

Số: /BC-SGDĐT

Đắk Nông, ngày

BÁO CÁO
Kết quả triển khai việc thực hiện quy định đạo đức nhà giáo
năm học 2019 - 2020

Thực hiện Quyết định số 2172/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công bố danh mục báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo xin báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện quy định đạo đức nhà giáo năm học 2019 - 2020 như sau:

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ ĐƠN VỊ

I. Cơ cấu tổ chức, bộ máy

Năm học 2019 - 2020, Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông có 375 cơ sở giáo dục (Trong đó có 32 trường THPT; 80 trường THCS; 131 trường Tiểu học; 123 trường Mầm non; Trung tâm GDTX-GDNN có 8 Trung tâm và có 01 Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập) và 08 phòng giáo dục và đào tạo huyện, thành phố.

II. Tổng quan về tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên toàn ngành hiện nay có tổng số 11.089 người; trong đó: viên chức quản lý có 772 người, giáo viên có 8.991 người, nhân viên có 925 người, lao động hợp đồng theo Nghị định 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2000, Nghị định 161/2018/NĐ-CP ngày 15/01/2019 có 401 người.

* Đối với giáo dục Mầm non:

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và hợp đồng có 2.448 người. Trong đó: viên chức quản lý có 231 người; giáo viên có 1.974 người; nhân viên: có 151 người; lao động hợp đồng theo Nghị định 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2000, Nghị định 161/2018/NĐ-CP ngày 15/01/2019 có 92 người.

* Đối với Tiểu học:

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và hợp đồng có 4.170 người. Trong đó: viên chức quản lý có 282 người; giáo viên có 3.404 người; nhân viên: có 350 người; lao động hợp đồng theo Nghị định 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2000, Nghị định 161/2018/NĐ-CP ngày 15/01/2019 có 134 người.

*** Đối với THCS:**

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và hợp đồng có 2.830 người. Trong đó: viên chức quản lý có 157 người; giáo viên có 2.330 người; nhân viên: có 253 người; lao động hợp đồng theo Nghị định 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2000, Nghị định 161/2018/NĐ-CP ngày 15/01/2019 có 90 người.

*** Đối với THPT:**

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và hợp đồng có 1.641 người. Trong đó: viên chức quản lý có 102 người; giáo viên có 1.283 người; nhân viên: có 171 người; lao động hợp đồng theo Nghị định 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2000, Nghị định 161/2018/NĐ-CP ngày 15/01/2019 có 85 người.

- Tổng số cán bộ công chức, nhân viên Sở Giáo dục và Đào tạo: 48 biên chế công chức và 04 lao động hợp đồng theo Nghị định 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2000, Nghị định 161/2018/NĐ-CP.

- Tổng số cán bộ công chức và nhân viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/ thành phố: 53 biên chế công chức.

Giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh có 1.127 giáo viên trình độ trung cấp; giáo viên tiểu học có 1.102 giáo viên trình độ cao đẳng; giáo viên THCS có 612 giáo viên trình độ cao đẳng.

1. Điểm mạnh.

Lãnh đạo các đơn vị có trách nhiệm, tận tâm trong công việc; có năng lực chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm trong công tác quản lý, có khát vọng đổi mới và phát triển; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; nhận được sự tin cậy và trân trọng của đội ngũ giáo viên, nhân viên; tạo được lòng tin trong Đảng bộ, nhân dân và CMHS nhà trường.

Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, trẻ về tuổi đời, chuẩn và trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, yên tâm với nghề, gắn bó với trường, lớp, nhiệt tình trong giảng dạy, quan tâm tới học sinh và phần lớn ham học hỏi.

Thường xuyên nhận được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp chặt chẽ và hiệu quả của các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường.

2. Điểm yếu.

Một bộ phận nhỏ giáo viên còn chưa nêu cao tinh thần trách nhiệm; hạn chế về kinh nghiệm, về kỹ năng quản lý, giáo dục học sinh.

Việc đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên và việc sử dụng các phương tiện dạy học mới vẫn còn chưa đồng đều ở các đơn vị.

B. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI

I. Kết quả việc triển khai các văn bản quy phạm pháp luật và các chỉ thị, công văn chỉ đạo về công tác chỉ đạo và nâng cao đạo đức nhà giáo đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

1. Công tác quán triệt, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành liên quan đạo đức nhà giáo

Tăng cường công tác tuyên truyền, triển khai học tập và thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, chú trọng nội dung liên quan tới giáo dục trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, gắn với phát triển kinh tế tri thức, bảo vệ tài nguyên, môi trường, chương trình khởi nghiệp cho học sinh. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII. Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của BGDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Triển khai có hiệu quả Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 04/02/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Kế hoạch số 96/KH-UBND ngày 14/12/2015 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 1030/KH-SGDĐT ngày 03/8/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020”.

Triển khai hiệu quả Quyết định số 2623/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Quyết định số 2361/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2015 phê duyệt Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 234/QĐ-TTg phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2016-2020; Chỉ thị số 1572/CT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh; Công văn số 1479/SGDĐT-CTTT ngày 14/9/2017 của Sở GD-ĐT HD thực hiện nhiệm vụ chính trị, Giáo dục thể chất và Y tế trường học năm học 2017-2018; Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Kế hoạch số 386/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2017-2020.

Củng cố, phát triển, kiện toàn và tăng cường hiệu quả tổ tư vấn tâm lý trường học, hoạt động y tế trường học, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng chống dịch bệnh đối với HS. Tích cực triển khai công tác bảo hiểm y tế trong HS 100% số HS tham gia bảo hiểm y tế.

Làm tốt công tác tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất, tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, công tác tư tưởng, văn hóa, thể dục, thể thao và y tế trường học.

2. Công tác chỉ đạo, triển khai các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo

Các cơ sở giáo dục đã làm tốt công tác ổn định về tư tưởng, kiên định lập trường, rèn luyện về đạo đức lối sống, giữ gìn phẩm chất đạo đức của nghề giáo “nghề trồng người” trong tập thể đơn vị. Rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị.

Làm tốt công tác tuyên truyền, quán triệt văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về đạo đức nhà giáo. Trong đó quán triệt sâu sắc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT Ban hành về đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT Quy định về quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên...; triển khai các quy định của công văn số 299/SGDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 2 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan, các đơn vị chủ động xây dựng các quy định, quy chế nội bộ phù hợp với thực tiễn của các đơn vị, được thảo luận, thống nhất trong hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm học và triển khai thực hiện đồng bộ trong suốt năm học 2019 - 2020 (*có bộ quy tắc ứng xử; quy chế văn hóa công sở...*);

Chính quyền phối hợp với công đoàn cho CB-GV-NV đăng ký học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh nội dung của bản đăng ký là mỗi cá nhân dựa vào cái tồn tại hạn chế của bản thân được đánh giá cuối năm học đăng ký để khắc phục hạn chế đó. Đề cao phương pháp nêu gương trong tập thể đơn vị, tuyên dương, nhân rộng gương điển hình.

Phối hợp với tổ chức Công đoàn và Đoàn thanh niên kiểm tra đôn đốc việc thực hiện nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo. Kịp thời, nghiêm túc xử lý những vi phạm xảy ra. Cuối học kỳ và cuối năm học có đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm.

II. Đánh giá kết quả đạt được, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân hạn chế trong việc triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về đạo đức nhà giáo

1. Kết quả đạt được

Công chức, viên chức và người lao động trong các cơ sở thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức, nề nếp, kỷ cương trường học. Chấp hành

nghiêm chỉnh chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước, các qui định của ngành, nội qui của cơ quan.

Có ý thức tổ chức kỉ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

Sống có lí tưởng, có mục đích, hòa nhập với cộng đồng phù hợp với bản sắc dân tộc. Tác phong làm việc nhanh nhẹn, khẩn trương, khoa học; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với người học; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo.

Đa số các thầy cô giáo, cán bộ công nhân viên chức tâm huyết với nghề nghiệp, tận tụy với công việc; có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo. Có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp, học sinh trong cuộc sống và trong công việc. Có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hoà nhã với người học, sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng. Quan hệ, ứng xử đúng mực, gần gũi với nhân dân, phụ huynh học sinh.

Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí. Thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc; thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Rất nhiều trường đã lắp đặt hệ thống camera để giám sát các hoạt động giáo dục trong nhà trường, qua đó giúp nhà trường chủ động trong việc thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng bạo hành thể chất, tinh thần học sinh.

Trong năm học 2019-2020 ngành giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông không có trường hợp nào vi phạm về đạo đức nhà giáo.

2. Tồn tại, hạn chế

Việc triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về đạo đức nhà giáo, các văn bản hướng dẫn của ngành ở một số cơ sở giáo dục còn chậm, chưa kịp thời đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

Một số cơ sở giáo dục còn mang tính chủ quan do chưa xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, chú trọng nhiều đến việc dạy kiến thức, chưa chú trọng nhiều đến việc thường xuyên tuyên truyền, xây dựng kế hoạch chỉ đạo đội ngũ nhà giáo, nhân viên thực hiện nghiêm quy định về chấp hành tốt đạo đức nhà giáo.

Một số Công chức, viên chức và người lao động nhận thức chưa đầy đủ về trách nhiệm, quyền hạn trong thực thi nhiệm vụ.

Trên đây là báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện quy định đạo đức nhà giáo năm học 2019 - 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông kính gửi

Cục nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nơi nhận:

- Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục;
- Lưu: VT, p TCCBTC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành