

Số: 1361 / BC-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 25 tháng 6 năm 2019

BÁO CÁO
Tổng kết công tác y tế trường học, năm học 2018 – 2019

Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 – 2019 của ngành giáo dục; Công văn số 3946/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2018 – 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện công tác y tế trường học năm học 2018 – 2019, cụ thể như sau:

I. Tình hình triển khai công tác y tế trường học năm học 2018 - 2019

1. Đội ngũ cán bộ y tế trường học và bếp ăn tập thể

- Đội ngũ cán bộ y tế

Tính đến cuối năm học 2018-2019, toàn tỉnh có 390 cơ sở giáo dục công lập; Có 272 cán bộ y tế chuyên trách, các trường còn lại bố trí giáo viên làm công tác kiêm nhiệm y tế, cụ thể:

- + Cấp trung học phổ thông : có 32 cán bộ y tế chuyên trách/32 trường
- + Cấp trung học cơ sở: có 60 cán bộ y tế chuyên trách /83 trường
- + Cấp tiểu học: có 98 cán bộ y tế chuyên trách /148 trường
- + Mầm non: có 82 cán bộ y tế chuyên trách /126 trường.

- Bếp ăn tập thể

TT	Cấp học	Bếp ăn bán trú (BT) đủ ĐK ATTP	Có bếp ăn BT và tổ chức ăn tại trường	Sử dụng suất ăn từ các cơ sở dịch vụ	Có căng tin bán hàng bảo đảm ĐK ATTP	Có người làm việc tại bếp ăn có đủ ĐK theo quy định	Tổng số vụ ngộ độc
1	Mầm non	118	118	0	0	118	0
	Tỉ lệ	93,6%	93,6%			100%	
2	Tiểu học	41	41	0	0	41	0
	Tỉ lệ	28,8%	28,8%			100%	
3	THCS	1	1	0	0	1	0

	Tỉ lệ	1,1%	1,1%				
4	THPT	8	8	0	23	8	0
	Tỉ lệ	25%	25%		71,9%	100%	

2. Công tác tổ chức thực hiện y tế trường học và những kết quả đạt được trong năm học 2018 – 2019:

Năm học 2018 – 2019 ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên bộ Y tế và Giáo dục và Đào tạo, quy định về công tác y tế trường học. Ngay từ trong hè, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động tổ chức tập huấn cho cán bộ y tế trường học trong toàn tỉnh về công tác y tế trong trường học và an toàn vệ sinh thực phẩm tại các bếp ăn tập thể; Trong năm, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản chỉ đạo sau:

Công văn số 1768/SGDĐT-CTTT ngày 12/9/2018 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ y tế trường học năm học 2018-2019;

Quyết định số 578/QĐ-SGDĐT ngày 21/9/2018 về Quyết định cử cán bộ kiểm tra Y tế trường học;

Công văn số 2597/SGDĐT-CTTT ngày 24/12/2018 về việc tập huấn tác hại của thuốc lá cho cán bộ y tế trường học;

Công văn 1484/SGDĐT-CTTT ngày 8/8/2018 về việc tổ chức tập huấn cán bộ chủ chốt, cán bộ y tế học đường và ATVSTP bếp ăn tập thể tại các trường học năm học 2018-2019;

Công văn số 606/SGDĐT-GDTCCTTT ngày 28/3/2019 về việc đẩy mạnh công tác phòng chống tai nạn thương tích đuối nước.

Công văn số 825/SGDĐT-GDTCCTTT ngày 24/4/2019 về tăng cường công tác phòng chống bệnh sởi.

Công văn số 981/SGDĐT-GDTCCTTT ngày 13/5/2019 về công tác phòng chống bệnh sốt xuất huyết.

Theo đó, các nội dung về y tế học đường đã được hướng dẫn cụ thể. Trên cơ sở đó, các cán bộ y tế tiếp tục tham mưu lãnh đạo nhà trường, cùng các giáo viên chủ nhiệm rà soát tất cả các tiêu chuẩn, điều kiện hiện có tiếp tục phổ biến, quán triệt các nội dung y tế học đường đến tất cả các giáo viên và học sinh để thực hiện.

Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm y tế dự phòng tỉnh tổ chức các đợt kiểm tra các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học. Kiểm tra các đơn vị trực thuộc về công tác quản lý, chăm sóc sức khỏe cho học sinh, phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh

môi trường trong trường học và công tác truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh.

100% các đơn vị đều xây dựng, hoàn thiện hồ sơ y tế trường học theo qui định và hướng dẫn của ngành. Các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện tốt các quy định về vệ sinh trường học, nước sạch và vệ sinh môi trường, đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học. 100% các đơn vị trường học tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, bảo hiểm y tế học sinh.

Trong tháng hành động quốc gia phòng, chống HIV/AIDS năm 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường học tập trung tổ chức thực hiện các hoạt động trọng tâm, đó là tuyên truyền Luật Phòng, chống HIV/AIDS; Chiến lược quốc gia phòng, chống HIV/AIDS đến năm 2020 tầm nhìn 2030 và các văn bản quy phạm pháp luật khác, đặc biệt chú trọng tuyên truyền về chống kỳ thị và phân biệt đối xử với người nhiễm HIV/AIDS, về các biện pháp tự phòng tránh lây nhiễm HIV và lợi ích của việc tiếp cận sớm các dịch vụ dự phòng, chăm sóc, hỗ trợ người nhiễm HIV nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của học sinh, sinh viên; truyền thông vận động đưa trẻ nhiễm HIV đến trường học chung với trẻ không nhiễm HIV và chống kỳ thị phân biệt đối xử với trẻ nhiễm HIV.

100% các trường tổ chức Mit tinh, treo băng rôn phát động, tuyên truyền học sinh, giáo viên, công nhân viên hưởng ứng Tháng hành động quốc gia phòng, chống HIV/AIDS và Ngày Thế giới phòng, chống AIDS (ngày 01 tháng 12 năm 2018).

Cán bộ y tế nhà trường đã thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường; phối hợp với trạm y tế xã, bệnh viện đa khoa huyện, tỉnh tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh năm học 2018 -2019. Thành lập ban kiểm tra các quy định vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, kết hợp tốt với Hội Chữ thập đỏ tổ chức được một số hoạt động trọng tâm như vệ sinh môi trường xung quanh khuôn viên trường học, tuyên truyền phòng chống các loại dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích và tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo.

2.1. Về công tác tuyên truyền:

Trong năm học 2018 – 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Trung tâm Y tế dự phòng tỉnh tổ chức truyền thông nói chuyện với giáo viên và học sinh tại một số trường về một số bệnh, tật học đường, cụ thể:

- Bệnh cận thị và cong vẹo cột sống (nguyên nhân, tác hại và biện pháp phòng chống).
- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường ở trong trường học và nơi công cộng.
- Một số bệnh dịch đang lưu hành thường xuyên tại địa phương như tiêu chảy, sốt xuất huyết, sởi, đau mắt đỏ, cúm mùa,...

- Bệnh giun truyền qua đất và biện pháp phòng chống.

2.2: Về công tác thanh tra, kiểm tra:

Năm học 2018 -2019, Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với các đơn vị chức năng của ngành Y tế kiểm tra công tác y tế trường học, cụ thể: Phối hợp với Chi cục An toàn vệ sinh thực phẩm tỉnh tiến hành thanh kiểm tra tại 35 cơ sở bếp ăn tập thể của các trường mầm non, tiểu học và Dân tộc nội trú trong tỉnh. Qua các đợt kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã tổng hợp và phản ánh một số nội dung gồm:

- Qua đợt kiểm tra thấy hầu hết các trường có bếp ăn tập thể trên địa bàn tỉnh được kiểm tra đã chấp hành nghiêm túc các quy định của pháp luật về bảo đảm ATTP theo quy định. Các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch y tế trường học, thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh và đã phân công trách nhiệm cho từng thành viên hoạt động. Công tác truyền thông giáo dục sức khỏe, thực hiện việc sơ cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh được quan tâm, đầu tư và triển khai thực hiện thường xuyên liên tục tại các trường. Rác thải được thu gom tốt, không gây ô nhiễm môi trường và khu vực xung quanh. Đa số các trường đều có đủ nước sinh hoạt và đáp ứng đủ nước uống cho học sinh. Các công trình vệ sinh cho giáo viên và học sinh đã được quan tâm đầu tư tốt hơn trước về số lượng cũng như đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. Phòng học có diện tích đảm bảo đúng quy định, trang bị bảng chống lóa, ánh sáng tự nhiên đảm bảo cho điều kiện học tập, vệ sinh trong và ngoài phòng học sạch sẽ. Các trường có tổ chức ăn trưa tại trường đều triển khai bếp ăn tập thể theo các quy định của Nhà nước về an toàn vệ sinh thực phẩm.

2.3. Riêng về vấn đề tổ chức căng tin trong trường học:

Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động ban hành văn về việc chấn chỉnh việc tổ chức căng tin trong trường học, để giám sát theo dõi việc thực hiện.

2.4. Một số tồn tại: Có gần 50% số trường chưa bố trí được phòng y tế riêng theo quy định 12 m² hoặc có nhưng vị trí không thuận lợi cho việc chăm sóc và xử lý ban đầu kịp thời như phòng y tế quá xa khu học tập, nằm ở tầng 2 của tòa nhà. Trang thiết bị y tế cơ bản phục vụ cho công tác này còn sơ sài. Một số trường có mua thuốc kháng sinh, kháng viêm, điều trị đau dạ dày trong tủ thuốc là chưa thực sự cần thiết... Vì hoạt động y tế trường học là hoạt động dự phòng, chú trọng xử lý sơ cấp cứu ban đầu, không phải là cơ sở điều trị. Một số trường học trang bị hệ thống ánh sáng nhân tạo tại các phòng học chưa đảm bảo cường độ sáng; bàn ghế sử dụng cho lớp 1 không phù hợp với bàn ghế dùng cho học sinh lớp 5 và ngược lại. Một số trường có bếp ăn tập thể vẫn còn mắc lỗi chủ yếu như lưu mẫu chưa đúng quy định, bếp ăn thiết kế chưa đúng nguyên tắc bếp ăn một chiều...

3. Đánh giá chung

Trong năm học 2018 – 2019, công tác y tế trường học tại các đơn vị đã đạt được nhiều kết quả quan trọng. Các cơ sở giáo dục đã tổ chức tương đối tốt các

hoạt động theo hướng dẫn của Thông tư 13 và các văn bản của ngành Y tế về an toàn vệ sinh thực phẩm.

Việc quản lý học sinh trong nhà trường và việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội trong công tác giáo dục học sinh được tăng cường, không có bất thường về dịch bệnh nguy hiểm phát sinh trong các nhà trường.

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện Thông tư 13 với rất nhiều hoạt động và công việc cụ thể, cán bộ chuyên trách y tế trường học chưa đủ thời gian để nghiên cứu sâu sắc văn bản nên còn bỡ ngỡ ban đầu. Một số trường học đã chủ động mua sắm các cơ sở thuốc thiết yếu trang bị cho tủ thuốc của trường nhưng chưa đáp ứng được các nhiệm vụ xử lý ban đầu, sơ cấp cứu. Các yêu cầu của công việc theo phụ lục 2 là rất nhiều nên nhiều cán bộ y tế chưa quán xuyến hết các công việc của mình. Vẫn còn tình trạng một số cán bộ y tế chuyên trách chưa làm hết trách nhiệm của mình được quy định tại Thông tư 13. Các công trình vệ sinh, nước sạch, ở một số trường xuống cấp, chưa đáp ứng tốt yêu cầu vệ sinh, môi trường trong trường học. Một số trường vẫn tồn tại các xe, gánh, quán hàng rong trước cổng trường bán thức ăn, đồ chơi chưa rõ nguồn gốc. Đầu buổi học và giờ ra chơi, nhiều học sinh ăn quà vặt có nguy cơ gây ngộ độc, gây mất an toàn vệ sinh thực phẩm. Các căng tin trong nhà trường tổ chức bán thức ăn đóng gói, thức ăn nấu tại chỗ nhưng chưa đáp ứng các quy định về bếp ăn tập thể của ngành y tế cũng có nguy cơ không đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, gây ngộ độc thức ăn...

II. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019 - 2020

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của Ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, toàn ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đắk Nông tiếp tục phát huy kết quả đạt được, quyết tâm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

- Tập trung khắc phục những tồn tại về công tác y tế trường học của năm học 2018 – 2019, quán triệt sâu rộng trong toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên về tầm quan trọng của y tế học đường, nắm được những vấn đề liên quan về bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của học sinh.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục sắp xếp, bố trí một phòng y tế đảm bảo theo quy định, trong phòng y tế tại trường học cần có các tranh ảnh, áp phích, tờ rơi tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh. Có kế hoạch mua sắm, trang bị đầy đủ các dụng cụ y tế thiết yếu và xây dựng tủ thuốc học đường với đầy đủ các cơ sở thuốc đáp ứng được công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ, giáo viên, học sinh. Sử dụng hợp lý kinh phí trích lại từ nguồn bảo hiểm y tế học sinh để trang bị thêm những trang thiết bị cần thiết cho phòng bệnh, sơ cứu ban đầu.

- Đầu tư xây dựng mới, cải tạo, chống xuống cấp các khu vệ sinh (nam, nữ riêng biệt) và công trình nước sạch. Đảm bảo đủ chỗ cho học sinh đi vệ sinh. Đủ nước uống sạch cho học sinh dùng.

- Tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường các hoạt động về thể lực, dinh dưỡng hợp lý, xây dựng môi trường không khói thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện. Phòng chống bệnh, tật học đường. Phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến y tế trường học do Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ y tế chuyên trách và giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học, nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cấp dưỡng, cán bộ quản lý bếp ăn theo các quy định của ngành Y tế.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác y tế trường học năm học 2018 – 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông kính gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét và định hướng chỉ đạo trong thời gian tới.

Nơi nhận: 1/US

- Vụ GD CTTT, Vụ GDTC,
Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Lưu VT, GDTX-CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành