

UBND TỈNH ĐẮK NÔNG  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

Số: /BC-SGDĐT

Đắk Nông, ngày

## **BÁO CÁO**

### **Tình hình thực hiện nhiệm vụ quý I và nhiệm vụ trọng tâm quý II, năm 2020**

Thực hiện Công văn số 298/SKH-THQH ngày 05/3/2020 của Sở Kế hoạch và Đầu tư về việc báo cáo tình hình kinh tế, xã hội quý I và nhiệm vụ quý II năm 2020, Sở GDĐT báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ kinh tế, xã hội quý I, nhiệm vụ quý II năm 2020 lĩnh vực giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Quý I/2020, ngành Giáo dục tiếp tục nhận được sự quan tâm của các cấp ủy đảng, sự chỉ đạo thường xuyên, sâu sát của của Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, HĐND và UBND tỉnh, sự phối hợp quả của các cấp, ngành, đoàn thể xã hội, các huyện, thị; sự ủng hộ, chia sẻ của nhân dân; đặc biệt là sự tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp. Ngành Giáo dục đã có nhiều thay đổi tích cực phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh. Công tác truyền truyền, vận động xã hội hóa giáo dục được quan tâm thực hiện. Hầu hết các bậc phụ huynh học sinh đã quan tâm đến việc học của con em mình. Tuy nhiên, ngành Giáo dục cũng gặp không ít khó khăn do tình hình dịch bệnh Covid-19 gây ra, ảnh hưởng không nhỏ đến việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2019-2020. Bên cạnh đó, cơ sở vật chất, trang thiết bị tuy được đầu tư nhưng thiếu đồng bộ; các địa phương chưa thực sự quan tâm đến các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, đặc biệt là chất lượng giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa.

#### **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU PHÁT TRIỂN KINH TẾ, XÃ HỘI NĂM 2020**

1. Tỷ lệ trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia: tính đến thời điểm báo cáo (tháng 3/2020), đã kiểm tra và công nhận được 04 trường đạt chuẩn quốc gia (đạt 44,44% so với chỉ tiêu Nghị quyết).

2. Tỷ lệ dân số trong độ tuổi học trung học phổ thông (và tương đương): Tỷ lệ dân số trong độ tuổi học trung học phổ thông đạt 69% (đạt 98,57% so với chỉ tiêu Nghị quyết).

#### **III. KẾT QUẢ CHỦ YẾU PHÁT TRIỂN LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2020**

##### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo điều hành thực hiện nhiệm vụ của ngành**

Trong quý I/2020, Sở GDĐT đã chủ động tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh trong việc xây dựng các chủ trương, chính sách, các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục; quán triệt đầy mạnh công tác quản lý nhà nước, hoàn thiện thể chế, tạo hành lang pháp lý để thực hiện nhiệm vụ đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục. Triển khai hiệu quả các nhiệm vụ được giao tại các nghị quyết, văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh. Đồng thời, lãnh đạo, chỉ đạo

toàn ngành hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm đã phê duyệt và các nhiệm vụ do UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh giao.

Trên cơ sở bám sát các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Sở GDĐT đã triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học. Trong đó, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của ngành. Sở GDĐT chú trọng thực hiện cải cách bộ máy hành chính, cải cách tài chính công; đẩy mạnh tuyên truyền và triển khai thực hiện kế hoạch cải cách hành chính lĩnh vực giáo dục và đào tạo; thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, phòng, chống tham nhũng; quán triệt, chấn chỉnh lề lối làm việc của cán bộ, công chức, viên chức theo tinh thần Chỉ thị số 17/CT-UBND tỉnh; thực hiện có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; đẩy mạnh đổi mới công tác thi đua khen thưởng, công tác thanh tra, giải quyết dứt điểm các đơn thư khiếu nại, tố cáo.

Trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 ngày càng phức tạp, Sở GDĐT đã tích cực, chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành các văn bản triển khai các biện pháp phòng, chống dịch bệnh. Qua đó, UBND tỉnh đồng ý cho học sinh các cấp nghỉ học theo tình hình thực tế<sup>1</sup> để đảm bảo các biện pháp phòng, chống dịch. Đồng thời, phối hợp với Sở Y tế tổ chức phun tiêu độc, khử trùng tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh.

Ngành Giáo dục, thường xuyên quán triệt, triển khai tổ chức thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW và các chương trình, kế hoạch của Tỉnh ủy, UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW đã có ảnh hưởng sâu rộng và động viên cán bộ quản lý, giáo viên toàn ngành nỗ lực, khắc phục khó khăn, đoàn kết, sáng tạo trong công việc, hoàn thành các nhiệm vụ đề ra.

## **2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ của ngành**

Ngành Giáo dục đã chủ động rà soát, nâng cao chất lượng mạng lưới cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; khuyến khích phát triển các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) tư thục; từng bước nâng cao chất lượng hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số. Triển khai thực hiện Đề án sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Đề án sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, giai đoạn 2019-2021. Hiện nay, toàn tỉnh có 377 cơ sở giáo dục với 174.725 học sinh. Trong đó, Giáo dục mầm non có 123 trường với 38.102 trẻ; cấp Tiểu học có 133 trường với 71.428 học sinh; cấp THCS có 80 trường với 44.598 học sinh; cấp THPT có 32 trường với 19.653 học sinh; GDTX có 01 Trung tâm Giáo dục thường xuyên-Ngoại ngữ, Tin học tỉnh và 07 Trung tâm GDNN-GDTX huyện với 911 học viên cấp THPT; có 01

<sup>1</sup> Như vậy, đến nay, tỉnh đã cho học sinh mầm non, tiểu học và THCS nghỉ học đến hết tháng 3/2020. Học sinh THPT và GDTX đi học bình thường.

Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập với 33 học sinh.

Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, vững vàng về chính trị và chuyên môn<sup>2</sup>. Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên và hỗ trợ, khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng trên chuẩn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng được yêu cầu giáo dục trong giai đoạn hiện nay và đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông sắp tới. Tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo các địa phương thực hiện tuyển dụng giáo viên theo biên chế được giao để tăng cường lực lượng cho ngành, đáp ứng yêu cầu giảng dạy trong học kỳ 1 và trong thời gian tới.

Sở GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở GDMN tăng cường áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện điều chỉnh nội dung, hình thức tổ chức dạy học trong tình hình dịch bệnh kéo dài đảm bảo yêu cầu, mục tiêu giáo dục. Đồng thời, triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 đảm bảo an toàn cho học sinh khi quay trở lại trường học. Tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo theo Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025, Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh, qua đó, chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học được nâng cao. Đội ngũ giáo viên dạy học ngoại ngữ cơ bản đảm bảo năng lực, trình độ, phân lớn đã đạt chuẩn đào tạo theo quy định.

Chỉ đạo các địa phương, cơ sở giáo dục đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh. Nhìn chung, công tác phân luồng học sinh phổ thông luôn được chú trọng và đẩy mạnh, do đó, đã từng bước nâng cao được nhận thức của xã hội về giáo dục nghề nghiệp và công tác phân luồng học sinh sau THCS và THPT vào học hệ Trung cấp chuyên nghiệp (TCCN), Trung cấp nghề, Cao đẳng nghề.

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo triển khai Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng đến năm 2020”; triển khai Chính phủ điện tử, dịch vụ công trực tuyến ngành Giáo dục (hiện có 123 dịch vụ công trực tuyến<sup>3</sup>), phần mềm quản lý văn bản điều hành (VNPT iOffice) và các phần mềm chuyên ngành khác. Tăng cường hiệu quả sử dụng trang thông tin điện tử ngành Giáo dục; triển khai hoàn thiện dữ liệu phần mềm cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục, đào tạo. Sở đã tăng cường phân cấp, giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục; tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục gắn với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý.

Sở GDĐT đã từng bước đa dạng hóa nội dung chương trình giáo dục tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập suốt đời. Đẩy mạnh tuyên

<sup>2</sup> Toàn ngành hiện có 11.086 người, trong đó, 8762 giáo viên, 826 CBQL và 1498 nhân viên.

<sup>3</sup> Số dịch vụ công trực tuyến cấp 3 và 4 là 10 dịch vụ, chiếm 8,1%, tất cả được niêm yết, công khai trên Trang thông tin điện tử của Sở và tại dịch vụ công hành chính tỉnh Đắk Nông tại địa chỉ: [dichvucong.daknong.gov.vn](http://dichvucong.daknong.gov.vn)

truyền nâng cao nhận thức của cán bộ và nhân dân về nội dung, mục đích và ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; huy động toàn dân tham gia phong trào xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục tổ chức thực hiện Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được các địa phương quan tâm hơn, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được thực hiện gắn với việc thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Trong quý I, đã công nhận thêm 4 trường học đạt chuẩn quốc gia<sup>4</sup> nâng tổng số trường đạt chuẩn gia lên 142 trường, đạt 41,76%.

Sở GDĐT cũng đã chỉ đạo các địa phương, đơn vị đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non, trường phổ thông, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học. Bên cạnh đó, tăng cường quản lý chặt chẽ việc cấp phép, tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động và hoạt động đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Đồng thời, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT, tích cực nâng cao hiệu quả truyền thông và từng bước đưa công tác truyền thông của Ngành trở thành một khối thống nhất. Tăng cường kết nối chặt chẽ giữa Sở GDĐT, các đơn vị trực thuộc, các Phòng GDĐT với Bộ GDĐT. Phối hợp chặt chẽ với các sở, ngành, cơ quan báo chí đề chủ động cung cấp thông tin, chủ động phản hồi khi có vấn đề xuất hiện trên báo chí. Công tác thông tin và truyền thông được chú trọng và từng bước đổi mới và đạt hiệu quả cao.

### **3. Đánh giá chung**

#### **3.1. Ưu điểm**

Quý I/2020, Sở GDĐT đã chỉ đạo toàn ngành thực hiện các nhiệm vụ chính trị của ngành đề ra và các nhiệm vụ do UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh giao. Thực hiện đạt 98,57% chỉ tiêu dân số trong độ tuổi đi học trung học phổ thông và 44,44% chỉ tiêu công nhận mới trường chuẩn quốc gia theo chỉ tiêu phát triển kinh tế, xã hội được giao trong năm 2020.

Nhìn chung, trên cơ sở bám sát điều kiện thực tiễn của địa phương, xác định rõ những nhiệm vụ và giải pháp triển khai thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội năm 2020 và đổi mới sự nghiệp giáo dục, dưới sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp lãnh đạo và sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, về cơ bản, ngành Giáo dục đã thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao trong quý I/2020.

#### **3.2. Tồn tại, hạn chế**

- Việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo kế hoạch đề ra (Quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Đắk Nông) còn gặp khó khăn do tình hình dịch bệnh Covid-19 gây ra. Đến nay, các cơ sở giáo dục mầm non đến THCS phải cho

<sup>4</sup> Gồm 03 trường THCS và 01 trường THPT.

học sinh nghỉ học để triển khai các biện pháp phòng dịch. Đối với học sinh THPT và GDTX tuy đã quay trở lại trường học tập, tuy nhiên, do tâm lý của phụ huynh học còn e ngại việc cho con em đi học trở lại nên gây khó khăn trong việc duy trì sĩ số học sinh, đặc biệt là học sinh lớp 12 khi kỳ thi THPT quốc gia 2020 đang đến gần.

- Giáo viên mầm non thiếu nhiều, không đủ để bố trí dạy học, vì vậy các cơ sở giáo dục mầm non chỉ ưu tiên gọi trẻ 5 tuổi đến lớp nhằm đảm bảo kết quả phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi mà không dám gọi hết trẻ ra lớp (mặc dù đã giao bổ sung 634 biên chế giáo viên mầm non nhưng hiện tại các huyện, thị xã vẫn chưa tổ chức xong việc tuyển giáo viên mầm non theo biên chế giao bổ sung).

- Cơ sở vật chất mặc dù được đầu tư nhưng chưa hoàn thành, chưa đưa vào sử dụng được.

- Việc tuyên truyền thực hiện các hoạt động về bảo vệ, chăm sóc, và giáo dục trẻ em còn hạn chế, nhất là vùng sâu, vùng xa. Tình trạng tai nạn trẻ em, nhất là đuối nước vẫn còn.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM QUÝ II NĂM 2020**

Ngành giáo dục tiếp tục triển khai hoàn thành các nhiệm vụ, chỉ tiêu Nghị quyết đã thông qua, gắn với việc triển khai thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của UBND tỉnh; phát huy những kết quả đã đạt được trong Quý I/2020, tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm Quý II/2020, cụ thể như sau:

#### **1. Nhiệm vụ trọng tâm**

Phát triển theo hướng chuẩn hóa toàn diện ở các cấp học, nhất là giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số, giảm tỷ lệ học sinh đồng bào dân tộc thiểu số bỏ học. Tiếp tục xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ. Toàn ngành tập trung chuẩn bị các điều kiện cho kỳ thi THPT quốc gia năm 2020 và chuẩn bị tổng kết năm học 2019-2020. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 1 vào năm học 2020-2021. Tiếp tục triển khai thực hiện các Đề án theo Kế hoạch số 386/KH-UBND ngày 24/7/2018 của UBND tỉnh về nâng cao hiệu quả hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập, ngành giáo dục. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng trường chuẩn gắn với xây dựng nông thôn mới và phù hợp với các quy định mới của Trung ương.

**2. Việc thực hiện các chỉ tiêu năm 2020:** Hoàn thành đạt tỷ lệ trên 75% chỉ tiêu công nhận mới trường đạt chuẩn quốc gia theo chỉ tiêu phát triển kinh tế, xã hội năm 2020 được giao.

#### **3. Giải pháp thực hiện**

1. Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo toàn ngành triển khai đồng bộ các giải pháp để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ quý II và đạt các chỉ tiêu, kế hoạch đề ra.

2. Phát triển giáo dục theo hướng chuẩn hóa toàn diện ở các cấp học, nhất là giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông vùng đồng bào dân tộc, vùng khó khăn. Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá;

tăng cường các giải pháp, biện pháp để giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số. Thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số, vùng kinh tế đặc biệt khó khăn.

3. Triển khai công tác tự đánh giá các cơ sở giáo dục, từng bước triển khai đánh giá ngoài và công nhận các trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục. Tăng cường công tác chỉ đạo Phòng GDĐT các huyện, thị xã chủ động, tích cực tham mưu chính quyền địa phương đầu tư, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới.

5. Tiếp tục xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, gương mẫu và trách nhiệm nghề nghiệp. Thực hiện lộ trình tinh giản biên chế và triển khai thực hiện các Đề án theo Kế hoạch số 386/KH-UBND ngày 24/7/2018 của UBND tỉnh đã ban hành.

6. Tiếp tục tham mưu ưu tiên đầu tư cho giáo dục, nhất là vùng dân tộc thiểu số, vùng khó khăn. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

7. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, Phổ cập THCS và Xóa mù chữ.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử từ cơ quan quản lý giáo dục đến các cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành phục vụ cho công tác quản lý giáo dục.

9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra toàn diện các hoạt động giáo dục đào tạo.

10. Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua trong toàn ngành; đẩy mạnh công tác cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin và hoạt động quản lý và dạy học.

Trên đây là báo cáo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ quý I và nhiệm vụ quý II năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo xin báo cáo để Bộ GDĐT, UBND tỉnh biết, chỉ đạo./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT (b/cáo);
- UBND tỉnh (b/cáo);
- Sở KHĐT (b/cáo);
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phan Thanh Hải**

