

Số: /BC-SGDĐT Đăk Nông, ngày

BÁO CÁO
Tổng kết phong trào thi đua năm học 2019-2020,
phương hướng nhiệm vụ thi đua, khen thưởng năm học 2020-2021

Sở Giáo dục và Đào tạo nhận được Công văn số 276/BTĐKT ngày 24/6/2020 của Ban Thi đua-Khen thưởng tỉnh về việc hướng dẫn tổng kết công tác thi đua, khen thưởng năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện công tác thi đua, khen thưởng năm học 2019-2020 như sau:

PHẦN I
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA VÀ
CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2019-2020

I. Đặc điểm tình hình đơn vị, địa phương

1. Sơ lược toàn ngành Giáo dục và Đào tạo

Năm học 2019-2020, trên cơ sở Đề án quy hoạch mạng lưới trường, lớp các ngành bậc học trong hệ thống giáo dục và đào tạo tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2015-2020 và định hướng đến năm 2030¹ và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập, Sở GDĐT đã tham mưu Tỉnh tổ chức, thực hiện sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Đăk Nông thuận lợi cho học sinh, người dân và phù hợp với điều kiện thực tế từng vùng của địa phương²; quan tâm phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non, khuyến khích phát triển các cơ sở giáo dục mầm non tư thục; từng bước nâng cao chất lượng hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số; triển khai đồng bộ các giải pháp để phát triển trường THPT chuyên³. Cùng với đó, hệ thống giáo dục ngoài công lập bước đầu phát triển, có đủ cả các cấp học mầm non, tiểu học,

¹ Nghị quyết số 35/2014/NQ-HĐND ngày 18/12/2014.

² Tỉnh ủy đã ban hành Chương trình số 30-CTr/TU ngày 22/5/2018 về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW; UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 1331/QĐ-UBND ngày 19/8/2019 về Đề án sắp xếp, tổ chức lại các trường trung học phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Đăk Nông, giai đoạn 2019-2021 (theo Kế hoạch số 386/KH-UBND ngày 24/7/2018 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình hành động số 30-CTr/TU ngày 22/5/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

³ Nghị quyết số 18/2013/NQ-HĐND ngày 19/7/2013 về việc quy định một số chính sách ưu tiên, chế độ ưu đãi đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trường THPT chuyên

THCS và THPT. Tính đến hết năm học 2019-2020, sau khi thực hiện sáp nhập, toàn tỉnh giảm 21 cơ sở giáo dục so với năm học 2018-2019. Hiện có 375⁴ cơ sở giáo dục từ mầm non đến phổ thông và giáo dục thường xuyên (GDTX). Về cơ bản mạng lưới cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân, các vùng có điều kiện kinh tế-xã hội khó khăn, vùng có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số đều được đảm bảo điều kiện tham gia học tập.

2. Thuận lợi

Ngành Giáo dục tiếp tục nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chỉ đạo thường xuyên, sâu sát của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Tỉnh ủy (TU), Hội đồng nhân dân tỉnh (HĐND) và Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND), sự phối hợp chặt chẽ của các cấp, ngành, đoàn thể xã hội, UBND các huyện, thành phố; sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, sự chia sẻ, ủng hộ của nhân dân cùng với tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp; sự chủ động, tích cực của ngành Giáo dục trong việc triển khai các nhiệm vụ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh.

3. Khó khăn

Năm học 2019-2020 được coi là một năm học khá đặc biệt, bởi nó diễn ra trong bối cảnh tình hình trong nước và quốc tế có nhiều biến động do đại dịch Covid-19 gây ra. Đắk Nông lại là một tỉnh miền núi, biên giới, tình hình kinh tế-xã hội còn nhiều khó khăn, ngân sách đầu tư cho giáo dục còn hạn chế; chính sách cho giáo dục còn chậm được điều chỉnh; học vẫn còn nhiều chênh lệch giữa các vùng miền trong tỉnh; chế độ, chính sách đãi ngộ chưa thu hút được nguồn nhân lực chất lượng cao; các địa phương chưa thực sự quan tâm đến các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đặc biệt là chất lượng giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác Thi đua, Khen thưởng năm học 2019-2020

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt thực hiện các văn bản về công tác thi đua, khen thưởng của Trung ương, địa phương, ngành

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Quán triệt các Nghị định, Thông tư và các văn bản hướng dẫn về công tác Thi đua, khen thưởng; Đảng ủy Sở, lãnh đạo Sở ngay đầu năm học 2019-2020 đã chỉ đạo ban hành Công văn số 1805/SGDDĐT-VP ngày 09/9/2019 hướng dẫn Công tác Thi đua, Khen thưởng năm học 2019-2020; quy định khối thi đua các đơn vị trực thuộc Sở; các đơn vị trực thuộc Sở có 3 khối thi đua gồm khối thi đua các trường Phổ thông DTNT và các Trung tâm, 2 Khối thi đua các trường THPT. Mỗi khối thi đua, tùy vào từng nhiệm vụ cụ thể, tổ chức họp Khối và thống nhất biểu điểm, xây dựng Kế hoạch hoạt động trình lãnh đạo Sở phụ trách

⁴ MN: 123 trường, Tiểu học: 131 trường, THCS: 80 trường, THPT 32 trường; 8 Trung tâm GDTX và 1 Trung tâm hỗ trợ và phát triển giáo dục hòa nhập.

Khôi phê duyệt. Đây là cơ sở để phát động phong trào thi đua “Hai tốt” trong toàn ngành.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 39-CT/TW ngày 21/5/2004 của Bộ Chính trị (khoá IX) “Về việc tiếp tục đổi mới, đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân điển hình tiên tiến”; Chỉ thị số 03 - CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, gắn kết với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Cụ thể:

+ Toàn ngành ra sức thi đua lập thành tích chào mừng Đại hội đảng các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng.

+ Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” gắn với thi đua “Dạy tốt, học tốt”, Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong ngành tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học”... Kết quả các phong trào thi đua đã góp phần đưa sự nghiệp giáo dục đào tạo của tỉnh phát triển vững chắc.

Ngoài ra, ngành còn chỉ đạo các đơn vị tổ chức thực hiện các phong trào thi đua do UBND tỉnh phát động, lồng ghép các phong trào thi đua của ngành như phong trào thi đua “Đắk Nông chung tay vì người nghèo, không ai bị bỏ lại phía sau”, phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính tỉnh Đắk Nông”, phong trào thi đua “Đắk Nông chung sức xây dựng nông thôn mới”, phong trào thi đua “Doanh nghiệp Đắk Nông hội nhập và phát triển”, phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025”.

1.2. Về công tác phối hợp

Công tác phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc phát động các phong trào thi đua yêu nước luôn được duy trì. Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo ký công tác phối hợp chỉ đạo giữa Đảng ủy Sở với Công đoàn giáo dục các đơn vị trực thuộc về phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”; chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc ký giao ước thi đua với công đoàn cơ sở; tích cực tuyên truyền, vận động đoàn viên cơ sở trực thuộc tham gia thực hiện các nhiệm vụ chính trị của ngành, tham gia xây dựng các phong trào thi đua do chính quyền và Công đoàn phát động. Nhiều phong trào thi đua được phát động và triển khai thực hiện có hiệu quả như: phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, hưởng ứng cuộc vận động “**Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo**” lồng ghép Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các sinh hoạt chính trị của từng cơ sở giáo dục.

1.3. Về nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức

Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo và luôn đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; tổ chức lại Khối thi đua các đơn vị trực thuộc theo đúng chất lượng và quy mô trường lớp học. Thông qua khối thi đua, các cơ sở đã cụ thể hoá nội dung tiêu chí thi đua phù hợp với tính chất, đặc điểm, tình hình thực tiễn của

từng khối, tạo điều kiện thuận lợi trong tổ chức thực hiện phong trào thi đua, mang lại hiệu quả cao; coi trọng tổ chức thi đua thực hiện từng mặt, từng mục tiêu cụ thể, tập trung và nâng cao chất lượng công tác chuyên môn, công tác cải cách hành chính; đổi mới lề lối làm việc, thực hiện văn minh công sở gắn với xây dựng người công chức, viên chức và người lao động “Đoàn kết - Sáng tạo - Kỷ cương”.

1.4. Chất lượng, hiệu quả, tác dụng của các phong trào thi đua trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị

Chất lượng, hiệu quả, tác dụng của các phong trào thi đua trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành trong năm học 2019-2020 nhìn chung đạt yêu cầu đề ra. Ngành tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua và phong trào thi đua chuyên đề; qua đó kịp thời biểu dương, khen thưởng; xây dựng, bồi dưỡng nhân rộng gương điển hình tiên tiến và nêu gương học tập trong các đơn vị cơ sở. Phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” đã trở thành truyền thống của ngành; đây là phong trào hoạt động thường xuyên gắn liền với các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong năm như Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, sinh nhật Bác, Ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3,... góp phần hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ năm học để phát triển sự nghiệp giáo dục và hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển KT-XH của địa phương và đất nước.

1.5. Công tác tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến

Việc thực hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành giáo dục luôn được quan tâm và đạt được những kết quả nhất định; thực hiện chỉ đạo của UBND tỉnh, Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã tổ chức thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; tuyên truyền, phát hiện, biểu dương và nhân rộng mô hình hay và nhân tố mới, những điển hình tiên tiến, gương “Người tốt việc tốt” tạo khí thế thi đua sôi nổi ở các đơn vị; trong đó chú trọng tư tưởng, quan điểm và công tác chỉ đạo về xây dựng, phát triển các điển hình tiên tiến. Việc chọn các danh hiệu thi đua của tập thể và cá nhân đúng các tiêu chí đề ra, thực sự tiêu biểu, có tác dụng nêu gương trong công tác thi đua; các đơn vị đã bám sát tiêu chuẩn theo quy định để bình xét. Ngành giáo dục đã tuyên dương và khen thưởng kịp thời cho các em học sinh đạt thành tích cao trong phong trào học tốt, biểu dương giáo viên phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi; ngành đã tham mưu UBND tỉnh khen chuyên đề riêng, tham mưu HĐND tỉnh ban hành Nghị quyết về chính sách ưu tiên, chế độ ưu đãi đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trường Trung học phổ thông chuyên và đối với học sinh đạt giải, giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh đạt giải tại các trường phổ thông của tỉnh Đắk Nông.

1.6. Các mô hình, điển hình tiên tiến, cách làm hay của đơn vị, địa phương trong năm học 2019-2020

+ Đối với tập thể: trường THPT Trường Chinh huyện Đắk R’Lấp là một đơn vị có nhiều sáng kiến về đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; năm học 2019-2020 trường quyết liệt chỉ đạo giáo viên đổi mới sáng tạo trong dạy học đảm bảo

phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, phát động đến cá nhân, tập thể đăng ký nội dung phong trào thi đua gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao. Tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hỗ trợ trong quản lý và dạy học. Tổ chức dạy học trực tuyến cho tất cả các lớp trong thời gian nghỉ chống dịch Covid -19. Quản lý học tập của học sinh, cung cấp tài liệu thiết thực cho học sinh để nâng cao chất lượng dạy học qua phần mềm Zalo. Tích cực tự làm đồ dùng dạy học, tạo cho giờ học sinh động, hiệu quả. Chủ động phân công các giáo viên cốt cán, vững chuyên môn, có bề dày thành tích và kinh nghiệm giảng dạy thực hiện chuyên đề đề đồng nghiệp học tập; thường xuyên tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa như: tập luyện và thi thể thao, văn nghệ; tìm hiểu kiến thức xã hội qua các buổi sinh hoạt tập thể; trải nghiệm thực tế giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống. Khuyến khích học sinh tham gia các dự án nghiên cứu khoa học kỹ thuật, làm đồ dùng học tập nhằm vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống; tạo sự tự tin, động lực để đạt kết quả cao hơn trong học tập. Luôn động viên, khen thưởng kịp thời những giáo viên có thành tích trong nghiên cứu khoa học, sáng tạo trong dạy học đem lại hiệu quả cao. Trường Mầm non Sơn Ca huyện Krông Nô ngoài công tác giảng dạy duy trì sĩ số 100%; các lĩnh vực giáo dục, chăm sóc trẻ trên 97%; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường còn tham gia các hoạt động do cấp trên tổ chức: Đạt giải Nhất cấp tỉnh về thi đồ chơi phát ra âm thanh tại Hội thi phát triển âm thanh do Công viên địa chất tỉnh tổ chức; huy động tự nguyện được phụ huynh đồng tình; đã ủng hộ 76.030.000 đồng tăng cường CSVC phục vụ học tập...

+ Đối với cá nhân: ngành có 2 cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ Thi đua toàn quốc, được vinh danh tại Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh, tại Đại hội Thi đua yêu nước Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, cá nhân nhà giáo Đỗ Thành Đạo, ngoài việc đổi mới sáng tạo trong dạy học còn tham gia giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

1.7. Những đổi mới về công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị trong năm 2019-2020

- Ngành luôn khen thưởng kịp thời, công khai, minh bạch công tác khen thưởng. Luôn coi trọng việc phát hiện, lựa chọn các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc để khen thưởng. Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc phát hiện các điển hình tiên tiến để khen thưởng và đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng. Quan tâm khen thưởng tập thể nhỏ, người lao động trực tiếp sản xuất, công tác và khen thưởng đối với tập thể, cá nhân cơ sở, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo, vùng dân tộc thiểu số.

- Công tác tuyên truyền các mô hình, điển hình, nhân tố mới, những tấm gương có thành tích xuất sắc trong lao động, sản xuất và công tác được chú trọng; tuyên truyền, các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng để mọi cá nhân, tập thể biết và phấn đấu thực hiện. Bên cạnh đó ngành tập trung tuyên truyền, chỉ đạo phong trào thi đua Dạy tốt,

học tốt” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

2. Kết quả

2.1. Kết quả phong trào thi đua đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” lồng ghép vào phong trào “Dạy tốt, học tốt” nâng cao chất lượng hiệu quả trong ngành giáo dục

Nội dung phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” gắn kết mật thiết với “dạy tốt, học tốt” được tích hợp, lồng ghép trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy và học tại các nhà trường; mỗi cơ sở đã đề ra nội dung, tiêu chí gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị, tổ chức đăng ký, cam kết, giao ước thi đua phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua, học sinh giỏi, trường học xuất sắc ở từng cấp học.

a) Ở cấp học mầm non, phong trào thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới được triển khai mạnh mẽ, việc chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non đạt kết quả cao; đã có 77/71 xã, phường, thị trấn (100%) đạt chuẩn giáo dục phổ cập mầm non 5 tuổi, nhiều phong trào thi đua được lồng ghép vào công tác chuyên môn như chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ; phong trào xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học mà chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi, phong trào làm đồ dùng đồ chơi trẻ em cấp học mầm non, phong trào duy trì và phát huy kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Phong trào thực hiện các giải pháp tăng cường các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non; thực hiện các chuyên đề đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số, tạo chuyển biến cơ bản về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Trẻ mầm non, mẫu giáo được chăm sóc sức khỏe tốt hơn, năng động và tự giác hơn trong học tập và vấn đề chăm sóc bản thân. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm, tỷ lệ trẻ ra lớp đạt so với chỉ tiêu của Nghị quyết đề ra.

b) Ở cấp học phổ thông bên cạnh hoàn thành 100% chương trình PCGD Tiểu học đúng độ tuổi và PCGD THCS tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng, ngành đã tập trung triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn, giáo dục vùng khó khăn, vùng dân tộc. Chỉ đạo mạnh mẽ việc đổi mới phương pháp dạy và học, ứng dụng công nghệ thông tin; dạy học hướng vào cá nhân học sinh, đề cao phương pháp tự học, tăng cường tính chủ động cho học sinh, dạy kỹ năng thích ứng với cuộc sống, thực hiện tích hợp một số nội dung trong giảng dạy; dạy học dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng.

Các phong trào thi đua bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, phong trào thi đua giáo viên tông phụ trách đội giỏi, phong trào thi đua giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT, phong trào thi đua xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, **phong trào thi đua viết sáng kiến và nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng**, phong trào thi đua thi giáo viên dạy giỏi tỉnh các cấp học, phong trào thi đua

giao thông học đường, phong trào thi đua Giáo dục Quốc phòng-An ninh cấp tỉnh học sinh trung học, phong trào thi đua dành cho học sinh THPT sáng tạo khoa học kỹ thuật được các cơ sở giáo dục thực hiện sôi nổi; tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và sự tiến bộ của học sinh.

- Năm học 2019-2020: ngành có 11 em học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quốc gia; 41 dự án dự thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học đạt giải; dự thi cấp quốc gia có 1 dự án đạt giải Khuyến khích. Tỷ lệ học sinh THPT đỗ tốt nghiệp đạt tỷ lệ 97.93%.

- Ngành đã triển khai phong trào “Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng đến năm 2020”. Đến nay, 100% các cơ sở giáo dục đã kết nối internet tốc độ cao, là cơ sở triển khai ứng dụng công nghệ thông tin từ các cấp quản lý đến các nhà trường và triển khai Chính phủ điện tử trong toàn ngành. Hầu hết các cơ sở giáo dục đều có trang thông tin điện tử, hệ thống phần mềm quản lý văn bản điều hành (VNPT iOffice) được triển khai rộng rãi trong ngành Giáo dục. Trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì dịch bệnh Covid-19, ngành đã chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên, các cơ sở giáo dục ứng dụng CNTT để tổ chức dạy học, ôn tập kiến thức cho học sinh đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông năm học 2019-2020. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua internet, trên truyền hình đảm bảo chất lượng, hiệu quả phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của từng trường, địa phương⁵. Xây dựng kho bài giảng VNPT elearning với hơn 671 tài liệu, hơn 72 chuyên đề trên truyền hình. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục, lần đầu tiên ngành Giáo dục xây dựng được cơ sở dữ liệu đầy đủ thông tin của 375 cơ sở giáo dục và 135 nhóm trẻ mầm non tư thục, hơn 11.000 giáo viên, CBQL giáo dục và gần 175.000 hồ sơ học sinh.

2.2. Kết quả phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động

Các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động đã được UBND tỉnh cụ thể hóa bằng các Kế hoạch thực hiện, trên cơ sở đó, ngành đã triển khai và thực hiện đạt được kết quả như sau:

2.2.1. Phong trào thi đua “Đắk Nông chung sức xây dựng nông thôn mới”

Đã chỉ đạo toàn ngành thi đua thực hiện 2 tiêu chí xây dựng nông thôn mới. Ngành đã kiểm tra công nhận 159 trường đạt chuẩn quốc gia (so với chỉ tiêu giao mỗi năm công nhận 8 trường, ngành đều vượt). Về tiêu chí giáo dục có 71/71 xã, phường đạt chuẩn ở các cấp mầm non, Tiểu học và THCS (đạt 100%)

Ngành giáo dục tỉnh đã thực hiện nghiêm túc các tiêu chí phục vụ xây dựng nông thôn mới như duy trì công tác phổ cập các cấp. Hướng dẫn cho cán

⁵ Lựa chọn các công cụ dạy học qua internet như Zalo, Google Classroom, Youtube, Facebook, các website hỗ trợ học trực tuyến miễn phí: olm, viettelstudy, VioEdu, VNPT E-learning.

bộ quản lý và giáo viên dạy ở các vùng có trẻ DTTS về xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, tổ chức hoạt động dạy trong vùng có trẻ dân tộc, bồi dưỡng về phương pháp tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ vùng DTTS nhằm nâng cao chất lượng dạy và chăm sóc trẻ em để đủ 100% tâm thế vào lớp 1. Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, bảo đảm chất lượng và có tinh thần trách nhiệm cao đối với sự nghiệp giáo dục; tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học theo hướng phát huy hoạt động tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách hỗ trợ cho cán bộ, giáo viên làm công tác phổ cập; hỗ trợ vật chất, tinh thần cho học sinh, học viên có hoàn cảnh khó khăn. Hướng dẫn cơ sở giáo dục trong công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức xã hội về giáo dục nghề nghiệp giúp cho các bậc cha, mẹ học sinh và bản thân học sinh thấy rằng việc học nghề phù hợp với năng lực cá nhân và hoàn cảnh gia đình là lựa chọn hướng đi phù hợp. Nhìn chung các tiêu chí hướng ứng phong trào “Đắk Nông chung sức xây dựng nông thôn mới” của ngành đạt và vượt chỉ tiêu đề ra; ngành được UBND tỉnh giao trực tiếp giúp đỡ 1 xã về các tiêu chí trên, kết quả 2/2 tiêu chí đều đạt.

2.2.2. Phong trào thi đua “Đắk Nông Hội nhập và phát triển”

Thực hiện Kế hoạch số 536/KH-UBND ngày 09/10/2017, ngành đã phát động phong trào thi đua với nội dung thiết thực; thi đua áp dụng phương thức hiện đại, đẩy mạnh cải cách hành chính, rút ngắn thời gian xử lý các thủ tục. Ngành đã đăng tải các Danh mục thủ tục hành chính sửa đổi, bổ sung lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở Giáo dục và Đào tạo trên Website của Sở để tổ chức, cá nhân cập nhật thuận tiện trong công tác giao dịch thủ tục hành chính. Việc kiểm tra được thực hiện thường xuyên, hiện nay không có trường hợp nào vi phạm theo Chỉ thị 01/CT-UBND ngày 05/01/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

Ngành đã xây dựng kế hoạch số 277/KH-SGDĐT ngày 19/02/2019 về cải thiện Chỉ số PAPI trong ngành giáo dục đào tạo năm 2019, Kế hoạch số 878/KH-SGDĐT ngày 03/5/2019 về thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông góp phần nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh (PCI) tỉnh Đắk Nông năm 2019; phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi 2 kế hoạch trên.

2.2.3. Phong trào thi đua “Đắk Nông chung tay vì người nghèo, không để ai bị bỏ lại phía sau”

Hưởng ứng phong trào thi đua, thực hiện thắng lợi Kế hoạch số 571/KH-UBND ngày 20/10/2017 của UBND tỉnh; Quyết định số 1258/QĐ-TTg ngày 21/8/2017 của Thủ tướng Chính phủ về Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cả nước chung tay vì người nghèo-Không ai bị bỏ lại phía sau giai đoạn 2016-2020, ngành phát động nội dung phong trào đến từng cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan và trong toàn ngành; đón nhận sự hưởng ứng nhiệt tình từ cán bộ công chức, viên chức và các tổ chức trong và ngoài tỉnh.

Qua tổng kết: ngành và các tổ chức ngoài ngành đã ủng hộ được 1.722.000.000 đồng gồm: Chương trình Tết vì người nghèo: 140.400.000 đồng;

học bổng Grobest: 72.000.000 đồng cho các em học sinh nghèo vươn lên trong học tập; Bảo tuổi trẻ thành phố HCM trao học bổng 1.200.000.000 đồng; Quỹ bệnh tim cho em thành phố HCM: 49.600.000 đồng; Chương trình vì em hiếu học 180.000.000 đồng và Công đoàn ngành hùng hộ 2 nhà công vụ cho giáo viên có hoàn cảnh khó khăn 80.000.000 đồng.

2.2.4. Phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính tỉnh Đắk Nông”

Thực hiện Kế hoạch 149/KH-UBND ngày 24/3/2017 của UBND tỉnh về đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính đơn giản, đúng hẹn hơn, thân thiện hơn. Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 1657/KH-SGDĐT ngày 28/12/2018 về Kế hoạch cải cách hành chính năm 2019.

Công tác chỉ đạo, điều hành cải cách hành chính tiếp tục được Đảng ủy, Lãnh đạo cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm, đẩy mạnh triển khai thực hiện, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản trong công tác CCHC như: Tổ chức Hội triển khai nhiệm vụ cải cách hành chính 6 tháng đầu năm năm 2019; Ban hành công văn số 748/SGDĐT - VP ngày 14/4/2019 về việc xây dựng áp dụng HTQLCL theo tiêu chuẩn quốc gia TCVN ISO 9001:2015; Quyết định 411/QĐ-SGDĐT ngày 26/4/2019 về việc ban hành áp dụng hệ thống tài liệu nội bộ trong hệ thống quản lý chất lượng theo TCVN ISO 9001:2015 vào hoạt động hành chính của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông.

Đưa tiêu chí sử dụng chữ ký số, chứng thư số, email công vụ trong công tác đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ cuối năm đối các tập thể và cá nhân tại cơ quan Văn phòng Sở.

Kết quả: Việc tiếp nhận và giải quyết thủ tục hành chính Sở Giáo dục và Đào tạo được thực hiện theo đúng quy định, hầu hết các hồ sơ đều giải quyết đúng thời hạn. Đồng thời đã tiếp nhận và giải quyết 13 thủ tục hành chính online. Việc ứng dụng CNTT trong xử lý thủ tục hành chính được tăng cường; các loại Công văn (trừ công văn mật theo quy định) được xử lý trên hệ thống Ioffice, eOffice, chữ ký số, chứng thư số được áp dụng 100% đối với cán bộ, lãnh đạo trong cơ quan. Việc tổ chức lại bộ máy hành chính, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đã ổn định; cơ cấu bộ máy tiếp tục được tinh gọn, chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức được nâng cao, đạo đức công vụ được duy trì trong mọi lĩnh vực công tác; hiệu quả hoạt động của bộ máy đã đáp ứng nhanh, kịp thời yêu cầu cải cách hành chính hiện nay; bên cạnh đó đã tiết kiệm được ngân sách, giảm chi thường xuyên, cải cách tiền lương, theo đúng chỉ đạo của Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị. Nhìn chung các chỉ số chung về nội dung PCI, PAPI của ngành đều đạt mục tiêu đề ra.

2.2.5. Phong trào thi đua “Cán bộ công chức viên chức tỉnh Đắk Nông thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2023

Thực hiện Kế hoạch số 363/KH-UBND ngày 09/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công

chức, viên chức tỉnh Đắk Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở”, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 02/KH-SGDĐT ngày 05/8/2019 về tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 - 2025. Qua đó xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên trong các phong trào thi đua của ngành, của đơn vị; đề cao trách nhiệm, vai trò của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong việc chỉ đạo và tổ chức thực hiện phong trào thi đua. Việc tổ chức phong trào thi đua phải thường xuyên, liên tục, có đôn đốc, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, qua đó kịp thời phát hiện những nhân tố mới, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt, các sáng kiến, kinh nghiệm hay trong phong trào thi đua.

3. Kết quả khen thưởng trong năm học 2019-2020

3.1. Cấp Nhà nước

+ Ngành vinh dự có 2 cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp Toàn quốc.

+ Đang chờ Quyết định tặng danh hiệu NGƯT năm 2020 cho 1 nhà giáo.

3.2. Bộ Giáo dục và Đào tạo

+ Được Bộ GDĐT tặng Bằng khen cho 1 tập thể và 2 cá nhân trong phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2015-2020⁶.

+ Ngành đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng 5 Cờ thi đua về phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” năm học 2019-2020⁷; đang trình Bộ tặng Bằng khen cho 19 tập thể và 70 cá nhân về phong trào trên.

3.3. Cấp tỉnh:

+ Đơn vị trực thuộc Sở được UBND tỉnh tặng Bằng khen 1 tập thể và 9 cá nhân trong phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2015-2019; 2 tập thể thuộc Sở được tặng danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc.

+ Đang trình UBND tỉnh xem xét tặng Bằng khen cho 53 cá nhân gồm 41 cá nhân là cán bộ, giáo viên đơn vị trực thuộc và 12 em học sinh đạt giải cấp quốc gia; công nhận 5 tập thể Lao động xuất sắc, 3 Cờ thi đua và 15 cá nhân chiến sĩ thi đua tỉnh.

3.4. Cấp Sở Giáo dục và Đào tạo:

+ Tặng Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho 52 tập thể và 169 cá nhân trong các phong trào thi đua.

+ Công nhận: 39 tập thể đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, 1.083 cá nhân Lao động tiên tiến, 146 cá nhân chiến sĩ thi đua cơ sở.

⁶ QĐ số 2679/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2020 (Trường THPT Trường Chinh, ông Đỗ Thành Đạo và Bà Lê Thị Lương)

⁷ QĐ số 2848/QĐ-BGDĐT ngày 30/9/2020 (Trường MN Sơn Ca-Krông Nô; Trường Tiểu học Lê Đình Chinh-Đắk Song, Trường THCS Đắk Buk So-Tuy Đức, Trường THPT Hùng Vương-Krông Nô Và Phòng GDĐT huyện Đắk Song.

+ Cấp Giấy chứng nhận sáng kiến cấp cơ sở cho 295 đề tài của các tác giả, nhóm tác giả gồm: 19 sáng kiến loại A, 81 sáng kiến loại B và 195 sáng kiến loại C

4. Kết quả hoạt động của Cụm, Khối thi đua

Thực hiện Quyết định số 354/QĐ-UBND ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Quy định tổ chức và hoạt động của cụm, khối thi đua tỉnh Đắk Nông, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các quy định về Khối thi đua các đơn vị trực thuộc Sở đúng quy định, các Khối đều họp 2 lần/ năm học, xây dựng quy chế hoạt động của Khối, biểu điểm thi đua phù hợp với đặc điểm từng Khối. Đầu năm học mới mỗi năm, trên cơ sở đánh giá sự tiến bộ của các trường trong Khối, Sở GDĐT tổ chức lại Khối thi đua; các đơn vị có quy mô, sự phát triển nổi trội trong năm cũ được xếp vào một khối để phong trào thi đua giữa các đơn vị đạt chất lượng cao. Nhờ đó những nội dung, tiêu chí thi đua cụ thể, thiết thực gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao; tạo điều kiện cho các đơn vị trong khối trao đổi, phổ biến, học tập các mô hình, điển hình tiên tiến lẫn nhau, hỗ trợ nhau cùng phát triển; các nhân tố mới trong các phong trào thi đua được tôn vinh, phát huy tác dụng nêu gương, học tập chuyên môn thông qua việc tổ chức kiểm tra chéo, giao lưu học tập điển hình tiên tiến của các đơn vị trong khối.

Việc đánh giá, bình xét, suy tôn đề nghị khen thưởng bảo đảm được tính công khai, dân chủ, đúng thành tích, nhờ vậy đã góp phần tích cực vào việc hoàn thành thắng lợi các chỉ tiêu kế hoạch của công tác thi đua, khen thưởng ngành. Việc tổ chức thi đua theo cụm, khối đã tạo nên phương thức thi đua đa dạng, phong phú và là một nội dung quan trọng, không thể thiếu trong quá trình triển khai tổ chức phong trào thi đua của ngành. Đây cũng là điều kiện tốt để lãnh đạo các đơn vị trong khối nâng cao hơn nữa về trách nhiệm trong việc chỉ đạo và tổ chức thực hiện các phong trào thi đua; huy động được sức mạnh tổng hợp của các tập thể, cá nhân của ngành, tạo động lực phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh và trật tự an toàn xã hội của địa phương.

Đối với Khối thi đua các đơn vị thuộc cơ quan chuyên môn của UBND tỉnh, Sở GDĐT đều hưởng ứng và đóng góp cho sự phát triển của Khối; tham gia đầy đủ các cuộc họp, chấp hành các quy chế hoạt động của Khối, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch của UBND tỉnh giao.

5. Công tác kiểm tra, đôn đốc

Trong năm học, thông qua đoàn kiểm tra, Văn phòng cử cán bộ phụ trách thi đua tham gia tiến hành kiểm tra các đơn vị việc đăng ký thi đua đầu năm học, việc thực hiện các phong trào thi đua do ngành tổ chức, và thông qua phúc tra thi đua, ngành nắm bắt được tình hình hoạt động của từng đơn vị trong khối.

Việc kiểm tra, đôn đốc được duy trì thường xuyên nhằm giải quyết kịp thời các vướng mắc về qui trình, về thủ tục hồ sơ của từng đơn vị.

6. Hoạt động của Hội đồng Thi đua-Khen thưởng, Hội đồng sáng kiến

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định⁸ thành lập Hội đồng Thi đua-Khen thưởng và Hội đồng sáng kiến và hoạt động thường xuyên trong năm học; Văn phòng là thường trực Hội đồng, tham mưu Lãnh đạo Sở về công tác Thi đua, Khen thưởng theo định kỳ, theo chuyên đề và đột xuất.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Các phong trào thi đua được các cấp ủy Đảng đặc biệt quan tâm và chỉ đạo sát sao. Ban giám đốc, lãnh đạo các phòng chức năng Sở cùng Ban giám hiệu các trường học, các phòng Giáo dục và Đào tạo luôn quán triệt các văn bản chỉ đạo và phổ biến rộng rãi đến từng cán bộ giáo viên trong ngành để đăng ký các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng phù hợp.

Phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học và các phong trào thi đua khác trong năm học 2019-2020 đã đạt được nhiều thành tích đáng kể, ngành và các cơ sở giáo dục liên tiếp được Bộ GDĐT tặng Cờ thi đua, Bằng khen về phong trào đổi mới sáng tạo cho các cơ sở giáo dục. Có nhiều thành tích sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Các giải pháp đổi mới, sáng tạo trong dạy và học được đưa ra là những đổi mới về phương pháp giảng dạy, đổi mới nâng cao chất lượng dạy và học; đổi mới trong quản lý; đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Hầu hết mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động đều nâng cao nhận thức và thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước, chương trình hành động của Chính phủ, kế hoạch hành động của Bộ GDĐT, kế hoạch hành động của Công đoàn Giáo dục Việt Nam, các chương trình, kế hoạch hành động của địa phương, đơn vị trong việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW.

Công tác thi đua, khen thưởng có chuyển biến tích cực về quy trình, thủ tục và luôn hướng đến tập thể nhỏ và người trực tiếp lao động của ngành. Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc phát hiện các điển hình tiên tiến để khen thưởng và đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng. Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, ngành cụ thể hóa chỉ tiêu khen thưởng cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn; ngành hướng đến động viên và quan tâm sâu sắc đến các cơ sở giáo dục ngoài công lập, động viên kịp thời, được sự đồng thuận cao.

Công tác thi đua, khen thưởng đã đóng góp quan trọng vào thắng lợi chung của toàn ngành. Góp phần vào thành quả chung của tỉnh, toàn ngành Giáo dục đã nỗ lực phấn đấu, phát huy những thuận lợi, khắc phục khó khăn tạo nên những bước phát triển về quy mô, chất lượng và hiệu quả giáo dục, hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị mà Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân giao góp phần thực hiện nhiệm vụ “Nâng cao dân trí - phát triển nhân lực - bồi dưỡng nhân tài”. Nội dung của các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành vừa hướng

⁸ QĐ số 350/QĐ-SGDĐT ngày 21/4/2020 v/v thành lập Hội đồng sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc; QĐ số 402/QĐ-SGDĐT ngày 19/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo v/v thành lập Hội đồng TĐ-KT.

ứng các phong trào, các cuộc vận động lớn vừa gắn chặt với việc triển khai nhiệm vụ trong từng năm học, vừa nhằm giải quyết những vấn đề bức xúc của ngành; đã xuất hiện nhiều gương điển hình tiên tiến thực sự là gương sáng để đồng nghiệp noi theo, xã hội tôn vinh. Tập thể và cá nhân được khen thưởng đã và đang phát huy tốt tác dụng ảnh hưởng trong ngành và địa phương. Phong trào đã tạo ra sự kết nối chặt chẽ và mối quan hệ thân thiện giữa nhà trường - gia đình - xã hội, giữa các trường với các trường, giữa nhà trường với các cấp chính quyền, đoàn thể địa phương.

Các phong trào thi đua, làm thay đổi sâu sắc trong nhận thức của cán bộ, giáo viên; gần gũi, tôn trọng học sinh. Giáo viên đã vận dụng phương pháp dạy học tích cực, phát huy vai trò chủ động, tích cực của học sinh, rèn kỹ năng tư duy sáng tạo, năng lực tự học, gắn học với hành; có biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém về học lực, hạnh kiểm, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi. Giáo viên thực hiện dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình. Đội ngũ giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong soạn - giảng góp phần nâng cao chất lượng dạy và học. Đây cũng là một trong những việc làm nhằm cụ thể hóa nội dung của phong trào đó là: “Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập”. Nhờ đó chất lượng đại trà được giữ vững và từng bước được nâng cao, chất lượng mũi nhọn ngày càng được phát huy theo hướng toàn diện. Các em học sinh được tạo cơ hội, tích cực, hứng thú học tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên, ngày càng yêu trường, yêu lớp hơn, ý thức được mỗi ngày đến trường là một niềm vui, nhờ đó tỉ lệ học sinh bỏ học giảm đáng kể.

2. Tồn tại, hạn chế

+ Công tác tổ chức phát động phong trào thi đua: có những trường chưa quán triệt sâu rộng các văn bản hướng dẫn về thi đua, tổ chức thi đua chưa nề nếp, chưa xây dựng kế hoạch, chưa phân công cụ thể, chưa tổ chức kiểm tra thường xuyên dẫn đến việc bình xét thi đua thiếu cơ sở, còn cào bằng, bình quân.

+ Công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, nhân điển hình chưa được quan tâm thường xuyên đã hạn chế hiệu quả của phong trào thi đua; các điển hình tiên tiến không được nuôi dưỡng, chưa được nhân rộng, tác động kém đến các phong trào.

+ Công tác quản lý thi đua ở các phòng Giáo dục và Đào tạo còn nhiều bất cập, chưa ổn định, các bộ làm công tác thi đua chưa phát huy hết vai trò tham mưu làm cho phong trào thi đua chưa phát huy hết tác dụng. Việc xem xét khen thưởng cho công chức, viên chức và những người trực tiếp lao động sản xuất chưa được nhiều. Một số đơn vị trình khen chưa căn cứ vào tiêu chuẩn, hồ sơ khen chưa đúng quy định.

3. Nguyên nhân

+ Nguyên nhân thành công của các phong trào thi đua: Toàn ngành ý thức được lời kêu gọi thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh “Lao động cải tạo xã hội, thi đua cải tạo con người” trên tinh thần “công việc hằng ngày chính là nền tảng của thi đua”, bởi vậy, trong thi đua, mỗi người đều có ý thức phấn đấu vươn lên để làm tốt công việc của mình và thi đua yêu nước, trước hết là cuộc thi với chính mình, vượt lên chính mình, để là một người luôn luôn cầu tiến bộ, có đủ năng lực, ý chí, đạo đức, hoàn thành tốt công việc hằng ngày, đồng thời luôn có những suy nghĩ, tìm tòi, phát huy sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, để công việc đạt hiệu quả cao nhất, tốt nhất.

+ Nguyên nhân của những hạn chế:

- Nhận thức về vai trò của thi đua chưa cao, chưa quán triệt thấu đáo các văn bản hướng dẫn thi đua.

- Chế độ khen thưởng chưa thỏa đáng, còn chậm.

- Nhiều đơn vị không tổ chức tổng kết, sơ kết, xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng các điển hình tiên tiến.

3. Bài học kinh nghiệm

- Phong trào thi đua phải đặt dưới sự lãnh đạo của các cấp uỷ Đảng, phối hợp chặt chẽ giữa các đoàn thể thì thi đua mới thiết thực, thu hút được nhiều người tham gia và kết quả mới sâu rộng.

- Các phong trào thi đua muốn thành công phải có sự phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong đơn vị, đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ giữa lãnh đạo với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Thi đua phải thường xuyên, liên tục và tạo được động lực phát triển của mỗi cá nhân, mỗi tập thể và mỗi đơn vị trường học. Mỗi phong trào phải có các tiêu chí cụ thể với nhiều mức phấn đấu phù hợp với điều kiện thực tế ở từng trường và từng chủ đề theo tháng.

- Định kỳ phải tổ chức sơ kết, tổng kết khắc phục kịp thời những hạn chế, vướng mắc đồng thời phát hiện và nuôi dưỡng những nhân tố mới làm động lực thúc đẩy các phong trào thi đua.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, giáo viên, học sinh, sinh viên hăng hái thi đua thực hiện đoàn kết để xây dựng tập thể xuất sắc, kịp thời phát hiện, bồi dưỡng những nhân tố mới để nhân rộng trong đơn vị và toàn ngành.

- Phải kết hợp hài hoà giữa thi đua và khen thưởng, đảm bảo cả động viên tinh thần và vật chất, phải cân đối việc khen thưởng giữa cá nhân, tập thể, giữa đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo trực tiếp giảng dạy; phát huy tối đa quyền dân chủ của mỗi cá nhân.

IV. Kiến nghị và đề xuất:

- Ban Thi đua-Khen thưởng tỉnh sớm tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế Quyết định 335/QĐ-UBND ngày 12/3/2018 để ngành triển khai cho các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- Ban Thi đua-Khen thưởng tỉnh sớm có hướng dẫn cách tính mốc thời gian đánh giá xếp loại của tổ chức cơ sở đảng, xếp loại các tổ chức Đoàn thanh niên, công đoàn cơ sở làm căn cứ xét thi đua cho toàn ngành giáo dục tỉnh được thống nhất và đúng với tinh thần Thông tư 12 của Bộ Nội vụ

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2020-2021

I. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm về công tác thi đua, khen thưởng năm học 2020-2021

1. Tiếp tục quán triệt sâu sắc tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thi đua ái quốc, các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng. Đẩy mạnh học tập Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về học “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị “Về việc tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, sự phối hợp giữa chính quyền với Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các phong trào thi đua

2. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, các phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” của ngành theo Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 (9 nhiệm vụ và 5 giải pháp); đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức và cá nhân tham gia thi đua; đảm bảo dân chủ, công khai, công bằng và kịp thời trong công tác khen thưởng

3. Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện sâu rộng, đạt hiệu quả thiết thực các phong trào thi đua do Trung ương phát động như phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới”, phong trào thi đua “Đất Nông chung tay vì người nghèo, không ai bị bỏ lại phía sau”, phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính tỉnh Đất Nông”, phong trào thi đua “Doanh nghiệp Đất Nông hội nhập và phát triển”, phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục tỉnh Đất Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh; có các biện pháp thiết thực, đột phá, tạo động lực mới cho việc thực hiện phong trào này, coi đây là nhiệm vụ xuyên suốt trong

giai đoạn 2011-2026. Phát động và triển khai thực hiện hiệu quả phong trào thi đua xây dựng cơ quan, đơn vị “Gương mẫu về mọi mặt như lời Bác Hồ căn dặn.

4. Tiếp tục chỉ đạo, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cụm, khối thi đua theo theo Quyết định số 335/QĐ-UBND ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh qui định về quản lý công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, QĐ số 354/QĐ-UBND ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh về qui định tổ chức và hoạt động của cụm, khối thi đua tỉnh Đắk Nông, khắc phục những nội dung hoạt động còn có tính hình thức và bệnh thành tích trong thi đua, khen thưởng; đảm bảo thiết thực, hiệu quả bình xét thi đua, khen thưởng trong thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của từng năm học đối phù hợp với các vùng và các trường.

5. Chú trọng sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi đợt thi đua, chỉ ra những mặt còn hạn chế để có biện pháp khắc phục kịp thời. Tăng cường công tác hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra thực hiện công tác thi đua, khen thưởng.

II. Các giải pháp

1. Tập trung công tác tuyên truyền kết quả Hội nghị điển hình tiên tiến ngành giáo dục và Đại hội thi đua yêu nước tỉnh Đắk Nông lần thứ IV, tuyên truyền các điển hình tiên tiến, phổ biến các bài học kinh nghiệm được tổng kết từ thực tiễn; tiếp tục quán triệt, nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng, đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

2. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị; lĩnh vực công tác được giao trong việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua từ tỉnh, ngành đến cơ sở. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong giáo dục ở các cấp học, đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục gắn với xây dựng và quán triệt triển khai thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy về việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 (Khóa XI) về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

3. Thi đua đổi mới, đẩy mạnh và nâng cao chất lượng toàn diện phong trào thi đua yêu nước cả về nội dung, hình thức. Nâng cao chất lượng khen thưởng, bảo đảm chính xác, công khai, minh bạch và kịp thời. Tăng cường khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích đột xuất. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, ứng dụng khoa học, công nghệ thông tin trong công tác khen thưởng, quản lý hồ sơ khen thưởng.

4. Tiếp tục phát động phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao chất lượng công vụ”, chấn chỉnh, tăng cường thực hiện kỷ luật, kỷ cương, tạo sự chuyên biến mạnh mẽ trong lề lối làm việc và thái độ phục vụ nhân dân của cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan, đơn vị; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý. Thực hiện nếp sống văn minh, văn hóa công sở.

5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, xây dựng, phổ biến, nêu gương học tập và nhân rộng các điển hình tiên tiến. Thực hiện đồng bộ: Phát hiện - Bồi dưỡng - Tổng kết - Nhân điển hình tiên tiến.

Phát huy kết quả, thành tích đạt được trong năm học 2019-2020, ngành GDĐT Đắk Nông quyết tâm, nỗ lực phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ chính trị của ngành trong năm học 2020-2021; tiếp tục chỉ đạo, tổ chức xây dựng phong trào thi đua với những nội dung thiết thực, đạt hiệu quả cao trong toàn ngành, góp phần tạo động lực thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Nghị quyết Đại hội đảng bộ tnhư Đắk Nông lần thứ XII nhiệm kỳ 2021-2025../.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện công tác thi đua, khen thưởng năm học 2019-2020 đối với ngành và các đơn vị trực thuộc để Ban Thi đua-Khen thưởng tỉnh tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Ban TĐ-KT tỉnh;
- Lưu VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành