

Số: 626 /KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 01 tháng 4 năm 2018

**KẾT LUẬN THANH TRA**  
**Về việc thanh tra chuyên ngành**  
**Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk GLong**

Thực hiện Quyết định thanh tra số 120/QĐ-SGDĐT ngày 18/02/2019 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thanh tra chuyên ngành Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Glong, từ ngày 26/02/2019 đến ngày 01/03/2019 Đoàn Thanh tra số 120 đã tiến hành thanh tra tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Glong.

Xét báo cáo kết quả thanh tra ngày 18/3/2019 của Trưởng đoàn thanh tra số 120, ý kiến giải trình của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng thanh tra.

Kết luận như sau:

**I. KHÁI QUÁT CHUNG**

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Glong hiện có 05 biên chế. Trong đó: Lãnh đạo 03, chuyên viên: 02 (01 biên chế chưa sử dụng và chưa tính 06 biên chế được UBND huyện biệt phái từ các trường học trên địa bàn huyện về Phòng Giáo dục và Đào tạo để làm công tác chuyên môn MN, TH và THCS, TC-CB; Tổng hợp, kiểm tra).

Năm học 2018-2019, trên địa bàn huyện có 39 trường học, trong đó có 36 trường công lập (gồm: 08 trường THCS; 15 trường tiểu học; 13 trường mẫu giáo), có 571 lớp (14 lớp mẫu giáo ngoài công lập), có 18.281 học sinh (476 học sinh ngoài công lập và 11.429 học sinh là người dân tộc thiểu số), tăng 40 lớp và 977 học sinh so với cùng kỳ năm học 2016-2017. Riêng bậc mầm non hiện nay có 4.040 em học sinh đến trường, còn 618 học sinh chưa được đến trường (có 324 trẻ 03 tuổi; 294 trẻ 04 tuổi), nguyên nhân do số giáo viên đứng lớp ở bậc mầm non còn thiếu quá nhiều dẫn đến không có khả năng tiếp nhận, vận động học sinh ra lớp. Bậc THCS gồm 08 đơn vị trường học và 02 trường tiểu học có lớp nhô THCS (TH Trần Quốc Toàn và TH Võ Thị Sáu), tổng số lớp bậc THCS là 126 lớp, với tổng học sinh hiện có là 4.591 học sinh. Bậc tiểu học gồm 15 đơn vị trường học, 286 lớp và 9.029 học sinh. Bậc mầm non có 02 trường mầm non, 11 trường mẫu giáo và 01 tổ mẫu giáo thuộc trường tiểu học Võ Thị Sáu, tổng số lớp là 145 lớp, 4.040 trẻ. Đến nay, toàn huyện có 02 trường đạt chuẩn quốc gia.

**II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy chế, các quyết định,...

theo thẩm quyền để tổ chức các hoạt động giáo dục và các nhiệm vụ khác tại đơn vị.

## **1. Nội dung 1. Chỉ đạo việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục**

### **1.1. Đối với giáo dục Mầm non**

#### ***1.1.1. Chỉ đạo thực hiện các quy định về hồ sơ sổ sách***

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện các loại hồ sơ theo quy định của Điều lệ Trường mầm non ban hành theo văn bản hợp nhất số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chỉ đạo các đơn vị chấp hành nghiêm túc Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường (Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT); Công văn số 222/SGDĐT-VP ngày 13/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Công văn số 222/SGDĐT-VP).

#### ***1.1.2. Chỉ đạo việc thực hiện quy định chuyên môn***

##### ***1.1.2.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ***

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện kế hoạch triển khai Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non (GDMN).

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định của Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; chỉ đạo các trường mầm non chủ động, tích cực xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN, kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục.

##### ***1.1.2.2. Chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ***

- Chỉ đạo các trường mầm non thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non. Chủ động huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú. Quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ tương đối tốt. **Tuy nhiên**, qua kiểm tra tại 02 trường cho thấy 100% trẻ học tại điểm trường chính được học 2 buổi/ngày và ăn trưa tại trường, nhưng vẫn còn một số điểm lẻ chưa tổ chức được việc học 2 buổi/ngày và tổ chức ăn trưa cho trẻ tại trường.

- Các trường mầm non đã phối hợp với trạm Y tế tại địa phương thực hiện việc cân đo, khám sức khỏe đầu năm học cho 100% số trẻ. Có kế hoạch chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học theo quy định của Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học, 100% trẻ đến trường được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Chỉ đạo các trường mầm non có kế hoạch, biện pháp tổ chức tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

#### *1.1.2.3. Chỉ đạo đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN*

- Các trường đã xây dựng kế hoạch phát triển chương trình GDMN theo điều kiện thực tế của trường theo quy định của chương trình GDMN. **Tuy nhiên**, qua kiểm tra thực tế tại 02 trường mầm non (Hương Dương, Sơn Ca) cho thấy đồ dùng, đồ chơi ngoài trời cho trẻ còn ít, việc xây dựng môi trường trải nghiệm cho trẻ hiệu quả chưa cao.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số ở địa phương. **Tuy nhiên**, qua kiểm tra thực tế tại 02 trường cho thấy các trường chưa xây dựng kế hoạch và giải pháp triển khai thực hiện căn cứ vào tình hình thực tế tại nhà trường và địa phương.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường mầm non theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định của chương trình GDMN.

#### *1.1.2.4. Chỉ đạo việc tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi*

Chỉ đạo các trường mầm non chủ động, tích cực trong việc huy động các nguồn lực của địa phương để xây dựng khu vui chơi ngoài trời cho trẻ, tu sửa, nâng cấp, xây dựng công trình vệ sinh, nước sạch, tăng cường CSVC để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là ở điểm trường lẻ; tăng cường việc tự làm đồ dùng, đồ chơi của giáo viên. **Tuy nhiên**, qua kiểm tra 02 trường cho thấy các trường chưa huy động được nhiều sự tham gia của cha mẹ trẻ.

#### *1.1.3. Việc xây dựng tủ sách pháp luật*

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện công tác phổ biến giáo dục pháp luật, công tác xây dựng tủ sách pháp luật.

- Qua kiểm tra cho thấy hầu hết các trường đã xây dựng tủ sách pháp luật theo quy định của Công văn số 1059/UBND-NC ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật

năm 2018 (triển khai thực hiện Quyết định số 06/2010/QĐ-TTg ngày 25/01/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc xây dựng, quản lý, khai thác từ sách pháp luật).

## **1.2. Đối với giáo dục Tiểu học**

### **1.2.1. Chỉ đạo thực hiện các quy định về hồ sơ sổ sách**

Phòng Giáo dục và Đào tạo có văn bản chỉ đạo các trường thực hiện các loại hồ sơ theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học ban hành theo văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 22/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT; Công văn số 222/SGDDĐT-VP.

### **1.2.2. Chỉ đạo việc thực hiện quy định chuyên môn**

#### **1.2.2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

#### **1.2.2.2. Chỉ đạo việc đổi mới đánh giá học sinh tiểu học**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo quy định của Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **1.2.2.3. Chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy học Tin học và Ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện việc dạy học Tin học và Ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh để chuẩn bị tốt cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới; tăng cường sự tham gia của cộng đồng, huy động các nguồn lực để thực hiện dạy học Tin học và Ngoại ngữ ở các cơ sở giáo dục tiểu học đạt kết quả tương đối tốt.

#### **1.2.2.4. Chỉ đạo việc tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường tiếp tục thực hiện Quyết định số 1799/QĐ-UBND ngày 14/10/2016 của UBND tỉnh về việc thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Qua kiểm tra 02 trường (Quảng Sơn, Nguyễn Văn Trỗi) cho thấy, các trường đã có giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Tiếng Việt ở mỗi khối lớp và của cấp học; xây dựng môi trường giao tiếp Tiếng Việt cho

học sinh qua các hoạt động dạy học Tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục.

#### *1.2.2.5. Chỉ đạo việc dạy và học 2 buổi/ngày*

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường căn cứ vào điều kiện thực tế xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp. **Tuy nhiên**, qua kiểm tra tại 02 trường do không đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên nên chưa tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho tất cả các khối lớp (TH Quảng Sơn: tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho khối 1, khối 2; TH Nguyễn Văn Trỗi: tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho khối 1, khối 2, khối 3).

#### *1.2.2.6. Chỉ đạo việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp*

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường cần chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,...

- Qua kiểm tra, các trường đã tổ chức thực hiện. **Tuy nhiên**, hình thức tổ chức chưa được đa dạng, phong phú.

#### *1.2.2.7. Chỉ đạo việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học*

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi để CBQL và GV học tập nâng cao trình độ; tăng cường công tác xây dựng đội ngũ CBQL, giáo viên nhằm mục đích nâng cao năng lực, thực hiện đổi mới công tác quản lý cho CBQL cũng như năng lực giảng dạy, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học cho giáo viên.

- Qua kiểm tra cho thấy, các trường đã thực hiện việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo quy định; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

### **1.2.3. Việc xây dựng tủ sách pháp luật**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện công tác phổ biến giáo dục pháp luật, công tác xây dựng tủ sách pháp luật. **Tuy nhiên**, qua kiểm tra cho thấy vẫn có trường chưa xây dựng tủ sách pháp luật theo quy định của Công văn số 1059/UBND-NC ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật năm 2018 (TH Quảng Sơn).

## **1.3. Đối với giáo dục trung học cơ sở**

### **1.3.1. Chỉ đạo thực hiện các quy định về hồ sơ sổ sách**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định của Điều lệ trường trung học ban hành kèm

theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT và Công văn số 222/SGDDĐT-VP của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo các trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý như: sổ gọi tên ghi điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử trên hệ thống vnEdu, phần mềm EMIS,...

### ***1.3.2. Chỉ đạo việc thực hiện quy định chuyên môn***

#### ***1.3.2.1. Chỉ đạo việc tổ chức thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục***

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường tự chủ xây dựng kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học, bảo đảm thời gian kết thúc học kỳ, kết thúc năm học đúng theo văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Đắk Nông; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, dạy học tiếng Anh theo chương trình mới của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”.

- Qua kiểm tra 02 trường (Phan Chu Trinh, Chu Văn An) cho thấy, các trường đã xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học đúng theo khung phân phối chương trình và phù hợp với điều kiện dạy học của đơn vị; thực hiện khá tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; lồng ghép, tích hợp có hiệu quả các nội dung giáo dục vào các môn học, hoạt động giáo dục chủ động thực hiện tương đối tốt nội dung giáo dục địa phương. Bước đầu có giải pháp trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn tập cho học sinh cuối cấp.

#### ***1.3.2.2. Chỉ đạo giáo dục đạo đức***

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường chú trọng việc giáo dục đạo đức học sinh, nhìn chung học sinh có vi phạm nền nếp nhưng chưa có những biểu hiện vi phạm pháp luật nghiêm trọng.

#### ***1.3.2.3. Chỉ đạo giáo dục hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp***

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân. Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học; các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tương đối phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề.

#### ***1.3.2.4. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá***

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện đổi mới

phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác. Các trường THCS đã chú ý đa dạng hóa các hình thức dạy học, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo; sử dụng di sản văn hóa, lịch sử trong dạy học; hoạt động giáo dục gắn với sản xuất, kinh doanh tại địa phương,...

- Các trường chấp hành nghiêm túc Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT; đảm bảo thực chất, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

#### *1.3.2.5. Chỉ đạo việc tổ chức dạy học ngoại ngữ*

Thực hiện chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo các trường đã tổ chức dạy học ngoại ngữ (tiếng Anh), chú trọng đổi mới kiểm tra đánh giá và tổ chức sinh hoạt tiếng Anh, xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh bám sát theo các văn bản hướng dẫn của ngành giáo dục và đào tạo. Các trường đã triển khai hoạt động khảo sát năng lực học sinh đầu năm học để triển khai chương trình dạy học tiếng Anh 10 năm của Đề án ngoại ngữ Quốc gia. **Tuy nhiên**, qua kiểm tra cho thấy do điều kiện khách quan về năng lực tiếng Anh đầu vào của học sinh nên vẫn có trường chưa triển khai được chương trình tiếng Anh mới (THCS Phan Chu Trinh).

#### *1.3.3. Việc xây dựng tủ sách pháp luật*

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện công tác phổ biến giáo dục pháp luật, công tác xây dựng tủ sách pháp luật. **Tuy nhiên**, qua kiểm tra cho thấy vẫn có trường chưa chú trọng xây dựng tủ sách pháp luật theo quy định của Công văn số 1059/UBND-NC ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật năm 2018 nên số lượng sách ít, chưa bố trí tủ sách riêng, chỉ bố trí chung trong thư viện (THCS Chu Văn An).

### **1.4. Chỉ đạo thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban Kế hoạch số 26/KH-PGDĐT ngày 07/6/2018 về việc bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý bậc mầm non và giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2018-2019. Kế hoạch BDTX thể hiện đầy đủ mục đích, yêu cầu, đối tượng và nội dung bồi dưỡng. Quy trình và thời gian xây dựng kế hoạch BDTX của Phòng đảm bảo đúng theo quy định của Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 658/SGDĐT-GDTCN ngày 23/4/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch BDTX cán bộ quản lý bậc mầm non và giáo viên mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2018-2019 và các văn bản có liên quan. Năm học 2017-2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 65/QĐ-PGD&ĐT ngày 16/8/2018 về việc công nhận hoàn thành chương trình

bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017-2018 và đã cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình BDTX năm học 2017-2018 cho 777 CBQL và giáo viên.

### **1.5. Tồn tại, hạn chế**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chưa xây dựng Kế hoạch dạy học ngoại ngữ của địa phương thực hiện theo Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

- Việc chỉ đạo triển khai về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và hoạt động cải thiện môi trường dạy học tiếng Anh còn hạn chế chưa bám sát quy định của Công văn số 1775/SGDĐT-GDTrH ngày 13/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát, đôn đốc triển khai sinh hoạt tiếng Anh của tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông năm học 2018-2019; Công văn số 1870/SGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức sinh hoạt hội thảo cải thiện môi trường dạy học sử dụng tiếng Anh năm học 2018-2019.

- Việc chỉ đạo xây dựng tủ sách pháp luật còn hạn chế nên một số trường chưa chú trọng việc xây dựng tủ sách pháp luật theo quy định của Công văn số 1059/UBND-NC ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật năm 2018.

- Kế hoạch BDTX của Phòng Giáo dục và Đào tạo không quy định thời gian các cơ sở giáo dục trực thuộc gửi kết quả BDTX năm học 2018-2019 về Phòng Giáo dục và Đào tạo để Phòng ban hành quyết định công nhận và cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình BDTX theo quy định. Một số cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch BDTX năm 2018-2019 không đúng Quy trình theo quy định (TH Quảng Sơn, THCS Phan Chu Trinh).

## **2. Nội dung 2. Thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND huyện Đắk Glong ban hành Quyết định số 765/QĐ-UBND ngày 18/5/2016 của UBND huyện Đắk Glong về việc kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện Đắk Glong giai đoạn 2016-2020.

### **2.1. PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND huyện Đắk Glong ban hành Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện Đắk Glong và kế hoạch thực hiện Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trên địa bàn huyện.

Kết quả năm 2018, huyện đã đạt chuẩn PCGDMNTNT với 07/07 xã đạt chuẩn PCGDMNTNT đạt tỷ lệ 100%, huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 1973/2063 trẻ đạt 95,64%, trẻ 05 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 2101/2101 trẻ đạt 100%.

### **2.2. PCGD Tiểu học**



Năm 2018, huyện đã đạt chuẩn PCGDTH với 07/07 xã đạt chuẩn PCGDTH đạt tỷ lệ 100%, trong đó có 06/07 xã đạt chuẩn PCGD mức độ 3, 01/07 xã đạt chuẩn PCGD mức độ 2.

- Số trẻ 6 tuổi vào lớp 01 là 2107/2108 em đạt tỷ lệ 99,95%.
- Số trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học là 1527/1712 em, đạt tỷ lệ 89,19%.
- Tỷ lệ trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học là 5387 em/5631 em, đạt tỷ lệ 95,89%.
- Tỷ lệ học sinh bỏ năm học 27 em chiếm 0,02%.

### **2.3. PGCD THCS**

Năm 2018, huyện đã đạt chuẩn PCGDTHCS với 07/07 xã đạt chuẩn PCGDTHCS đạt tỷ lệ 100%. Trong đó:

- + Số xã đạt chuẩn PCGDTHCS mức độ 1: 2/7
- + Số xã đạt chuẩn PCGDTHCS mức độ 2: 4/7
- + Số xã đạt chuẩn PCGDTHCS mức độ 3: 1/7
- Số thanh thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp Trung học cơ sở là 3403/3999 em, đạt tỷ lệ 85,1%.
- Số thanh thiếu niên từ 15-18 tuổi đang học THPT (GDPT hoặc GDTX), giáo dục nghề nghiệp là 2655/3999, đạt tỷ lệ 66,39%.

### **2.4. Công tác XMC**

Năm 2018, số xã đạt chuẩn XMC là 7/7 xã, đạt tỷ lệ 100%. Trong đó:

- + Số xã đạt chuẩn XMC mức độ 1: 4/7
- + Số xã đạt chuẩn XMC mức độ 2: 3/7
- Tỷ lệ người biết chữ từ 15 đến 25 tuổi đạt 93,33 %
- Tỷ lệ người biết chữ từ 26 đến 35 tuổi đạt 79,66%
- Tỷ lệ người biết chữ từ 36 đến 60 tuổi đạt 69,22%
- Tỷ lệ người biết chữ từ 15 đến 60 tuổi của huyện 79,72%

### **2.5. Chỉ đạo hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) và thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập**

Năm 2018, có 07/07 xã đã thành lập TTHTCĐ, các TTHTCĐ được bố trí CBQL, giáo viên, nhân viên đúng theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, thị trấn. Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức các lớp đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng. Các TTHTCĐ được cấp kinh phí hoạt động kịp thời, đầy đủ theo Quyết định số

890/QĐ-UBND ngày 29/6/2011 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc quy định mức hỗ trợ kinh phí đối với trung tâm học tập cộng đồng và mức phụ cấp kiêm nhiệm cho cán bộ tham gia vào công tác quản lý trung tâm cộng đồng xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

## **2.6. Đánh giá chung việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Đắk Glong**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã kịp thời tham mưu UBND huyện ban hành quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện Đắk Glong giai đoạn 2016-2020 và chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức điều tra, huy động, tổ chức mở lớp cho các đối tượng thuộc diện PCGD, XMC ra lớp. Tỷ lệ người học ra lớp các độ tuổi khá cao. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức tập huấn kịp thời cho đội ngũ CBQL, giáo viên làm công tác PCGD, XMC tại các cơ sở giáo dục. **Tuy nhiên**, đến thời điểm thanh tra các cơ sở giáo dục (*các trường tiểu học: N'Trang Long, Nguyễn Bá Ngọc, Quang Trung, Dân tộc bán trú Vì A Dính*) được giao nhiệm vụ tổ chức các lớp xóa mù chữ chưa tổ chức điều tra, huy động và mở được lớp (Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 182/CV-PGDĐT ngày 21/10/2018 về việc phê bình công tác điều tra, huy động và mở lớp).

## **3. Nội dung 3. Việc chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, công tác kiểm tra nội bộ**

### **3.1. Thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục**

#### **3.1.1. Đội ngũ CBQL, GV, NV các đơn vị trường học trên địa bàn huyện**

Sau khi cắt giảm 16 biên chế, ngành Giáo dục và Đào tạo còn 868 biên chế (theo Quyết định số 2755/QĐ-UBND ngày 07/12/2018 của UBND huyện Đắk Glong về việc giao chỉ tiêu biên chế sự nghiệp giáo dục và đào tạo năm học 2018 - 2019), cụ thể:

- Cấp học THCS: Tổng số biên chế giao là 251 biên chế (*08 trường trung học cơ sở 225 biên chế và 26 biên chế giáo viên THCS cho 02 trường tiểu học có lớp học trung học cơ sở*). Biên chế có mặt đến thời điểm báo cáo là 241 biên chế (trong đó 17 biên chế quản lý, 192 giáo viên, 09 Tổng phụ trách Đội và 23 nhân viên). Còn 10 biên chế chưa sử dụng, UBND huyện đã có chủ trương hợp đồng ở các đơn vị trường học thiếu giáo viên.

- Cấp học Tiểu học: Tổng số biên chế được giao là 442 biên chế (*đã trừ 28 biên chế: 26 biên chế giáo viên trung học cơ sở của 02 trường tiểu học có lớp học trung học cơ sở, 02 biên chế mầm non thuộc tổ mẫu giáo trường TH Võ Thị Sáu*). Số viên chức có mặt đến thời điểm báo cáo là 429 biên chế (34 cán bộ quản lý, 335 giáo viên, 13 Tổng phụ trách, 47 nhân viên). 13 biên chế chưa sử dụng, UBND huyện đã có chủ trương hợp đồng ở các đơn vị trường học thiếu giáo viên.

- Bậc học Mầm non: tổng số biên chế được giao là 175 biên chế, số viên chức có mặt đến 31/12/2018 là 168 biên chế (trong đó 34 cán bộ quản lý, 117

giáo viên và 17 nhân viên). 07 biên chế chưa sử dụng, UBND huyện đã có chủ trương hợp đồng ở các đơn vị trường học thiếu giáo viên.

Trước tình hình số học sinh tăng nhanh qua các năm học, biên chế năm học 2018-2019 giảm 16 người, do đó Ủy ban nhân dân huyện Đăk Glong đã chủ động hợp đồng một số giáo viên trong chỉ tiêu biên chế nhằm đáp ứng tối thiểu số giáo viên còn thiếu tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện. Số giáo viên đang hợp đồng trong chỉ tiêu biên chế được giao tại các đơn vị trường học là 29 giáo viên, cụ thể: bậc học mầm non 07 giáo viên; cấp học Tiểu học 12 giáo viên, cấp học THCS 10 giáo viên.

Ngoài số giáo viên Ủy ban nhân dân huyện chủ động hợp đồng trong chỉ tiêu biên chế được giao, bậc học Mầm non được Ủy ban nhân dân tỉnh cho phép Ủy ban nhân dân huyện Đăk Glong hợp đồng thêm 74 giáo viên. Nâng tổng số giáo viên bậc mầm non lên 198 giáo viên.

### *3.1.2. Cơ sở vật chất phục vụ dạy học*

Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện chỉ đạo thực hiện đầu tư cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị cho các cơ sở giáo dục bằng các nguồn vốn ngân sách nhà nước, vốn chương trình mục tiêu, vốn xã hội hóa và các nguồn vốn hợp pháp khác. Trong năm học 2017-2018, đã xây dựng mới và đưa vào sử dụng: 101 phòng học với tổng kinh phí trên 70,5 tỷ đồng (trường MG Hoa Đào: 06 phòng (2 tầng); MG Họa Mi 06 phòng (2 tầng); MG Hoa Lan 01 phòng; MG Quảng Hòa 03 phòng; trường TH Nguyễn Văn Trỗi 08 phòng; trường TH Võ Thị Sáu 08 phòng; Trường TH Nguyễn Bá Ngọc 06 phòng (2 tầng); Trường TH Trần Quốc Toản (bộ phận THCS) 06 phòng (2 tầng), Trường THCS Nguyễn Du, trường THCS Hoàng Văn Thụ, Trường THCS Phan Chu Trinh (Nhà đa năng), trường TH Lê Lợi (12 phòng)... Về xây dựng các nhà vệ sinh, hệ thống giếng nước gồm 01 công trình, 07 công trình sửa chữa công, tường rào sân đường nội bộ với tổng kinh phí trên 6,5 tỷ đồng. Riêng năm 2018 đã và đang triển khai xây dựng 42 phòng học bậc mẫu giáo, bậc tiểu học và bậc THCS với tổng số vốn trên 19 tỷ đồng (Từ nguồn ngân sách TPCP của tỉnh).

Thực hiện Đề án kiên cố hóa trường lớp học, nhà công vụ giáo viên các trường học mầm non, phổ thông công lập, ngành đã kịp thời tham mưu bổ sung cơ sở vật chất cho các trường học, đặc biệt là các trường ở vùng dân tộc thiểu số, vùng kinh tế khó khăn, tạo điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học; đáp ứng mục tiêu thực hiện Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, góp phần xóa phòng học tạm, mượn ở cấp Tiểu học từng bước tiến tới đảm bảo đủ phòng học 02 buổi/ngày. Tuy nhiên, nguồn vốn ngân sách chưa đảm bảo để triển khai thực hiện nhà công vụ cho giáo viên. Hiện nay, nhà công vụ cho giáo viên chủ yếu được đầu tư xây dựng từ nguồn vốn trên cấp nên chỉ đáp ứng một phần nhu cầu cho giáo viên ở vùng khó khăn.

### *3.1.2. Kinh phí*

Các trường được bố trí kinh phí đảm bảo tối thiểu cho việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

### **3.2. Việc chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 141/SGDĐT-KTr ngày 12/9/2018 của về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học và chỉ đạo, hướng dẫn các trường thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

- Qua kiểm tra cho thấy, các trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc về công tác kiểm tra nội bộ trường học đúng theo văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, lập và lưu trữ hồ sơ tương đối đầy đủ.

- *Tuy nhiên*, đa số các trường tập trung vào 02 nội dung đó là kiểm tra hoạt động của giáo viên và kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn; chưa chú trọng công tác kiểm tra việc công tác quản lý tài chính, tài sản, vệ sinh trường học xanh sạch đẹp, nền nếp học sinh, công tác quản lý của thủ trưởng đơn vị,... (TH Quảng Sơn, THCS Phan Chu Trinh).

### **4. Nội dung 4. Trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo (Lãnh đạo nhà trường) trong việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo (Chỉ thị số 1737)**

#### **4.1. Ưu điểm**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 26/CV-PGDĐT ngày 23/01/2019 về việc đẩy mạnh thực hiện các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo để triển khai thực hiện Chỉ thị số 1737; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về đạo đức nhà giáo đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và người học trong toàn Ngành.

- Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức rà soát, bổ sung quy chế làm việc, quy tắc ứng xử của đơn vị. Đồng thời, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tổ chức rà soát, bổ sung quy chế làm việc, quy tắc ứng xử của đơn vị mình theo quy định.

- Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Lãnh đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc đã chấp hành nghiêm túc Nghị định số 157/2007/NĐ-CP ngày 27/10/2007 của Chính phủ quy định chế độ trách nhiệm đối với người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước trong thi hành nhiệm vụ, công vụ.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản để triển khai Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 về việc ban hành Quy định tiêu chí “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông và Công văn số 2617/SGDĐT-CCTT ngày 25/12/2018 về việc xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường; Công văn số 1713/SGDĐT-VP ngày 06/9/2018 về việc đẩy mạnh công tác đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trong nhà trường; Công văn số 2070/SGDĐT-CCTT ngày 09/11/2017 về việc tăng cường công tác phòng, chống đuối nước trẻ em trong mùa mưa, bão, lũ; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tăng cường công tác quán triệt đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong việc nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ. Khắc phục tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quy chế làm việc, Quy chế văn hóa công sở của đơn vị và tổ chức thực hiện nghiêm túc. Đồng thời, chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng Quy chế dân chủ, Quy chế làm việc, Quy chế văn hóa theo quy định, thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong trường học.

- Năm học 2017-2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục đã tổ chức đánh giá, phân loại công chức, viên chức theo Hướng dẫn số 06/HD-UBND ngày 03/11/2017 của UBND huyện Đăk Glong về việc đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức năm 2017; Công văn số 24/NV-CCVC ngày 27/4/2018 của Phòng Nội vụ huyện Đăk Glong về việc đánh giá, phân loại tập thể và công chức, viên chức sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo năm học 2017-2018. Các trường thực hiện quy trình đánh giá viên chức và đánh giá chuẩn nghề nghiệp đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên theo quy định, lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chú trọng công tác tuyên truyền, bồi dưỡng tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

#### **4.2. Tồn tại, hạn chế**

- Qua kiểm tra tại 06 trường cho thấy các cơ sở giáo dục chưa xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 1737; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về đạo đức nhà giáo mà chỉ lồng ghép triển khai trong kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn,... của các trường.

- Có 02 trường chưa kịp thời cập nhật và xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn theo quy định của Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 về việc ban hành Quy định tiêu chí “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông (THCS Phan Chu Trinh, TH Quảng Sơn).

- Có 01 trường đã xây dựng kế hoạch xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”. **Tuy nhiên**, kế hoạch trên chưa bám sát nội dung của Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT (MG Sơn Ca).

### **III. KẾT LUẬN**

- **Nội dung 1:** Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục; đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc thực hiện đúng

quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục theo quy định. Tuy nhiên, vẫn còn để xảy ra một số tồn tại, hạn chế như đã nêu tại **mục 1.5**.

- **Nội dung 2:** Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND huyện Đắk Glong chỉ đạo thực hiện tương đối tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

- **Nội dung 3:** Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo thực hiện tương đối tốt công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- **Nội dung 4:** Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 1737 theo quy định. Tuy nhiên, việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 1737 của một số cơ sở giáo dục hiệu quả chưa cao, còn để xảy ra các tồn tại, hạn chế như đã nêu tại **mục 4.2**.

#### **IV. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ**

Trên cơ sở kết luận thanh tra như trên, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo phải kịp thời xây dựng Kế hoạch dạy học ngoại ngữ của địa phương thực hiện theo Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

2. Tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và hoạt động cải thiện môi trường dạy học tiếng Anh theo quy định của Công văn số 1775/SGDĐT-GDTrH; Công văn số 1870/SGDĐT-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng tủ sách pháp theo quy định của Công văn số 1059/UBND-NC ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật năm 2018.

4. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Công văn số 658/SGDĐT-GDTrH ngày 23/4/2018 về việc xây dựng kế hoạch BDTX cán bộ quản lý bậc mầm non và giáo viên mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2018-2019 và các văn bản có liên quan.

5. Kịp thời chỉ đạo các trường tiểu học N'Trang Long, Nguyễn Bá Ngọc, Quang Trung, Dân tộc bán trú Vừ A Dính tổ chức điều tra, huy động và mở các lớp xóa mù chữ đúng theo nhiệm vụ đã được giao.

6. Tăng cường kiểm tra, hướng dẫn các sở giáo dục trực thuộc thực hiện đúng công tác kiểm tra nội bộ theo quy định của Công văn số 1456/SGDĐT-TTr ngày 15/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học; Công văn số 141/SGDĐT-KTr ngày 12/9/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học và chỉ đạo, hướng dẫn các trường thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

7. Kịp thời chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 1737; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về đạo đức nhà giáo.

8. Chỉ đạo các trường tổ chức rà soát, xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn theo quy định của Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 về việc ban hành Quy định tiêu chí “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông.

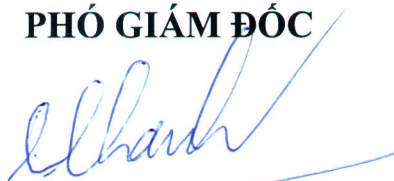
9. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục khắc phục các tồn tại, hạn chế như nêu trên và báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản (qua Thanh tra Sở) trước ngày 12/4/2019.

Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Glong, Trưởng phòng chuyên môn và Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao có trách nhiệm tham mưu, chỉ đạo và triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận thanh tra. / *KT*

**Nơi nhận:**

- Thanh tra Bộ GD&ĐT (báo cáo);
- Thanh tra tỉnh Đắk Nông (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT (chỉ đạo);
- UBND huyện Đắk Glong (để biết);
- Phòng chuyên môn thuộc Sở (thực hiện);
- Phòng GD&ĐT huyện Đắk Glong (thực hiện);
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, TTr.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Trần Sĩ Thành**

