

UBND TỈNH ĐẮK NÔNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số 504 /SGDDT-VP

V/v khắc phục bệnh thành tích và tình
trạng học sinh ngồi nhầm lớp

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đắk Nông, ngày 29 tháng 3 năm 2018

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã;
- Các đơn vị trực thuộc.

Năm học 2006-2007, Bộ GDĐT đã phát động cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”. Cuộc vận động đã nhận được sự ủng hộ và quan tâm đặc biệt của các tầng lớp nhân dân trong xã hội. Trong những năm đầu thực hiện, cuộc vận động đã phát huy được hiệu quả tích cực, khắc phục được hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp” và những hạn chế của chất lượng giáo dục ở bậc học phổ thông. Tuy nhiên, thời gian gần đây, hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp” lại xuất hiện ở một số địa phương. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về “chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục”, thực hiện ý kiến chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Thông báo số 1013/TB-BGDĐT ngày 22/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Thông báo Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại Hội nghị Giám đốc Sở GDĐT về tiếp tục triển khai việc xây dựng và chuẩn bị các điều kiện để áp dụng chương trình, sách giáo dục phổ thông mới, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc thực hiện một số nội dung sau:

1. Đối với các đơn vị trực thuộc

- Hằng năm, tiến hành rà soát trình độ học sinh, xây dựng kế hoạch, bố trí giáo viên tham gia phụ đạo, kèm cặp, theo dõi, giúp đỡ học sinh có học lực yếu, kém¹.

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục cho từng học kỳ, năm học, đảm bảo thực chất, phù hợp với khả năng và điều kiện thực tế của địa phương và của đơn vị.

- Chú trọng công tác phân công, bồi dưỡng kỹ năng cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn trong công tác giảng dạy, quản lý, theo dõi chất lượng 2 mặt (hạnh kiểm và học lực) của học sinh, không để xảy ra hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp”.

- Nghiêm túc thực hiện việc đánh giá, phân loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp chặt chẽ, liên hệ thường xuyên với Ban đại diện Phụ huynh học sinh để tuyên truyền cho phụ huynh học sinh hiểu rõ ý nghĩa của việc khắc phục hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp”.

¹ Việc phụ đạo, kèm cặp học sinh có học lực yếu, kém phải tuân thủ các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ ở cơ sở; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục, tránh tình trạng thiếu trung thực trong học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, thi, kiểm tra đánh giá xếp loại.

- Không tổ chức các hoạt động giáo dục trái quy định, gây áp lực cho người dạy, người học và cha mẹ học sinh; không lấy kết quả của các kỳ thi, các hoạt động giao lưu do địa phương tổ chức để đánh giá xếp loại thi đua, xét khen thưởng đối với các cá nhân, đơn vị.

- Xây dựng và công bố công khai các tiêu chí thi đua cụ thể, thiết thực, có đầy đủ cơ sở khoa học, minh chứng rõ ràng, phù hợp với thực tế đơn vị, đặc thù của địa phương; bảo đảm chính xác, khách quan, công bằng, công khai, minh bạch; không nể nang, thiếu dân chủ, không chạy theo thành tích trong đánh giá, bình chọn, xếp loại thi đua, khen thưởng.

- Kịp thời giới thiệu gương người tốt, việc tốt trên các trang thông tin điện tử của đơn vị, của ngành và báo, đài; quan tâm, bồi dưỡng, xây dựng các điển hình tiên tiến ở cơ sở, vùng khó khăn. Thực hiện tốt chế độ tuyên dương, khen thưởng đối với những cá nhân, đơn vị có cách làm hay, hiệu quả và kiên quyết xử lý, kỷ luật nghiêm theo quy định đối với các trường hợp vi phạm.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý và giáo viên ký cam kết kiên quyết chống tiêu cực và bệnh thành tích.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghiêm túc thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và khắc phục hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp”. Đồng thời, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và kiên quyết xử lý, kỷ luật nghiêm theo quy định đối với các trường hợp vi phạm.

- Thực hiện nâng cao đạo đức của nhà giáo; giáo dục tính trung thực cho học sinh; bảo đảm trách nhiệm của cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường trong việc ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực trong giáo dục.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghiêm túc thực hiện việc đánh giá, phân loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp quản lý giáo dục trong phong trào thi đua yêu nước, đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm và phổ biến những sáng kiến đem lại hiệu quả cao trong công tác giáo dục; khen thưởng động viên kịp thời những tập thể, cá nhân thật sự sáng tạo, đi đầu trong phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”.

- Có các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm của nhà giáo đối với học sinh, nâng cao năng lực quản lý và trách nhiệm giải trình của cán bộ quản lý giáo dục.

- Kịp thời giới thiệu gương người tốt, việc tốt trên các trang thông tin điện tử và cơ quan báo, đài; quan tâm, bồi dưỡng, xây dựng các điển hình tiên tiến ở cơ sở, vùng khó khăn. Thực hiện tốt chế độ tuyên dương, khen thưởng đối với những cá nhân, đơn vị có cách làm hay, hiệu quả.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông tới người dạy, người học, cha mẹ học sinh và toàn xã hội về Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ, Chương trình hành động của ngành giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ GDĐT, Chương trình số 32-CTr/TU ngày 19/11/2014 của Tỉnh ủy Đắk Nông và Kế hoạch số 03/KH-UBND ngày 05/01/2015 của UBND tỉnh Đắk Nông về thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW và Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về “chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục”.

Nhận được Công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc nghiêm túc triển khai thực hiện. *luy*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: Văn phòng.

GIÁM ĐỐC

luy
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Trần Sĩ Thành

