

Số: 2200/SGDĐT-GDTrH  
V/v Hướng dẫn tổ chức thi môn  
tiếng Anh tại cuộc thi Olympic 23/3  
cấp trung học năm học 2018-2019

Đắk Nông, ngày 04 tháng 11 năm 2018

Kính gửi:

- Các trường trung học phổ thông;
- Các trường phổ thông dân tộc nội trú;
- Các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 28/9/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2018-2019 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Căn cứ Kế hoạch số 1763/KH-SGDĐT ngày 12/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ năm 2018 và năm 2019 Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Căn cứ vào kết quả tổ chức thi hùng biện tiếng Anh tại cuộc thi Olympic 23/3 năm học 2017-2018 các trường THPT, phổ thông DTNT, Sở Giáo dục và Đào tạo quy định về hình thức tổ chức đối với bộ môn tiếng Anh tại cuộc thi Olympic 23/3 năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

### **1. Hình thức tổ chức thi**

Theo hình thức thi hùng biện, Mỗi thí sinh tham gia 2 lượt thi hùng biện gồm:

#### **1.1 Phần thi thứ nhất: Hùng biện theo chủ đề tự chọn**

- Thí sinh tự xác định và chuẩn bị trước chủ đề hùng biện. Bằng lập luận và những thông tin dẫn chứng (nếu có) phù hợp với chủ đề hùng biện, người hùng biện thuyết phục người nghe hướng đến những thông điệp, hành động vì giá trị tốt đẹp cho cuộc sống, lao động, học tập của cá nhân và cộng đồng. Thời gian hùng biện từ 5 đến 7 phút.

- Câu hỏi phụ: Sau khi trình bày nội dung hùng biện, giám khảo đặt thêm 02 câu hỏi phụ về nội dung chủ đề thí sinh đã hùng biện, thí sinh trả lời trong khoảng thời gian từ 1-3 phút.

- Thí sinh có thể sử dụng các đồ dùng trực quan hoặc trình chiếu powerpoint một số hình ảnh để minh họa cho bài hùng biện. Lưu ý không đưa ngôn ngữ hùng biện vào trình chiếu; Số lượt slide trình chiếu (nếu có) tối đa không quá 10 slide.

- Điểm phần thi hùng biện chủ đề tự chọn: 10 điểm (trong đó phần tự trình bày hùng biện tối đa 8 điểm, trả lời câu hỏi phụ tối đa 2 điểm).

#### **1.2 Phần thi thứ hai: Hùng biện theo chủ đề bắt buộc**

Thí sinh bốc thăm chọn đề tài hùng biện, có thời gian suy nghĩ và phác thảo ý tưởng trong 10 phút. Sau đó trình bày hùng biện theo chủ đề bốc thăm trong thời gian từ 3 đến 5 phút (*trường hợp chủ đề bắt buộc trùng với chủ đề tự chọn thí sinh đã trình bày thì thí sinh được bốc thăm chọn chủ đề khác*).

- Câu hỏi phụ: Sau khi trình bày nội dung hùng biện, giám khảo đặt thêm 02 câu hỏi phụ về nội dung chủ đề thí sinh đã hùng biện, thí sinh trả lời trong khoảng thời gian từ 1-3 phút.

- Điểm phần thi hùng biện chủ đề tự chọn: 10 điểm, trong đó phần tự trình bày hùng biện tối đa 8 điểm, trả lời câu hỏi phụ tối đa 2 điểm.

Kết quả thi chung cuộc của mỗi thí sinh là tổng điểm của 2 phần thi hùng biện tự chọn và hùng biện bắt buộc để đánh giá kết quả chung cuộc.

\* Ghi chú: để đảm bảo công bằng cho thí sinh các đơn vị tham gia thi, mỗi đơn vị gửi 10 chủ đề hùng biện/1 khối lớp - chủ đề đề nghị phải là chủ đề mở, phù hợp với đặc điểm nhận thức tâm lý lứa tuổi và chương trình học của học sinh (mẫu minh họa gửi kèm) về email [PhongGDTrH.SoDakNong@moet.edu.vn](mailto:PhongGDTrH.SoDakNong@moet.edu.vn) trước thời gian tổ chức thi 30 ngày để Sở GDĐT hỗ trợ tổng hợp xây dựng các chủ đề phần hùng biện theo chủ đề bốc thăm.

## **2. Ban Giám khảo**

Ban giám khảo mỗi phòng thi có từ 4 đến 5 giáo viên tiếng Anh đến từ các đơn vị công tác khác nhau; đối với các thí sinh ở đơn vị nơi giám khảo đang công tác thì giám khảo không chấm thi và không tham gia đặt câu hỏi phụ. Kết quả mỗi phần thi của thí sinh là điểm trung bình của các giám khảo, làm tròn đến 02 chữ số thập phân.

Nội dung đánh giá của giám khảo đối với thí sinh thi hùng biện dựa trên các yếu tố về ý tưởng, phát âm, độ lưu loát và khả năng sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh.

## **3. Thời gian tổ chức thi**


Tùy vào các điều kiện khả thi về số lượng thí sinh dự thi, điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giám khảo. Việc tổ chức thi ưu tiên phương án tổ chức trong 1 ngày; nếu số lượng thí sinh nhiều không đảm bảo tổ chức trong ngày, đơn vị tổ chức cuộc thi có thể tổ chức thi trong 1,5 ngày (tổ chức trước 01 buổi so với các môn thi khác). Đơn vị tổ chức cần thông báo trước cụ thể thời gian, địa điểm thi hùng biện tiếng Anh của thí sinh các đơn vị, hạn chế thời gian thí sinh tập trung chờ đợi ở các phần thi.

## **4. Tổ chức thực hiện**

Các trường THPT và phổ thông DTNT tham gia cuộc thi Olympic 23/3 triển khai hướng dẫn đến các giáo viên và học sinh tham gia thi môn tiếng Anh để có sự chuẩn bị phù hợp theo hướng dẫn; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi cấp cơ sở theo định hướng cải thiện năng lực nghe nói tiếng Anh của giáo viên và học sinh.

Đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo, nghiên cứu các quy định của hướng dẫn và đổi mới hình thức tổ chức theo định hướng hùng biện tiếng Anh đối với cuộc thi Olympic của đơn vị (nếu có). Đôn đốc các đơn vị trực thuộc xây dựng các hoạt động tương tự để góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn ngoại ngữ.

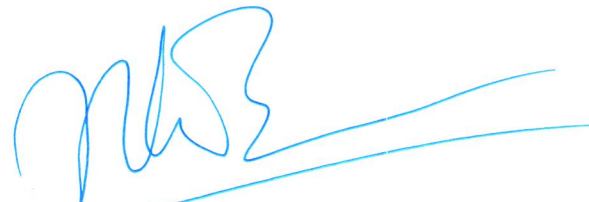
Thông tin cần hỗ trợ trong quá trình tổ chức, các đơn vị phản hồi về email Phòng Giáo dục trung học: [PhongGDTrH.SoDakNong@moet.edu.vn](mailto:PhongGDTrH.SoDakNong@moet.edu.vn).

Nhận được công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. 

**Nơi nhận:**

- Giám đốc (báo cáo);
- Các PGĐ (phối hợp chỉ đạo);
- Như trên (thực hiện);
- Các Phòng GDDT
- Phòng QLCL (Phối hợp);
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Phan Thanh Hải**



**HƯỚNG DẪN CHẤM PHẦN THI HÙNG BIỆN TIẾNG ANH  
OLYMPIC 23/3 CẤP THPT, NĂM HỌC 2018-2019**

(Kèm theo công văn số:...../SGDĐT-GDTrH ngày .../.../....)

| NỘI DUNG/<br>Ý TƯỞNG | PHÁT ÂM | PHẢN ỨNG VỚI CÂU<br>HỎI/ ĐỘ TRÔI CHẢY | NGÔN NGỮ | CỘNG |
|----------------------|---------|---------------------------------------|----------|------|
| =<2,5                | =<2,5   | =<2,5                                 | =<2,5    | =<10 |

**NỘI DUNG/ Ý TƯỞNG**

- **ĐIỂM 2,1 - 2,5:** dành cho những thí sinh trả lời các câu hỏi một cách đầy đủ thông tin, biết bổ sung thêm thông tin phù hợp với nội dung câu hỏi. Ý tưởng được sắp xếp một cách hiệu quả trong giới hạn thời gian cho phép.

- **ĐIỂM 1,6 – 2,0:** dành cho những thí sinh trả lời các câu hỏi khá chi tiết, biết mở rộng câu trả lời. Ý tưởng rõ ràng. Đảm bảo phần trình bày gần đúng thời gian yêu cầu.

- **ĐIỂM 1,1 - 1,5:** dành cho những thí sinh, nhìn chung, trả lời được các câu hỏi. Đủ thông tin được yêu cầu. Thời gian phần trình bày của thí sinh không chênh lệch nhiều so với thời gian yêu cầu.

- **ĐIỂM 0,6 – 1,0:** dành cho những thí sinh không trả lời các câu hỏi một cách rõ ràng, thiếu một số thông tin được yêu cầu hoặc một số thông tin đưa ra không hợp lý. Không đảm bảo thời gian yêu cầu, phần trình bày của thí sinh khá ngắn.

- **ĐIỂM 0,1 – 0,5:** dành cho những thí sinh lược bỏ phần lớn các nội dung được yêu cầu hoặc thông tin trong phần lớn các câu trả lời không phù hợp với câu hỏi. Phần trình bày của thí sinh quá ngắn so với thời gian yêu cầu.

**PHÁT ÂM**

- **ĐIỂM 2,1 - 2,5:** dành cho những thí sinh phát âm rất chuẩn bao gồm “individual sounds, word stress, sentence stress and intonation”, giám khảo dễ dàng hiểu được câu trả lời của thí sinh.

- **ĐIỂM 1,6 – 2,0:** dành cho những thí sinh khá chuẩn các yếu tố “individual sounds, word stress, sentence stress and intonation”, có mắc một số lỗi rất nhỏ không ảnh hưởng đến việc nghe hiểu và đánh giá của giám khảo.

- **ĐIỂM 1,1 - 1,5:** dành cho những thí sinh phát âm không thật chuẩn xác, mắc một số lỗi phát âm nhưng không quá nghiêm trọng. Giám khảo phải nỗ lực để hiểu nội dung câu trả lời của thí sinh.

- **ĐIỂM 0,6 – 1,0:** dành cho những thí sinh mắc một số lỗi phát âm nghiêm trọng, gây tác động khá tiêu cực lên người nghe. Giám khảo gặp nhiều khó khăn trong việc nghe hiểu và đánh giá thí sinh.

- **ĐIỂM 0,1 – 0,5:** dành cho những thí sinh phát âm quá kém, mắc nhiều lỗi phát âm nghiêm trọng, gây tác động tiêu cực lên người nghe. Giám khảo gần như không hiểu được phần trình bày của thí sinh.

**MỨC ĐỘ PHẢN ỨNG VỚI CÂU HỎI VÀ ĐỘ TRÔI CHẢY**

- ĐIỂM 2,1 - 2,5: dành cho những thí sinh Trả lời các câu hỏi một cách rất lưu loát, tự nhiên gần như người bản xứ. Thí sinh thể hiện khả năng kiểm soát ngôn ngữ rất tốt.

- ĐIỂM 1,6 – 2,0: dành cho những thí sinh có phản ứng khá nhanh với các câu hỏi của ban giám khảo. Trả lời các câu hỏi khá lưu loát, tự nhiên, thỉnh thoảng có sự do dự trong quá trình trả lời nhưng nhìn chung có tác động tích cực lên người nghe về khả năng kiểm soát ngôn ngữ.

- ĐIỂM 1,1 - 1,5: dành cho những thí sinh còn thể hiện sự do dự nhưng không quá lâu trong quá trình tiếp nhận câu hỏi. Trả lời các câu hỏi không thật lưu loát, tự nhiên. Còn dùng nhiều từ đệm, lặp lại từ, câu trước, hoặc thỉnh thoảng ngừng trình bày để tìm ý tưởng nhưng nhìn chung không gây tác động tiêu cực lên giám khảo.

- ĐIỂM 0,6 – 1,0: dành cho những thí sinh phản ứng chậm với các câu hỏi của ban giám khảo, hay yêu cầu giám khảo lặp lại câu hỏi. Trả lời các câu hỏi thiếu trôi chảy, tự nhiên. Trong quá trình trình bày, thí sinh thể hiện sự do dự quá nhiều và gặp nhiều khó khăn trong việc kiểm soát ngôn ngữ. Phần trình bày của thí sinh khá rời rạc.

- ĐIỂM 0,1 – 0,5: dành cho những thí sinh có phần trình bày rời rạc, thí sinh ngừng rất lâu để tìm ý, gây tác động tiêu cực lên người nghe.

### NGÔN NGỮ:

- ĐIỂM 2,1 - 2,5: dành cho những thí sinh sử dụng chính xác và hợp lí các cấu trúc ngữ pháp. Có vốn từ vựng phong phú và được sử dụng một cách phù hợp. Ngôn ngữ nói được sử dụng một cách nhuần nhuyễn trong giao tiếp. Sử dụng đa dạng các từ nối một cách hợp lí, tạo nên tính liên kết và mạch lạc cao trong nội dung các câu trả lời.

- ĐIỂM 1,6 – 2,0: dành cho những thí sinh sử dụng khá chính xác và hợp lí các cấu trúc ngữ pháp. Có vốn từ vựng khá phong phú và được sử dụng khá phù hợp. Biết các sử dụng ngôn ngữ nói trong giao tiếp. Có mắc một số lỗi nhỏ trong việc sử dụng ngôn ngữ nhưng không gây khó khăn cho người nghe trong việc nghe hiểu. Sử dụng các từ nối phù hợp, đảm bảo tính mạch lạc và liên kết trong các câu trả lời.

- ĐIỂM 1,1 - 1,5: dành cho những thí sinh sử dụng chính xác và hợp lí đa số cấu trúc ngữ pháp đơn giản. Sử dụng được phần lớn các từ vựng cơ bản. Không sử dụng các hình thức từ nối một cách thường xuyên, có mắc một số lỗi trong việc sử dụng ngôn ngữ nhưng nhìn chung người nghe vẫn có thể nắm bắt được ý tưởng thí sinh muốn truyền đạt.

- ĐIỂM 0,6 – 1,0: Mắc khá nhiều lỗi trong việc sử dụng từ vựng và cấu trúc ngữ pháp cơ bản. Thiếu các phương tiện liên kết ngôn ngữ cơ bản. Giám khảo gặp nhiều khó khăn trong việc nắm bắt ý tưởng của thí sinh.

- ĐIỂM 0,1 – 0,5: Chỉ sử dụng được một số từ vựng rất cơ bản và một vài cấu trúc ngữ pháp đơn giản. Mắc quá nhiều lỗi trong việc sử dụng từ vựng và ngữ pháp. Không sử dụng các phương tiện liên kết ngôn ngữ. Phần trình bày của thí sinh gây tác động tiêu cực lên người nghe.

-----  
\* **Ghi chú:** Ban tổ chức của cuộc thi Olympic 23/3 có thể thực hiện theo miêu tả đánh giá trên hoặc điều chỉnh, xây dựng phương án đánh giá phù hợp.

# MINH HỌA VỀ XÂY DỰNG CHỦ ĐỀ PHẢN HÙNG BIỆN BẮT BUỘC

CUỘC THI OLYMPIC 23/3 LẦN..., NĂM....  
ĐƠN VỊ THAM GIA:.....

MÔN THI: TIẾNG ANH (HÙNG BIỆN)  
LỚP: .....

**Question # 01** It is said that “Social media like Facebook, Zalo have become so popular. However, many people consider them to do more harm than good”.

Do you agree with this idea? Get ready to talk to an audience about this issue.

*You have 10 minutes to sketch out what you are going to say. You should prepare notes instead of full sentences and try to speak as naturally as possible. Your talking time should not exceed 5 minutes.*

Lưu ý: Mỗi đơn vị xây dựng 10 câu chủ đề hùng biện/khối lớp và gửi về địa chỉ email [PhongGDTrH.SoDakNong@moet.edu.vn](mailto:PhongGDTrH.SoDakNong@moet.edu.vn) trước thời gian thi tổ chức cuộc thi 30 ngày để Sở GDĐT tổng hợp xây dựng ngân hàng chủ đề cuộc thi ở phần hùng biện theo chủ đề bốc thăm.

