

Số: 2362 /BC-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 25 tháng 12 năm 2017

## BÁO CÁO

### **Kết quả Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học, năm học 2017-2018**

Thực hiện Công văn số 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp quốc gia học sinh trung học năm học 2017-2018; Công văn số 1425/SGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2017-2018; Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, cụ thể như sau:

#### **1. Công tác triển khai Cuộc thi**

Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018, ngày 14 tháng 8 năm 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 1425/SGDĐT-GDTrH về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2017-2018, chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Trung học Phổ thông (THPT), các trường Phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT) trên toàn tỉnh nghiêm túc triển khai thực hiện.

Theo kế hoạch, tháng 9/2017 Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tập huấn cho các đơn vị, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học và nộp hồ sơ dự thi khoa học kỹ thuật trên trang Web [truonghocketnoi.edu.vn](http://truonghocketnoi.edu.vn), hướng dẫn các đơn vị lập kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh năm học 2017-2018.

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc nghiêm túc triển khai và tổ chức phân công giáo viên hướng dẫn cho học sinh tham gia thực hiện các dự án khoa học kỹ thuật và gửi về Ban tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

#### **2. Công tác tổ chức Cuộc thi**

##### **2.1. Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo Cuộc thi**

Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 1516/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 12 năm 2017 về việc thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2017-2018; Quyết định số 1462/QĐ-SGDĐT ngày 21 tháng 11 năm 2017 về việc thành lập Hội đồng thẩm định hồ sơ dự thi Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2017-

2018 và Quyết định số 1517/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 12 năm 2017 về việc thành lập Hội đồng chấm thi Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học, năm học 2017-2018.

## **2.2. Đăng ký tham dự Cuộc thi**

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện và tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia dự thi và gửi về Ban tổ chức Hội thi cấp tỉnh đúng thời gian quy định.

Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018 đã nhận được sự hưởng ứng, tham gia tích cực của 24 đơn vị dự thi, trong đó có 17 trường THPT, 03 trường PTDTNT và 04 phòng Giáo dục và Đào tạo. Căn cứ kết quả thẩm định, Hội đồng chọn 41 dự án của 69 học sinh là tác giả các dự án khoa học kỹ thuật đủ điều kiện tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, gồm có 12 lĩnh vực sau:

- Khoa học xã hội và hành vi: 05 dự án
- Hệ thống nhúng : 06 dự án
- Năng lượng vật lý: 03 dự án
- Kỹ thuật cơ khí: 08 dự án
- Vật lý và thiên văn: 02 dự án
- Hoá học: 02 dự án
- Hoá sinh: 04 dự án
- Y sinh và Khoa học sức khỏe : 03 dự án
- Khoa học Trái đất và Môi trường: 01 dự án
- Kỹ thuật môi trường: 03 dự án
- Khoa học thực vật: 01 dự án
- Phần mềm hệ thống: 03 dự án

## **3. Kết quả Cuộc thi cấp tỉnh**

### **- Xếp giải theo lĩnh vực**

Trong số 41 dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, có 39 dự án được công nhận đạt giải, chiếm 95,1%, trong đó có 03 giải nhì, 16 giải ba, 20 giải khuyến khích. Cụ thể ở từng lĩnh vực như sau:

- Khoa học xã hội và hành vi: có 01 giải ba, 02 giải khuyến khích
- Hệ thống nhúng : có 04 giải ba, 02 giải khuyến khích
- Năng lượng vật lý: 03 giải khuyến khích
- Kỹ thuật cơ khí: có 01 giải nhì, có 04 giải ba, 03 giải khuyến khích
- Vật lý và thiên văn: có 01 giải ba, 01 giải khuyến khích
- Hoá học: có 02 giải ba

- Hoá sinh: có 04 giải khuyến khích
- Y sinh và Khoa học sức khỏe : có 01 giải nhì, 02 giải ba
- Khoa học Trái đất và Môi trường: có 01 giải khuyến khích
- Kỹ thuật môi trường: có 03 giải khuyến khích
- Khoa học thực vật: có 01 giải khuyến khích
- Phần mềm hệ thống: có 01 giải nhì, 02 giải ba
- **Xếp giải toàn Cuộc thi**

Ban tổ chức chọn 06 dự án thuộc 04 lĩnh vực tham gia vòng chấm toàn cuộc và 06 dự án được công nhận đạt giải, trong đó có 02 giải nhì, 04 giải ba. Cụ thể ở từng lĩnh vực như sau:

- Kỹ thuật cơ khí: có 02 giải ba
- Hoá học: có 01 giải ba
- Y sinh và Khoa học sức khỏe : có 01 giải nhì, 01 giải ba
- Phần mềm hệ thống: có 01 giải nhì

**- Các Dự án được tuyển chọn dự thi cấp Quốc gia năm học 2017-2018**

Ban tổ chức chọn 04 Dự án dự thi cấp quốc gia, bao gồm:

- Dự án: *Chế phẩm từ cây Hàn the Ba Hoa (Desmodium Trielorum) sử dụng trong lĩnh vực Y tế để tăng tốc độ cầm máu vết thương* thuộc lĩnh vực Y sinh và khoa học Sức khỏe của tác giả Bùi Văn Anh và Hồ Thị Thanh, trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh.

- Dự án: *Từ điển Tiếng Việt - M'Nông trên điện thoại Hệ điều hành Android* thuộc lĩnh vực Phần mềm hệ thống của tác giả K'Brăk và Nguyễn Văn Nam, trường THPT Đăk Glông.

- Dự án: *Nghiên cứu điều chế Terpeneol từ Tinh dầu Thông Đăk Nông và ứng dụng của nó trong công tác vệ sinh trường học* thuộc lĩnh vực Hóa học của tác giả Đào Vũ Yên và Phạm Thị Viêt Thủy, trường PTDTNT THCS&THPT Đăk R'Lấp.

- Dự án: *Máy tách ruột chanh dây* thuộc lĩnh vực Kỹ thuật cơ khí của tác giả Đoàn Nhật Trường và Trần Diễm My, trường THPT Trường Chinh.

**4. Đánh giá chung về Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh**

**4.1. Ưu điểm**

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018 được triển khai rộng rãi đến tất cả các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc trong toàn tỉnh, các đơn vị tích cực triển khai hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong học sinh, cử giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện Dự án, tổ chức thẩm định và tuyển chọn các Dự án gửi về Ban tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh đúng quy định.

- Đa số các dự án có sự chuẩn bị chu đáo, có chất lượng, thể hiện được tính sáng tạo, có sự đầu tư nhiều thời gian, công sức, có sự nghiên cứu, tìm tòi, vận dụng các kiến thức đã học vào việc triển khai thực hiện dự án.

- Các dự án tham gia dự thi của các em học sinh có nhiều ý tưởng sáng tạo trong thực hiện nghiên cứu khoa học, tạo ra nhiều sản phẩm đa dạng liên quan đến nhiều vấn đề trong cuộc sống, quan tâm đến việc bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe con người, phục vụ lợi ích trong quá trình học tập và trong sản xuất, các sản phẩm nghiên cứu có giá trị thực tiễn, áp dụng được trong thực tế với quy mô nhỏ.

- Các học sinh tham gia thực hiện các dự án đã thể hiện được sự đam mê nghiên cứu khoa học ở lứa tuổi học sinh, đây là tiền đề quan trọng giúp cho các em tiếp tục thực hiện niềm khát khao trong nghiên cứu khoa học sau này. Đa số các học sinh tham gia dự thi rất tự tin trong quá trình thuyết trình và trả lời các câu hỏi của Ban giám khảo, cho thấy các em nắm vững kiến thức, thực hiện thành thạo quy trình nghiên cứu khoa học để tạo ra sản phẩm ứng dụng.

- Đây là Cuộc thi khẳng định năng lực sáng tạo của học sinh và nhận được nhiều sự quan tâm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh trong việc thúc đẩy nghiên cứu khoa học của học sinh ở các nhà trường, qua Cuộc thi góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học, phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục trung học.

- Các lĩnh vực tham gia dự thi đa dạng, phản ánh được tiềm năng sáng tạo, sự đam mê nghiên cứu khoa học của học sinh.

#### **4.2. Tồn tại**

- Bên cạnh những đơn vị có sự chuẩn bị, đầu tư hết sức công phu vẫn có một số đơn vị chưa có sự quan tâm đến Cuộc thi, chưa tổ chức thẩm định dự án nên có nhiều dự án còn sao chép thông tin trên mạng, không phải do cá nhân nghiên cứu, tên dự án không phù hợp với nội dung nghiên cứu, lỗi chính tả trong việc trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu còn nhiều, có dự án đơn thuần chỉ là sản phẩm giới thiệu mô hình dạy học, chưa thể hiện đúng một dự án nghiên cứu khoa học.

- Chất lượng sản phẩm tham gia dự thi còn những hạn chế nhất định, khả năng ứng dụng và áp dụng rộng rãi vào thực tiễn chưa cao, các sản phẩm chủ yếu nghiên cứu ở mức tiền khả thi, một số tác giả còn lúng túng, chưa trả lời tốt các câu hỏi của Ban giám khảo.

- Một số đơn vị không tham gia dự thi, trong đó có các phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường PTDTNT THCS&THPT, bởi vì ở lứa tuổi học sinh trung học cơ sở cũng có những hạn chế nhất định trong việc tiếp cận nghiên cứu khoa học.

- Trong công tác tổ chức thi, một số đơn vị nộp báo cáo kết quả nghiên cứu của các dự án còn chậm so với thời gian quy định.

#### **4.3. Nguyên nhân tồn tại**

- Các đơn vị còn lúng túng trong quá trình triển khai, hướng dẫn học sinh thực hiện dự án, nhất là các phòng Giáo dục và Đào tạo chưa làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh trong nghiên cứu khoa học.

- Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, thực hành thí nghiệm ở các trường học còn thiếu thốn, cản trở không nhỏ trong quá trình triển khai thực hiện các dự án nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

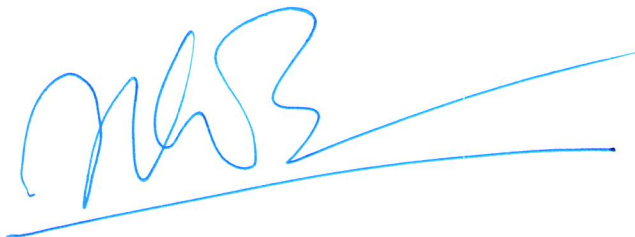
- Trên địa bàn tỉnh Đắk Nông chưa có trường Đại học nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng nghiên cứu khoa học cũng như điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu nghiên cứu khoa học của học sinh.

Trên đây là báo cáo kết quả tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông. Sở Giáo dục và Đào tạo xin trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT (Vụ GDTrH) (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Phan Thanh Hải**

