

KẾ HOẠCH

Giáo dục người khuyết tật của ngành Giáo dục giai đoạn 2018 – 2020 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật;

Căn cứ Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành giáo dục;

Căn cứ Công văn số 1924/UBND-KGVX ngày 27/4/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc tổ chức mạng lưới cơ sở giáo dục hòa nhập trên địa bàn tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông lập Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung đến năm 2020

Tăng cường khả năng tiếp cận và nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật, đảm bảo người khuyết tật trong tỉnh được tiếp cận giáo dục chất lượng, bình đẳng.

Người khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng.

2. Mục tiêu cụ thể

- 70% người khuyết tật trong độ tuổi mầm non, phổ thông có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục hòa nhập chất lượng, bình đẳng và thân thiện.

- 50% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về giáo dục người khuyết tật.

- 100% xã, phường, thị trấn có cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập.

- 100% huyện, thị xã; các xã, phường, thị trấn, các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh được phổ biến và thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

II. NHIỆM VỤ

1. Kiện toàn, nâng cao năng lực tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo giáo dục trẻ khuyết tật cấp tỉnh

a) Thành lập Ban chỉ đạo giáo dục trẻ khuyết tật ngành giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo ra quyết định; đảm bảo các điều kiện các hoạt động của Ban chỉ đạo giáo dục trẻ khuyết tật.

b) Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hàng năm của Ban chỉ đạo giáo dục trẻ khuyết tật ngành giáo dục.

2. Công tác truyền thông

a) Tổ chức các hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm đảm bảo Quyền tiếp cận giáo dục của người khuyết tật.

b) Đẩy mạnh công tác truyền thông, phổ biến chính sách, pháp luật về người khuyết tật.

c) Tổ chức hội nghị, hội thảo, lồng ghép vào các hội thi của ngành giáo dục về người khuyết tật.

3. Khảo sát, đánh giá nhu cầu học tập của người khuyết tật

a) Tổ chức khảo sát, thu thập số liệu và nhu cầu giáo dục của người khuyết tật trong độ tuổi mầm non, phổ thông trên địa bàn dân cư; xác định năng lực và nhu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục người khuyết tật của cán bộ quản lý giáo dục các cấp và giáo viên; các điều kiện đảm bảo môi trường học tập an toàn và thân thiện cho người khuyết tật trong độ tuổi có khả năng học tập.

b) Thống kê số liệu người khuyết tật vào hệ thống phần mềm phổ cập giáo dục và xóa mù chữ và phần mềm EMIS.

4. Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật; phát triển các dịch vụ hỗ trợ người khuyết tật

a) Mua sắm, cung cấp các tài liệu hỗ trợ giáo dục người khuyết tật cho các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

b) Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục hỗ trợ giáo dục hòa nhập và tổ chức triển khai các điều kiện đảm bảo để đi vào hoạt động. Tiến hành các hoạt động hiệu quả phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông (theo hướng dẫn tại Công văn số 1924/UBND-KGVX ngày 27/4/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc tổ chức mạng lưới cơ sở giáo dục hòa nhập trên địa bàn tỉnh).

c) Tổ chức các hoạt động dạy và học của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông an toàn và hiệu quả.

d) Tư vấn, hỗ trợ về phát hiện sớm, can thiệp sớm giáo dục người khuyết tật.

e) Huy động nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước để nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, lãnh đạo các cơ sở giáo dục đối với công tác giáo dục người khuyết tật. Sắp xếp, bố trí nhân lực hợp lý và các điều kiện cơ sở vật chất cho việc thực hiện các hoạt động giáo dục người khuyết tật.

2. Đảm bảo ngân sách và các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi đáp ứng yêu cầu chăm sóc, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu, chất lượng giáo dục hòa nhập của các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

3. Huy động và khuyến khích sự tham gia của gia đình người khuyết tật, của các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm vào các hoạt động giáo dục và hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.

4. Vận động các nguồn lực hợp pháp, các kinh nghiệm của các tổ chức, cá nhân trong công tác giáo dục người khuyết tật.

5. Tổ chức kiểm tra, giám sát, hỗ trợ và đánh giá kết quả thực hiện giáo dục người khuyết tật.

6. Triển khai có hiệu quả hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN VÀ PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

(Theo phụ lục đính kèm)

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Thành lập Ban chỉ đạo giáo dục trẻ khuyết tật ngành giáo dục. Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

- Hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến và tổ chức thực hiện các quy định về giáo dục hòa nhập; xây dựng kế hoạch, chương trình và các nội dung khác về giáo dục hòa nhập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Kiểm tra, giám sát hỗ trợ việc thực hiện giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục và Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

- Phối hợp với cơ quan, ban ngành của tỉnh trong việc hướng dẫn Phòng giáo dục và đào tạo, cơ sở giáo dục, Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thực hiện chính sách về giáo dục hòa nhập tại địa phương.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật tại địa phương. Phối hợp với cơ quan, ban ngành của huyện, thị xã để triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục hòa nhập.

- Kiểm tra, giám sát hỗ trợ việc thực hiện giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.

- Báo cáo định kỳ kết quả thực hiện giáo dục hòa nhập với Sở Giáo dục và Đào tạo và ủy ban nhân dân cấp huyện.

3. Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập

- Hỗ trợ phát triển khuyết tật, lập kế hoạch và thực hiện giáo dục hòa nhập.

- Hỗ trợ chuyên môn về chăm sóc, giáo dục hòa nhập cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của cơ sở giáo dục.

- Hỗ trợ, tư vấn về chăm sóc giáo dục người khuyết tật cho gia đình người khuyết tật.

4. Cơ sở giáo dục

- Tuyên truyền, vận động người khuyết tật, gia đình người khuyết tật, chính quyền, các ban, ngành đoàn thể địa phương, các tổ chức cá nhân có liên quan để nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập.

- Vận động người khuyết tật, gia đình người khuyết tật cung cấp đầy đủ thông tin, nhu cầu giáo dục. Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân của người khuyết tật.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm:

a) Ngân sách nhà nước được bố trí từ dự toán chi thường xuyên hàng năm của ngành giáo dục và ngân sách các huyện, thị xã; các chương trình mục tiêu, các đề án có liên quan đến trợ giúp người khuyết tật.

b) Hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

2. Các cơ sở giáo dục trong tỉnh có người khuyết tật học tập lập dự toán ngân sách hàng năm để thực hiện kế hoạch quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

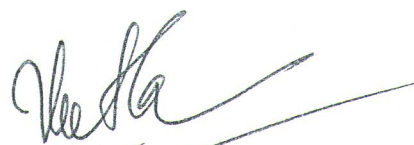
Trên đây là Kế hoạch giáo dục người khuyết tật của ngành giáo dục giai đoạn 2018 – 2020 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Căn cứ vào Kế hoạch này, UBND các huyện, thị xã; các cơ sở giáo dục trong tỉnh triển khai thực hiện.

Hàng năm, các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả giáo dục người khuyết tật theo báo cáo định kỳ của năm học theo phân cấp hiện hành. / *tu*

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (B/cáo);
- Sở LĐ-TBXH, Y tế (P/hợp)
- UBND các huyện, thị xã (P/hợp chỉ đạo);
- Các PGDDT, đơn vị trực thuộc Sở (Thực hiện)
- Lưu: VT, các phòng chuyên môn Sở.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đỗ Thị Việt Hà

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK NÔNG

PHỤ LỤC

Lộ trình thực hiện và phân công trách nhiệm thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật của ngành giáo dục giai đoạn 2018 – 2020 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông
(Kèm theo Kế hoạch số 360 /KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông)

TT	Nhiệm vụ	Kết quả	Thời gian thực hiện	Cơ quan, đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp
1	Kiến toàn, nâng cao năng lực tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo giáo dục trẻ khuyết tật cấp tỉnh a) Thành lập Ban chỉ đạo trẻ khuyết tật ngành giáo dục	Quyết định của Sở Giáo dục và Đào tạo	2018	Phòng Tổ chức cán bộ Sở GD&ĐT	Các phòng chuyên môn Sở, Trung tâm hỗ trợ PTGDHN tỉnh, các Phòng Giáo dục và Đào tạo
	b) Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hàng năm của Ban chỉ đạo giáo dục trẻ khuyết tật	Bản kế hoạch	Hàng năm	Phòng Chính trị tư tưởng, Phòng GDTH, GDTrH Sở Giáo dục và Đào tạo	Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm hỗ trợ PTGDHN tỉnh.
2 Công tác truyền thông					
	Truyền thông, phổ biến chính sách, pháp luật về người khuyết tật	- Các tài liệu - Các hội nghị, sự kiện	2018-2020	Sở GD&ĐT, các Phòng GD&ĐT	Các trường học trong tỉnh
3 Khảo sát, đánh giá nhu cầu giáo dục khuyết tật					
	a) Tổ chức khảo sát, thu thập số liệu và xác định nhu cầu giáo dục của người khuyết tật trong độ tuổi mầm non, phổ	Số liệu sau khảo sát	Tháng 5 hàng năm	Các cơ sở giáo dục mầm non, TH, THCS, THPT	UBND các xã, phường, thị trấn.

	thông; xác định năng lực và nhu cầu chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục người khuyết tật của CBQL, GV, NV; các điều kiện đảm bảo an toàn và thuận tiện cho người khuyết tật				
	b) Thống kê, tổng hợp số liệu giáo dục người khuyết tật vào phần mềm phổ cập giáo dục và xóa mù chữ và phần mềm EMIS	Cập nhật hệ thống dữ liệu hàng năm theo quy định của Bộ GD&ĐT	Hàng năm	Phòng KHTC, Sở GD&ĐT	Các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc sở
4	Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật; phát triển các dịch vụ hỗ trợ người khuyết tật				
	a) Thành lập Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập	Đã thành lập năm 2016			
	b) Hình thành và tổ chức hoạt động có hiệu quả phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các trường mầm non, phổ thông	Các trường có điều kiện sẽ hình thành và vận hành phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập	Từ năm học 2018-2020	Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT	UBND các huyện, thị xã; các đơn vị trực thuộc sở
5	Hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước hỗ trợ người khuyết tật				
	Tham gia các hội nghị tham vấn do Bộ GD&ĐT tổ chức	Hội nghị tham vấn	Hàng năm	Sở GD&ĐT	Các cơ sở giáo dục

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK NÔNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 1924/UBND-KGVX

Đắk Nông, ngày 27 tháng 4 năm 2018

V/v tổ chức mạng lưới cơ sở
giáo dục hòa nhập trên địa bàn tỉnh

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Nội vụ;
- UBND các huyện, thị xã.

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 682/TTr-SGDĐT ngày 24/4/2018 về việc đề nghị UBND tỉnh ban hành văn bản Tổ chức mạng lưới các cơ sở giáo dục hòa nhập, UBND tỉnh có ý kiến chỉ đạo như sau:

1. Về quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật trong tỉnh:

Việc quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục hòa nhập thực hiện theo Nghị quyết số 35/2014/NQ-HĐND ngày 18 tháng 12 năm 2014 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đắk Nông phê duyệt Đề án quy hoạch mạng lưới trường, lớp các ngành bậc học trong hệ thống giáo dục và đào tạo tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2015 - 2020 và định hướng đến năm 2030. Căn cứ khoản 4 mục II Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018 - 2020 của ngành giáo dục và điều kiện thực tế của địa phương, tỉnh sẽ không thành lập thêm các trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các huyện, thị xã mà tổ chức theo hướng sau:

- Tại cấp tỉnh: Theo Quy hoạch mạng lưới trường, lớp học đã được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 739/QĐ-UBND ngày 26 tháng 5 năm 2015, tỉnh Đắk Nông đã thành lập Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, địa chỉ tại phường Nghĩa Đức, thị xã Gia Nghĩa. Trung tâm có đầy đủ cơ sở vật chất, nhân lực đáp ứng việc hỗ trợ triển khai giáo dục hòa nhập cho các địa phương.

- Tại cấp huyện, thị xã: Bố trí, tổ chức các phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

+ Đối với giáo dục cho trẻ hòa nhập từ mầm non đến THCS: Mỗi cấp học chọn ít nhất một cơ sở giáo dục có cơ sở vật chất, nguồn lực tốt nhất trong xã, phường để tiếp nhận học sinh học hòa nhập đối với cấp học đó trên địa bàn.

+ Đối với giáo dục cho trẻ hòa nhập có trình độ THPT: Tiếp nhận học sinh và tổ chức giáo dục hòa nhập theo phân vùng tuyển sinh.

2. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch, hướng dẫn triển khai các hoạt động chuyên môn về giáo dục hòa nhập trên địa bàn tỉnh.

3. Giao Sở Nội vụ hướng dẫn bố trí định mức giáo viên, nhân viên hướng dẫn hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục có tổ chức giáo dục hòa nhập. Tuy nhiên, việc bố trí tổ chức các Phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập không tăng thêm số người làm việc, thực hiện theo đúng tinh thần Nghị quyết 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII, về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

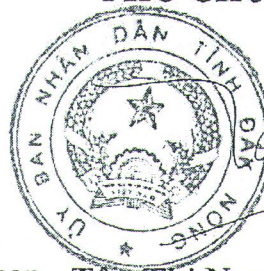
4. UBND các huyện, thị xã chịu trách nhiệm lựa chọn, giao nhiệm vụ cho các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ giáo dục trên địa bàn quản lý.

Nhận được văn bản này, các Sở, Ngành, đơn vị, địa phương liên quan khẩn trương triển khai thực hiện./

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các Sở: Y tế, LĐ-TB&XH;
- UBND các huyện, thị xã;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Người ký: Ủy ban **Tôn Thị Ngọc Hạnh**
Nhân dân tỉnh Đắk
Nông
Thời gian ký:
27.04.2018 11:04:31
+07:00