

Số: /SGDDĐT-GDTHMN

Gia Nghĩa, ngày

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2019-2020 đối với GDMN

Kính gửi: Các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 3873/BGDĐT-GDMN ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non; Công văn số 1187/QĐ/UBND ngày 19 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2019-2020 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Đề án Phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025; Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2018-2020;

2. Tiếp tục quy hoạch, sắp xếp, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ. Duy trì ổn định tỷ lệ trẻ tới trường, tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ở những nơi có điều kiện; Tham mưu giải pháp giải quyết vấn đề trường lớp đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ tại các khu vực đông dân cư, khu vực có nhiều dân di cư tự do;

3. Tham mưu tuyển dụng số biên chế giáo viên mầm non được UBND tỉnh giao, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục và Đào tạo;

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đẩy mạnh tự chủ gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN;

5. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN;

6. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng “Trường học an toàn-Giáo dục sáng tạo”; tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; khuyến khích trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) ở những nơi có điều kiện; Chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số (DTTS); Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập; Duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTENT)

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Hướng dẫn thực hiện kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật; Phổ biến, tuyên truyền pháp luật đến từng giáo viên, công nhân viên để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; Xây dựng tủ sách pháp luật trong trường mầm non và sử dụng có hiệu quả.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; hướng dẫn công tác quản trị cơ sở GDMN. Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu, phát huy quyền làm chủ của CB-GV-CNV trong mỗi cơ sở GDMN. Mỗi Phòng Giáo dục huyện/thị xã xây dựng 01 mô hình điểm về quản trị nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định của Điều lệ trường mầm non; các quy định về quản lý tài chính; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; công văn số 1306/SGDĐT-KHTC ngày 13/7/2018 về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, giảm thiểu hồ sơ sổ sách đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức các hoạt động của cơ sở GDMN.

Tổ chức thanh tra, kiểm tra, giám sát định kỳ, đột xuất hoạt động giáo dục các cơ sở GDMN; rà soát cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; Chỉ đạo các cơ sở GDMN công lập phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, cộng đồng dân cư ở địa phương thường xuyên giám sát việc tổ chức, hoạt động các nhóm lớp độc lập tư thục trên địa bàn; phát hiện và ngăn chặn kịp thời những nhóm trẻ tự phát trên địa bàn.

2. Sắp xếp, phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở GDMN

Triển khai thực hiện Đề án sắp xếp điều chỉnh quy mô điểm trường, lớp học các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16/8/2019. Việc sáp nhập xóa điểm lẻ yêu cầu tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn thuận lợi để nhân dân đưa trẻ đến trường, đảm bảo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; Không sáp nhập trường mầm non vào trường phổ thông; đảm bảo mỗi xã (phường, thị trấn) có **ít nhất một trường mầm non** công lập trên địa bàn.

Triển khai thực hiện Đề án Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025. Các cơ sở GDMN chủ động rà soát điều kiện cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch cải tạo, nâng cấp trường lớp đảm bảo “Xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn”. Phần đầu tất cả các trường lẻ cũng phải đảm bảo các điều kiện chăm sóc giáo dục trẻ như điểm chính (đều có tường rào, sân chơi, bếp ăn bán trú, công trình nước sạch, nhà vệ sinh ...). Chú trọng công trình về sinh trong trường mầm non phải đảm bảo thường xuyên sạch sẽ.

Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện rà soát, theo dõi, cập nhật kịp thời tình hình số trẻ dân di cư trên địa bàn và tham mưu phương án đưa trẻ ra lớp. Các Phòng Giáo dục huyện Cư Jút và huyện Đăk RLấp thực hiện rà soát nhu cầu đưa trẻ ra lớp, kịp thời làm tốt công tác dự báo, tham mưu giải pháp về vấn đề phát triển giáo dục mầm non tại khu công nghiệp trên địa bàn.

Khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển GDMN ngoài công lập, tăng tỷ lệ trường và tỷ lệ trẻ được chăm sóc giáo dục ở các cơ sở GDMN NCL. Hỗ trợ, nâng cao chất lượng và tăng cường quản lý các nhóm lớp độc lập tư thực.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em

Tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo các điều kiện duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTNT ở cấp xã, cấp huyện và cấp tỉnh. Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

Thực hiện đầy đủ kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ và các chế độ, chính sách khác đối với trẻ em.

Tăng tỉ lệ trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia và trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất lượng.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Tiếp tục triển khai Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 về việc ban hành quy định tiêu chí “Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn” của ngành giáo dục tỉnh Đăk Nông.

Các cơ sở GDMN xây dựng bộ quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT; tổ chức quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; trang bị tài liệu, tập huấn, chỉ đạo, giám sát, hỗ trợ giáo viên của đơn vị xử lý các tình huống sư phạm trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; Trẻ em trong các cơ sở GDMN phải được chăm sóc, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần; Nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã tổ chức lớp tập huấn, hướng dẫn chăm sóc giáo dục trẻ nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực trên địa bàn; chủ trì phối hợp với UBND xã, phường, thị trấn thường xuyên kiểm tra, theo dõi, xử lý kịp thời những

cơ sở hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ không đảm bảo các điều kiện theo quy định hiện hành.

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Tổ chức tập huấn chuyên đề “Hướng dẫn phối hợp với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ” và chuyên đề “ hướng dẫn giáo viên xử lý các tình huống sư phạm thường gặp trong chăm sóc giáo dục trẻ mầm non”.

4.2. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

Huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn vệ sinh thực phẩm. Rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT.

Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã chủ động phối hợp với ngành Y tế ở địa phương để thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học). Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm. Chỉ đạo các cơ sở GDMN linh hoạt tổ chức các hoạt động trong trường mầm non có sự tham gia của cha mẹ trẻ để tuyên truyền, phối hợp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non

Phòng GDĐT các huyện, thị xã chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN phát triển Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; Chú trọng giáo dục phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ trong mọi hoạt động của trẻ ở trường mầm non. Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; tạo cơ hội cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học”, trẻ đến trường được “vui và hạnh phúc”.

Các cơ sở GDMN huy động mọi nguồn lực để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN cho CBQL và GVMMN để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. Việc tự làm đồ dùng đồ chơi cần đảm bảo an toàn, hiệu quả, tránh hình thức (hạn chế sử dụng vật liệu Plastic trong thiết kế đồ dùng, đồ chơi để tránh gây ô nhiễm môi trường), tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi.

Tiếp tục thực hiện các nội dung chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020, đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục an toàn, không gian sáng tạo, chú trọng xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ để trẻ phát triển toàn diện; kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định của Chương trình GDMN; Kiểm tra, đánh giá, tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề (ở cơ sở GDMN, cấp huyện, cấp tỉnh); lựa chọn các cơ sở GDMN tiêu biểu để tôn vinh và nhân rộng các điển hình; Tổ chức tham quan các mô hình điểm về thực hiện chuyên đề.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 2/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”. Quyết định số 1799/QĐ-UBND triển khai kế hoạch Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Công văn số 239/BGDĐT-GDMN về việc nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS trong các cơ sở GDMN. Đánh giá tổng kết thực hiện Đề án giai đoạn I (ở cơ sở GDMN, cấp huyện, cấp tỉnh), lựa chọn các cơ sở GDMN tiêu biểu tổ chức hội thảo chia sẻ, tôn vinh điển hình. Các cơ sở GDMN thực hiện tăng cường tiếng Việt chủ động rà soát để bổ sung tài liệu, học liệu; linh hoạt, sáng tạo xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi nơi, mọi lúc, phát triển kỹ năng giao tiếp, đặc biệt khả năng tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc của trẻ ở giai đoạn chuyển tiếp (trước khi vào lớp 1). Tổ chức Giao lưu chuyên môn cấp tỉnh và cấp huyện về công tác “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”

Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh ở những nơi có điều kiện. Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Tổ chức Hội thảo cấp tỉnh về công tác “Trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh”.

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Kế hoạch số 08/KH-SGDĐT ngày 28/8/2019 về Kế hoạch triển khai thực hiện đề án xây dựng nhân cách văn hóa và giáo dục đạo đức lối sống văn minh, nhân ái, nghĩa tình trong cuộc sống; Công văn số 1498/UBND-KGVX ngày 08/4/2019 của Ủy ban Nhân dân tỉnh về việc chấn chỉnh tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo.

Triển khai Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019. Triển khai đánh giá chuẩn hiệu trưởng các cơ sở GDMN và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tổ chức tập huấn hiệu quả các chuyên đề bồi dưỡng Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai trong năm học. Thành lập tổ CBQL và giáo viên cốt cán cấp tỉnh để tham gia hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN.

Tập trung nguồn lực bồi dưỡng tập huấn đội ngũ cả về phẩm chất và kỹ năng nghề nghiệp, Động viên, khuyến khích CBQL và giáo viên tích cực nghiên cứu, học hỏi, vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp giáo dục tiên tiến để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN trong và ngoài tỉnh.

Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành

Tiếp tục bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh , thi/xét thăng hạng và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để phát triển GDMN

Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN; Tham mưu ban hành chính sách địa phương phát triển trường lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

Huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ, các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội ở địa phương trong các hoạt động ở trường mầm non.

Công khai rộng rãi tới người dân quỹ đất quy hoạch dành cho giáo dục tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường mầm non.

8. Tăng cường công tác ứng dụng CNTT

Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách; tăng cường sử dụng các phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý và hỗ trợ phương pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Khuyến khích CBQL, giáo viên tham gia học E-learning 10 module cơ bản và nâng cao; khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet; xây dựng các loại kế hoạch trên máy tính và chuyển kế hoạch qua Email để nhà trường xét duyệt (chỉ khi nào cần thiết mới in ra giấy).

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Các cơ sở GDMN tăng tính chủ động trong công tác truyền thông về việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; làm tốt công tác truyền thông về kết quả, tác động của chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS.

Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng. Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học, qua các hoạt động giao lưu, các ngày lễ hội đảm bảo tính phù hợp và hiệu quả cao.

Nhận được Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với Giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ điều

kiện thực tế của địa phương xây dựng kế hoạch triển khai từng nội dung để chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học ./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (để t/h);
- Giám đốc (để b/c);
- Các P.Giám đốc (để theo dõi);
- Các phòng thuộc Sở (để ph/h);
- Website Sở;
- Lưu: VP, GDMN.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Thị Việt Hà