

Số: 132 /BC-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 22... tháng 01 năm 2018

BÁO CÁO

Tổng kết hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học năm học 2017-2018

Thực hiện Công văn số 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp quốc gia học sinh trung học năm học 2017-2018; Công văn số 182/BGDĐT-GDTrH ngày 19/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá kết quả triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học, năm học 2017-2018; Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật, cụ thể như sau:

I. Công tác chỉ đạo, triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học năm học 2017-2018

1. Giải pháp đã triển khai thực hiện

- Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018, ngày 14 tháng 8 năm 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 1425/SGDĐT-GDTrH về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2017-2018, chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Trung học Phổ thông (THPT), các trường Phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT) trên toàn tỉnh nghiêm túc triển khai thực hiện.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của công tác nghiên cứu khoa học của học sinh trung học và phổ biến rộng rãi các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về cuộc thi khoa học kỹ thuật đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Theo kế hoạch, tháng 9/2017 Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tập huấn cho các đơn vị, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học và nộp hồ sơ dự thi khoa học kỹ thuật trên trang Web truonghocketnoi.edu.vn, hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường. Chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan, các nhà khoa học, cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; có trách nhiệm tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh nghiên cứu khoa học và hỗ trợ cho các học sinh tham gia Cuộc thi các cấp.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh; biểu dương khen thưởng học sinh và giáo viên hướng dẫn có thành tích trong công tác nghiên cứu khoa học trong năm học 2016 - 2017; đồng thời phát động phong trào nghiên cứu khoa học và tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật năm học 2017 - 2018.

- Hướng dẫn các đơn vị lựa chọn đối tượng tham gia dự thi đúng quy định, đồng thời phổ biến 22 lĩnh vực dự thi, qua đó tùy điều kiện thực tiễn của các đơn vị mà tư vấn cho học sinh lựa chọn lĩnh vực dự thi phù hợp với nguyện vọng, nhu cầu, đam mê nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Căn cứ các dự án tham gia dự thi khoa học kỹ thuật của các đơn vị, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 1462/QĐ-SGDĐT ngày 21 tháng 11 năm 2017 về việc thành lập Hội đồng thẩm định hồ sơ dự thi Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2017-2018, để thẩm định hồ sơ dự thi của học sinh.

- Trên cơ sở thẩm định hồ sơ dự thi, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 2185/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 12 năm 2017 về việc Thông báo kết quả thẩm định các dự án tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2017 - 2018.

- Về công tác đánh giá, xếp loại các dự án dự thi khoa học kỹ thuật của học sinh trung học theo đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ngày 04 tháng 12 năm 2017 Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 1516/QĐ-SGDĐT về việc thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2017-2018 và Quyết định số 1517/QĐ-SGDĐT về việc thành lập Hội đồng chấm thi Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học, năm học 2017-2018.

2. Kết quả đạt được

2.1. Về số lượng

TT	Lĩnh vực khoa học có dự án đã thực hiện	Số học sinh tham gia	Số dự án đã thực hiện	Số dự án đạt giải Cuộc thi cấp tỉnh			
				Nhất	Nhì	Ba	Tư/ KK
1	Khoa học xã hội và hành vi	17	10	0	0	01	02
2	Hệ thống nhúng	10	7	0	0	04	02
3	Năng lượng vật lý	6	4	0	0	0	03
4	Kỹ thuật cơ khí	29	18	0	01	04	03
5	Vật lý và thiên văn	3	2	0	0	01	01
6	Hoá học	6	3	0	0	02	0
7	Hoá sinh	9	5	0	0	0	04

8	Y sinh và Khoa học sức khỏe	5	3	0	01	02	0
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	2	1	0	0	0	01
10	Kỹ thuật môi trường	9	6	0	0	0	03
11	Khoa học thực vật	3	2	0	0	0	01
12	Phần mềm hệ thống	6	3	0	01	02	0
Cộng		95	64	0	03	16	20

2.2. Về chất lượng

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện và tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia dự thi và gửi về Ban tổ chức Hội thi cấp tỉnh đúng thời gian quy định.

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018 đã nhận được sự hưởng ứng, tham gia tích cực của 24 đơn vị dự thi, trong đó có 17 trường THPT, 03 trường PTDTNT và 04 phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện Quy chế thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức chấm thi hai vòng để chọn các dự án xét giải, bao gồm vòng chấm lĩnh vực và vòng chấm toàn cuộc thi.

- Đa số các dự án có sự chuẩn bị chu đáo, có chất lượng, thể hiện được tính sáng tạo, có sự đầu tư nhiều thời gian, công sức, có sự nghiên cứu, tìm tòi, vận dụng các kiến thức đã học vào việc triển khai thực hiện dự án.

- Các dự án tham gia dự thi của các em học sinh có nhiều ý tưởng sáng tạo trong thực hiện nghiên cứu khoa học, tạo ra nhiều sản phẩm đa dạng liên quan đến nhiều vấn đề trong cuộc sống, quan tâm đến việc bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe con người, phục vụ lợi ích trong quá trình học tập và trong sản xuất, các sản phẩm nghiên cứu có giá trị thực tiễn, áp dụng được trong thực tế với quy mô nhỏ.

3. Ưu điểm, hạn chế

3.1. Ưu điểm

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018 được triển khai rộng rãi đến tất cả các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc trong toàn tỉnh, các đơn vị tích cực triển khai hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong học sinh, cử giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện Dự án, tổ chức thẩm định và tuyển chọn các Dự án gửi về Ban tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh đúng quy định.

- Các học sinh tham gia thực hiện các dự án đã thể hiện được sự đam mê nghiên cứu khoa học ở lứa tuổi học sinh, đây là tiền đề quan trọng giúp cho các em tiếp tục thực hiện niềm khát khao trong nghiên cứu khoa học sau này. Đa số

các học sinh tham gia dự thi rất tự tin trong quá trình thuyết trình và trả lời các câu hỏi của Ban giám khảo, cho thấy các em nắm vững kiến thức, thực hiện thành thạo quy trình nghiên cứu khoa học để tạo ra sản phẩm ứng dụng.

- Đây là Cuộc thi khẳng định năng lực sáng tạo của học sinh và nhận được nhiều sự quan tâm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh trong việc thúc đẩy nghiên cứu khoa học của học sinh ở các nhà trường, qua Cuộc thi góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học, phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục trung học.

- Các lĩnh vực tham gia dự thi đa dạng, phản ánh được tiềm năng sáng tạo, sự đam mê nghiên cứu khoa học của học sinh.

3.2. Hạn chế

- Bên cạnh những đơn vị có sự chuẩn bị, đầu tư hết sức công phu vẫn có một số đơn vị chưa có sự quan tâm đến Cuộc thi, chưa tổ chức thăm định dự án nên có nhiều dự án còn sao chép thông tin trên mạng, không phải do cá nhân nghiên cứu, tên dự án không phù hợp với nội dung nghiên cứu, lỗi chính tả trong việc trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu còn nhiều, có dự án đơn thuần chỉ là sản phẩm giới thiệu mô hình dạy học, chưa thể hiện đúng một dự án nghiên cứu khoa học.

- Chất lượng sản phẩm tham gia dự thi còn những hạn chế nhất định, khả năng ứng dụng và áp dụng rộng rãi vào thực tiễn chưa cao, các sản phẩm chủ yếu nghiên cứu ở mức tiền khả thi, một số tác giả còn lúng túng, chưa trả lời tốt các câu hỏi của Ban giám khảo.

- Một số đơn vị không tham gia dự thi, trong đó có các phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường PTDTNT THCS&THPT, bởi vì ở lứa tuổi học sinh trung học cơ sở cũng có những hạn chế nhất định trong việc tiếp cận nghiên cứu khoa học.

- Trong công tác tổ chức thi, một số đơn vị nộp báo cáo kết quả nghiên cứu của các dự án còn chậm so với thời gian quy định.

II. Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học tại địa phương, đơn vị

1. Đề xuất đổi mới giải pháp triển khai tại địa phương, đơn vị

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của công tác nghiên cứu khoa học của học sinh trung học và phổ biến rộng rãi các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về cuộc thi khoa học kỹ thuật đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao nhận thức và tạo sự đồng thuận cao.

- Các cơ sở giáo dục chỉ đạo giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học ngay sau khi có Công văn hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo trong năm học 2018-2019, tập trung đầu tư cho các dự án nghiên cứu khoa học có chất lượng. Đưa nội dung hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên định hướng, hình thành ý

tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh, đặc biệt chú trọng đến tên đề tài của dự án; hướng dẫn các em học sinh nghiên cứu, hoàn thiện các dự án, hồ sơ dự thi và viết báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học đúng quy định.

- Thành lập Hội đồng thẩm định khoa học tại cơ sở, tổ chức thẩm định, xét chọn những dự án xuất sắc để đăng ký dự thi cấp tỉnh.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan trên địa bàn tỉnh như Sở Khoa học và Công nghệ, Liên hiệp các Hội khoa học kỹ thuật tỉnh, Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn, các nhà khoa học, các trường Đại học ngoài tỉnh, cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn các dự án khoa học của học sinh;

- Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp, nhất là đầu tư xây dựng các phòng thực hành thí nghiệm, mua sắm trang thiết bị dạy học, đầu tư xây dựng hạ tầng công nghệ thông tin, nhằm góp phần đáp ứng yêu cầu nghiên cứu khoa học của học sinh.

2. Đề xuất, kiến nghị với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Theo Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo có quy định tại điểm b khoản 2 Điều 19: tỷ lệ xếp giải tính trên tổng số dự án dự thi trong từng lĩnh vực không quá: 5% giải Nhất; 10% giải Nhì; 15% giải Ba; 20% giải Tư. Như vậy trường hợp trong toàn tỉnh chỉ có duy nhất 01 dự án của 01 lĩnh vực mà học sinh đăng ký dự thi sẽ rất khó cho Ban Giám khảo chấm và chọn giải (vì số giải được công nhận không quá 50% tổng số dự án dự thi trong từng lĩnh vực). Vì vậy trong trường hợp này, kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thêm.

Trên đây là báo cáo Tổng kết hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học năm học 2017-2018. Sở Giáo dục và Đào tạo xin trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (Vụ GDTrH) (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phan Thanh Hải

