

Số: /KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày

KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc thanh tra việc thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông

Thực hiện Quyết định thanh tra số 647/QĐ-SGDĐT ngày 12/4/2021 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra việc thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, từ ngày 22/4/2021 đến ngày 23/4/2021, Đoàn thanh tra số 647 đã tiến hành thanh tra tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông.

Xét báo cáo kết quả thanh tra việc thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông ngày 06/5/2021 của Trưởng Đoàn thanh tra, ý kiến giải trình của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông và của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng thanh tra,

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Kết luận như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông (*sau đây viết tắt là Trung tâm*) được thành lập ngày 10/3/2015 theo Quyết định số 328/QĐ-UBND của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Nông về việc thành lập Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông, đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông; Trung tâm có địa chỉ tại Khu tái định cư Đắk Nur B, phường Nghĩa Đức, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông; Trung tâm chính thức đi vào hoạt động, khai giảng năm học đầu tiên từ năm học 2017-2018.

Năm học 2020-2021, Trung tâm có tổng số 21 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong đó: Ban Giám đốc: 02 người; giáo viên: 09 người; nhân viên: 12 người. Có 2 phòng (tổ): Phòng Can thiệp sớm và Giáo dục; Phòng Hành chính - Quản trị. Có 37 học sinh chia thành 05 lớp, trong đó: Lớp 1A (Khiếm thính): 10 học sinh; Lớp 1A1 (Chậm phát triển trí tuệ): 6 học sinh; Lớp 1A2 (Chậm phát triển trí tuệ): 7 học sinh; Lớp 1A3 (Chậm phát triển trí tuệ): 7 học sinh; Lớp 1C (Chậm phát triển trí tuệ): 7 học sinh.

Trung tâm có 4 khối nhà, gồm: Khối nhà hành chính gồm có 05 phòng làm việc (*Phòng làm việc của Giám đốc Trung tâm; phòng văn thư, giáo vụ; phòng họp; phòng kế toán, thủ quỹ; công trình vệ sinh*); Khối nhà dùng để dạy và học gồm có 08 phòng, mỗi phòng đều có công trình vệ sinh (*05 phòng dùng cho 05 lớp học; 01 phòng làm thư viện, thiết bị, phòng máy vi tính; 01 phòng sinh hoạt tổ chuyên môn; 01 phòng làm việc của Phó giám đốc*); Khối nhà ăn cho học sinh (*Khu vực nấu; kho tạm; phòng ăn; phòng vệ sinh*); Khối nhà nội trú có 08 phòng.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ được giao của Trung tâm.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học

1.1. Ưu điểm

1.1.1. Việc thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học

- Việc thực hiện quy chế tuyển sinh: Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, địa phương, Trung tâm đã xây dựng, ban hành các văn bản¹ để thực hiện tuyển sinh năm học 2020-2021, và tổ chức tuyển sinh theo quy định tại Điều 2 Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 liên tịch Bộ GDĐT, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Tài chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật (*Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC*); Điều 8 Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GDĐT Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (*Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT*); Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 28/12/2012 liên tịch Bộ GDĐT, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định điều kiện và thủ tục thành lập, hoạt động, đình chỉ hoạt động, tổ chức lại, giải thể Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập (*Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH*) và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và các cấp có thẩm quyền.

Trong năm học 2020-2021, Trung tâm tuyển sinh được 15 học sinh khuyết tật, cụ thể: có 03 học sinh khiếm thính, 12 học sinh chậm phát triển trí tuệ (*trong đó có 05 học sinh được hưởng chế độ nghèo, cận nghèo năm 2020*).

- Việc quản lý, giáo dục người học: Trung tâm đã thực hiện việc quản lý, giáo dục học sinh theo quy định tại Điều 5, Điều 6, Điều 7, Điều 8, Điều 9, Điều 10 Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT; Điều 26, Điều 27, Điều 28, Điều 29 Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH; Điều 3, Điều 4, Điều

¹ Kế hoạch số 04/KH-TTHTPTGDHN ngày 26/6/2020 về việc tuyển sinh năm học 2020-2021 của trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; Thông báo tuyển sinh số 01/TB-TTHTPTGDHN ngày 06/7/2020 của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập về việc tuyển sinh năm học 2020-2021; Quyết định số 03/QĐ-TTHTPTGDHN ngày 01/8/2020 của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông về việc thành lập Hội đồng tuyển sinh Trung tâm năm học 2020-2021; Quyết định số 04/QĐ-TTHTPTGDHN ngày 30/8/2020 của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông về việc phê duyệt danh sách tuyển sinh năm học 2020-2021.

5, Điều 6, Điều 7, Điều 8, Điều 9 Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông và các cấp có thẩm quyền; lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cụ thể:

+ *Việc phát hiện khuyết tật, can thiệp giáo dục sớm người khuyết tật:* Trung tâm đã chủ động phối hợp với người khuyết tật, gia đình có người khuyết tật để phát hiện, xây dựng kế hoạch và thực hiện chương trình can thiệp giáo dục sớm người khuyết tật. Cụ thể: Trong năm học 2020-2021, Trung tâm đã phát hiện và can thiệp sớm được 02 trẻ khuyết tật, trong đó chủ yếu là hỗ trợ, tư vấn cho gia đình; xây dựng khung chương trình can thiệp sớm dành cho trẻ khuyết tật từ 0-5 tuổi, hiện đang trong giai đoạn hoàn thiện.

+ *Việc tư vấn giáo dục người khuyết tật:* Trong năm học 2020-2021, Trung tâm đã tư vấn cho 15 phụ huynh học sinh lựa chọn phương thức giáo dục phù hợp với dạng tật, độ tuổi và theo từng mức độ khuyết tật. Quá trình sơ tuyển các đối tượng học thuộc diện tuyển sinh, Trung tâm đã chủ động tư vấn cho người khuyết tật và gia đình có người khuyết tật tìm hiểu và tới các cơ sở chăm sóc, giáo dục, hướng nghiệp phù hợp với nhu cầu tâm lý, sức khỏe của người khuyết tật như Trung tâm bảo trợ xã hội, Nhà may mắn,...

+ *Việc hỗ trợ người khuyết tật:* Lãnh đạo Trung tâm đã chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài Trung tâm sử dụng các hình thức và phương pháp phát triển và rèn luyện các kỹ năng xã hội, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ cho người khuyết tật khi được đưa đến Trung tâm, đặc biệt là những học sinh chậm phát triển trí tuệ, tự kỉ.

+ *Việc cung cấp nội dung chương trình, phương pháp, thiết bị, tài liệu dạy học đặc thù phù hợp:* Trung tâm đã xây dựng nội dung, chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, học sinh khuyết tật trí tuệ dựa trên khung chương trình được quy định tại Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2010 của Bộ GDĐT quy định khung chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, học sinh khuyết tật trí tuệ.

Tổ chức lớp bồi dưỡng phương pháp và chuyển giao công nghệ giáo dục khuyết tật cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và những người có liên quan tại Trung tâm (*do khoa Giáo dục đặc biệt, Đại học sư phạm TP. Hồ Chí Minh giảng dạy*).

Ngoài ra, Trung tâm còn tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, các hoạt động ngoài giờ lên lớp bằng hình thức giao lưu, văn hóa văn nghệ thông qua các tổ chức đoàn thể xã hội, các câu lạc bộ, các tổ chức, cá nhân,...

1.1.2. Việc thực hiện các chế độ chính sách đối với người học

- *Chế độ chính sách cho người học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC:* Tổng kinh phí ngân sách Nhà nước cấp cho chi chế độ: 382.000.000 đồng; tổng số kinh phí thực tế chi: 136.000.000 đồng; số dư kho bạc: 246.000.000 đồng (trả lại ngân sách Nhà nước).

Trong đó:

+ Chính sách về miễn giảm học phí: Trung tâm không thu học phí vì học sinh của Trung tâm thuộc đối tượng được miễn theo quy định.

+ Chi hỗ trợ học bổng (*Chi đúng 80% mức lương cơ sở theo quy định, hưởng 9 tháng/ năm học*): Thực tế chi cho tổng 05 em học sinh x 1.192.000 đồng x 7 tháng = 41.720.000 đồng (02 tháng không chi vì học sinh nghỉ học do dịch Covid-19 theo quy định tại Công văn số 646/SGDDĐT-TCCBTC ngày 26/5/2020 của Sở GDĐT về việc thực hiện thu học phí, thực hiện chính sách đối với trẻ em học sinh ở vùng điều kiện KT-XH đặc biệt khó khăn học kỳ II năm học 2019-2020); có hồ sơ, chứng từ đầy đủ.

+ Chi hỗ trợ mua sắm phương tiện, đồ dùng học tập (*Định mức chi đúng quy định 1.000.000 đồng/học sinh/năm học*): Thực tế 05 em x 1.000.000 đồng = 5.000.000 đồng.

+ Chi hỗ trợ kinh phí mua sách, tài liệu, đồ dùng học tập đặc thù dùng chung số tiền 81.860.000 đồng, chi phô tô tài liệu học tập cho học sinh số tiền 7.420.000 đồng.

Tổng thực tế chi: 136.000.000 đồng.

- Nguồn đóng góp tự nguyện của các tổ chức, cá nhân theo quy định tại Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH: Năm học 2020-2021, Trung tâm có 37 học sinh, 5 lớp, trong đó: Lớp 1A (Khiếm thính): 10 học sinh; Lớp 1A1 (Chậm phát triển trí tuệ): 6 học sinh; Lớp 1A2 (Chậm phát triển trí tuệ): 7 học sinh; Lớp 1A3 (Chậm phát triển trí tuệ): 7 học sinh; Lớp 1C (Chậm phát triển trí tuệ): 7 học sinh. Các khoản Trung tâm thu để phục vụ công tác nội trú, bán trú gồm:

+ Tiền ăn: 40.000 đồng/ngày/học sinh (*trong đó: Ăn sáng: 7.000 đồng; ăn trưa: 18.000 đồng; ăn tối: 15.000 đồng*).

+ Tiền bảo mẫu + cấp dưỡng: Học sinh ở nội trú: thu 600.000 đồng/học sinh/tháng; Học sinh ở bán trú: thu 400.000 đồng/học sinh/tháng.

+ Tiền mua nhu yếu phẩm phục vụ trực tiếp cho học sinh: Học sinh ở nội trú: thu 150.000 đồng/học sinh/tháng; Học sinh ở bán trú: thu 100.000 đồng/học sinh/tháng.

+ Đối với học sinh nghỉ học do bị ốm, do điều kiện gia đình,... thì Trung tâm không thu các khoản tiền nêu trên đối với các buổi, ngày nghỉ học.

- Trung tâm đã lập, lưu trữ hồ sơ, chứng từ đầy đủ; chi đúng theo định mức quy định của Nhà nước.

1.2. Tôn tại, hạn chế

1.2.1. Việc thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học

- Kế hoạch chiến lược của Trung tâm chưa được cấp chủ quản phê duyệt, lộ trình phát triển chưa cụ thể theo từng năm học, quy chế hoạt động và quy chế chi tiêu nội bộ chưa có nội dung dành cho người học.

- Công tác tuyển sinh chưa được đưa vào kế hoạch kiểm tra nội bộ của Trung tâm.

- Đến thời điểm thanh tra, trung tâm chưa hoàn thiện hồ sơ hoạt động của hội đồng tuyển sinh, hồ sơ của 15 học sinh tuyển cho năm học 2020-2021.

- Việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh chưa đảm bảo: vệ sinh cá nhân (*chải răng, chải tóc, tắm rửa,...*).

1.2.2. Việc thực hiện các chế độ chính sách đối với người học

Số tiền chi chế độ cho học sinh trong năm 2020 thấp, chưa đạt 50% số kinh phí được cấp dẫn đến số kinh phí còn tồn, trả lại ngân sách cao.

2. Việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường

2.1. Ưu điểm

Trung tâm đã phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, phòng chống bạo lực học đường, y tế trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm,... đảm bảo đúng quy định, cụ thể:

- Trung tâm đã xây dựng Kế hoạch số 02/KH-TTHTPTGDHN ngày 03/9/2018 về việc “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” theo quy định tại Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chí “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” của ngành GDĐT tỉnh Đắk Nông; trồng cây xanh; khuôn viên trung tâm, phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh đảm bảo sạch sẽ.

- Việc thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống cháy nổ, phòng, chống tai nạn thương tích, phòng tránh đuối nước, xâm hại cho học sinh: Trung tâm đã ban hành Quyết định số 49/QĐ-TTPTGDHN ngày 09/9/2020 về việc thành lập Ban Chỉ đạo phòng chống cháy nổ năm 2020; Quyết định số 50/QĐ-TTPTGDHN ngày 23/9/2020 về việc ban hành nội quy phòng cháy chữa cháy và sử dụng điện tại trung tâm; ban hành Phương án chữa cháy của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; Kế hoạch ngày 23/9/2020 về việc phòng cháy, chữa cháy năm học 2020-2021; Quyết định số 69/QĐ-TTPTGDHN ngày 04/11/2020 về việc thành lập Ban an toàn vệ sinh lao động Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Thường xuyên tuyên truyền cho phụ huynh học sinh, học sinh về đảm bảo an toàn cho học sinh, tránh việc đi chơi một mình, tắm sông, suối, ao hồ khi không có người quản lý, dễ dẫn đến tình trạng đuối nước, gây tai nạn thương tích hặc dễ bị xâm hại.

- Việc thực hiện đảm bảo y tế, an toàn thực phẩm, vệ sinh,...: Hàng tuần, Trung tâm đã lập bảng thực đơn theo ngày và thực hiện nghiêm túc việc chế biến các món ăn ba bữa theo đúng bảng thực đơn đã được phê duyệt. Thực hiện kiểm tra nghiêm túc thực phẩm trước khi chế biến, trong quá trình chế biến và

kiểm tra thức ăn trước khi cho học sinh ăn.

Thực hiện theo dõi cân nặng, chiều cao, sức khỏe cho học sinh hàng tháng. Đến thời điểm thanh tra, Trung tâm đã tổ chức được 02 đợt khám sức khỏe cho học sinh, đảm bảo mỗi học sinh có phiếu thông tin về sức khỏe với đầy đủ các thông số theo quy định.

Trung tâm đã mở sổ theo dõi việc nhập - xuất - tồn đối với các loại thuốc cho học sinh hàng tháng.

Hàng tháng, trung tâm thực hiện báo cáo tình hình hoạt động; có nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm và đề ra các giải pháp thực hiện cho tháng sau.

- Việc thực hiện phòng chống bạo lực học đường: Trung tâm đã xây dựng Kế hoạch số 03/KH-TTHTPTGDHN ngày 24/02/2021 về việc thực hiện phòng, chống bạo lực học đường năm học 2020-2021 và tổ chức thực hiện nghiêm túc.

- Việc thực hiện công tác phòng dịch Covid-19 và dịch bệnh khác: Trung tâm đã ban hành Quyết định số 05/QĐ-TTHTPTGDHN ngày 05/9/2020 về việc thành lập Ban chỉ đạo phòng chống Covid-19 và các loại dịch bệnh của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông; Kế hoạch số 01/KH-YTTH ngày 01/9/2020 về hoạt động bộ phận y tế học đường năm học 2020-2021; Kế hoạch số 12/KH-YTTH ngày 02/02/2021 về tăng cường phòng, chống biến thể mới virus CORONA.

- Việc thực hiện các nhiệm vụ khác liên quan đến công tác an ninh, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường: Trung tâm đã xây dựng Kế hoạch số 05A/KH-TTHTPTGDHN ngày 12/3/2021 về công tác phổ biến và giáo dục pháp luật năm 2021; thực hiện việc phổ biến, giáo dục pháp luật trong tập thể Trung tâm, phụ huynh học sinh, học sinh nhằm để mọi người nắm được, hiểu được những quy định của Pháp luật, đảm bảo an ninh, an toàn trong môi trường trường học, không có tổ chức, cá nhân có hành vi vi phạm pháp luật.

- Đến thời điểm thanh tra, Trung tâm không để xảy ra các tệ nạn, bạo lực trong môi trường học tập, sinh hoạt nội trú, bán trú; không xảy ra trường hợp học sinh nào bị ngộ độc thực phẩm.

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Việc xây dựng môi trường xanh, đẹp vẫn chưa đạt hiệu quả cao; khuôn viên trung tâm chưa có nhiều cây xanh; cây xanh nhỏ, cần cỗi, ít bóng mát, chưa đảm bảo tiêu chí xanh. Địa hình trung tâm đồi dốc, độ an toàn chưa cao đặc biệt là đối với học sinh khuyết tật.

- Trung tâm đã ban hành kịp thời các văn bản triển khai thực hiện, tuy nhiên công tác văn thư chưa thực hiện đúng theo quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

III. KẾT LUẬN

1. Việc thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học

Trung tâm đã thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học đúng theo quy định. **Tuy nhiên**, vẫn còn đề xảy ra một số tồn tại, hạn chế như đã nêu tại khoản 1.2 mục 1 phần II Kết luận thanh tra này.

2. Việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường

Trung tâm đã thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường đúng theo quy định. **Hạn chế là:** Công tác xây dựng môi trường xanh, đẹp, an toàn của Trung tâm hiệu quả chưa cao; công tác văn thư còn đề xảy ra thiếu sót như đã nêu tại khoản 2.2 mục 2 phần II Kết luận thanh tra này.

IV. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Trên cơ sở các nội dung thanh tra, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông chỉ đạo các tổ chức, cá nhân thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Tổ chức kiểm điểm, rút kinh nghiệm, chấn chỉnh đối với các tổ chức, cá nhân để xảy ra các tồn tại, hạn chế như đã nêu trên. Thường xuyên kiểm tra, giám sát để kịp thời uốn nắn, khắc phục những hạn chế, thiếu sót trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao của các tổ chức, cá nhân của Trung tâm.

2. Kịp thời trình cấp chủ quản phê duyệt Kế hoạch chiến lược của Trung tâm; có kế hoạch lộ trình phát triển cụ thể theo từng năm học; quy chế hoạt động và quy chế chi tiêu nội bộ cần ưu tiên dành cho người học.

3. Bổ sung việc kiểm tra công tác tuyển sinh vào Kế hoạch kiểm tra nội bộ của Trung tâm và tổ chức thực hiện nghiêm túc; hoàn thiện hồ sơ hoạt động của hội đồng tuyển sinh, hồ sơ của 15 học sinh tuyển cho năm học 2020-2021.

4. Tập trung bồi dưỡng và rèn kỹ năng sống cho học sinh (*kỹ năng tự phục vụ làm mẫu chốt, kỹ năng giao tiếp,...*).

5. Cần có kế hoạch lộ trình hỗ trợ học sinh học hòa nhập căn cứ theo Đề án của Trung tâm để thu hút học sinh và tạo niềm tin cho cộng đồng.

6. Trung tâm cần lập dự toán sát với điều kiện thực tiễn của đơn vị, rà soát quy định tại Thông tư số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC, Thông tư số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH để sử dụng kinh phí được cấp hiệu quả hơn (*hỗ trợ mua sách, tài liệu học tập, đồ dùng học tập đặc thù dùng chung,...* phù hợp với tình hình thực tế của Trung tâm, đúng quy định của pháp luật hiện hành) tránh để xảy ra tình trạng trả lại ngân sách Nhà nước số tiền lớn.

7. Chỉ đạo bộ phận văn thư, các tổ chức, cá nhân liên quan thực hiện công tác văn thư đúng theo quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

8. Báo cáo kết quả thực hiện Kết luận thanh tra về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Thanh tra sở) trước ngày 31/5/2021.

Trên đây là Kết luận thanh tra về việc thanh tra việc thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học; các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông và các tổ chức, cá nhân liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận thanh tra./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Giám đốc;
- PGĐ Phan Thanh Hải;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, Hồ sơ (N).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thanh Hải