

Số: /KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày

KẾT LUẬN THANH TRA
**Về việc Thanh tra chuyên ngành trường Trung học phổ thông Đắk Glong,
huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông**

Thực hiện Quyết định thanh tra số 1276/QĐ-SGDĐT ngày 05/10/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thanh tra chuyên ngành trường Trung học phổ thông (THPT) Đắk Glong, từ ngày 29/10/2020 đến ngày 30/10/2020, Đoàn thanh tra số 1276 đã tiến hành thanh tra tại trường THPT Đắk Glong;

Xét báo cáo kết quả thanh tra trường THPT Đắk Glong ngày 18/11/2020 của Trưởng đoàn thanh tra số 1276, biên bản làm việc và ý kiến giải trình của các tổ chức cá nhân có liên quan đến công tác thanh tra,

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường THPT Đắk Glong được thành lập từ năm 2006 theo Quyết định số 776/QĐ ngày 03 tháng 7 năm 2006 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Nông.

* **Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên là 39 người, trong đó: Lãnh đạo trường có 03 người (gồm 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng), giáo viên có 29 người, nhân viên có 07 người (trong đó biên chế: 05, hợp đồng theo NĐ161: 02).

* **Về số lượng học sinh:** Năm học 2020 -2021, trường có 13 lớp với 569 học sinh, trong đó có 05 lớp 10 với 238 học sinh, 04 lớp 11 với 169 học sinh, 04 lớp 12 với 162 học sinh. Cả 3 khối đều dạy học theo chương trình ban cơ bản.

* **Về cơ sở vật chất nhà trường:** Nhà trường hiện có 01 dãy phòng học 03 tầng với 18 phòng, trong đó có 13 phòng dùng cho hoạt động dạy học học, 01 phòng thí nghiệm Vật lí, 01 phòng thí nghiệm Hóa -Sinh, 01 phòng Tin học, 01 phòng Thư viện, 01 phòng Đoàn thanh niên và 01 phòng Tiếng Anh; Khu nhà hiệu bộ đảm bảo nơi làm việc cho cán bộ quản lý và các tổ chức, các bộ phận của nhà trường; Có nhà Đa năng, nhà bảo vệ, nhà xe cho giáo viên và học sinh, nhà công vụ cho giáo viên. Nhìn chung, cơ sở vật chất của nhà trường đáp ứng được yêu cầu cho việc dạy và học cũng như triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Nội dung 1: Việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục

Qua kiểm tra, xác minh thực tế về việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục, trường THPT Đắk Glong có những ưu điểm và tồn tại như sau:

Ưu điểm: Trường THPT Đắk Glong đã nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền về việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục thông qua việc xây dựng các Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các Kế hoạch. Các Kế hoạch nhà trường ban hành về cơ bản đã thể hiện đầy đủ các nội dung theo văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể:

- Năm học 2019-2020, Hiệu trưởng nhà trường đã ban hành Quyết định số 20/QĐ-ĐGL ngày 1/8/2019 về việc bổ nhiệm Phó Tổ trưởng chuyên môn Tổ Tự nhiên năm học 2019-2020; Quyết định số 21/QĐ-ĐGL ngày 1/8/2019 về việc bổ nhiệm Phó Tổ trưởng chuyên môn Tổ Tự nhiên năm học 2019-2020; Quyết định số 22/QĐ-ĐGL ngày 1/8/2019 về việc bổ nhiệm Tổ trưởng chuyên môn Tổ Tự nhiên năm học 2019-2020; Quyết định số 24/QĐ-ĐGL ngày 1/8/2019 về việc bổ nhiệm Phó Tổ trưởng chuyên môn Tổ Xã hội năm học 2019-2020; Quyết định số 25/QĐ-ĐGL ngày 1/8/2019 về việc bổ nhiệm Phó Tổ trưởng chuyên môn Tổ Xã hội năm học 2019-2020; Quyết định số 28/QĐ-ĐGL ngày 1/8/2019 về việc bổ nhiệm Tổ trưởng Tổ Văn phòng năm học 2019-2020.

- Năm học 2020-2021, nhà trường đã ban hành Quyết định số 44/QĐ-THPT ĐGL ngày 17/8/2020 về Quyết định phân công nhiệm vụ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Thư ký Hội đồng Trường THPT Đắk Glong năm học 2020-2021; Quyết định số 46/QĐ-ĐGL ngày 31 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng tổ Văn phòng; Quyết định số 53/QĐ-ĐGL ngày 31 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Phó Tổ trưởng tổ Văn phòng; Quyết định số 47/QĐ-ĐGL ngày 31 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng chuyên môn Tổ Tự nhiên năm học 2020-2021; Quyết định số 48/QĐ-ĐGL ngày 31 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng chuyên môn Tổ Xã hội năm học 2020-2021; Quyết định số 49/QĐ-ĐGL ngày 31 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Phó Tổ trưởng chuyên môn Tổ Xã hội năm học 2020-2021; Quyết định số 50/QĐ-ĐGL ngày 31 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Phó Tổ trưởng chuyên môn Tổ Tự nhiên năm học 2020-2021; Quyết định số 51/QĐ-ĐGL ngày 31 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Phó Tổ trưởng chuyên môn Tổ Xã hội năm học 2020-2021; Quyết định số 52/QĐ-ĐGL ngày 31 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Phó Tổ trưởng chuyên môn Tổ Tự nhiên năm học 2020-2021.

- Nhà trường đã phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động đảm bảo đúng chuyên môn, năng lực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và nguyện vọng cá nhân của đa số cán bộ quản lý,

giáo viên, nhân viên, người lao động đáp ứng yêu cầu thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

- Năm học 2019-2020 nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 48/KH-ĐGL ngày 16 tháng 9 năm 2019 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020, Kế hoạch của nhà trường đã bám sát Công văn số 1753/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 30/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020.

- Năm học 2020-2021 nhà trường đã nghiêm túc thực hiện Công văn số 1301/SGDĐT ngày 15/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2020-2021; Công văn số 1359/SGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021. Trên cơ sở đó nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 66/KH-THPTĐGL ngày 15 tháng 9 năm 2020 về Kế hoạch năm học 2020-2021.

- Nhà trường đã tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục đúng theo các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục theo kế hoạch đã đề ra.

- Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn, các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức họp tổ chuyên môn để xây dựng lại chương trình cho năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021 theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học bảo đảm tính hợp lý, khoa học gắn với việc thực hiện CT GDPT mới phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục; việc áp dụng phân phối chương trình năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021.

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 63/KH-THPTĐGL ngày 07/10/2020 về việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở phổ thông triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo quy định tại Công văn số 1201/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2020 của Bộ GDĐT về việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và Công văn số 466/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 14/4/2020 của Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Chỉ đạo, hướng dẫn CBQL, giáo viên nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông mới theo quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, cử giáo viên cốt cán đi tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới theo quy định của Sở GDĐT và trang bị sách Hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên đọc, nghiên cứu, tham khảo.

- Năm học 2019-2020, nhà trường đã tổ chức thực hiện việc thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn, trường học kết nối năm học 2019-2020 và triển khai thực hiện nghiêm túc.

- Năm học 2020-2021, nhà trường đã quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học - Công nghệ - Kỹ thuật - Toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình GDPT.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học: Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp theo hướng dẫn của Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; đánh giá, xếp loại giờ dạy theo quy định của Công văn số 112/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/01/2016, về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy giáo viên trung học. Giáo viên đã thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh.

- Năm học 2019-2020 nhà trường đã có 01 công trình nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo hướng động trải nghiệm sáng tạo và đạt giải cấp tỉnh và cấp quốc gia.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 68/KH-THPTĐGL ngày 26 tháng 10 năm 2020 về Kế hoạch kiểm tra đánh giá học sinh. Kế hoạch của nhà trường đã thực hiện việc đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh năm học 2019-2020 và thực hiện đúng theo quy định tại Công văn số 11/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/01/2011 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra và tiếp tục thực hiện Công văn số 946/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/6/2013 về việc tổ chức Kiểm tra lại các môn học theo Thông tư số 58 đối với học sinh lớp 10 và 11 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/10/2020 về quy định Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh. Thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh đúng theo Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 34/KH-ĐGL ngày 27/9/2019 về Kế hoạch tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2019-2020; Kế hoạch số 23/KH-ĐGL ngày 05/2/2020 về Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2019-2020; Kế hoạch số 58/KH-ĐGL ngày 18/9/2020 về Kế hoạch tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2020-2021; Kế hoạch số 58/KH-ĐGL ngày 18/9/2020 về Kế hoạch tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2020-2021.

Các kế hoạch nhà trường xây dựng về cơ bản đáp ứng được nhu cầu thực tế của nhà trường, việc triển khai thực hiện kế hoạch đúng theo quy định của các văn bản hiện hành.

- Nhà trường đã chỉ đạo thực hiện việc tổ chức dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh): Lãnh đạo nhà trường giao cho giáo viên Tiếng Anh triển khai thực hiện Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và

Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn 1458/SGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm và thực hiện nghiêm túc, cơ bản đáp ứng được nguyện vọng của phụ huynh học sinh và học sinh. Học sinh tham gia học thêm đã viết đơn xin học thêm và có xác nhận của phụ huynh học sinh đúng theo quy định.

- Năm học 2019-2020, nhà trường đã triển khai và tổ chức thực hiện việc dạy thêm, học thêm theo quy định của Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 13/2013/QĐ-UBND ngày 04/7/2013 của UBND tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 07/10/2014 về việc sửa đổi Khoản 1, Điều 7 quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh ban hành kèm theo Quyết định số 13/2013/QĐ-UBND; Công văn số 1648/SGDĐT-GDTrH ngày 14/09/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn tổ chức, thực hiện quy định dạy thêm, học thêm.

- Nguồn thu dạy thêm được đơn vị sử dụng cho việc tổ chức hoạt động dạy thêm trong nhà trường, cơ bản chặt chẽ và đảm bảo theo các nội dung được quy định theo quy định của UBND tỉnh và văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tồn tại: Bên cạnh những ưu điểm, qua công tác kiểm tra, xác minh thực tế cho thấy nhà trường vẫn còn một số tồn tại cần khắc phục. Cụ thể:

- Các văn bản: Quyết định số 26/QĐ-ĐGL ngày 1/8/2019 về việc bổ nhiệm Tổ trưởng Tổ kiểm định và quản lý chất lượng năm học 2019-2020; Quyết định số 27/QĐ-ĐGL ngày 1/8/2019 về việc bổ nhiệm Phó Tổ trưởng Tổ kiểm định và quản lý chất lượng năm học 2019-2020 ban hành sai quy định tại Điều 16. Khoản 1. và Điều 17. Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (Điều lệ trường trung học) và quy định tại Điều 24. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tại thời điểm thanh tra nhà trường chưa có hồ sơ Hội đồng trường.

- Tại thời điểm kiểm tra nhà trường chưa triển khai nội dung Công văn số 1321/SGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học năm học 2019-2020; Công văn số 1360/SGDĐT-GDTrH ngày 22/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2019-2020; Công văn số 1460/SGDĐT-VP ngày 09/10/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019-2020 mà thực hiện lồng ghép trong Kế hoạch năm học là chưa đúng với hướng dẫn tổ chức, thực hiện.

- Tại mục III của Kế hoạch số 65/KH-THPTĐGL ngày 13/10/2020 về Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021 về nội dung tổ chức thực hiện của Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học năm học 2019-2020 là chưa rõ theo Hướng dẫn 1456/SGDĐT-TTr.

- Tại Kế hoạch số 48/KH-ĐGL ngày 16 tháng 9 năm 2019 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và Kế hoạch số 66/KH-THPTĐGL ngày 15 tháng 9 năm 2020 về Kế hoạch năm học 2020-2021 nhà trường chưa đưa nội dung chỉ đạo giáo viên dạy học gắn với việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 1906/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 27/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh cho học sinh trung học nhằm tạo nguồn cho những năm tiếp theo.

- Nhà trường chưa triển khai nội dung theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch về tổ chức thực hiện đưa nội dung sử dụng di sản văn hóa trong dạy học.

- Tại thời điểm thanh tra, kế hoạch bộ môn Tiếng Anh chưa thể hiện việc thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đơn vị theo chỉ đạo tại Công văn số 2231/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 11/12/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học, sử dụng ngoại ngữ. Cụ thể: một số nội dung hợp chuyên môn bộ môn Tiếng Anh vẫn còn sử dụng ngôn ngữ Tiếng Việt, nhận xét dự giờ giáo viên vẫn sử dụng tiếng Việt chưa đúng theo hướng dẫn của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015.

2. Nội dung 2: Việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm

- Trường THPT Đắk Glong đã nghiêm túc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Cụ thể: Nhà trường đã đảm bảo nguồn kinh phí được giao được giao trong năm 2019 và năm 2020. Bảo đảm toàn bộ chi thường xuyên.

- Nhà trường đã xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ theo từng năm đảm bảo đúng quy định.

- Nhà trường đã thực hiện việc tiết kiệm trong mua sắm, sửa chữa trang thiết bị làm việc đúng theo quy định.

3. Nội dung 3: Việc thực hiện quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học

Qua kiểm tra, xác minh thực tế về việc thực hiện quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học Trường THPT Đắk Glong có những ưu điểm và tồn tại như sau:

Ưu điểm: Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc trong quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học đầy đủ, kịp thời và đã

niêm yết công khai danh sách học sinh được phê duyệt trên bảng tin của nhà trường, thông báo rộng rãi mức hỗ trợ và đối tượng được hưởng trong các cuộc họp phụ huynh học sinh. Hồ sơ lưu trữ đầy đủ theo trình tự thủ tục quy định.

3.1. Về chế độ chính sách hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ, hỗ trợ học sinh trường trung học phổ thông thuộc xã, thôn đặc biệt khó khăn

a) Căn cứ thực hiện chi trả chế độ cho học sinh gồm có:

+ Đơn đề nghị hỗ trợ theo mẫu số 02; Sổ hộ khẩu thuộc diện vùng đặc biệt khó khăn; giấy chứng nhận hộ nghèo, hộ cận nghèo

+ Quyết định phê duyệt số 1560/QĐ-UBND ngày 02/10/2018 về việc phê duyệt số lượng, danh sách học sinh trường trung học phổ thông được hưởng chính sách hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ số lượng là 236 học sinh

+ Quyết định phê duyệt số 1642/QĐ-UBND ngày 01/10/2019 về việc phê duyệt số lượng, danh sách học sinh trường trung học phổ thông được hưởng chính sách hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ số lượng là 237 học sinh

+ Quyết định phê duyệt số 492/QĐ-UBND ngày 9/4/2020 về việc phê duyệt bổ sung số lượng, danh sách học sinh trường trung học phổ thông được hưởng chính sách hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ số lượng là 03 học sinh

b) Mức hỗ trợ: Tiền ăn 40%, tiền nhà 10% mức lương tối thiểu (MLTT) theo quy định

- Ngân sách nhà nước giao năm 2019: 1.452.914.800đ. Kết quả thực hiện năm 2019 cụ thể:

+ Hỗ trợ tiền ăn 40% MLTT số tiền 1.154.368.000đ cho 211 học sinh/9tháng

+ Hỗ trợ tiền nhà 10% MLTT số tiền 288.592.000đ cho 211 học sinh/9tháng

- Ngân sách nhà nước giao năm 2020: 1.650.420.000đ. Kết quả thực hiện năm 2020 tháng 1, tháng 5, tháng 6 cụ thể:

+ Hỗ trợ tiền ăn 40% MLTT số tiền 305.748.000đ cho 171 học sinh/3tháng

+ Hỗ trợ tiền nhà 10% MLTT số tiền 76.437.000đ cho 171 học sinh/3tháng

3.2. Về việc thực hiện chính sách theo Nghị định 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm 2015-2016 đến năm 2020.-2021

Mức hỗ trợ chi phí học tập: 100.000đ/học sinh/tháng; Cấp bù học phí: 25.000đ/học sinh/tháng.

- Ngân sách nhà nước giao năm 2019: 586.034.000đ. Kết quả thực hiện năm 2019 cụ thể:

+ Cấp bù học phí số tiền 59.125.000đ cho 307 học sinh/9tháng

+ Hỗ trợ chi phí học tập số tiền 175.200.000đ cho 213 học sinh/9tháng

- Ngân sách nhà nước giao năm 2020: 247.050.000đ. Kết quả thực hiện năm 2020 tháng 1, tháng 5, tháng 6 cụ thể: Hỗ trợ chi phí học tập số tiền 48.600.000đ cho 162 học sinh/3tháng.

3.3. Về việc thực hiện chính sách theo Quyết định số 1884/QĐ-UBND ngày 24/10/2016, hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo tỉnh Đắk Nông; Mức hỗ trợ: 80.000đ/học sinh/tháng đối với học sinh thuộc diện người dân tộc thiểu số tại chỗ; 50.000đ/học sinh/tháng đối với học sinh thuộc diện người dân tộc thiểu số khác

- Ngân sách nhà nước giao năm 2019: 90.100.000đ. Kết quả thực hiện năm 2019 cụ thể:

+ Mức hỗ trợ: 80.000đ/hs số tiền 43.040.000 cho 114 học sinh/9tháng

+ Mức hỗ trợ: 50.000đ/hs số tiền 46.300.000 cho 114 học sinh/9tháng

- Ngân sách nhà nước giao năm 2020: 138.000.000đ. Kết quả thực hiện năm 2020 cụ thể:

+ Mức hỗ trợ: 80.000đ/hs số tiền 12.960.000đ cho 54 học sinh/3tháng

+ Mức hỗ trợ: 50.000đ/hs số tiền 14.700.000đ cho 98 học sinh/3tháng

Tồn tại: Bên cạnh những ưu điểm, qua công tác kiểm tra, xác minh thực tế cho thấy nhà trường vẫn còn một số tồn tại cần khắc phục như việc thu nộp hồ sơ của học sinh chậm trễ, lượng hồ sơ cần kiểm tra xét duyệt trước khi thanh toán với số lượng lớn dẫn đến việc tổng hợp số liệu, kiểm tra hồ sơ để làm cơ sở báo cáo còn gặp khó khăn.

III. KẾT LUẬN

1. Nội dung 1: Việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục

Trường THPT Đắk Glong đã nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền về việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục thông qua việc xây dựng các Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các Kế hoạch. Việc thực hiện các Kế hoạch bước đầu đã có hiệu quả và đúng theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Tuy nhiên, việc thực hiện thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục vẫn còn một số tồn tại đã nêu ở trên (**Mục II.1.**).

2. Nội dung 2: Việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm

Nhà trường đã nghiêm túc thực hiện có hiệu quả việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ theo từng năm đảm bảo đúng quy định, hiện việc tiết kiệm trong mua sắm, sửa chữa trang thiết bị làm việc đúng theo quy định. Đảm bảo ngân sách chi thường xuyên.

3. Nội dung 3: Việc thực hiện quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học

Trường THPT Đăk Glong đã thực hiện nghiêm túc trong quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học đầy đủ, kịp thời và đã niêm yết công khai danh sách học sinh được phê duyệt trên bảng tin của nhà trường, thông báo rộng rãi mức hỗ trợ và đối tượng được hưởng trong các cuộc họp phụ huynh học sinh. Hồ sơ lưu trữ đầy đủ theo trình tự thủ tục quy định. Tuy nhiên, bên cạnh đó việc triển khai chế độ chính sách đối với người học tại đơn vị vẫn còn một số tồn tại. Cụ thể: Việc thu nộp hồ sơ của học sinh chậm trễ, lượng hồ sơ cần kiểm tra xét duyệt trước khi thanh toán với số lượng lớn dẫn đến việc tổng hợp số liệu, kiểm tra hồ sơ để làm cơ sở báo cáo còn gặp khó khăn.

IV. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng trường THPT Đăk Glong và các bộ phận, cá nhân, tổ chức liên quan thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Rút và hủy bỏ các văn bản: Quyết định số 26/QĐ-ĐGL ngày 01/8/2019 về việc bổ nhiệm Tổ trưởng Tổ kiểm định và quản lý chất lượng năm học 2019-2020; Quyết định số 27/QĐ-ĐGL ngày 01/8/2019 về việc bổ nhiệm Phó Tổ trưởng Tổ kiểm định và quản lý chất lượng năm học 2019-2020, đồng thời xử lý các vấn đề liên quan theo quy định của pháp luật.

2. Yêu cầu Hiệu trưởng nhà trường hoàn thiện hồ sơ Hội đồng trường đúng theo quy định Điều lệ trường trung học và các văn bản có liên quan.

3. Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo thực hiện việc xây dựng các Kế hoạch theo Công văn số 1321/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học năm học 2019-2020; Công văn số 1360/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2019-2020; Công văn số 1460/SGDDĐT-VP ngày 09/10/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2019-2020.

4. Chỉ đạo các bộ phận liên quan bổ sung nội dung Kế hoạch số 65/KH-THPTĐGL ngày 13/10/2020 về Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021 đúng theo Hướng dẫn 1456/SGDDĐT-TTr.

5. Tăng cường việc dạy học gắn với việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 1906/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 27/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông về việc

hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

6. Chỉ đạo bộ phận phụ trách chuyên môn xây dựng Kế hoạch chuyên môn năm học 2020-2021 lồng ghép nội dung sử dụng di sản văn hóa trong dạy theo đúng Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT- BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch.

7. Chỉ đạo môn Tiếng Anh xây dựng Kế hoạch cụ thể về việc thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đơn vị theo Công văn số 2231/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 11/12/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học, sử dụng ngoại ngữ.

8. Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo các cá nhân, tổ chức có liên quan thực hiện việc thu, nộp hồ sơ của học sinh đúng theo thời gian quy định tránh chậm trễ, ảnh hưởng đến việc tổng hợp số liệu, kiểm tra hồ sơ để làm cơ sở báo cáo các cấp có thẩm quyền.

Hiệu trưởng trường THPT Đắk Glong, các bộ phận và cá nhân liên quan tổ chức thực hiện Kết luận thanh tra và báo cáo việc thực hiện Kết luận thanh tra về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Thanh tra Sở) để theo dõi theo quy định của Luật thanh tra. Thời gian gửi báo cáo trước ngày 20/12/2020.

Trên đây là Kết luận thanh tra chuyên ngành Trường THPT Đắk Glong huyện Đắk Glong tỉnh Đắk Nông./.

Nơi nhận:

- Trường THPT Đắk Glong;
- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDTrH-QLCL, TCCB-TC;
- Website SGDĐT;
- Lưu: VT, TTr. (Qa).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thanh Hải