

Số : /BC- SGDDĐT

Đắk Nông, ngày

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục phổ thông và điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học trong năm học 2019 - 2020**

Thực hiện Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về ban hành Đề án sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, giai đoạn 2019 - 2021; Quyết định số 1718/QĐ-UBND ngày 16 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc điều chỉnh, bổ sung Đề án sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, giai đoạn 2019 - 2021 ban hành kèm theo Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2019 của UBND tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 1331/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về ban hành Đề án sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục phổ thông và việc điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học trong năm học 2019 - 2020, cụ thể như sau:

#### **I. Đặc điểm tình hình**

##### **1. Tình hình chung**

Thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17/4/2015 của Ban Chấp hành Trung ương về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ công chức, viên chức; Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Chương trình số 30-CTr/TU ngày 22/5/2018 của ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Nông thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập; Kế hoạch số 386/KH-UBND ngày 24/7/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về triển khai Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 của Chính phủ và Chương trình số 30-CTr/TU ngày 22/5/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII; Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về ban hành Đề án

sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, giai đoạn 2019 - 2021; Quyết định số 1718/QĐ-UBND ngày 16 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc điều chỉnh, bổ sung Đề án sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, giai đoạn 2019 – 2021 ban hành kèm theo Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2019 của UBND tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 1331/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về ban hành Đề án sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Đến nay Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố đã triển khai thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; quản lý, sử dụng biên chế đúng quy định, phát huy được năng lực của từng vị trí việc làm, đảm bảo ngành giáo dục tỉnh hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

## **2. Thuận lợi**

Trong thời gian qua, được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chỉ đạo thường xuyên, sâu sát của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, HĐND và UBND tỉnh, sự phối hợp có hiệu quả của các cấp, ngành, đoàn thể xã hội, các huyện, thành phố; sự ủng hộ, chia sẻ của nhân dân; đặc biệt là sự tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp. Ngành Giáo dục đã tích cực triển khai các nhiệm vụ phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh.

Công tác tuyên truyền, vận động nhân dân trong việc thực hiện chủ trương tổ chức, sắp xếp tinh gọn bộ máy, sáp nhập, sắp xếp tổ chức lại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập được tăng cường, tạo sự đồng thuận cao trong nhân dân.

Mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học từng bước được đầu tư, tạo điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học nên chất lượng giáo dục ngày càng được nâng lên.

## **3. Khó khăn**

Bên cạnh những thuận lợi nêu trên, ngành Giáo dục cũng phải đối mặt với không ít khó khăn, thách thức: ngân sách đầu tư cho giáo dục còn hạn chế, cơ sở vật chất, trang thiết bị tuy được đầu tư nhưng thiếu đồng bộ; chính sách cho giáo dục còn chậm được điều chỉnh; chế độ, chính sách đãi ngộ chưa thu hút được nguồn nhân lực chất lượng cao vào ngành; các địa phương chưa thực sự quan tâm đến các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa. Công tác quản lý ở các cơ sở giáo dục cũng còn hạn chế, chưa đạt yêu cầu so với thực tiễn đặt ra trong giai đoạn hiện nay.

**II. Tổ chức, triển khai thực hiện theo Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16/8/2019 và Quyết định số 1718/QĐ-UBND ngày 16/10/2019 của UBND tỉnh**

### **1. Thực trạng mạng lưới trường lớp trước khi sắp xếp, tổ chức lại**

- Đối với bậc học Mầm non: Toàn tỉnh có 126 trường (trong đó có 32 trường ngoài công lập), với 194 điểm trường lẻ, 1.144 lớp (trong đó có 221 lớp ngoài công

lập) và 35.787 học sinh (trong đó có 6.662 học sinh ngoài công lập). Toàn tỉnh có 2.825 người, gồm 274 cán bộ quản lý, 2.069 giáo viên và 482 nhân viên.

- Đối với cấp tiểu học: Toàn tỉnh có 148 trường (trong đó có 01 trường ngoài công lập), với 80 điểm trường lẻ, 2.355 lớp (trong đó có 6 lớp ngoài công lập) và 70.944 học sinh (trong đó có 125 học sinh ngoài công lập). Toàn tỉnh có 3.943 người, gồm 283 cán bộ quản lý, 3.197 giáo viên và 463 nhân viên.

- Đối với cấp THCS: Toàn tỉnh có 83 trường (trong đó có 02 trường ngoài công lập), 159 lớp (trong đó có 9 lớp ngoài công lập) và 43.267 học sinh (trong đó có 275 học sinh ngoài công lập). Toàn tỉnh có 2.685 người, gồm 168 cán bộ quản lý, 2.225 giáo viên và 292 nhân viên.

- Đối với cấp THPT: Toàn tỉnh có 33 trường (trong đó có 01 trường ngoài công lập), 562 lớp và 19.653 học sinh. Ngoài ra còn có 04 Trung tâm (Trung tâm Giáo dục học sinh dân tộc, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh, Trung tâm ngoại ngữ - Tin học, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập). Toàn tỉnh có 1.566 người, gồm 103 cán bộ quản lý, 1.282 giáo viên và 181 nhân viên.

**2. Kết quả sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trong năm học 2019-2020 theo Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16/8/2019 và Quyết định số 1718/QĐ-UBND ngày 16/10/2019 của UBND tỉnh**

### **2.1. Đối với cấp tiểu học**

Toàn tỉnh còn **131/148** trường (trong đó có 01 trường ngoài công lập), giảm **17** trường, giảm **10** cán bộ quản lý (Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng), giảm **08** giáo viên, giảm **32** nhân viên so với trước khi sắp xếp, sáp nhập, cụ thể:

+ Huyện Cư Jut: Giảm 02 trường (TH Ngô Quyền sáp nhập TH Nguyễn Bá Ngọc thành **trường TH Ngô Quyền**, xã Nam Dong; TH Phan Đăng Lưu sáp nhập THCS Võ Thị Sáu thành **trường TH&THCS Trúc Sơn**). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình trong năm học 2019-2020. Giảm **01** cán bộ quản lý, giảm **08** giáo viên, giảm **23** nhân viên.

+ Huyện Đắk Mil: Giảm 03 trường (THCS Lê Đình Chinh sáp nhập TH Kim Đồng thành **Trường TH & THCS Kim Đồng**, xã Long Sơn; TH N'Trang Long sáp nhập TH Bùi Thị Xuân thành **Trường TH Bùi Thị Xuân**, xã Đức Minh; TH Hà Huy Tập sáp nhập TH Phan Đình Phùng thành **Trường TH Phan Đình Phùng**, xã Đắk N'Drot). Theo lộ trình trong năm học 2019-2020, Huyện Đắk Mil giảm 05 trường Tiểu học, hiện tại chỉ giảm 03/05 trường (đạt 60%). Giảm **04** cán bộ quản lý, giảm **06** nhân viên, không giảm giáo viên.

+ Huyện Đắk Song: Giảm 03 trường (TH Vừ A Dính sáp nhập THCS Bé Văn Đàn thành **trường TH & THCS Bé Văn Đàn**, xã Thuận Hà; TH Nguyễn Bá Ngọc sáp nhập với trường TH Nguyễn Viết Xuân, thành **trường TH Nguyễn Viết Xuân** xã Thuận Hạnh; TH Trần Bội Cơ sáp nhập TH Ngô Gia Tự thành **trường TH Ngô Gia Tự**, xã Đắk Mól). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình của Đề án giai đoạn 2019 – 2021. Không giảm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do điều chuyển đến các trường còn thiếu.

+ Huyện Đắk Glong: Giảm 04 trường (TH Lê Văn Tám sáp nhập TH Nguyễn Văn Trỗi thành **Trường TH Nguyễn Văn Trỗi**, xã Đắk Som; TH Quang Trung sáp nhập THCS Đắk Plao thành **trường TH & THCS Đắk Plao**, xã Đắk Plao; đổi tên TH Võ Thị Sáu thành **trường TH & THCS Võ Thị Sáu**, xã Quảng Sơn; đổi tên TH Trần Quốc Toàn thành **trường TH & THCS Trần Quốc Toàn**, xã Đắk Ha). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình của Đề án giai đoạn 2019 – 2021. Không giảm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do điều chuyển đến các trường còn thiếu.

+ Thành phố Gia Nghĩa: Giảm 01 trường (TH Trần Văn Ôn sáp nhập THCS Phạm Hồng Thái thành **trường TH&THCS Trần Văn Ôn**). Theo lộ trình trong năm học 2019-2020, Thành phố Gia Nghĩa giảm 02 trường Tiểu học, hiện tại chỉ giảm 01/02 trường (đạt 50%). Giảm **01** cán bộ quản lý, không giảm giáo viên, nhân viên.

+ Huyện Krông Nô: Giảm 02 trường (TH Hà Huy Tập sáp nhập TH Kim Đồng thành **trường TH Kim Đồng**, xã Năm N’đir; TH Nguyễn Viết Xuân sáp nhập THCS Buôn Choah thành **Trường TH và THCS Nguyễn Viết Xuân**, xã Buôn Choah). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình trong năm học 2019-2020. Giảm **04** cán bộ quản lý, giảm **03** nhân viên, không giảm giáo viên.

+ Huyện Tuy Đức: Giảm 02 trường (TH Kim Đồng sáp nhập THCS Trần Phú thành **TH & THCS Trần Phú**; TH Lê Lợi sáp nhập THCS Nguyễn Du thành **TH & THCS Nguyễn Du**). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình của Đề án giai đoạn 2019 – 2021. Không giảm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do điều chuyển đến các trường còn thiếu.

+ Huyện Đắk R’Lấp: Chưa triển khai sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập trên địa bàn huyện.

## 2.2. Đối với cấp THCS

Toàn tỉnh còn **80/83** trường (trong đó có 02 trường ngoài công lập), giảm **03** trường, giảm **03** cán bộ quản lý (Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng), giảm **07** giáo viên, giảm **12** nhân viên so với trước khi sắp xếp, sáp nhập, cụ thể:

+ Huyện Cư Jut: Giảm 01 trường (THCS Phan Đình Phùng sáp nhập THCS Nguyễn Văn Trỗi thành **trường THCS Phan Đình Phùng**, xã Tâm Thắng). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình trong năm học 2019-2020. Giảm **01** cán bộ quản lý, giảm **07** giáo viên, giảm **08** nhân viên.

+ Huyện Đắk Mil: Giảm 01 trường (THCS Nguyễn Du sáp nhập THCS Nguyễn Chí Thanh, thành **Trường THCS Nguyễn Chí Thanh**, xã Đắk Lao). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình trong năm học 2019-2020. Giảm **01** cán bộ quản lý, giảm **01** nhân viên, không giảm giáo viên.

+ Huyện Đắk Song: Giảm 03 trường (**Giải thể THCS Quang Trung**, sáp nhập khối tiểu học với trường TH Kim Đồng thành trường TH Kim Đồng, thuộc xã Thuận Hạnh, khối THCS sáp nhập THCS Nguyễn Du thành trường THCS Nguyễn Du thuộc xã Thuận hạnh; Trường THCS Nguyễn Công Trứ sáp nhập THCS Trần Phú thuộc xã Nam Bình thành **trường THCS Trần Phú**; **Giải thể TH&THCS Nguyễn Chí Thanh** sáp nhập các lớp khối TH với trường TH Lương Thế Vinh thành trường TH Lương Thế Vinh thuộc xã Đắk Môt, sáp nhập các lớp khối THCS với trường THCS

Nguyễn Trãi thành trường THCS Nguyễn Trãi thuộc xã Đăk Mól.). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình của Đề án giai đoạn 2019 – 2021. Không giảm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do điều chuyển đến các trường còn thiếu.

+ Huyện Đăk Glong: Tăng 02 trường, do thành lập mới (đổi tên TH Võ Thị Sáu thành trường TH & THCS Võ Thị Sáu, xã Quảng Sơn; đổi tên TH Trần Quốc Toàn thành trường TH & THCS Trần Quốc Toàn, xã Đăk Ha). Hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình của Đề án giai đoạn 2019 – 2021. Không giảm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do điều chuyển đến các trường còn thiếu.

Theo Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Nông thì các huyện Krông Nô, Huyện Tuy Đức, Huyện Đăk R'Lấp và Thành phố Gia Nghĩa không sáp nhập giữa các trường THCS với nhau trong năm học 2019-2020.

### **2.3. Đối với cấp THPT**

Trong năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo đã sáp nhập Trường THPT Đào Duy Từ với Trường THPT Phan Chu Trinh để thành Trường THPT Phan Chu Trinh; sáp nhập Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh với Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh thành Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, tin học tỉnh Đăk Nông; giải thể Trung tâm giáo dục học sinh dân tộc.

Kết quả, sau sáp nhập giảm **03/36** đơn vị trực thuộc, hoàn thành việc sáp nhập theo lộ trình của Đề án giai đoạn 2019 - 2021. Giảm **03** cán bộ quản lý, giảm **04** nhân viên; số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên còn lại điều chuyển đến các trường còn thiếu.

### **2.4. Toàn ngành**

Tính cả 3 cấp học phổ thông công lập (tiểu học, THCS, THPT), toàn tỉnh giảm 21 trường/260 trường (giảm 8,08%), giảm 02 trung tâm/04 trung tâm (giảm 50%). Giảm **16** cán bộ quản lý, giảm **15** giáo viên, giảm **48** nhân viên so với trước khi sắp xếp.

## **III. Tổ chức, triển khai thực hiện theo Quyết định số 1331/QĐ-UBND ngày 15/8/2019 của UBND tỉnh**

### **1. Đối với bậc Mầm non**

- Giảm **08** điểm trường so với trước khi điều chỉnh lại quy mô điểm trường.
- Giảm **17** lớp so với trước khi điều chỉnh lại quy mô lớp học.

### **2. Đối với cấp Tiểu học**

- Giảm **07** điểm trường so với trước khi điều chỉnh lại quy mô điểm trường.
- Giảm **18** lớp so với trước khi điều chỉnh lại quy mô lớp học.

### **3. Đối với cấp THCS**

- Cấp THCS không có điểm trường lẻ.
- Giảm **30** lớp so với trước khi điều chỉnh lại quy mô lớp học.

#### **4. Đối với cấp THPT**

- Cấp THPT không có điểm trường lẻ.
- Giảm **09** lớp so với trước khi điều chỉnh lại quy mô lớp học.

### **IV. Đánh giá chung**

#### **1. Ưu điểm**

- Tạo sự chuyên đổi mạnh mẽ về nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và sự đồng thuận cao trong việc sắp xếp, sáp nhập các đơn vị sự nghiệp công lập theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.
- Quy mô trường, lớp học được bố trí lại phù hợp hơn so với quy hoạch và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
- Các địa phương đã triển khai thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn theo Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông.
- Quản lý, sử dụng biên chế trong quỹ biên chế được giao, đảm bảo trình độ chuyên môn, phẩm chất, năng lực đội ngũ cán bộ đối với từng vị trí việc làm. Tạo động lực cho các cơ sở giáo dục sắp xếp, bố trí viên chức theo vị trí việc làm, đánh giá, lựa chọn, tinh giản biên chế dư thừa sau sáp nhập.
- Bước đầu thực hiện điều chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đến các trường còn thiếu biên chế theo định mức; tạo điều kiện cho nhân viên tham gia đào tạo văn bằng 2 để bố trí lại việc làm trong bối cảnh tinh giản biên chế.
- Chấp hành nghiêm việc thực hiện sử dụng, bố trí, quản lý số biên chế sự nghiệp và số hợp đồng theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP được giao của các cơ quan có thẩm quyền.

#### **2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân**

##### **a) Tồn tại, hạn chế**

- Nhiều cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học có nhiều điểm trường lẻ nên việc thu gọn các điểm trường trong việc bố trí phòng học, trang thiết bị phục vụ dạy học, bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên tại các điểm trường và kiểm tra, giám sát thực hiện nhiệm vụ của giáo viên ở các điểm trường còn gặp khó khăn. Phòng học tạm, phòng học mượn ở một số địa phương hiện vẫn còn, có nơi cơ sở vật chất xuống cấp, không đảm bảo, ảnh hưởng đến chất lượng, hiệu quả dạy và học của các cơ sở giáo dục sau sáp nhập.
- Sau khi tổ chức sắp xếp lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông nhất là thu gọn các điểm trường lẻ có quy mô nhỏ sẽ phần nào ảnh hưởng đến việc đi lại của con em khi đến trường. Đối với các trường thuộc diện dồn dịch điểm lẻ, ban đầu còn thiếu về cơ sở vật chất chưa đáp ứng được nhu cầu ở bán trú của học sinh nhất là ở mầm non và tiểu học và gặp khó trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia do phải chờ công nhận lại nhưng lại thiếu nhiều tiêu chí.
- Khi sáp nhập trường Tiểu học với Trường THCS gặp khó khăn nhất định trong việc tổ chức quản lý các hoạt động dạy và giáo dục giữa hai cấp học, trong

việc bố trí số tiết dạy theo định mức cho những giáo viên cấp THCS chưa hoàn thành số tiết dạy/tuần theo quy định để dạy cấp tiểu học đối với các môn học đặc thù như Ngoại ngữ và Tin học.

- Về tổ chức, bộ máy: Khi thực hiện sắp xếp, hoàn thiện tổ chức bộ máy gặp khó khăn nhất định khi xử lý những vị trí việc làm dôi dư, những trường hợp giữ chức vụ thấp hơn chức vụ trước khi sắp xếp cũng còn băn khoăn với việc thực hiện nhiệm vụ ở cương vị mới.

- Về quản lý, sử dụng biên chế: Sau sắp xếp trường lớp, cơ cấu giáo viên ở từng môn học chưa hợp lý, có nơi thừa, có nơi thiếu giáo viên, việc xây dựng kế hoạch điều chuyển giáo viên từ trường thừa sang trường thiếu giáo viên đòi hỏi phải có thời gian nhất định. Mặt khác, trong những năm tới khi triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới, dự báo sẽ có biến động về cơ cấu giáo viên theo từng môn học ở từng trường và từng cấp học.

- Về giao biên chế hành chính và sự nghiệp: Biên chế được giao còn khá ít, chưa đảm bảo được định mức theo quy định tại Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập, trong khi đó khối lượng công việc thực hiện ngày càng nhiều, số lượng học sinh tăng thêm nhất là ở địa bàn huyện Đắk Glong, thành phố Gia Nghĩa, dẫn đến tăng số lớp, đòi hỏi phải tăng thêm giáo viên trong vài năm tới trong bối cảnh thực hiện tinh giản biên chế.

- Việc giải quyết việc làm cho giáo viên, nhân viên sau tinh giản biên chế đòi hỏi sự vào cuộc của các cấp, các ngành.

- Đến nay vẫn còn Huyện Đắk R'Lấp chưa triển khai sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập trên địa bàn huyện.

## **b) Nguyên nhân**

- Điều kiện kinh tế - xã hội của tỉnh còn gặp không ít khó khăn, kinh phí để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nhất là xây dựng mới trường học còn hạn chế.

- Một số cán bộ quản lý do tâm lý chưa chuẩn bị tốt đối với việc giữ chức vụ trước và sau khi sắp xếp tổ chức bộ máy.

- Quá trình đánh giá cán bộ, viên chức ở các đơn vị sự nghiệp còn nể nang, do đó gây khó khăn trong việc đưa ra khỏi đội ngũ những cá nhân có năng lực yếu, không đáp ứng được yêu cầu trong thực hiện chủ trương tinh giản biên chế.

## **V. Kiến nghị, đề xuất**

1. Để đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông mới và đáp ứng quy mô gia tăng số học sinh do tăng dân số của tỉnh Đắk Nông trong thời gian tới, kiến nghị UBND tỉnh có ý kiến với Bộ Nội vụ không cắt giảm cơ học biên chế sự nghiệp

giáo dục (10% đến năm 2021), vì hiện tại đã thiếu giáo viên ở các cấp học, nhất là ở Huyện Đắk Glong, Thành phố Gia Nghĩa, nếu tiếp tục cắt giảm biên chế giáo viên thì trong các năm tới sẽ thiếu hụt trầm trọng giáo viên do số học sinh ngày càng tăng.

2. Chỉ đạo Sở Nội vụ phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố rà soát nhu cầu số người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục, để bổ sung thêm biên chế sự nghiệp trong năm 2020 nhằm đáp ứng số học sinh tăng thêm theo quy định tại các Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập, để các đơn vị đủ số lượng người thực hiện nhiệm vụ.

3. Chỉ đạo Sở Nội vụ tham mưu UBND tỉnh bổ sung thêm biên chế giáo viên giảng dạy bộ môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong các trường Trung học phổ thông và Phổ thông dân tộc nội trú.

4. Ưu tiên bố trí nguồn vốn từ các chương trình mục tiêu quốc gia trong việc đầu tư cơ sở vật chất trường lớp.

5. Chỉ đạo UBND Huyện Đắk R'Lấp khẩn trương triển khai sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập trên địa bàn huyện theo Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông.

Trên đây là Báo cáo Kết quả thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục phổ thông và điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học trong năm học 2019 - 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo kính gửi UBND tỉnh Đắk Nông xem xét.

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Sở Nội vụ (phối hợp);
- Lưu: VT, TCCBTC.

**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Văn Toàn**