

Số: /SGDDĐT-GDTH
V/v báo cáo thực hiện Chương trình giáo
dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học

Đắk Nông, ngày

Kính gửi: Vụ Giáo dục tiểu học, Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Công văn số 853/BGDĐT-GDTH ngày 17/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả triển khai, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học, cụ thể như sau:

1. Về cơ sở vật chất

a) Thực trạng:

Năm học 2019 - 2020, toàn tỉnh Đắk Nông có 133 trường, trong đó có 1 trường tư thục. Tổng số học sinh 71.502, với 2.417 lớp.

Toàn tỉnh có 2.315 phòng học, trong đó phòng học kiên cố: 1.129 phòng, phòng học cấp 4: 1176 phòng, phòng học tạm: 10; số phòng mượn 0 phòng; tỷ lệ phòng học trên lớp đạt 0,96 phòng/lớp.

- Thuận lợi:

Ngành Giáo dục tỉnh Đắk Nông được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Tỉnh uỷ, Hội đồng nhân dân (HĐND) và Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh, sự phối hợp chặt chẽ của các cấp, ngành, đoàn thể xã hội, sự đồng thuận của nhân dân các dân tộc trong tỉnh; ngành Giáo dục Đắk Nông đã tích cực triển khai các nhiệm vụ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh

UBND các huyện, thành phố đã tổ chức thực hiện Quyết định số 1331/QĐ-UBND ngày 15/8/2020 của UBND tỉnh về việc sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học; Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16/8/2020 của UBND tỉnh sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh, việc sắp xếp lại đã tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đi học, vừa tập trung nâng cao chất lượng; khắc phục tình trạng phân tán, nhỏ lẻ về mạng lưới điểm trường.

Nhiều trường có đủ phòng học để tổ chức học 2 buổi/ngày, đa số các phòng học đều được trang bị đủ bàn ghế đúng quy cách phù hợp với đối tượng học sinh từng khối lớp; có bảng chống loá, quạt, đủ ánh sáng, có tủ đựng tài liệu đúng quy cách. Thiết bị, đồ dùng dạy học được trang bị đồng bộ, bổ sung kịp thời đảm bảo phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

- Khó khăn:

Về phòng học, toàn tỉnh mới đạt tỉ lệ 0,96 phòng/lớp (có 55 trường chưa đạt tỉ lệ 1 phòng/1 lớp để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, với tổng số phòng còn thiếu là 102 phòng); nhiều trường được xây dựng đã lâu năm, phòng học xuống cấp chưa được đầu tư sửa chữa; thiếu phòng học, phòng dạy học Tiếng Anh, Tin học và các phòng phụ vụ học tập khác. Các điểm trường chưa có phòng máy để dạy tin học, phòng giáo nghệ thuật.

Công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực trong xã hội để xây dựng cơ sở vật chất trường học gặp nhiều khó khăn; nguồn ngân sách đầu tư cho giáo dục còn hạn chế so với nhu cầu thực tế, đặc biệt là nhu cầu về xây dựng sửa chữa phòng học, phòng làm việc, phòng bộ môn và mua sắm bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học theo Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT.

a) Giải pháp

Tham mưu UBND tỉnh đầu tư xây dựng thêm các phòng học, phòng chức năng thuộc chương trình kiên cố hóa trường, lớp học, bám sát theo kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2016-2020; phân bổ nguồn vốn đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học cho các trường theo kế hoạch từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; chương trình giảm nghèo bền vững; chương trình kiên cố hóa trường lớp học giai đoạn 2016-2020; các chương trình mục tiêu, dự án của Bộ Giáo dục và Đào tạo có liên quan đến giáo dục

Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động các nguồn lực trong xã hội để xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

2. Về đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV)

a) Thực trạng

Tính đến tháng 3/2020, toàn tỉnh có 3658 CBQL, GV. Trong đó, CBQL: 286; GV: 3372. Tỉ lệ giáo viên/lớp đạt: 1,4 GV/lớp, dự báo đến năm học 2024-2025, toàn tỉnh thiếu 253 giáo viên (35 giáo viên tiểu học chung, 62 giáo viên thể dục, 110 giáo viên tiếng Anh, 46 giáo viên Tin học).

100% CBQL có trình độ Đại học trở lên; có 2344 giáo viên đạt trình độ Đại học trở lên, tỉ lệ 70.03%; số giáo viên còn lại đạt trình độ Cao đẳng và Trung học sư phạm.

a) Kết quả triển khai và các giải pháp thực hiện trong thời gian tới

- Thực hiện Kế hoạch số 418/KH-UBND ngày 13/8/2018 của UBND tỉnh về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh. Trong năm 2019, Sở giáo dục và đào tạo đã cử CBQL, GV các cơ sở giáo dục tham gia tập huấn cốt cán cấp trung ương, đồng thời đã tổ chức tập huấn lại cho cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán cấp tỉnh. Cụ thể:

+ Tập huấn cấp trung ương năm 2019: có 13 cán bộ lãnh đạo cấp sở và cấp phòng, 20 cán bộ quản lý cấp trường, 42 giáo viên là tổ trưởng chuyên môn 150

giáo viên cốt cán.

+ Cấp tỉnh: ban hành kế hoạch số 43/KH-SGD&ĐT ngày 14 tháng 11 năm 2019 về việc tổ chức bồi dưỡng thực hiện chương trình GDPT mới đối với cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học, theo đó đã tổ chức tập huấn lại các modul đã được tập huấn tại cấp trung ương cho 286 CBQL giáo dục, 840 là tổ khối trưởng và giáo viên cốt cán tiểu học, đồng thời yêu cầu các cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán triển khai tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn đến 100% giáo viên tiểu học trước tháng 6 năm 2020.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 418/KH-UBND ngày 13/8/2018 về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh; ưu tiên bồi dưỡng 100% cho giáo viên dự kiến phân công dạy lớp 1 năm học 2020-2021.

- Tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo UBND các huyện, thành phố phối hợp với Sở Nội vụ tiếp tục tuyển dụng (nếu còn biên chế được giao), bố trí, sử dụng, sắp xếp đội ngũ theo hướng:

+ Ưu tiên biên chế để tuyển dụng giáo viên cho những môn học mới ở cấp học; chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để cung cấp nhu cầu sử dụng, đáp ứng kịp thời nguồn tuyển dụng theo lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

+ Linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có, những khối lớp triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 trước thì cần ưu tiên bảo đảm đủ số lượng giáo viên dạy theo định mức quy định đối với cấp học. Trường hợp chưa bố trí đủ giáo viên theo định mức thì cần có giải pháp phù hợp để bảo đảm “có học sinh thì phải có giáo viên đứng lớp”, như: Phương án bồi dưỡng giáo viên tiểu học (dạy môn chung) có thể dạy cả những môn: Giáo dục thể chất, phân môn Công nghệ trong môn Tin học và Công nghệ...; bố trí một giáo viên chuyên ngành (Âm nhạc, Mĩ thuật...) có thể dạy liên trường, liên cấp ở trên cùng địa bàn xã/phường; điều chuyển giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu,...

3. Về sách giáo khoa (SGK)

Thực hiện Công văn 344/BGD&ĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định số 1407/QĐ-UBND ngày 23/8/2019 về việc thành lập Ban chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tỉnh Đắk Nông

Thực hiện Thông tư số 01/2020/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 30 tháng 01 năm 2020 về việc ban hành hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định số 289/QĐ-UBND ngày 04/3/2020 Ban hành tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Đắk Nông. Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện cụ thể:

Trong tháng 2, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn 100% các trường tiểu học, trường phổ thông có lớp tiểu học mua đủ 5 bộ sách giáo khoa (đầu sách ở tất cả các môn học và hoạt động giáo dục) đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo quyết định số 4507/QĐ-BGD&ĐT ngày 21/01/2020, quyết định số 180/QĐ-BGD&ĐT ngày 20/01/2020, quyết định số 152/QĐ-BGD&ĐT ngày 21/02/2020, quyết định số 756/QĐ-BGD&ĐT ngày 18/3/2020. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, yêu cầu đọc và so sánh các đầu sách theo từng môn học ở 2 tiêu chí là: phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương; phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông.

Trước 30/4 các Phòng giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo kết quả lựa chọn sách giáo khoa thực hiện đối với lớp 1 năm học 2020-2021 tại các cơ sở giáo dục về sở Giáo dục và Đào tạo.

Trước 5/5 Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh và cung cấp thông tin cho các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn về danh mục, số lượng sách giáo khoa mỗi nhà xuất bản cần cung ứng, bao gồm số lượng dự phòng để đảm bảo có đầy đủ sách giáo khoa trước khi bắt đầu mỗi năm học mới.

Trước tháng 8, đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 1 được các nhà xuất bản bố trí tác giả sách giáo khoa, chuyên gia cấp trung ương tập huấn cách sử dụng sách giáo khoa, phương pháp dạy học theo sách giáo khoa đã được lựa chọn cho từng môn học.

4. Phương án thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 năm học 2020-2021

Năm học 2020-2021, toàn tỉnh dự kiến có 550 lớp 1, với khoảng 16.775 học sinh. Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục thực hiện phương án tổ chức dạy học 30-32 tiết/tuần.

Các cơ sở giáo dục ưu tiên bố trí phòng học và sắp xếp đội ngũ giáo viên đủ theo định mức quy định tối thiểu để thực hiện dạy học 30-32 tiết/tuần và trên 32 tiết/tuần. Tiếp tục tham mưu chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với cấp tiểu học tỉnh Đắk Nông./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các PGĐ (để b/c);
- Lưu: VT, GDTH-GDMN.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Toàn

