

Đắk Nông, ngày 06 tháng 8 năm 2018

KẾ HOẠCH

Khắc phục những tồn tại, hạn chế được nêu tại Báo cáo số 390-BC/TU ngày 08/3/2018 về kiểm điểm của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ năm 2017

Căn cứ Kế hoạch số 354/KH-UBND ngày 11/7/2018 của UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch khắc phục những tồn tại, hạn chế được nêu tại Báo cáo số 390-BC/TU ngày 08/3/2018 về kiểm điểm của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ năm 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch hành động khắc phục tình trạng chất lượng dạy và học chưa đồng đều, nhất là vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đề ra những nhiệm vụ, giải pháp, trách nhiệm cụ thể của từng bộ phận để khắc phục tình trạng chất lượng dạy và học chưa đồng đều, nhất là vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số để thực hiện có hiệu quả trong năm 2018 và trong thời gian tới.

2. Yêu cầu

Các phòng thuộc Sở, các Phòng GDĐT huyện, thị xã nghiêm túc triển khai thực hiện các nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch, khắc phục những tồn tại, hạn chế, yếu kém từng đơn vị, địa phương; quyết tâm thực hiện thành công mục tiêu của từng nhiệm vụ đề ra.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Giao Văn phòng Sở

1.1. Nhiệm vụ: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để các cấp, các ngành và cộng đồng ở vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số quan tâm hơn nữa đến chất lượng giáo dục.

1.2. Giải pháp thực hiện: Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, chính quyền các cấp, các cơ quan thông tấn báo chí trong việc tuyên truyền để các cấp, các ngành và cộng đồng ở vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số quan tâm hơn nữa đến chất lượng giáo dục tại vùng này.

2. Giao phòng Tổ chức cán bộ:

2.1. Nhiệm vụ: Tiếp tục rà soát, quy hoạch, sắp xếp hoàn thiện hệ thống trường, lớp, cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi con em của người dân trong vùng được tham gia học tập.

2.2. Giải pháp thực hiện: Thực hiện Chương trình số 30-CTr/TU ngày 22/5/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2018 về việc tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập, Sở GDĐT phối hợp với UBND các huyện, thị xã tiến hành rà soát, sắp xếp hoàn thiện hệ thống trường, lớp, cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, tạo điều kiện thuận lợi cho con em của người dân trong vùng được tham gia học tập; phù hợp với Đề án quy hoạch mạng lưới trường, lớp các ngành bậc học trong hệ thống giáo dục, đào tạo tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2015-2020 và định hướng đến năm 2030 (Nghị quyết số 35/2014/NQ-HĐND ngày 18/12/2014 của HĐND tỉnh). Trong đó, tập trung vào các giải pháp sau:

- Rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông nhiều cấp học (*trường 03 cấp học: tiểu học, THCS và THPT; trường 02 cấp học: tiểu học và THCS; THCS và THPT*) phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương và các cơ sở giáo dục.

- Rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô lớp học một cách hợp lý, thu gọn lại các điểm trường tên nguyên tắc thuận lợi cho học sinh, người dân và phù hợp với điều kiện thực tế từng vùng của địa phương.

- Tham mưu các cấp ban hành quy định về cơ chế, chính sách để chuyển đổi mô hình các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông từ công lập ra ngoài công lập ở những nơi có khả năng xã hội hóa cao (*sau khi có quy định của Trung ương*).

3. Giao phòng Kế hoạch - Tài chính

3.1. Nhiệm vụ: Tích cực huy động công tác xã hội hoá giáo dục, kết hợp với sự hỗ trợ của các dự án ưu tiên nguồn lực đầu tư cho hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú.

3.2. Giải pháp thực hiện: Tiếp tục đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả hơn các nguồn lực của Nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục; nâng cao tính tự chủ của các cơ sở giáo dục, đảm bảo tính minh bạch và trách nhiệm đối với Nhà nước, người học và xã hội. Quản lý sử dụng có hiệu quả và đảm bảo tỷ lệ chi cho giáo dục trong tổng ngân sách Nhà nước phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của tỉnh. Ngân sách Nhà nước đầu tư cho giáo dục được tập trung ưu tiên cho Phổ cập giáo dục, giáo dục ở những vùng đặc biệt khó khăn, vùng dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách xã hội, giáo dục năng khiếu và tài năng, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo các ngành khoa học cơ bản, khoa học xã hội nhân văn, khoa học mũi nhọn và những ngành khác mà xã hội cần nhưng khó thu hút người học. Việc đầu tư ngân sách Nhà nước cho giáo dục được thực hiện có trọng điểm, không bình quân dàn trải, đầu tư đến đâu đạt chuẩn đến đó; từ đó, từng bước chuẩn hóa, hiện đại hóa cơ sở vật chất, đảm bảo đủ nguồn lực tài chính và phương tiện dạy học tối thiểu của tất cả các cơ sở giáo dục; trong đó ưu tiên đầu tư xây dựng trường dân tộc nội trú, bán trú.

Triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 775/QĐ-TTg ngày 27/6/2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Chương trình mục tiêu giáo dục vùng núi, vùng dân tộc thiểu số, vùng khó khăn giai đoạn 2016-2020 với mục tiêu tiếp tục hỗ trợ đầu tư xây dựng cơ sở vật chất các trường phổ thông dân tộc nội trú, hỗ trợ trang

thiết bị sửa chữa, cải tạo nâng cấp các hạng mục thiết yếu của các trường phổ thông dân tộc bán trú.

4. Giao phòng Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học

4.1. Nhiệm vụ:

4.1.1. Nâng cao chất lượng đào tạo cấp trung học phổ thông ở các trường dân tộc nội trú trong toàn tỉnh, chú trọng nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trong trường phổ thông.

4.1.2. Tăng cường công tác phụ đạo cho học sinh có học lực yếu, kém, tăng cường công tác dạy học 02 buổi/ngày.

4.2. Giải pháp thực hiện:

4.2.1. Nâng cao chất lượng đào tạo cấp trung học phổ thông ở các trường dân tộc nội trú:

- Tổ chức các hoạt động tự quản để phát huy vai trò chủ động, trách nhiệm của học sinh; bảo đảm an ninh, trật tự, vệ sinh môi trường; phòng chống dịch bệnh; các tệ nạn xã hội; tổ chức các hoạt động sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, hoạt động thể dục thể thao, thành lập các câu lạc bộ trong trường nội trú.

- Chỉ đạo các trường phổ thông dân tộc nội trú hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch tự học; chú trọng đến việc tổ chức giáo dục học sinh tự chăm sóc bản thân, giáo dục tính tự lập, tính kỷ luật và đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục hướng nghiệp, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, đa dạng hoá hình thức tổ chức học tập, chú trọng nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trong trường phổ thông. Coi trọng sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo dục nhà trường, giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

- Đổi mới nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn, tăng cường trao đổi kinh nghiệm giữa các trường, cụm trường.

4.2.2. Tăng cường công tác dạy học 02 buổi/ngày và phụ đạo cho học sinh có học lực yếu, kém:

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học (Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT; Công văn số 1700/SGDĐT-GDTrH ngày 03/12/2010 của Sở GDĐT), thực hiện việc dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường phổ thông DTNT.

- Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh ngay từ đầu năm học để có hướng giảng dạy, ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp nhất cho từng đối tượng học sinh. Xây dựng kế hoạch triển khai ôn tập, có đề cương ôn tập cho học sinh lớp 12; đặc biệt chú trọng đến học sinh có năng lực học tập yếu, kém.

- Đối với cấp tiểu học: Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh ở các trường đủ điều kiện, đồng thời tăng cường tổ chức bán trú để nâng cao chất lượng dạy học; đối với các trường chưa đủ giáo viên có thể hợp đồng giáo viên tùy vào nhu cầu của phụ huynh học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, phong phú để rèn luyện kỹ năng sống, năng lực, phẩm chất cho học sinh.

5. Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã

Căn cứ Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, tham mưu UBND các huyện, thị xã xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với tình hình của địa phương. Lãnh đạo, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học, đặc biệt nâng cao chất lượng dạy và học ở vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Kế hoạch trên, các phòng thuộc Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ đề ra nhằm khắc phục tình trạng chất lượng dạy và học chưa đồng đều, nhất là vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Định kỳ hằng năm trước ngày 05/12 báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) kết quả thực hiện để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh. *Atuu*

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/cáo);
- UBND các huyện, thị xã (c/đạo, p/hợp);
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDĐT các huyện, thị xã;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các phòng thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Toàn