

Số: 104/SGDDĐT-GDTrH
V/v Báo cáo sơ kết học kỳ I
năm học 2017-2018

Đắk Nông, ngày 17 tháng 01 năm 2018

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT, về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018, Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2017-2018 cụ thể như sau:

1. Kết quả chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Trong công tác quản lý chỉ đạo, tập thể lãnh đạo sở giáo dục đã bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục phổ thông và công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/08/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018; điều hành, triển khai quyết liệt, đồng bộ có hiệu quả kế hoạch giáo dục, chương trình các môn học và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

Triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018, Sở GDĐT đã ban hành công văn số 1531/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2017 về việc triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2017-2018 đến các đơn vị trực thuộc và các Phòng GDĐT.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh tiếp tục thực hiện hiệu quả cuộc vận động “*Học tập và làm theo tám gương đạo đức Phong cách Hồ Chí Minh*”, triển khai các hoạt động thi đua “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; “*xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; thực hiện “*hai không*” trong nhà trường. Đưa một số phong trào thi đua trở thành các hoạt động thường xuyên gắn việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống với việc nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Sở GDĐT đã chỉ đạo tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể đầu năm học, tổ chức các hoạt động đón học sinh đầu cấp, hoạt động tìm hiểu về nhà trường, hoạt động tìm hiểu về chương trình môn học, hướng dẫn học sinh tham gia một số hoạt động trong và ngoài nhà trường. Các trường trung học đã nghiêm túc thực hiện, do đó việc ổn định nề nếp học sinh đầu năm học và huy động được học sinh đến trường đúng thời gian. Sở GDĐT Đắk Nông tiếp tục duy trì tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học ở các năm tiếp theo.

2. Tình hình và kết quả triển khai nhiệm vụ chuyên môn

Thực hiện hướng dẫn tại công văn 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT chỉ đạo các trường THPT trên địa bàn tỉnh chủ động xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của từng nhà trường và phù hợp với sự phát triển năng lực học sinh, triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương các môn Văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD. Các cơ sở giáo dục trung học đã có kế hoạch cụ thể để bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Ngay từ đầu năm học theo phân phối chương trình và nội dung của Bộ GDĐT, Sở GDĐT triển khai việc lồng ghép giảng dạy phổ biến giáo dục pháp luật trong tất cả các trường trung học trên toàn tỉnh theo chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của chính phủ, về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở GDĐT. Ngoài việc thực hiện chương trình chính khóa, sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học thực hiện giảng dạy tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất.

Việc tổ chức dạy học tiếng Anh thực hiện công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014, về việc hướng dẫn triển khai dạy học Tiếng Anh cấp THCS, THPT theo đề án ngoại ngữ quốc gia 2020 từ năm học 2014-2015 và công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014, về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh cấp trung học tập trung hướng vào thực hành giao tiếp, chú trọng tổ chức các hoạt động khuyến khích học sinh sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp nhằm tăng cường các kỹ năng, nhất là kỹ năng nghe-nói cho học sinh.

Triển khai Công văn 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 09/08/2017 về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018; Sở GDĐT đã triển khai cuộc thi KHKT cấp tỉnh kết quả có 41 dự án tham gia dự thi; Ban giám khảo đã chọn 04 dự án tham gia dự thi cấp quốc gia tại thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng.

Đổi mới công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề truyền thống của địa phương, nghề phổ thông về "Tìm hiểu kinh doanh"...; triển khai thí điểm chương trình giáo dục nhà trường gắn với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ tại địa phương.

Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông đã được chỉ đạo thực hiện trong chương trình giáo dục một cách mềm dẻo, kết hợp với các loại hình giáo dục tư vấn nghề nghiệp để chuyển tải thông tin về hướng nghiệp đến các em học sinh, đặc biệt là các em học sinh khối 12 và khối 9 nhằm tạo điều kiện cho các em chọn đúng ngành nghề phù hợp với hoàn cảnh gia đình, ý thích, năng lực của bản thân.

Kết quả đạt được: Các em học sinh lớp 9 và học sinh lớp 12 được các trường học trang bị kiến thức một số nghề như nghề làm vườn, nghề điện dân dụng, nghề chụp ảnh, nghề tin học ứng dụng.

Hạn chế: Các thiết bị thực hành còn thiếu, kết quả việc học nghề là để cộng điểm vào xét tốt nghiệp chứ chưa đạt đến trình độ cao của nghề nghiệp, phát huy phẩm chất năng lực của người học về nghề đã học để áp dụng vào đời sống thực tế.

Đề nghị Bộ GDĐT tạo thay đổi hình thức dạy, học nghề và việc sử dụng kết quả học nghề trong những năm học tiếp theo.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm học thêm, thu sai qui định.

Tiếp tục chỉ đạo quyết liệt trong việc tăng cường giáo dục toàn diện học sinh về đức, trí, thể, mỹ, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp và hòa nhập

Sở GDĐT chỉ đạo các đơn vị tiếp tục thực hiện kế hoạch "Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung trao đổi, phân tích bài dạy trên lớp, triển khai giảng dạy tích hợp các bộ môn, mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường trao đổi chuyên môn diễn đàn trên mạng qua các tài khoản của giáo viên do bộ (GDĐT) cấp.

Sở GDĐT tiếp tục triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình nhà trường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá tích cực và hiệu quả cấp Giáo dục trung học.

Chú trọng đề xuất các giải pháp mới như hoạt động bàn giao chất lượng nhằm tăng cường trách nhiệm của người dạy và người học, góp ý cho giáo viên về đổi mới PPDH nhìn từ phía học sinh và các bậc cha mẹ học sinh, xây dựng mô hình thi đua cấp trung học phổ thông theo các bộ tiêu chí về định lượng nhằm hướng đến chất lượng chuẩn của trường trung học nhất là đối với giáo dục các vùng khó và vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Hoạt động xây dựng "*nguồn học liệu mở*" (thư viện) câu hỏi, bài tập, giáo án, tài liệu tham khảo, tư liệu dạy học trên website của Sở GDĐT, Phòng GDĐT và các trường THCS, THPT đã được chỉ đạo quyết liệt. Tích cực xây dựng nguồn học liệu mở, một bước đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tăng cường hoạt động giáo án điện tử, quản lý điểm bằng phần mềm, thời khóa biểu, liên lạc điện tử, động viên các đơn vị xây dựng trang liên lạc điện tử trên mạng. Trong hoạt động này lãnh đạo đã quan tâm, hỗ trợ đầu tư xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện. một bước chuẩn bị dữ liệu để đưa trang Web của ngành vào hoạt động tốt.

Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông đã định hướng tập trung đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung chỉ đạo và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến

thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; tạo ra sự chuyển biến cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, nội dung này thường xuyên được chú trọng triển khai và giám sát thực hiện. Tăng cường giáo dục nghiệp vụ về đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các các hình thức như tập huấn, thi giáo viên dạy giỏi, khảo sát giáo viên FCE, bài giảng điện tử Elearning, trao đổi sinh hoạt chuyên môn diễn đàn trên mạng;

Công tác kiểm tra đánh giá chú trọng kết hợp hài hòa và phù hợp giữa trắc nghiệm khách quan và tự luận. Khuyến khích loại hình vấn đáp cũng như trắc nghiệm khách quan trực tiếp trên máy vi tính qua các phần mềm trắc nghiệm khách quan.

Nhận xét: Nội dung các cuộc vận động và các phong trào thi đua do Bộ Giáo dục phát động đã được triển khai rộng rãi đến các trường trực thuộc sở GDĐT và các phòng GDĐT, tuy nhiên chất lượng sản phẩm tham gia các cuộc vận động và các phong trào chưa cao, sự đầu tư về chuyên môn chưa sâu.

Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm học thêm dạy học 2 buổi/ngày hoặc trên 6 buổi/tuần theo công văn 1648/SGDĐT-GDTrH ngày 14/09/2017 về việc hướng dẫn dạy thêm học thêm; công văn số 2382/SGDĐTGDTrH ngày 28/12/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh công tác dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh và công văn số 1700/SGDĐT-GDTrH ngày 3/12/2010 về việc hướng dẫn học 2 buổi/ ngày đối với các trường THCS, THPT;

Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND tỉnh ban hành chỉ thị 06/CT-UBND ngày 07/08/2017 về việc chấn chỉnh công tác thu, quản lý sử dụng các khoản đóng góp tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, trong thời gian qua không xảy ra các điểm nóng về tình trạng thu sai qui định.

4. Công tác phổ cập giáo dục, trường chuẩn quốc gia .

- Chất lượng phổ cập giáo dục THCS tính đến thời điểm tháng 12/2017 nhìn chung là ổn định, có xu hướng tăng lên ở các địa bàn kinh tế xã hội phát triển. Tuy thế tại một số huyện vùng sâu, vùng xa đặc biệt tại huyện Đắk Glong công tác này vẫn còn gặp một số khó khăn do tình trạng di dân tự do;

Công tác chỉ đạo thực hiện kế hoạch PCGD THCS có nhiều thuận lợi. Lãnh đạo cấp trên đã chú trọng công tác chỉ đạo và đôn đốc kiểm tra, các cơ sở giáo dục và địa phương đã tiếp tục thực hiện các định hướng trong hoạt động tổng kết nhiệm vụ PCGD THCS trong Quý I năm 2018. Hiện nay đội ngũ cán bộ làm công tác phổ cập chưa được đào tạo về nghiệp vụ chuyên môn và trách nhiệm cá nhân thực hiện chưa phù hợp.

- Chỉ đạo thực hiện và kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia, giải pháp để đẩy nhanh tiến độ thực hiện.

Tiếp tục triển khai kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia theo quyết định 886/QĐ-UBND ngày 30/05/2017 của UBND tỉnh ban hành kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đạt chuẩn quốc gia đến năm 2020 và định hướng đến 2030;

Công tác chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đã được lãnh đạo chính quyền quan tâm. Các đơn vị địa phương đã tăng cường quản lý về mọi mặt, hướng đến chất lượng giáo dục đạt chuẩn quy định. Tuy thế những khó khăn trong việc đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng vẫn còn chưa theo kịp sự phát triển của giáo dục trung học. Khó khăn nhất vẫn là phòng chức năng các loại như phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, thư viện đạt chuẩn và hoạt động y tế trường học, chất lượng nhà vệ sinh...

Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu UBND tỉnh kế hoạch duy trì kết quả chất lượng giáo dục toàn diện, tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo chú trọng đầu tư trọng điểm về các điều kiện cơ sở vật chất, con người đồng thời với việc huy động hoạt động xã hội hóa giáo dục vào trong việc tăng cường chất lượng dạy và học.

Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Số trường THCS được công nhận đạt chuẩn quốc gia: 30/84 tỉ lệ 35,71%. (kết quả cùng kỳ năm trước là 28/84 , so với năm học trước tăng 2 trường. Số trường THPT được công nhận đạt chuẩn quốc gia có 10 trường tỉ lệ 31,25 % so với cùng kỳ năm trước tăng 01 trường.

5. Công tác bồi dưỡng và phát triển đội ngũ:

Đội ngũ giáo viên cấp THPT có 1205 người, cán bộ quản lý 99 người, số giáo viên bậc THPT đạt chuẩn 1205 người đạt 100%, trên chuẩn 82 giáo viên đạt 6,8%. Cấp THCS có 2255 giáo viên, cán bộ quản lý 182; Số giáo viên đạt chuẩn 2255 người đạt 100% trên chuẩn 1581 giáo viên đạt 70,11%;

Triển khai bình chọn và duy trì việc sinh hoạt của đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn cấp cụm và cấp tỉnh đối với cấp THPT và THCS. Đây chính là lực lượng nòng cốt trong việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn của ngành và việc bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong học sinh;

Triển khai chỉ đạo công tác bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; bồi dưỡng chương trình chuyên sâu cho giáo viên dạy lớp chuyên và bồi dưỡng học sinh giỏi; bồi dưỡng công tác chuyên môn về giáo dục giá trị - giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên và việc triển khai thực hiện đối với học sinh các trường trung học.

Hình thức tổ chức tập huấn trên trường học kết nối, các nội dung tập huấn được cập nhật từ tài khoản của giáo viên trên trường học kết nối, trao đổi nhóm và hoàn thành các bài tập theo yêu cầu của từng đợt tập huấn.

Kết quả đạt được là đa số giáo viên chủ động cập nhật được những kiến thức đã học, chủ động trao đổi kinh nghiệm với những vấn đề mới đang đặt ra cho sự đổi mới toàn diện giáo dục hiện nay.

II. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được

- Ưu điểm: Cơ bản hoàn thành nhiệm vụ giáo dục trung học học kỳ 1 năm học 2017 -2018;

- Tồn tại : Chất lượng giáo dục toàn diện cũng đã được nâng lên song chưa đáp ứng được với nhu cầu phát triển của tỉnh và yêu cầu của nhân dân hiện nay.

2. Bài học kinh nghiệm

Tăng cường chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường phát huy sự chủ động, tích cực học tập của học sinh, phát triển năng lực và phẩm chất người học. Huy động công nghệ thông tin vào việc quản lý đổi mới phương pháp dạy học. Tăng cường trách nhiệm của giáo viên, trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn, của hiệu trưởng đối với chất lượng giáo dục của từng học sinh, đối với việc duy trì sĩ số trong năm học;

Lấy đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả cao làm tiêu chí thứ nhất trong việc đánh giá chất lượng giáo viên bậc trung học.

3. Kiến nghị lãnh đạo cấp trên

Tăng cường chỉ đạo kiểm tra và đầu tư khai thác thiết bị dạy học;

Bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác phổ cập, trường đạt chuẩn quốc gia;

Tăng cường hỗ trợ giáo dục miền núi cao, đặc biệt là các trường vùng sâu, vùng xa.

Tiến hành triển khai đề án xã hội học tập để thực hiện công tác xóa mù chữ ở vùng sâu, vùng xa.

III. Nhiệm vụ trọng tâm học kỳ 2

Học kỳ 2 năm học 2017-2018, Giáo dục Trung học tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong ngành Giáo dục Đào tạo tỉnh Đắk Nông

Cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh" theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị Trung ương Đảng;

Triển khai các chủ trương đổi mới căn bản giáo dục toàn diện của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo nghị quyết 29/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng.

2. Tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

Thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục trung học cơ sở;

Đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học;

Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học

3. Thực hiện kế hoạch chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và đầu tư cơ sở vật chất, tiếp tục xây dựng trường chuẩn quốc gia

Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý;

Xây dựng trường chuẩn quốc gia và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị trường học.

4. Tăng cường kiểm tra các hoạt động giáo dục của các trường THCS; THPT để điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trên đây là nội dung báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học học kỳ 1 năm học 2017-2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông. Kính gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét và định hướng chỉ đạo trong thời gian tới/.

Nơi nhận : *10/*

- Vụ Giáo dục Trung học (để báo cáo);
- Giám đốc Nguyễn Văn Toàn (để báo cáo);
- P. Giám đốc Phan Thanh Hải;
- Lưu VT, Phòng GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
P. GIÁM ĐỐC



Đỗ Thị Việt Hà

BÁO CÁO KẾT QUẢ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017-2018
ĐỐI VỚI GIÁO DỤC TRUNG HỌC

I. Kết quả giáo dục

1. Cấp trung học cơ sở

| Khối | Tổng số HS | Hạng kiểm | | | | | | Học lực | | | | | | | | | | | |
|------|------------|-----------|-------|------|-------|------------|------|---------|------|------|------|-------|-------|------------|-------|------|-------|-----|------|
| | | Tốt | | Khá | | Trung Bình | | Yếu | | Giỏi | | Khá | | Trung Bình | | Yếu | | Kém | |
| | | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL |
| 6 | 11693 | 9137 | 78.14 | 2346 | 20.06 | 195 | 1.67 | 15 | 0.13 | 809 | 6.92 | 3603 | 30.81 | 5365 | 45.88 | 1837 | 15.71 | 79 | 0.68 |
| 7 | 10800 | 8586 | 79.50 | 2053 | 19.01 | 155 | 1.44 | 6 | 0.06 | 889 | 8.23 | 3606 | 33.39 | 5010 | 46.39 | 1266 | 11.72 | 29 | 0.27 |
| 8 | 9664 | 7636 | 79.01 | 1818 | 18.81 | 200 | 2.07 | 10 | 0.10 | 756 | 7.82 | 3203 | 33.14 | 4645 | 48.06 | 1013 | 10.48 | 47 | 0.49 |
| 9 | 8867 | 7356 | 82.96 | 1378 | 15.54 | 130 | 1.47 | 3 | 0.03 | 785 | 8.85 | 3116 | 35.14 | 4224 | 47.64 | 737 | 8.31 | 5 | 0.06 |
| Tổng | 41024 | 32715 | 79.75 | 7595 | 18.51 | 680 | 1.66 | 34 | 0.08 | 3239 | 7.90 | 13528 | 32.98 | 19244 | 46.91 | 4853 | 11.83 | 160 | 0.39 |

2. Cấp trung học phổ thông

| Khối | Tổng số HS | Hạng kiểm | | | | | | Học lực | | | | | | | | | | | |
|------|------------|-----------|-------|------|-------|------------|------|---------|------|------|------|------|-------|------------|-------|------|-------|-----|------|
| | | Tốt | | Khá | | Trung Bình | | Yếu | | Giỏi | | Khá | | Trung Bình | | Yếu | | Kém | |
| | | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL |
| 10 | 6720 | 4455 | 66.29 | 1857 | 27.63 | 343 | 5.10 | 65 | 0.97 | 412 | 6.13 | 1913 | 28.47 | 2833 | 42.16 | 1433 | 21.32 | 129 | 1.92 |
| 11 | 6168 | 4625 | 74.98 | 1312 | 21.27 | 195 | 3.16 | 36 | 0.58 | 527 | 8.54 | 2211 | 35.85 | 2571 | 41.68 | 823 | 13.34 | 36 | 0.58 |
| 12 | 5758 | 4922 | 85.48 | 745 | 12.94 | 80 | 1.39 | 11 | 0.19 | 478 | 8.30 | 2750 | 47.76 | 2319 | 40.27 | 209 | 3.63 | 2 | 0.03 |
| Tổng | 18646 | 14002 | 75.09 | 3914 | 20.99 | 618 | 3.31 | 112 | 0.60 | 1417 | 7.60 | 6874 | 36.87 | 7723 | 41.42 | 2465 | 13.22 | 167 | 0.90 |

II. Số trường đạt chuẩn quốc gia (tính đến tháng 9/2017)

| Cấp | Tổng số trường | Số trường đã đạt chuẩn quốc gia | Tỷ lệ | Ghi chú |
|------|----------------|---------------------------------|-------|---------|
| THCS | 84 | 30 | 35.71 | |
| THPT | 32 | 10 | 31.25 | |

III. Mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở (Tính đến tháng 9 20

| Tổng số xã | Số xã đạt chuẩn | | | Số huyện đạt chuẩn | | | Mức độ đạt chuẩn PCGD của tỉnh |
|------------|-----------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|--------------------------------|
| | Mức độ 1 | Mức độ 2 | Mức độ 3 | Mức độ 1 | Mức độ 2 | Mức độ 3 | |
| 71 | 31 | 28 | 12 | 8 | 0 | 0 | 1 |

