chỉ đạo, phân công giáo viên tổ chức điều tra phổ cập giáo dục-xóa mù chữ theo đúng Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 17/9/2020 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ ở địa phương.

Năm học 2020-2021 các xã trên địa bàn huyện đều được công nhận phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi.

## **2. Nội dung 2: Công tác kiểm tra nội bộ**

### **2.1. Công tác kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện ban hành Quyết định số 4130/QĐ-UBND ngày 12/10/2020 về việc phê duyệt Kế hoạch hoạt động kiểm tra và phối hợp thanh tra của Phòng GDĐT năm học 2020-2021. Đồng thời, Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản kiểm tra, chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ,<sup>15</sup>. Phòng GDĐT đã ban hành Công văn số 483/PGDĐT ngày 31/8/2017 của về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học. Đến thời điểm thanh tra, Phòng GDĐT đã kiểm tra được 07 trường theo kế hoạch (*Mầm non: 03 trường, Tiểu học 02 trường, THCS: 02 trường*).

### **2.2. Việc thực hiện kiểm tra nội bộ tại các trường THCS, tiểu học, mầm non**

**a) Ưu điểm:** Các trường đã ban hành Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021; Quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ theo quy định tại Công văn số 1456/SGDĐT-TTr ngày 15/8/2017 của Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học (*sau đây gọi là Công văn số 1456/SGDĐT-TTr*); Tổ chức các cuộc kiểm tra theo kế hoạch đã đề ra.

#### **b) Hạn chế:**

+ Nội dung của Kế hoạch kiểm tra nội bộ còn thiếu nội dung kiểm tra<sup>16</sup> so với quy định tại Công văn số 1456/SGDĐT-TTr.

+ Các trường chưa cập nhật Công văn số 1456/SGDĐT-TTr, kế hoạch kiểm tra nội bộ chưa thể hiện tính khả thi, hiệu quả chưa cao<sup>17</sup>; Hồ sơ kiểm tra nội bộ sắp

<sup>15</sup> Công văn số 483/PGDĐT ngày 31/8/2017 về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học; Kế hoạch số 41/KH-PGDĐT ngày 07/10/2020 về Kế hoạch hoạt động kiểm tra và phối hợp thanh tra ngành giáo dục năm học 2020-2021; Kế hoạch số 48/KH-PGDĐT ngày 18/12/2020 về Kế hoạch kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề giáo dục tại các trường tiểu học, năm học 2020-2021

<sup>16</sup> Các trường THCS Nguyễn Du, THCS Lý Tự Trọng, THCS Nguyễn Công Trứ

xếp chưa khoa học<sup>18</sup>; Một số biên bản tiết dạy còn chưa đánh giá, chưa ký xác nhận tiết dạy của giáo viên, người dự kiểm tra, các biên bản chưa ghi đầy đủ ngày tháng<sup>19</sup>; Việc lập hồ sơ công tác kiểm tra nội bộ của một số trường chưa đầy đủ theo quy định của Công văn số 1456/SGDĐT-TTr<sup>20</sup>.

### **3. Nội dung 3: Thực hiện phổ cập giáo dục, chống mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn**

#### **3.1. Công tác phổ cập giáo dục, chống mù chữ và xây dựng xã hội học tập của PGDĐT**

*a) Ưu điểm:* Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các cơ sở xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, chống mù chữ và xây dựng xã hội học tập. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức điều tra, cập nhật số liệu PCGD, XMC trên địa bàn huyện đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định. Tham mưu UBND huyện tổ chức kiểm tra và công nhận các xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2020 đảm bảo đúng quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC.

- Lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

#### *b) Hạn chế:*

- Phòng GDĐT chưa chủ động phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, ban ngành, chưa chỉ đạo các trường học ở địa phương tổ chức điều tra, huy động mở lớp xóa mù chữ cho các đối tượng từ 15 đến 60 tuổi còn mù chữ (*năm 2020, không tổ chức được lớp xóa mù chữ nào trên địa bàn toàn huyện mặc dù trên địa bàn huyện vẫn còn trên 3300 người trong độ tuổi từ 15 đến 60 còn mù chữ, tỷ lệ 3%*).

#### **3.2. Việc thực hiện phổ cập giáo dục, chống mù chữ tại các trường THCS, tiểu học, mầm non**

#### *a) Ưu điểm:*

- Các trường đã phối hợp tham mưu UBND xã, thị trấn ban hành Quyết định kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, XMC năm 2020; tổ chức điều tra, cập nhật số liệu PCGD, XMC trên địa bàn các xã, thị trấn đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định.

- Tham mưu UBND xã, thị trấn đề nghị UBND huyện tổ chức kiểm tra, công nhận xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2020 theo quy định.

- Các trường THCS đều cử thành viên tham gia công tác tổ chức điều tra, cập nhật số liệu PCGD, XMC trên địa bàn được giao.

#### *b) Hạn chế*

Các trường không ban hành văn bản phân công giáo viên thực hiện điều tra theo sự chỉ đạo của Ban chỉ đạo PCGD-XMC xã, thị trấn mà chỉ triển khai thực

<sup>17</sup> Trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân, Huỳnh Thúc Kháng, Võ Thị Sáu, Bùi Thị Xuân

<sup>18</sup> Trường tiểu học: Nguyễn Viết Xuân, Huỳnh Thúc Kháng, Võ Thị Sáu, Bùi Thị Xuân

<sup>19</sup> Trường THCS Nguyễn Công Trứ

<sup>20</sup> Trường tiểu học: Nguyễn Viết Xuân, Huỳnh Thúc Kháng, Hà Huy Tập, Võ Thị Sáu, Bùi Thị Xuân

hiện theo kế hoạch của Ban chỉ đạo PCGD-XMC xã, thị trấn; việc ghi chép thông tin trên Phiếu điều tra PCGD, XMC còn nhiều thiếu sót, thông tin thiếu chính xác (*thiếu thông tin của người được điều tra*); việc lập và lưu trữ hồ sơ tại một số cơ sở giáo dục chưa đầy đủ (*Tiểu học Võ Thị Sáu, THCS Trần Quốc Toản*).

#### **4. Nội dung 4: Các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường**

##### **4.1. Đối với Phòng GDĐT**

Phòng GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 05/KH-PGDĐT ngày 10/01/2019 về kế hoạch thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường ngành GDĐT huyện Đắk R'Lấp.

##### **4.2. Đối với các trường THCS, tiểu học, mầm non**

*a) Ưu điểm:* Các trường đã ban hành các văn bản triển khai thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy, phòng chống cháy nổ; đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học; an toàn giao thông; đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống tai nạn đuối nước; phòng chống xâm hại trẻ em; phòng chống dịch Covid-19,... và triển khai thực hiện nghiêm túc.

*b) Hạn chế:* Một số trường chưa ban hành kế hoạch thực hiện “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” theo quy định tại Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chí “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” của ngành GDĐT tỉnh Đắk Nông (Tiểu học: Võ Thị Sáu, Hà Huy Tập, Lê Hữu Trác, Bùi Thị Xuân).

### **III. KẾT LUẬN**

**- Nội dung 1: Việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới**

Phòng GDĐT đã triển khai chỉ đạo về hoạt động chuyên môn, quy chế thi cử kịp thời và đúng quy định của ngành. Chú trọng tăng cường chỉ đạo đổi mới thực hiện nội dung, phương pháp dạy học, tích cực chỉ đạo áp dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới trong công tác quản lý chuyên môn Giáo dục trung học. *Tuy nhiên*, Phòng GDĐT còn tồn tại một số hạn chế trong việc thực hiện đổi mới giáo dục như đã nêu tại **mục 1.1.8; điểm b, mục 1.1.11; mục 1.2.8; mục 1.2.10 phần II** của văn bản này.

**- Nội dung 2: Công tác kiểm tra nội bộ**

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học theo quy định tại Công văn số 1456/SGDĐT-TTr ngày 15/8/2017 của Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học. *Tuy nhiên*, việc xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện Kế hoạch kiểm tra nội bộ tại Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục vẫn còn dễ xảy ra một số tồn tại, hạn chế như đã nêu tại **điểm b, mục 2.1; điểm b, mục 2.2, phần II** của văn bản này.

**- Nội dung 3: Thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn**

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC); Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức điều tra, cập nhật số liệu PCGD, XMC trên địa bàn huyện đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định. *Tuy nhiên*, việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ còn một số tồn tại hạn chế như đã nêu tại **điểm b, mục 3.1; điểm b, mục 3.2 phần II** của văn bản này.

**4. Nội dung 4: Các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường**

Phòng GDĐT đã lãnh đạo, chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường. *Tuy nhiên*, việc xây dựng Kế hoạch “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” tại các cơ sở giáo dục còn có một số hạn chế như đã nêu tại **điểm b, mục 4.1; điểm b, mục 4.2 phần II** của văn bản này.

**IV. KIẾN NGHỊ BIỆN PHÁP XỬ LÝ**

Trên cơ sở kết luận thanh tra như trên, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk R’lấp tổ chức thực hiện các nội dung sau đây:

1. Tổ chức kiểm điểm, rút kinh nghiệm, chấn chỉnh đối với các tổ chức, cá nhân để xảy ra các tồn tại, hạn chế như đã nêu trên. Thường xuyên kiểm tra, giám sát để kịp thời uốn nắn, khắc phục những hạn chế, thiếu sót trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao của các tổ chức, cá nhân trong các cơ sở giáo dục.

2. Đối với giáo dục Mầm non:

- Phòng GDĐT định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN; Sắp xếp, bố trí bếp ăn bán trú khoa học, bổ sung hệ thống biểu bảng, chỉ dẫn, thực hiện việc lưu mẫu thức ăn theo đúng quy định. Huy động các nguồn lực để có đủ phòng vệ sinh cho trẻ, khu vệ sinh cho cán bộ giáo viên, nhân viên được thuận tiện.

- Cần tham mưu, bố trí nguồn kinh phí bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, trang bị tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN, đáp ứng với nhu cầu thực tế của trẻ em mầm non ở từng địa phương, đặc biệt là đồ dùng đồ chơi ngoài trời cho trẻ ở các điểm trường lẻ.

- Tham mưu UBND huyện sắp xếp gom lớp mẫu giáo ở các điểm trường lẻ, xây dựng kế hoạch tuyển sinh số trẻ độ tuổi nhà trẻ đảm bảo mục tiêu kế hoạch phát triển GDMN trên địa bàn.

3. Đối với giáo dục Tiểu học: Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường bổ sung thêm đầu sách cho Tủ sách pháp luật để thực hiện có hiệu quả hơn công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, tăng cường tổ chức cho học sinh tiếp cận công nghệ thông tin.

4. Đối với giáo dục Trung học cơ sở

- Phòng GDĐT chỉ đạo tăng cường việc dạy các tiết thực hành, thí nghiệm và sử dụng thiết bị các bộ môn Vật lí, Hóa học, Sinh học. Xây dựng kế hoạch bổ sung hóa chất và các thiết bị dạy học thực hành, thí nghiệm. Trong công tác Thư viện, cần tăng cường bổ sung số lượng đầu sách tham khảo và sử dụng công nghệ thông tin vào tra cứu Thư viện.

- Phòng GDĐT tăng cường triển khai việc giáo viên thực hiện tiếp cận, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh.

5. Chỉ đạo, rà soát, điều chỉnh công tác kiểm tra nội bộ trường học của các cơ sở giáo dục và tổ chức triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học đầy đủ các nội dung theo quy định của Công văn số 1456/SGDĐT-TTr ngày 15/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học. Hồ sơ kiểm tra nội bộ phải lập đầy đủ và lưu trữ khoa học.

6. Chỉ đạo, rà soát các cơ sở giáo dục về việc xây dựng Tủ sách pháp luật theo quy định tại Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg ngày 13/3/2019 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật và các văn bản liên quan.

7. Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện xây dựng kế hoạch tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật hàng năm theo Quyết định số 1279/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và các văn bản có liên quan.

8. Cập nhật kịp thời các văn bản hướng dẫn của các cấp về công tác kiểm tra nội bộ, phổ biến giáo dục pháp luật.

9. Phòng GDĐT chủ động phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, ban ngành; chỉ đạo các trường học ở địa phương tổ chức điều tra, huy động mở lớp xóa mù chữ cho các đối tượng từ 15 đến 60 tuổi còn mù chữ vì kinh phí PCGD, XMC hàng năm Sở Tài chính đều cấp cho địa phương để thực hiện nội dung này.

10. Phòng GDĐT phải quan tâm, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh trường học; kịp thời kiểm tra, rà soát CSVC tại các cơ sở giáo dục nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong quá trình học tập tại trường.

11. Phòng Giáo dục và Đào tạo cần tham mưu UBND huyện Đắk R'lấp về biên chế nhân lực, bố trí cán bộ quản lý, giáo viên phù hợp tại từng cấp học, giải quyết tình trạng thiếu cán bộ quản lý, thiếu biên chế hiện nay tại một số cơ sở giáo dục trên địa bàn.

12. Báo cáo kết quả thực hiện Kết luận thanh tra về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Thanh tra sở) trước ngày 10/5/2021.

Trên đây là Kết luận thanh tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; công tác kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo, công tác kiểm tra nội bộ của các cơ sở giáo dục, chống mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học



đường tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk R'lấp, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk R'lấp và các tổ chức, cá nhân liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận thanh tra./.

***Nơi nhận:***

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh Đắk Nông;
- UBND huyện Đắk Rlấp;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDĐT huyện Đắk R'Lấp ;
- Các phòng thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr. (H).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phan Thanh Hải**