

Số: /SGDDĐT-VP

Đắk Nông, ngày

V/v hướng dẫn nhiệm vụ CNTT
năm học 2020-2021

Kính gửi: - Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Trường THCS và THPT Trương Vĩnh Ký,

Thực hiện Công văn số 4003/BGDĐT-CNTT ngày 07/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021 như sau:

I. Một số nhiệm vụ trọng tâm

1. Tuyên truyền rộng rãi đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh về nội dung chuyển đổi số quốc gia. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1061/KH-SGDĐT ngày 19/6/2017 của Sở GDĐT thực hiện Kế hoạch số 687/KH-UBND ngày 25/4/2017 của UBND tỉnh về thực hiện Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ triển khai Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và các hoạt động hỗ trợ dạy-học” giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025; Kế hoạch số 14/KH-SGDĐT ngày 09/9/2019 của Sở GDĐT về thực hiện QĐ số 952/QĐ-UBND ngày 26/6/2019 của UBND tỉnh Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến 2025. Kế hoạch số 71/KH-SGDĐT ngày 08/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Quyết định 940/QĐ-UBND ngày 30/6/2020 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Thực hiện Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 17/4/2020 của Chính phủ và Chương trình số 57-CTr/TU ngày 08/4/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27/9/2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

2. Tiếp tục cập nhật và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành ở các cấp học từ mầm non đến phổ thông và hệ thống các trung tâm GDNN-GDTX huyện; từng bước kết nối liên thông dữ liệu, tích hợp hệ thống thông tin và cơ sở dữ liệu ngành.

3. Tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; áp dụng dạy học trực tuyến. Tiếp tục đóng góp, khai thác và sử dụng có hiệu quả kho học liệu

số, học liệu điện tử toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục

a) Khai thác hiệu quả phần mềm CSDL của ngành giáo dục tại địa chỉ **csdl.moet.gov.vn**; đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục từ mầm non đến phổ thông, GDNN-GDTX báo cáo dữ liệu đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo quy định của Bộ GDĐT; Sở Giáo dục và Đào tạo đã có Tờ trình đề nghị Cục CNTT-Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp tài khoản để đồng bộ hóa dữ liệu từ vn.Edu vào CSDL ngành và đang chờ phúc đáp.

b) Các cơ sở giáo dục có triển khai phần mềm quản lý trường học phải đáp ứng quy định kỹ thuật về chuẩn dữ liệu của Bộ GDĐT quy định tại Quyết định số 1904/QĐ/BGDĐT ngày 04/7/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); đảm bảo về tính kết nối và trao đổi dữ liệu từ phần mềm quản lý trường học tới CSDL ngành giáo dục; tăng cường sử dụng sổ điểm, học bạ điện tử; triển khai kết nối, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, khuyến khích áp dụng trao đổi thông tin miễn phí như tin nhắn OTT, mail, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

c) Triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục, ưu tiên triển khai dịch vụ công trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4; tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống quản lý hành chính Ioffice liên thông trao đổi văn bản điện tử giữa các phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc với Sở GDĐT; e-office giữa Sở GDĐT với Bộ GDĐT.

d) Hoàn thiện hệ thống hội nghị trực tuyến phục vụ kết nối giữa Sở GDĐT với Bộ GDĐT qua hệ thống hop.moet.edu.vn và Sở GDĐT với các đơn vị ở 7 địa điểm như đã triển khai (đang hoàn thiện hệ thống). Tăng cường phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo và sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (đặc biệt đối với hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, huyện, hay thành phố; các cơ sở giáo dục khai thác các phương thức họp trực tuyến hiện có, miễn phí để triển khai như zalo, Google meet...

e) Tiếp tục duy trì và triển khai có hiệu quả trang thông tin điện tử, hệ thống thư điện tử theo quy định tại Thông tư 53/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ GDĐT.

f) Tiếp tục khai thác có hiệu quả hệ thống thông tin toàn ngành tại các địa chỉ:

- Cổng thông tin điện tử của Bộ: <https://moet.gov.vn>.

- Công thông tin thi và tuyển sinh của Bộ: <https://thituyensinh.vn>

- Kho bài giảng e-learning: <https://elearning.moet.edu.vn>

- Phân hệ về giáo dục và Đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ: igiaoduc.vn.

2. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá

a) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, thi và kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học; triển khai phương thức dạy học trực tuyến; tăng cường đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, đường truyền Internet, phần mềm, học liệu và tập huấn giáo viên, học sinh áp dụng dạy học trực tuyến hiệu quả. Ưu tiên triển khai các giải pháp có tính đồng bộ cao; sử dụng và khai thác tất cả các kho dữ liệu do Bộ GDĐT cung cấp phục vụ trong công tác dạy và học, các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo,...

b) Các trường phát động giáo viên tích cực xây dựng học liệu dạy học trực tuyến, chú trọng xây dựng bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu 3D, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng, sách điện tử tương tác, ... đóng góp vào kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa.

c) Tiếp tục triển khai có hiệu quả Công văn số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông (có CV kèm theo). Triển khai giải pháp trường điện tử, lớp học điện tử, ở những trường có điều kiện, đảm bảo tính hiệu quả.

d) Tăng cường vai trò của các tổ chuyên môn trong nhà trường giúp hiệu trưởng đánh giá nội dung học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; rà soát, đánh giá, hoàn thiện các mô hình, giải pháp, phương pháp ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, đặc biệt là dạy học trực tuyến đảm bảo hiệu quả, phù hợp điều kiện từng trường.

e) Các trường lựa chọn các giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến (dạy học trực tuyến đồng bộ, dạy học trực tuyến không đồng bộ), phần mềm kiểm tra đánh giá, phần mềm kho học liệu số, phần mềm thư viện số theo hướng tổng thể, đồng bộ, kết nối trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học theo mã định danh, phục vụ có hiệu quả việc tổ chức và quản lý được các hoạt động dạy học trực tuyến.

3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT

a) Duy trì và nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, dạy môn Tin học và tổ chức dạy học trực tuyến; đảm bảo các cơ sở giáo dục được kết nối cáp quang Internet.

b) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website ...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Nội dung bồi dưỡng bám sát một số nội dung như sau:

- Kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

- Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả CSDL ngành.

- Kỹ năng dạy-học trực tuyến: Kỹ năng xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn giảng, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học; kỹ năng tham gia các hoạt động dạy học trực tuyến đối với học sinh

b) Tham gia các lớp tập huấn qua mạng do Bộ GDĐT tổ chức theo hướng dẫn tại Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 về việc quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Bộ.

III. Một số giải pháp cơ bản

1. Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT

a) Đối với các cơ sở giáo dục: Phân công một lãnh đạo nhà trường và viên chức CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT.

b) Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo: Phân công lãnh đạo phòng phụ trách và chuyên viên làm đầu mối theo dõi, triển khai nhiệm vụ CNTT.

2. Các đơn vị: Xây dựng quy chế quản lý, duy trì và khai thác các hệ thống CNTT hiện có; phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; có biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin và chế tài đối với hành vi làm mất an toàn, an ninh thông tin. Sở GDĐT sẽ căn cứ mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các đơn vị để đánh giá xếp loại thi đua cuối năm học.

3. Các cơ sở giáo dục: đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý, hoạt động dạy và học và kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được tại cơ quan, đơn vị mình.

4. Huy động các nguồn lực hợp pháp khác để đầu tư cho hạ tầng CNTT trong đơn vị; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ công nghệ thông tin.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Văn phòng Sở: bộ phận công nghệ thông tin làm đầu mối, triển khai các nhiệm vụ về CNTT đến các đơn vị trực thuộc, tổng hợp báo cáo, phối hợp với các phòng chuyên môn, phòng chức năng thực hiện tốt nhiệm vụ CNTT trong năm học 2020-2021. Chịu trách nhiệm triển khai tập huấn, khai thác và cập nhật phần mềm CSDL ngành đến các đơn vị và Bộ phận phụ trách thủ tục hành chính tiếp tục triển khai xây dựng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 theo đúng lộ trình UBND tỉnh quy định.

- Các phòng chuyên môn, phòng chức năng Sở: chỉ đạo nhiệm vụ CNTT theo các nhiệm vụ đã nêu trên đúng với chức năng của phòng mình phụ trách; định kỳ báo cáo về Văn phòng để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố

Hướng dẫn các đơn vị thuộc phạm vi quản lý triển khai nhiệm vụ CNTT trong năm học 2020-2021 theo đúng các yêu cầu trên.

3. Công tác báo cáo

Các đơn vị trực thuộc Sở, các phòng GDĐT tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ CNTT của đơn vị mình gửi về Văn phòng sau khi kết thúc Học kỳ I để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT trước ngày **30/01/2021**. Báo cáo tổng kết của các đơn vị gửi về Văn phòng Sở trước ngày **15/6/2021** để tổng hợp.

Nhận được Công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Cục CNTT-Bộ GDĐT (báo cáo);
- Các phòng chuyên môn, chức năng Sở (phối hợp chỉ đạo thực hiện);
- Lưu VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành