

Số: 112 /BC-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 17 tháng 01 năm 2018

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm 2017 và các nhiệm vụ trọng tâm năm 2018 (Tại buổi làm việc của Đoàn UBND tỉnh)

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2017

1. Những thuận lợi, khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Năm 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tiếp tục nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân (HĐND), Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND), sự phối hợp của các ban ngành, huyện, thị, các đoàn thể, tổ chức xã hội và sự đồng lòng hưởng ứng của các đơn vị và toàn thể nhân dân trong công tác thực hiện xây dựng, nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh.

- Đồng thời, trong nhiều năm qua, Ngành giáo dục đã xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, cơ cấu phù hợp; đa số giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng động, trình độ lí luận chính trị và chuyên môn cao. Đến nay, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cơ bản đã đạt chuẩn và trên chuẩn, không ngừng đoàn kết, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao, góp phần xây dựng sự nghiệp giáo dục tỉnh Đắk Nông ngày một vững mạnh.

1.2. Khó khăn

- Đắk Nông xuất phát là một tỉnh nghèo, có nhiều dân tộc cùng sinh sống, cơ sở vật chất còn thiếu thốn, nguồn lực đầu tư cho giáo dục còn hạn chế, chất lượng giáo dục còn có mặt hạn chế.

- Đội ngũ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đa phần còn gặp nhiều khó khăn về đời sống vật chất. Đội ngũ quản lý hành chính tại Văn phòng Sở mới được kiện toàn, phần nào còn hạn chế trong công tác điều hành, quản lý.

2. Những kết quả nổi bật trong năm 2017

2.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành tại Văn phòng Sở

- Công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của các phòng thuộc Sở: Trên cơ sở bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, các phòng thuộc Sở đã tích cực, chủ động và kịp thời tham mưu chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, Phòng GDĐT các huyện, thị xã góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị toàn ngành.

- Công tác Cải cách hành chính: Năm 2017, Sở đã tham mưu UBND tỉnh ban hành 72 thủ tục hành chính thuộc chức năng quản lý của Sở GDĐT¹ và bãi bỏ

¹ Trong đó có 9 thủ tục triển khai thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức độ 3

45 thủ tục hành chính không còn phù hợp. Các thủ tục hành chính được công khai trên Website và niêm yết tại trụ sở làm việc cơ quan và tất cả các đơn vị trực thuộc. Đồng thời, thực hiện ý kiến chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở đã triển khai bộ thủ tục hành chính lên Trung tâm Hành chính công và cử cán bộ phụ trách theo quy định. Sở đã chú trọng thực hiện cải cách bộ máy hành chính, cải cách tài chính công; đẩy mạnh tuyên truyền và triển khai thực hiện kế hoạch cải cách hành chính lĩnh vực giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 – 2020. Nhờ bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, công tác cải cách hành chính (CCHC) của Sở đã đạt được kết quả đáng khích lệ.

- Công tác thực hành tiết kiệm chống lãng phí: Năm 2017, trên cơ sở xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ của cơ quan, Sở đã quản lý có hiệu quả nguồn kinh phí chi tiêu hành chính, chống thất thoát lãng phí, khuyến khích CBCC-NLĐ tiết kiệm trong hoạt động, sử dụng tài sản công đúng mục đích; đổi mới, lồng ghép các nội dung tổ chức Hội nghị để giảm bớt hội họp, hạn chế việc cử cán bộ đi công tác đối với những nội dung không thực sự cần thiết.

- Công tác thực hiện lề lối làm việc theo yêu cầu của Chỉ thị số 17/CT-UBND tỉnh: Sở đã thực hiện quán triệt nội dung Chỉ thị, chỉ đạo thực hiện nhiều biện pháp tăng cường kỷ cương, kỷ luật hành chính đến toàn thể cán bộ, công chức, nhân viên trong cơ quan. Năm 2017, đội ngũ cán bộ, công chức Văn phòng Sở đã nghiêm túc chấp hành, sử dụng có hiệu quả thời gian làm việc theo quy định, hạn chế hút thuốc, không uống rượu bia trong giờ hành chính, giờ nghỉ trưa.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng: xác định được vai trò, tầm quan trọng đặc biệt của công tác đào tạo bồi dưỡng nên trong năm 2017, mặc dù công việc bận rộn, thiếu người làm việc, lãnh đạo Sở vẫn tạo điều kiện tối đa để cán bộ công chức được học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng đáp ứng tốt hơn các yêu cầu, nhiệm vụ được giao trong thời gian tới.

2.2. Đối với các nhiệm vụ chính trị của ngành

- Năm 2017, Sở GDĐT đã chủ động tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh trong việc xây dựng các chủ trương, chính sách, các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của ngành, hoàn thành kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 và triển khai thực hiện kế hoạch năm học 2017-2018 đúng tiến độ đề ra; chú trọng thực hiện đồng bộ những giải pháp, chương trình, kế hoạch, đề án nhằm phát triển hơn nữa sự nghiệp giáo dục đào tạo của địa phương. Trong đó, công tác quản lý, chỉ đạo điều hành theo hướng đổi mới được tập trung vào các nhiệm vụ như: Quán triệt, triển khai tổ chức thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ, Chương

trình hành động của Ngành giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ GDĐT, Chương trình số 32-CTr/TU của Tỉnh ủy và Kế hoạch số 03/KH-UBND của UBND tỉnh; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý; đổi mới công tác thanh tra theo hướng của Luật Thanh tra năm 2010, Nghị định số 42/2013/NĐ-CP và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, tăng cường chiều sâu thanh tra chuyên ngành, xử phạt nghiêm khắc các vi phạm và giải quyết dứt điểm các đơn thư khiếu nại, tố cáo; tiếp tục đổi mới công tác Thi đua, Khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả; triển khai nghiêm túc việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong mọi hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục.

- Cụ thể, đối với Giáo dục Mầm non (GDMN): Tiếp tục củng cố, mở rộng mạng lưới trường, lớp đảm bảo thực hiện chương trình GDMN, đồng thời duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMN cho trẻ 5 tuổi. Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số, tạo chuyển biến cơ bản về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đối với Giáo dục Tiểu học: Đổi mới phương pháp dạy học, cách thức tổ chức lớp học theo hướng phát huy năng lực phẩm chất người học để nâng cao chất lượng dạy và học đạt kết quả tốt hơn. Đồng thời, thực hiện thí điểm mô hình dạy học tiếng Anh theo Đề án 1400 đạt chất lượng cao. Đối với các khối lớp ở các trường thuộc vùng đồng bào dân tộc, vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, ngành đã áp dụng việc dạy học các môn học ở vùng miền, giúp cho học sinh tiếp thu tốt những kiến thức cơ bản nhất của các môn học.

Đối với Giáo dục Trung học: Sở GDĐT đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua; xây dựng môi trường giáo dục an toàn; thực hiện kế hoạch chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và đầu tư cơ sở vật chất, đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá, từng bước chuẩn bị các điều kiện để thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Chỉ đạo việc dạy thêm, học thêm ở giáo dục phổ thông theo đúng quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT và Quyết định của UBND tỉnh về quy định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục thực hiện dạy học ngoại ngữ theo Đề án 1400 và theo kế hoạch số 142/KH-UBND tỉnh ngày 25/4/2012 của UBND tỉnh.

Đối với Giáo dục Thường xuyên, Giáo dục Chuyên nghiệp, Giáo dục Dân tộc: Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị và Chỉ thị 02/2008/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT). Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của mọi tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng XHHT. Triển khai thực hiện Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập và xóa mù chữ tỉnh Đắk Nông đến năm 2020”

Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số, hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục Mầm non ở các vùng

khó khăn. Tổ chức tập huấn bổ sung về tăng cường tiếng Việt cho các giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý với các nội dung: Một số kỹ năng dạy học cho học sinh khó khăn trong học tập; phương pháp dạy ngôn ngữ giao tiếp; sử dụng tiếng mẹ đẻ trong dạy tiếng Việt. Tính đến cuối năm 2017, toàn tỉnh đã có 8 trường dân tộc nội trú (trong đó 7 trường cấp huyện, 01 trường cấp tỉnh); 8/8 trường phổ thông dân tộc nội trú đã thực hiện đào tạo liên thông 2 cấp, từ trung học cơ sở lên trung học phổ thông. Các chế độ chính sách của học sinh đều được đáp ứng kịp thời, giảm tỉ lệ bỏ học ở đối tượng học sinh DTTS, chất lượng 2 mặt được nâng lên rõ rệt.

2.3. Đánh giá chung

2.3.1. Ưu điểm

Trong công tác lãnh đạo, ngành Giáo dục đã thực hiện đúng theo Nghị quyết số 12-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Đắk Nông lần thứ XI, các Nghị quyết HĐND, các Kế hoạch của UBND, Nghị quyết của Đảng bộ Sở GDĐT.

Trong công tác chỉ đạo, điều hành, năm 2017, ngành Giáo dục đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ trọng tâm như: tổ chức tốt kỳ thi THPT quốc gia, tham dự kỳ thi học sinh giỏi quốc gia có 6 học sinh đạt giải, đẩy mạnh công tác cải cách thủ tục hành chính, làm tốt công tác Thi đua, Khen thưởng, thực hiện vượt chỉ tiêu kinh tế-xã hội năm 2017 với 11/8 trường chuẩn, 67,5/67 tỷ lệ dân số trong độ tuổi trung học phổ thông (và tương đương), công tác Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 17/CT-UBND của UBND tỉnh...

Nhìn chung, trong năm 2017, trên cơ sở bám sát điều kiện thực tiễn của địa phương, xác định rõ những nhiệm vụ và giải pháp triển khai thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2017 và đổi mới sự nghiệp giáo dục, dưới sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp lãnh đạo và sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, về cơ bản, ngành Giáo dục đã thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao, được Bộ GDĐT tặng cờ thi đua tiêu biểu, xuất sắc về đổi mới, sáng tạo trong dạy học năm 2017.

2.3.2. Những tồn tại, hạn chế

- Cơ sở vật chất trang thiết bị vừa thiếu, vừa không đồng bộ; thư viện, phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn và các phương tiện dạy học còn nghèo nàn, chưa đảm bảo về số lượng, chủng loại và chất lượng so với yêu cầu đổi mới và mở rộng mô hình dạy 2 buổi/ngày. Đặc biệt, cơ sở vật chất tại các địa bàn khó khăn đang xuống cấp, ảnh hưởng tiêu cực đến công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Công tác vệ sinh ở nhiều trường học chưa đảm bảo, thiếu nước sạch.

Cơ sở vật chất GDMN chỉ đáp ứng cho các lớp 5 tuổi, các lớp dưới 5 tuổi chưa đáp ứng đủ phòng học, công trình vệ sinh; nguồn nước cho các cơ sở GDMN chưa đúng quy chuẩn; phòng chức năng, phòng làm việc của đa số trường mầm non chưa đáp ứng yêu cầu.

Cơ sở vật chất của các trường tiểu học chưa đáp ứng yêu cầu, thiếu phòng chức năng; một số phòng học đã được xây dựng từ trước chưa đúng quy chuẩn gây khó khăn trong việc tổ chức học 2 buổi/ngày. Hệ thống công trình vệ sinh, nước sạch các trường tiểu học chưa đúng quy chuẩn.

Cơ sở vật chất các trường trung học đã xuống cấp nhưng việc đầu tư sửa chữa còn hạn chế, trang thiết bị dạy học ở các trường học đã hư hỏng và hết hạn sử dụng nhưng chưa được thay thế kịp thời.

- Khó khăn lớn nhất hiện nay là toàn tỉnh thiếu gần 1.000 biên chế giáo viên, cụ thể: Mầm non thiếu 720 biên chế, Tiểu học thiếu 158 biên chế, THCS thiếu 99 biên chế. Riêng THPT cơ bản đáp ứng được nhu cầu dạy và học nhưng gặp vướng mắc trong công tác trong công tác điều tiết nơi thừa sang nơi thiếu.

Việc tuyển dụng, bố trí giáo viên dạy môn tiếng Anh, Tin học bậc Tiểu học còn thiếu và chưa đáp ứng nhu cầu hội nhập.

- Công tác tuyển sinh GDTX cấp THPT ở một số đơn vị còn gặp nhiều khó khăn sau khi sáp nhập theo Thông tư số 39/2015/TTLT-BLĐT BXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015².

- Các huyện không biệt phái giáo viên về công tác tại TTHTCD³ (theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 và Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT) và kinh phí cấp chưa được kịp thời hoặc không cấp⁴ (theo Quyết định số 890/QĐ-UBND ngày 29/6/2011 của UBND tỉnh).

- Hàng năm, các huyện đều được phân bổ kinh phí để Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Quyết định 1397. Mặc dù một số địa phương tỷ lệ mù chữ trong độ tuổi 15-60 cao nhưng các địa phương này không bố trí nguồn kinh phí này để thực hiện nhiệm vụ xóa mù chữ mà dùng mua sắm thiết bị giáo dục mầm non⁵.

2.3.3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

- Chính sách huy động và phân bổ nguồn lực tài chính cho giáo dục chưa hợp lý, hiệu quả sử dụng nguồn lực chưa cao. Đầu tư cho chương trình mục tiêu quốc gia về giáo dục bị thu hẹp, công tác xã hội hóa giáo dục còn gặp khó khăn, chưa huy động được sự hỗ trợ của các nguồn lực trong nhân dân, trong xã hội.

- Công tác quy hoạch trường lớp của các địa phương còn mang tính chấp vá, thiếu chủ động, chưa có tính chiến lược lâu dài. Một số địa phương khó khăn trong việc mở rộng quỹ đất đáp ứng yêu cầu nên khi có nguồn vốn lại không bố trí được đất.

UBND các huyện, thị xã chưa ưu tiên đầu tư ngân sách cho công tác duy trì các trường đã đạt chuẩn và công tác xây dựng đạt chuẩn quốc gia mới. Công tác

² Năm học 2016-2017, các Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện tuyển sinh 376 học viên lớp 10, lớp 11 và lớp 12. Năm học 2017-2018 tuyển được 183 học viên lớp 10.

³ Chỉ có UBND huyện Tuy Đức thực hiện

⁴ UBND huyện Đắk Glong, Krông Nô không cấp kinh phí theo QĐ 890.

⁵ Như huyện Đắk Glong, Đắk Song, Cư Jut, Krông Nô, Đắk R'lấp.

quy hoạch, kế hoạch chưa phù hợp với thực tế và yêu cầu phát triển. Việc tuyên truyền chưa mang tính chiều sâu và liên tục nên chưa tranh thủ được sự tham gia tích cực của toàn xã hội vì vậy công tác xã hội hóa còn gặp nhiều khó khăn không tạo được sự đồng thuận trong nhân dân.

Cán bộ quản lý một số trường chưa quan tâm đến công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nên chưa có các giải pháp phù hợp khắc phục những khó khăn, giáo viên ngại đổi mới phương pháp dạy học, chưa quan tâm đến học sinh nên chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện của các nhà trường còn thấp chưa đáp ứng được yêu cầu của xã hội.

- Tình trạng di dân tự do, thiếu quan tâm của các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương đối với công tác PCGD và bổ túc văn hóa. Chất lượng giáo dục, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên chưa cao, chưa đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng, phong phú trong xã hội; nội dung chương trình giáo dục trong các TTHTCĐ chưa sát thực tế, chưa phù hợp với nhu cầu người học.

Chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên làm công tác xóa mù chữ còn nhiều bất cập, địa bàn đi lại khó khăn, tỷ lệ dân di cư phía Bắc vào tập trung ở vùng sâu, vùng xa và là lao động chính trong gia đình nên chủ yếu tập trung lo làm kinh tế chưa chú trọng đến việc học tập.

Các cấp ủy Đảng, chính quyền một số địa phương chưa quan tâm, chỉ đạo đối với lĩnh vực GDTX, trong đó có hoạt động của TTHTCĐ và xây dựng xã hội học tập; sự phối hợp của các ngành, tổ chức, đoàn thể chưa chặt chẽ. Cơ sở vật chất của các TTHTCĐ chưa đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

Chế độ chính sách cho cán bộ kiêm nhiệm ở TTHTCĐ chưa phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ; các địa phương không bố trí được giáo viên phổ thông về công tác ở TTHTCĐ theo Thông tư 40/2010/TT-BGDĐT và Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT.

2.3.4. Các giải pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế

- Tham mưu Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tiếp tục ưu tiên đầu tư cho các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Đầu tư xây dựng thêm hệ thống phòng học, phòng bộ môn, nhà đa năng, nhà hiệu bộ và các công trình phụ trợ khác để hoàn thiện cơ sở vật chất cho các trường phổ thông theo các danh mục đã được UBND tỉnh phê duyệt trong giai đoạn 2016-2020 (như xây dựng nhà lớp học và ký túc xá trường phổ thông dân tộc nội trú huyện Đăk Mil, huyện Cư Jú; xây dựng ký túc xá trường phổ thông DTNT Tuy Đức).

- Chỉ đạo các địa phương rà soát quy hoạch, phát triển quy mô mạng lưới trường lớp theo hướng chuẩn hóa, kiên cố hóa phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân. Quy hoạch sắp xếp mạng lưới trường lớp chú ý tới khu đông dân cư, vùng đồng bào dân

tộc thiểu số; rà soát, thu gom các điểm lẻ phù hợp với địa phương và nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

Quy hoạch mạng lưới trường lớp theo sự phát triển của dân số, cần có các kế hoạch cụ thể trong việc dự báo, điều tra dân số độ tuổi.

- Tập trung chỉ đạo Phòng GDĐT các huyện, thị xã chủ động, tích cực tham mưu chính quyền địa phương đầu tư, xây dựng các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch xây dựng đề án trường chuẩn đến năm 2020 của UBND tỉnh Đắk Nông. Thành lập Ban chỉ đạo công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia cấp tỉnh, cấp huyện và cấp xã. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm huy động cả hệ thống chính trị và xã hội cùng tham gia vào công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Thường xuyên tiến hành rà soát, đánh giá, quy hoạch, bồi dưỡng để nâng cao năng lực của đội ngũ CBQL, giáo viên các trường học đảm bảo đạt chuẩn kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng với yêu cầu phục vụ cho việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Tranh thủ các nguồn vốn của tỉnh, của huyện, các chương trình, dự án để đầu tư và đầu tư theo hướng tập trung, tránh dàn trải, hiệu quả thấp; hằng năm cần ưu tiên một phần kinh phí sự nghiệp giáo dục để thực hiện công tác duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Đẩy mạnh xã hội hóa nhằm huy động các nguồn lực của xã hội để phát triển giáo dục; khuyến khích các cơ sở giáo dục ngoài công lập đủ điều kiện thực hiện chương trình chất lượng cao với mức thu học phí tương ứng để có thêm nguồn lực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Tuyên truyền, xây dựng cơ chế kêu gọi các cá nhân, doanh nghiệp đầu tư trong lĩnh vực GDMN.

Phát huy tầm ảnh hưởng của mỗi trường mầm non trong đời sống cộng đồng làm cho cộng đồng thấy được vai trò của GDMN đối với sự phát triển mọi mặt của địa phương. Tạo được niềm tin, sự thừa nhận, đồng tình của cộng đồng qua kết quả chăm sóc, nuôi dạy trẻ. Phối hợp với Y tế, Văn hóa, Thông tin và các ngành có liên quan tạo ra những tác động tổng hợp đến nhận thức của mọi người trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ và đảm bảo tốt điều kiện giáo dục trẻ phát triển toàn diện.

- Thường xuyên phối hợp với các Sở, ngành, UBND các huyện, thị xã tăng cường sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo đối với GDTX, thực hiện bố trí giáo viên phổ thông về công tác tại TTHTCĐ theo quy định tại Thông tư 40/2010/TT-BGDĐT và Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT; có chế độ chính sách phù hợp, đầy đủ kịp thời cho đội ngũ cán bộ, giáo viên là công tác xóa mù chữ và cán bộ công tác tại TTHTCĐ.

- Tạo điều kiện, khích lệ để đội ngũ CBQL, giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực; Ngành giáo dục cần xây dựng, thực hiện tốt kế hoạch đào tạo bồi dưỡng hàng năm để nâng cao trình độ quản lý, chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

Tạo điều kiện để cán bộ quản lý và giáo viên có cơ hội được tham quan, học tập, trao đổi kinh nghiệm ở những địa phương làm tốt công tác giáo dục.

Đổi mới công tác Thi đua, Khen thưởng, có hình thức khen thưởng kịp thời đối với những cá nhân, tập thể có đóng góp tích cực cho sự phát triển của Ngành giáo dục.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, nhất là truyền thông về chương trình GDPT tổng thể, truyền thông về công tác CCHC, về gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt.

Giải quyết dứt điểm những tồn tại trong khâu tuyển dụng, có chính sách đãi ngộ đối với nhà giáo và cán bộ quản lý. Các cơ sở giáo dục cần tham mưu lập kế hoạch tuyển dụng, sử dụng và bố trí biên chế hợp lý, có thể điều chuyển giáo viên chuyên trách (Anh Văn, Tin học) từ bậc THCS xuống bậc Tiểu học nhằm đảm bảo tất cả học sinh đều được tiếp cận với tiếng Anh và Tin học.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THEO CHỈ ĐẠO CỦA UBND TỈNH

Trong năm 2017, Sở GDĐT đã triển khai thực hiện các các giải pháp để hoàn thành các kế hoạch, nhiệm vụ trọng tâm được Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh giao và các chỉ tiêu đề ra trong năm 2017. Cụ thể:

1. Thực hiện Quyết định số 2309/QĐ-UBND ngày 16/12/2016 và Kế hoạch số 26a/KH-UBND ngày 17/01/2017 của UBND tỉnh về những nhiệm vụ, giải pháp chỉ đạo điều hành chủ yếu về kinh tế - xã hội năm 2017

- Về chỉ tiêu trường đạt chuẩn quốc gia: Năm 2017, Sở GDĐT đã kiểm tra và công nhận được 11 trường đạt chuẩn quốc gia (đạt 137,5% so với chỉ tiêu).

- Về chỉ tiêu tỷ lệ dân số trong độ tuổi trung học phổ thông (và tương đương) đi học: đạt 67,5% (đạt 100,75% so với chỉ tiêu).

2. Thực hiện Quyết định số 131/QĐ-UBND ngày 20/01/2017 của UBND tỉnh về phê duyệt chương trình công tác trọng tâm năm 2017 của Sở GDĐT

- Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh thông qua Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 26/7/2017 về quy định khoản cách và địa bàn làm căn cứ xác định học sinh không thể đi đến trường và trở về nhà trong ngày; tỷ lệ khoán kinh phí phục vụ nấu ăn cho học sinh ở các trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 07/8/2017 về việc chấn chỉnh công tác thu, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định số 886/QĐ-UBND ngày 30/6/2017 về kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đạt chuẩn quốc gia đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định số 12/2017/QĐ-UBND ngày 20/6/2017 quy định điều kiện, tiêu chuẩn chức danh đối với người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu các đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân cấp huyện.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định Số 1604/QĐ-UBND ngày 04/10/2017 về Kế hoạch xây dựng bể bơi trong các trường tiểu học công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025

3. Việc thực hiện ý kiến chỉ đạo của Phó Chủ tịch UBND tỉnh Tôn Thị Ngọc Hạnh

3.1. Tại Thông báo số 40/TB-UBND ngày 30/3/2017

- Đối với việc thực hiện các Nghị quyết chuyên đề, Sở GDĐT đã ban hành 4 Kế hoạch thực hiện các Nghị quyết chuyên đề: Kế hoạch cải cách hành chính lĩnh vực giáo dục, đào tạo giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch triển khai thực hiện các tiêu chí xây dựng nông thôn mới tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2017-2020; Kế hoạch về công tác giảm nghèo bền vững giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch về quản lý đất đai gắn liền với dân cư.

- Sở đã tham mưu UBND tỉnh đã ban hành Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày 17/5/2017 của UBND tỉnh về tăng cường công tác huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 691/KH-SGDĐT ngày 26/4/2017 về Kế hoạch đào tạo sau đại học cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo năm 2017 gửi UBND tỉnh.

- Sở đã tham mưu UBND tỉnh tổ chức thành công kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 an toàn, hiệu quả, nghiêm túc và đúng quy chế. Đồng thời, triển khai công tác tuyển sinh đầu năm học 2017-2018 phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Sở GDĐT đã có Báo cáo số 434/SGDĐT-GDTH ngày 16/3/2017 báo cáo HĐND, UBND tỉnh về việc triển khai dạy học theo Mô hình trường học mới (VNEN), theo đó, Sở GDĐT đã tiến hành sơ kết, đánh giá những ưu điểm, hạn chế trong thời gian qua và đưa ra một số giải pháp thực hiện có hiệu quả việc dạy học theo Mô hình trường học mới trong thời gian tới. Đồng thời, Sở GDĐT chỉ đạo các đơn vị không đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện nhân rộng toàn phần, thì lựa chọn một số thành tố tích cực của mô hình, phù hợp với điều kiện của đơn vị để áp dụng theo chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016.

3.2. Thông báo số 101/TB-UBND ngày 16/8/2017

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, TU, HĐND, UBND tỉnh, Sở GDĐT đã chủ động triển khai thực hiện các nội dung công việc được giao theo đúng thời gian quy định. Sở đã chủ động xây dựng, tham mưu Tỉnh ban hành các chỉ thị, chương trình, kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

- Năm học 2017-2018, tổng kinh phí đầu tư cơ sở vật chất phục vụ năm học ước tính khoảng 95,942 tỷ đồng. Trong đó, số phòng học xây dựng mới là 68 phòng với tổng kinh phí trên 76,642 tỷ đồng; mua sắm các gói thầu mua sách vở học sinh dân tộc, mua sắm thiết bị mầm non, mua sắm thiết bị tin học và bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu với số kinh phí là 19,3 tỷ đồng. Đồng thời, trên cơ sở quy

mô phát triển quy mô giáo dục năm học 2017-2018, Sở GDĐT đã tiến hành rà soát, xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác điều động, chuyển chuyên 19 giáo viên, nhân viên từ các đơn vị được giao vượt định mức biên chế sang các đơn vị thiếu biên chế, đảm bảo cho các đơn vị thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Để ngăn chặn việc lạm thu đầu năm học, sau khi Chỉ thị số 06/CT-UBND được ban hành, Sở đã có Công văn số 1652/SGDDĐT-KHTC ngày 14/9/2017 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 06/CT-UBND. Ngày 14-15/12, Sở cũng đã tổ chức quán triệt đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 06/CT-UBND của UBND tỉnh. Bên cạnh đó, Sở đã chỉ đạo các đơn vị tổ chức bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên hoàn thành trước thời gian triển khai giảng dạy năm học 2017-2018 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đề ra⁶.

- Sở GDĐT đã chỉ đạo các đơn vị quan tâm hơn nữa cho giáo dục vùng sâu, vùng xa có đông đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống, điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn, áp dụng việc dạy học các môn học ở vùng miền, giúp cho học sinh tiếp thu tốt những kiến thức cơ bản nhất của các môn học nhằm giảm dần mức chênh lệch chất lượng giữa các vùng.

- Để nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, năm qua, Sở đã chỉ đạo, quán triệt và tổ chức kỳ thi tuyển sinh đầu cấp trường THPT chuyên nghiêm túc, thực hiện phân ban đối tượng học sinh theo các khối lớp. Tăng cường tổ chức giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, kết hợp vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành. Tăng cường chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn qua các hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn như sinh hoạt theo chủ đề, chủ điểm; sinh hoạt tổ Ngoại ngữ bằng tiếng Anh; tiếp tục triển khai thụ hưởng chương trình trợ giảng tiếng Anh Fullbright... để góp phần hỗ trợ nâng cao năng lực chuyên môn đội ngũ giáo viên. Đa dạng hóa các giải pháp thực hiện trong công tác bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi như bồi dưỡng tại trường, liên kết với trường chuyên các tỉnh Đắk Lắk, Bình Phước, Lâm Đồng, Đồng Nai, Bình Dương để tổ chức mời các chuyên gia bồi dưỡng chuyên đề nâng cao. Về phía đội ngũ giáo viên, bên cạnh công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ được thực hiện thường xuyên, Sở đã thực hiện các giải pháp điều động các giáo viên có năng lực chuyên môn tốt ở các trường phổ thông để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục bộ môn, đồng thời tạo điều kiện nâng cao sức hút học sinh trên địa bàn các huyện đăng ký dự tuyển vào trường chuyên trong những năm học tới.

- Sở GDĐT đã tiến hành rà soát, đánh giá tình hình hoạt động của các Trung tâm trực thuộc. Qua rà soát, đánh giá, dựa trên chức năng, nhiệm vụ của 04 trung tâm trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa, từ nay đến năm 2020, sẽ tiến hành sáp nhập Trung tâm Giáo dục học sinh dân tộc vào 03 trung tâm (*TTGD TX tỉnh, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học và Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập*) để tránh chồng chéo nhiệm vụ giữa các đơn vị.

⁶ Kết quả bồi dưỡng đạt trên 93,1%.

- Về công tác rà soát, đánh giá các điều kiện thực hiện triển khai dạy học theo mô hình trường học mới (VNEN): Sở GDĐT đã có Công văn 1569/SGDĐT-GDTH ngày 01/9/2017 về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018 gửi các Phòng GDĐT. Đồng thời, hiện nay, Sở đang xây dựng kế hoạch khảo sát, đánh giá hiệu quả việc thực hiện mô hình trường học mới VNEN.

- Ngày 02/7/2017, Sở đã tổ chức sơ kết đánh giá việc thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT. Theo đó, Sở yêu cầu các đơn vị tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn và thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Thông tư 22 của giáo viên. Kịp thời tư vấn, hỗ trợ, giải quyết, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của giáo viên.

- Ngày 01/9/2017, Sở đã ban hành Công văn số 1571/SGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2017-2018. Theo đó, Sở đã chỉ đạo các trường đủ điều kiện về đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất thì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh, có thể tăng cường tổ chức bán trú để nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh. Đồng thời, hướng dẫn các trường sau 3 tiết học của buổi thứ hai, ở những nơi phụ huynh học sinh có nhu cầu nhà trường có thể tổ chức quản lý học sinh thông qua các hoạt động giáo dục khác như: sinh hoạt câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động văn nghệ, thể thao... để giờ ra về của học sinh trùng với thời điểm hết giờ hành chính (17h), tạo thuận lợi trong việc đón con của phụ huynh học sinh; kinh phí chi trả cho những hoạt động thêm giờ do nhà trường và phụ huynh học sinh tự thỏa thuận, theo quy định tại Chỉ thị 06/CT-UBND tỉnh ngày 7/8/2017 của UBND tỉnh và được thể hiện thành mục riêng trong kế hoạch của nhà trường.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2018

1. Triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng: Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đắk Nông lần thứ XI và các Nghị quyết chuyên đề như: Nghị quyết về Cải cách thủ tục hành chính, Nghị quyết về Xây dựng nông thôn mới, Nghị quyết về giảm nghèo bền vững, Nghị quyết về quản lý đất đai gắn liền với dân cư. Trong đó, Sở đặc biệt chú trọng triển khai Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về xây dựng chính đôn Đảng, đồng thời tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Tập trung xây dựng các kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm đã được UBND tỉnh phê duyệt.

3. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt Chỉ thị số 17/CT-UBND của UBND tỉnh; đồng thời đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục về việc thực thi công vụ, tinh thần, thái độ phục vụ nhân dân, phục vụ người học.

4. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, hoạt động quản lý và hoạt động dạy học ở các nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đồng thời chuẩn bị thật tốt các điều kiện để tổ chức kỳ thi THPT quốc gia 2018 đạt kết quả, an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

5. Triển khai đồng bộ các giải pháp để thực hiện có hiệu quả các Nghị quyết của HĐND tỉnh và các kế hoạch của UBND tỉnh năm 2018.

6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra toàn diện các hoạt động giáo dục đào tạo nhằm chấn chỉnh các hạn chế, tồn tại đã được nêu trong năm 2017.

7. Chuẩn bị và triển khai các nhiệm vụ năm học 2018-2019 đạt hiệu quả.

8. Tập trung chỉ đạo thực hiện tốt công tác Thi đua, Khen thưởng, công tác truyền thông, công tác cải cách TTHC nhằm động viên, khuyến khích phong trào và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

IV. Kiến nghị, đề xuất

Để hoàn thành tốt các nhiệm vụ trọng tâm năm 2018, Sở GDĐT kính đề nghị UBND tỉnh:

1. Chỉ đạo UBND các huyện, thị xã tiếp tục rà soát, quy hoạch, phát triển quy mô mạng lưới trường lớp một cách phù hợp, nhằm mục đích giảm đầu mối để tăng cường chất lượng. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất nhằm đảm bảo các điều kiện triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới, trước mắt ưu tiên bổ sung phòng học đối với cấp Tiểu học đảm bảo một lớp học trên một phòng từ năm học 2019-2020 để bắt đầu thực hiện chương trình sách giáo khoa mới của lớp 1.

2. Chỉ đạo UBND các huyện, thị xã khi bố trí kinh phí Phổ cập giáo dục và xóa mù chữ cần ưu tiên dành kinh phí phù hợp để thực hiện nhiệm vụ xóa mù chữ. Đồng thời, chỉ đạo các huyện, thị xã khi bố trí kinh phí xóa mù chữ phải báo cáo UBND tỉnh (qua Sở GDĐT) để biết, theo dõi và kiểm tra. Đặc biệt là các huyện có tỷ lệ người mù chữ cao.

3. Chỉ đạo Sở Tài chính chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh sửa đổi bổ sung Nghị quyết số 39/2016/NQ-HĐND ngày 15/12/2016 của HĐND tỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế, đặc biệt trong đó có nội dung “*Các hoạt động chung quy mô lớn và có nhiều cấp tham gia thì thực hiện theo nguyên tắc cấp nào cử tham gia, cấp đó tự đảm bảo kinh phí*”.

4. Hiện nay, một số đơn vị trực thuộc Sở GDĐT có số lượng giáo viên thừa, thiếu cục bộ. Nhằm thực hiện công tác chuyển chuyên giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu theo lộ trình phù hợp, kính đề nghị UBND tỉnh đồng ý chủ trương cho Sở GDĐT xây dựng Đề án điều động, chuyển chuyên giáo viên từ các đơn vị trực thuộc được giao vượt định mức biên chế sang các đơn vị trực thuộc được giao thiếu định mức biên chế và thực hiện theo lộ trình từ nay đến năm 2021.

5. Đề nghị UBND tỉnh bố trí kinh phí cho Sở GDĐT thực hiện dự án đường tránh cho khu dân cư phía sau Sở GDĐT. Vì trước đây, khi xây dựng trụ sở, có một đường dân sinh nằm trong quy hoạch khuôn viên Sở GDĐT. Tuy nhiên, khi xây dựng trụ sở, do công tác giải tỏa, đền bù chưa được thực hiện nên đến nay các hộ dân vẫn chưa có đường đi, nên còn lưu thông trong lòng khuôn viên Sở.

Trên đây là toàn bộ báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ năm 2017 và triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm 2018, Sở GDĐT xin kính gửi đề UBND tỉnh được biết và có ý kiến chỉ đạo.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, Văn phòng.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Toàn

