

## KẾT LUẬN

### Thanh tra chuyên ngành trường Trung học phổ thông Lê Duẩn huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông

Xét Báo cáo của Trường đoàn thanh tra theo Quyết định thanh tra số 1275/QĐ-SGDĐT ngày 05/10/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thanh tra chuyên ngành trường Trung học phổ thông (THPT) Lê Duẩn, biên bản làm việc và báo cáo giải trình của các tổ chức cá nhân có liên quan đến công tác thanh tra, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Kết luận thanh tra chuyên ngành trường Trung học phổ thông (THPT) Lê Duẩn huyện Đắk Glong tỉnh Đắk Nông cụ thể như sau:

#### I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường THPT Lê Duẩn được thành lập theo Quyết định số 1234/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông.

\* **Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên là 34 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 03. Giáo viên: 26. Nhân viên: 03. Hợp đồng 161: 02.

\* **Về số lượng học sinh:** Toàn trường có 498 học sinh với 13 lớp (Trong đó: có 5 lớp 10 với 221 em; 4 lớp 11 với 142 học sinh; 4 lớp 12 với 135 em).

\* **Về cơ sở vật chất nhà trường:** Nhà trường có 18 phòng học. Trong đó: có 13 phòng học văn hóa, 01 phòng học môn Tiếng Anh, 01 phòng học môn Tin học, 02 phòng máy chiếu, 01 phòng chưa sử dụng.

#### II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

##### 1. Nội dung 1: Việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục

Qua kiểm tra, xác minh thực tế về việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục, trường THPT Lê Duẩn có những ưu điểm và tồn tại như sau:

##### Ưu điểm

- Trường THPT Lê Duẩn đã nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền về việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục thông qua việc xây dựng các Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các Kế hoạch. Các Kế hoạch nhà trường ban hành về cơ bản đã thể hiện đầy đủ các nội dung theo văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể:

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 18/KH-LD ngày 26 tháng 9 năm 2019 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020; Kế hoạch số 22/KH-LD ngày 01 tháng 10 năm 2019 về Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2019-2020; Kế hoạch số 21/KH-LD ngày 01 tháng 10 năm 2019 về Kế hoạch thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định

hướng phát triển năng lực học sinh năm học 2019-2020; Kế hoạch số 19/QĐ-LD ngày 26 tháng 9 năm 2019 về Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học năm học 2019-2020; Kế hoạch số 12/KH-LD ngày 18 tháng 9 năm 2019 về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao y tế trường học năm học 2019-2020; Quyết định số 26/QĐ-LD ngày 16/9/2017 về việc phân công nhiệm vụ Lãnh đạo trường THPT Lê Duẩn; Quyết định số 16/QĐ-LD ngày 21 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng tổ Văn phòng năm học 2019-2020; Quyết định số 17/QĐ-LD ngày 21 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng tổ Tự nhiên - thể dục - quốc phòng năm học 2019-2020; Quyết định số 18/QĐ-LD ngày 21 tháng 8 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng tổ Xã hội - Ngoại ngữ năm học 2019-2020; Kế hoạch số 19/KH-LD ngày 15 tháng 9 năm 2020 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020-2021; Kế hoạch số 20/QĐ-LD ngày 25 tháng 9 năm 2020 về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao y tế trường học năm học 2020-2021; Quyết định số 21/QĐ-LD ngày 02/10/2020 về việc Ban hành quy định chuyên môn từ năm học 2020-2021; Kế hoạch số 20/KH-LD ngày 25/9/2020 về giáo dục thể chất năm học 2020-2021; Kế hoạch số 21/KH-LD ngày 26/9/2020 về giáo dục an ninh quốc phòng năm học 2020-2021; Kế hoạch số 22/KH-LD ngày 26/9/2020 về giáo dục dân tộc năm học 2020-2021; Kế hoạch số 23/KH-LD ngày 28/9/2020 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2019-2020; Kế hoạch số 24/KH-LD ngày 28/9/2020 về Kế hoạch dạy nghề phổ thông năm học 2020-2021; Kế hoạch số 25/KH-LD ngày 28/9/2020 về bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2020-2021; Kế hoạch số 29/KH-LD ngày 01/9/2020 về kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021; Kế hoạch số 30/KH-LD ngày 01/10/2020 về việc hoạt động chuyên môn năm học 2020-2021; Kế hoạch số 31/KH-LD ngày 15/10/2020 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2020-2021; Kế hoạch số 32/KH-LD ngày 16/10/2020 về ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2021; Kế hoạch số 35/KH-LD ngày 22/10/2020 về việc tổ chức cuộc thi KHKT năm học 2020-2021; Kế hoạch số 36/KH-LD ngày 26/10/2020 về việc tổ chức kiểm tra giữa kỳ I năm học 2020-2021; Quyết định số 13/QĐ-LD ngày 03 tháng 9 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng tổ Tự nhiên năm học 2020-2021; Quyết định số 14/QĐ-LD ngày 3 tháng 9 năm 2020 về Quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng tổ Xã hội năm học 2020-2021.

- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn, các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức họp tổ chuyên môn để xây dựng lại chương trình cho năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021 theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học bảo đảm tính hợp lý, khoa học gắn với việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (CT GDPTM) phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục; việc áp dụng phân phối chương trình năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021 nhà trường đã thực hiện theo quy định tại Công văn số 1753/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 30/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và Công văn số 1301/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 15/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021.

- Hiệu trưởng nhà trường đã chỉ đạo cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động thực hiện các nhiệm vụ tại đơn vị đảm bảo đúng chuyên môn, năng lực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường đáp ứng yêu cầu thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường cũng như nguyện vọng của các cá nhân.

- Nhà trường đã kịp thời tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới. Cụ thể: Ban hành Kế hoạch số 05/KH-LD, ngày 20/4/2020 về việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở phổ thông triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo quy định tại Công văn số 1201/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2020 của Bộ GDĐT về việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và Công văn số 466/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 14/4/2020 của Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Nhà trường đã quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học - Công nghệ - Kỹ thuật - Toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình GDPT.

- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp theo hướng dẫn của Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; đánh giá, xếp loại giờ dạy theo quy định của Công văn số 112/SGDĐT-GDTrH ngày 26/01/2016, về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy giáo viên trung học. Giáo viên đã thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyên sang tiếp cận năng lực học sinh. Nhà trường đã triển khai Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT- BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch về tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học. Tổ chức 04 đợt thao giảng có kiểm tra, đánh giá lấy học sinh làm trung tâm để đổi mới phương pháp dạy học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo quy định tại Điều 10 Mục II Phần B Công văn số 3692/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; Tiết 2.10 Khoản 2 Mục II Phần B Công văn số 1753/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 30/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Chỉ đạo giáo viên dạy học gắn với việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 1906/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 27/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2019-2020. Thực hiện dạy học tích hợp và chuyên đề 02 giáo viên/học kỳ/tổ chuyên môn; ứng dụng CNTT vào giảng dạy trên lớp theo các tiết giáo viên đã đăng ký từ đầu năm học, hoạt động giảng dạy ứng dụng CNTT chủ yếu là dùng thiết bị ti-vi thông minh.

- Nhà trường đã thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh đúng theo Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT.

- Tổ chức dạy học ngoại ngữ (tiếng Anh): Lãnh đạo nhà trường giao cho giáo viên tiếng Anh triển khai thực hiện Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; tổ chức đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học theo chỉ đạo của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

- Nhà trường đã chỉ đạo nhân viên Thư viện thực hiện tốt công tác thư viện trường học theo quy định tại Công văn số 1168/KH-SGDĐT ngày 25/7/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch hoạt động thư viện trường học. Lập và lưu trữ đầy đủ hồ sơ.

**Tồn tại:** Bên cạnh những ưu điểm, qua công tác kiểm tra, xác minh thực tế cho thấy nhà trường vẫn còn một số tồn tại cần khắc phục. Cụ thể:

- Tại phần VII của Kế hoạch số 18/KH-LD về Kế hoạch năm học 2019-2020; Kế hoạch số 19/KH-LD ngày 15 tháng 9 năm 2020 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 về nội dung “Công tác thi đua” chưa đưa nội dung thực hiện việc phát động thi đua và chủ đề phát động thi đua của Bộ GDĐT tại Hướng dẫn số 3282/BGDĐT-TĐKT ngày 28/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” giai đoạn 2016-2020 vào nội dung của kế hoạch.

- Tại mục V. của Kế hoạch số 19/KH-LD, Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2019-2020 và tại mục V. của Kế hoạch số 29/KH-LD, Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021 về tổ chức thực hiện của Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học năm học 2019-2020 là chưa rõ ý theo Hướng dẫn 1456/SGDĐT-TTr.

- Kế hoạch số 22/KH-LD năm học 2019-2020 và Kế hoạch số 30/KH-LD ngày năm học 2020-2021, tại nội dung đổi mới hình thức tổ chức dạy học Kế hoạch nhà trường xây dựng còn chung chung, chưa cụ thể, chưa hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo quy định tại Điểm 10 Mục II Phần B Công văn số 3692/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; Tiết 2.10 Khoản 2 Mục II Phần B Công văn số 1753/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 30/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Chỉ đạo giáo viên dạy học gắn với việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo,

nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 1906/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 27/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2019-2020.

- Nhà trường chưa xây dựng Kế hoạch và chưa tổ chức thực hiện nội dung sử dụng di sản văn hóa trong dạy theo đúng Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Đối với bộ môn Tiếng Anh, tại thời điểm thanh tra nhà trường chưa xây dựng Kế hoạch cụ thể về việc thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đơn vị theo Công văn số 2231/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 11/12/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học, sử dụng ngoại ngữ.

- Nhà trường chưa thực hiện các chủ đề Giáo dục STEM trong bài học và đến thời điểm thanh tra, nhà trường chưa xây dựng được các dự án KHKT; Việc xây dựng PPCT theo chương trình giảm tải của Bộ GDĐT một số tổ chưa theo mẫu của Bộ GDĐT, chưa được phê duyệt, chưa phù hợp với Thông tư số 26 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sổ điểm năm học 2019-2020 được in ra từ phần mềm nhưng chưa được ký xác nhận và lưu trữ chưa đúng qui định; Thiết bị, hóa chất chưa bổ sung cập nhật kịp thời, do đó trong năm học 2020-2021 một số tiết dạy thực hành không thực hiện được.

## **2. Nội dung 2: Việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

- Trường THPT Lê Duẩn đã nghiêm túc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Cụ thể: Nhà trường đã đảm bảo nguồn kinh phí được giao trong năm 2019 và năm 2020 hoạt động hiệu quả và đáp ứng toàn bộ hoạt động chi thường xuyên.

- Nhà trường đã xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ theo từng năm đảm bảo đúng quy định.

- Nhà trường đã thực hiện việc tiết kiệm trong mua sắm, sửa chữa trang thiết bị làm việc đúng theo quy định.

## **3. Nội dung 3: Việc thực hiện quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học**

Qua kiểm tra, xác minh thực tế về việc thực hiện quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học, trường THPT Lê Duẩn có những ưu điểm và tồn tại như sau:

**Ưu điểm:** Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc trong quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học đầy đủ, kịp thời và đã niêm yết công khai danh sách học sinh được phê duyệt trên bảng tin của nhà trường, thông báo rộng rãi mức hỗ trợ và đối tượng được hưởng trong các cuộc họp phụ huynh học sinh. Hồ sơ lưu trữ đầy đủ theo trình tự thủ tục quy định.

### **3.1. Về chế độ chính sách hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ, hỗ trợ học sinh trường trung học phổ thông thuộc xã, thôn đặc biệt khó khăn**

Căn cứ thực hiện chi trả chế độ cho học sinh gồm có:

- Đơn đề nghị hỗ trợ theo mẫu số 02; Sổ hộ khẩu thuộc diện vùng đặc biệt khó khăn; giấy chứng nhận hộ nghèo, hộ cận nghèo.

- Quyết định phê duyệt số 1560/QĐ-UBND ngày 02/10/2018 của Ủy ban nhân dân huyện Đăk Glong về việc phê duyệt số lượng, danh sách học sinh trường trung học phổ thông được hưởng chính sách hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ số lượng là 86 học sinh.

- Quyết định phê duyệt số 1642/QĐ-UBND ngày 01/10/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Đăk Glong về việc phê duyệt số lượng, danh sách học sinh trường trung học phổ thông được hưởng chính sách hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ số lượng là 94 học sinh

- Quyết định phê duyệt số 492/QĐ-UBND ngày 9/4/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Đăk Glong về việc phê duyệt bổ sung số lượng, danh sách học sinh trường trung học phổ thông được hưởng chính sách hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ số lượng là 04 học sinh

- Mức hỗ trợ: Tiền ăn 40% và tiền nhà 10% mức lương tối thiểu (MLTT) theo quy định

#### **Kết quả thực hiện năm 2019 cụ thể**

+ Hỗ trợ tiền ăn 40% MLTT số tiền 476.680.000đ cho 86 học sinh/9 tháng

+ Hỗ trợ tiền nhà 10% MLTT số tiền 119.170.000đ cho 86 học sinh/9 tháng

+ Kết quả thực hiện năm 2020 tháng 1, 5, 6 cụ thể:

+ Hỗ trợ tiền ăn 40% MLTT số tiền 160.920.000đ cho 94 học sinh/3 tháng

+ Hỗ trợ tiền nhà 10% MLTT số tiền 40.230.000đ cho 94 học sinh/3 tháng.

### **3.2. Về việc thực hiện chính sách theo Nghị định 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm 2015-2016 đến năm 2020.-2021**

+ Mức hỗ trợ chi phí học tập: 100.000 đ/học sinh/tháng; Cấp bù học phí: 25.000 đ/học sinh/tháng.

#### **Kết quả thực hiện năm 2019 cụ thể:**

+ Cấp bù học phí số tiền 47.182.500 đ cho 227 học sinh/9 tháng

+ Hỗ trợ chi phí học tập số tiền 160.600.000 đ cho 184 học sinh/9 tháng

+ Kết quả thực hiện năm 2020 tháng 1, 5, 6 cụ thể:

+ Hỗ trợ chi phí học tập số tiền 45.300.000 đ cho 151 học sinh/3 tháng

### **3.3. Về việc thực hiện chính sách theo Quyết định số 1884/QĐ-UBND ngày 24/10/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Nông, hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo tỉnh Đăk Nông; Mức hỗ trợ: 80.000đ/học sinh/tháng đối với học sinh thuộc diện người dân tộc thiểu số tại chỗ; 50.000đ/học sinh/tháng đối với học sinh thuộc diện người dân tộc thiểu số khác**

- Kết quả thực hiện năm 2019 số tiền 63.600.000đ cho 110 học sinh/9 tháng;

- Kết quả thực hiện năm 2020 tháng 1,5,6 số tiền 16.110.000đ cho 87 học sinh

**Tồn tại:** Bên cạnh những ưu điểm, qua công tác kiểm tra, xác minh thực tế cho thấy nhà trường vẫn còn một số tồn tại cần khắc phục như: việc thu nộp hồ sơ của học sinh chậm trễ, dẫn đến việc tổng hợp số liệu, kiểm tra hồ sơ để làm cơ sở báo cáo và thanh toán với kho bạc gặp khó khăn.

### **III. KẾT LUẬN**

#### **1. Nội dung 1: Việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục**

Trường THPT Lê Duẩn đã nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền về việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục thông qua việc xây dựng các Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các Kế hoạch. Việc thực hiện các Kế hoạch bước đầu đã có hiệu quả và đúng theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Tuy nhiên, việc thực hiện thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục vẫn còn một số tồn tại đã nêu ở trên (**Mục II;1**).

#### **2. Nội dung 2: Việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

Nhà trường đã nghiêm túc thực hiện có hiệu quả việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ theo từng năm đảm bảo đúng quy định, thực hiện việc tiết kiệm trong mua sắm, sửa chữa trang thiết bị làm việc đúng theo quy định. Đảm bảo ngân sách chi thường xuyên hiệu quả.

#### **3. Nội dung 3: Việc thực hiện quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học**

Trường THPT Lê Duẩn đã thực hiện nghiêm túc trong quản lý, giáo dục người học và các chế độ chính sách đối với người học đầy đủ, kịp thời và đã niêm yết công khai danh sách học sinh được phê duyệt trên bảng tin của nhà trường, thông báo rộng rãi mức hỗ trợ và đối tượng được hưởng trong các cuộc họp phụ huynh học sinh. Hồ sơ lưu trữ đầy đủ theo trình tự thủ tục quy định. Bên cạnh đó việc triển khai chế độ chính sách đối với người học tại đơn vị vẫn còn một số tồn tại, cụ thể: Việc thu nộp hồ sơ của học sinh chậm trễ, dẫn đến việc tổng hợp số liệu, kiểm tra hồ sơ để làm cơ sở báo cáo và thanh toán với kho bạc gặp khó khăn.

### **IV. KIẾN NGHỊ VÀ BIỆN PHÁP XỬ LÝ**

Trên cơ sở các nội dung đã được thanh tra, Biên bản thanh tra, báo cáo và giải trình của đơn vị được thanh tra, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng trường THPT Lê Duẩn tổ chức thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Chỉ đạo và tổ chức các bộ phận có liên quan khắc phục những tồn tại ở phần VII của Kế hoạch số 18/KH-LD về Kế hoạch năm học 2019-2020; Kế hoạch số 19/KH-LD ngày 15 tháng 9 năm 2020 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 về nội dung “Công tác thi đua”; Tại mục V. của Kế hoạch số 19/KH-LD, Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2019-2020 và tại mục V. của Kế hoạch số 29/KH-LD, Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021 về tổ chức thực hiện của Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học năm học 2019-

2020 là chưa rõ theo Hướng dẫn 1456/SGDDĐT-TTr; Kế hoạch số 30/KH-LD năm học 2020-2021.

2. Chỉ đạo bộ phận phụ trách chuyên môn xây dựng Kế hoạch chuyên môn năm học 2020-2020 lồng ghép nội dung sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học theo đúng Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch.

3. Đối với bộ môn Tiếng Anh: Chỉ đạo Tổ chuyên môn, giáo viên Tiếng Anh xây dựng Kế hoạch cụ thể về việc thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đơn vị theo chỉ đạo tại Công văn số 2231/SGDDĐT-GDTrHQLCL ngày 11/12/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học, sử dụng ngoại ngữ.

4. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các chủ đề Giáo dục Stem trong bài học và xây dựng các dự án KHKT theo các văn bản Hướng dẫn đúng quy định; Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá theo đúng Thông tư số 26/2020TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sổ điểm các năm học cần thực hiện kiểm tra, ký xác nhận và lưu trữ đúng qui định; Kịp thời có phương án bổ sung thiết bị, hóa chất trong năm học 2020-2021 và triển khai đề dạy thực hành, thí nghiệm các bộ môn Vật lí, Hóa học và Sinh học theo quy định, không được để xảy ra tình trạng dạy “chay” hoặc không dạy học tiết thực hành.

5. Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo bộ phận kế toán, tài vụ và các cá nhân có liên quan đến việc thu nộp hồ sơ của học sinh về chế độ, chính sách của người học cần thực hiện nhiệm vụ được giao đúng tiến độ, tránh để xảy ra tình trạng chậm trễ trong tổng hợp số liệu và thanh toán với kho bạc gặp khó khăn.

Trên đây là Kết luận về kết quả thanh tra chuyên ngành trường THPT Lê Duẩn, huyện Đắk Glong tỉnh Đắk Nông./.

**Nơi nhận:**

- Trường THPT Lê Duẩn;
- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDTrH-QLCL; TCCB-TC;
- Lưu: VT, TTr. (Qa).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phan Thanh Hải**