

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”**

Triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”, Sở GDĐT Đắk Nông xây dựng kế hoạch như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu chung:**

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.
- Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

##### **2. Mục tiêu cụ thể:**

- Đến năm 2021, có 85% các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh và đạt 100% cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện hiệu quả vào năm 2025.
- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng từ Bộ GDĐT đến Sở GDĐT, trường học, các cơ sở giáo dục.
- Đến năm 2021, có 85% các trường học trên địa bàn tỉnh xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đạt 100% cơ sở giáo dục vào năm 2025.
- Đến năm 2021, có ít nhất 85% cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường, cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và đạt 100% vào năm 2025.

#### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

##### **1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng**

###### **a) Nội dung tuyên truyền, giáo dục:**

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh.



- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Ban Tuyên giáo, Sở GDĐT, Tỉnh đoàn về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn, Đội,...

- Phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ GDĐT và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh, sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

b) Các hình thức tuyên truyền, giáo dục:

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các trường.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông.

- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

**2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

a) Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý:



- Hoàn thiện các Website của các trường theo hướng có diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh.

- Cung cấp cho học sinh tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của trường.

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho học sinh tại các trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của các phòng, ban, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia.

- Phát triển các trang thông tin của Bộ GDĐT và các nhóm trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV toàn tỉnh để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh thông qua Internet và mạng xã hội từ Bộ GDĐT đến Sở GDĐT và các trường học.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa các trường với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)....

b) Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý:

- Có các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do các trường, cơ sở giáo dục quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, nhà giáo trong trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các trường, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

### **3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

a) Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên:

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh.

- Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục.



b) Tổ chức hoạt động:

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện các phòng (ban) liên quan, tổ chức Đoàn, Đội, nhà giáo giảng dạy môn giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp, và một số nhà giáo, học sinh; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

#### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

#### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng ở địa phương**

- Chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Sở Thông tin và Truyền thông, Tỉnh Đoàn và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh viên trên môi trường mạng từ Sở GDĐT đến các đơn vị trực thuộc trong toàn tỉnh với sự tham gia, phối hợp của các cơ quan, ban hành liên quan.

### **III. KINH PHÍ**

1. Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước.

2. Nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

3. Nguồn thu, chi thường xuyên của trường học.

4. Các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Sở GDĐT:**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Đề án.

- Chỉ đạo các đơn vị trong toàn ngành triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể tại địa phương.
- Các phòng Chuyên môn Sở chỉ đạo lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.
- Phòng Chính trị tư tưởng làm đầu mối tiếp nhận thông tin tổng hợp thực hiện chế độ báo cáo UBND tỉnh, Bộ GDĐT.

## **2. Phòng GDĐT các huyện, thị xã (chỉ đạo các đơn vị trực thuộc phòng); các đơn vị trực thuộc Sở**

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm tình hình cụ thể tại địa phương.
- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.
- Hoàn thiện các Website của đơn vị, diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh.
- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.
- Phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định gửi về Sở GDĐT qua Phòng Chính trị tư tưởng ( bản mềm qua địa chỉ email: phongcttt.sodaknong@.moet.edu.vn **trước ngày 10 tháng 12** hàng năm (Có phụ lục kèm theo kế hoạch).*thu*

### **Nơi nhận:**

- UBND tỉnh, Ban TGTU (báo cáo),
- Bộ chỉ huy Quân sự tỉnh, Sở TTTT, Tỉnh Đoàn (Ph/hợp);
- Giám đốc, các PGĐ (báo cáo);
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT huyện, TX;
- Trang TTĐT của Sở;
- Lưu: VT, CTMT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đỗ Thị Việt Hà**





## NỘI DUNG KẾ HOẠCH

**“Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”**

*(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 81/KH-SGDĐT ngày 25 tháng 12 năm 2018 của Sở GDĐT)*

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
<b>I</b>	<b>Công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng</b>			
1	Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của các trường, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.	Văn phòng, phòng CNTT, các trường học.		Hàng năm
2	Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.	Văn phòng, phòng CNTT, các trường học.		Hàng năm
3	Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh thông qua môi trường mạng như: mạng xã hội, Website của các trường,....	Văn phòng, phòng CNTT, các trường học.		Hàng năm
4	Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông; các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.	Trường học.		Hàng năm

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
<b>II</b>	<b>Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng</b>			
1	Xây dựng, hoàn thiện, phát triển Website của các trường, diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh. Cung cấp cho học sinh tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của trường. Thực hiện kết nối thông tin giáo dục, tuyên truyền đối với học sinh giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin, nhóm của các phòng, ban, Đoàn TN và các nhóm, diễn đàn trên MXH có đông học sinh của nhà trường tham gia.	Trường học.		2018 - 2019
2	Xây dựng và phát triển các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội cho học sinh tại các trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của các phòng, ban, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia.	Trường học.		2018 - 2019
3	Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa các trường với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)....	Trường học.		2018 - 2019
4	Hoàn thiện các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội của các trường, cơ sở giáo dục.	Văn phòng Sở, các trường học.	Các cơ quan, đơn vị liên quan.	2018 - 2019



TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
5	Xây dựng các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do các trường, cơ sở giáo dục quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, nhà giáo trong trường.	Trường học.	Các cơ quan, đơn vị liên quan.	2018 - 2021
6	Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.	Phòng CTTT, các trường học.	Các cơ quan, đơn vị liên quan	2018 - 2021
7	Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các trường, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.	Văn phòng, phòng CTTT, các trường học.	Các cơ quan, đơn vị liên quan.	Hàng năm
<b>III</b>	<b>Xây dựng và phát triển đội ngũ công tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng</b>			
		1	Xây dựng và phát triển đội ngũ công tác viên bao gồm đại diện các phòng (ban) liên quan, tổ chức Đoàn, Đội, nhà giáo giảng dạy môn giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp, và một số nhà giáo, học sinh; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.	Sở GDĐT, các trường học.
2	- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ công tác viên thuộc phạm vi quản lý.	Sở GDĐT, các trường học.	Các đơn vị liên quan.	2019 - 2021

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
IV	<b>Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng</b>			
	Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, công tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.	Sở GDĐT, các trường học.	Các đơn vị liên quan.	2019 - 2025
V	<b>Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng liên quan</b>			
1	Xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp với các cơ quan liên quan ở địa phương.	Sở GDĐT, các trường học.	Các đơn vị liên quan.	2018 - 2020
2	Thành lập, kiện toàn Tổ công tác của Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục.	Sở GDĐT, các trường học.	Các đơn vị liên quan.	2018 - 2019
VI	<b>Các hoạt động khác</b>			
1	Sơ kết hoạt động của Đề án.	Phòng CTĐT, các trường học.	Các đơn vị liên quan.	2021
2	Tổng kết hoạt động của Đề án.	VP, Phòng CTĐT, các trường học.	Các đơn vị liên quan.	2025
3	Kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện Đề án.	VP, Phòng CTĐT, các trường học.	Các đơn vị liên quan.	Hàng năm