

Số: 1681/SGDDĐT-CTTT

Đắk Nông, ngày 18 tháng 9 năm 2017

V/v: hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị tư tưởng,
đạo đức lối sống cho học sinh
năm học 2017-2018

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã;
- Các trường THPT, THCS và THPT dân tộc nội trú.

Căn cứ Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục; Công văn số 3765 /BGDDĐT-GDCTHSSV ngày 17/8/2017 của Vụ Giáo dục chính trị học sinh sinh viên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2017-2018, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2017-2018 như sau:

I. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội và Quyết định số 404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

II. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch 115/KH-SGDĐT ngày 27/01/2016; Kế hoạch số 470/KH-UBND ngày 30/10/2015 của UBND tỉnh; Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng về phê duyệt Đề án “ Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2016-2020”.

Chỉ đạo, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” lần V - 2018 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Chủ động phát hiện, phối hợp xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến an ninh chính trị xảy ra trong ngành Giáo dục. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc.

- Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự, hoàn thiện quy định về chức năng, nhiệm vụ để nâng cao năng lực tham mưu chỉ đạo của phòng, ban chuyên trách công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại sở giáo dục và đào tạo; bố trí cán bộ phụ trách công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh ở phòng giáo dục và đào tạo huyện thị.

- Xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại các trường học. Tuyển chọn, cử báo cáo viên cốt cán tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Bộ GDĐT, Ban Tuyên giáo Trung ương, Ban Tuyên giáo tỉnh ủy.

- Thành lập bộ phận tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông; bố trí cán bộ, giáo viên chuyên trách (hoặc kiêm nhiệm) làm công tác tư vấn tâm lý. Đa dạng hóa nội dung, xây dựng và nhân rộng mô hình tư vấn tâm lý nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

2. Công tác giáo dục kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HSSV theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Triển khai có hiệu quả Chương trình số 137/CTr-BGDĐT- BND ngày 07/3/2017 về việc phối hợp tổ chức triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa tại các trường tiểu học trên toàn quốc giữa Bộ GDĐT và Báo Nhi đồng, TW Đoàn.

- Tiếp tục quán triệt, chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 1082/KH-BGDĐT-TWĐTN ngày 27/11/2014 giữa Bộ GDĐT và Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn cách sử dụng, khai thác thông tin trên Internet cho thanh, thiếu niên trong trường học với những nội dung, hình thức phù hợp, hiệu quả.

- Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục HSSV (theo Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT).

- Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên toàn quốc (theo Chương trình 652/CTr-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 25/07/2012 của Bộ GDĐT - Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội).

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế phối hợp số 01/QCPH-CAT-SGDĐT ngày 09/6/2016 giữa Công an tỉnh với Sở Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục với nhiều hình thức phong phú, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của từng trường học.

3. Xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường

Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học theo tinh thần Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ GDĐT.

- Các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hành quy tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ, nhà giáo và HSSV.

- Các cơ sở đào tạo tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HSSV tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, sáng tạo thẩm mỹ như văn học, âm nhạc, hội họa, sân khấu, điện ảnh và các lĩnh vực nghệ thuật khác; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSSV.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Các nhà trường thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HSSV tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho HSSV nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

4. *Tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường*

- Tham mưu triển khai tốt Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Đề án xây dựng môi trường văn hóa học đường của Tỉnh ủy.

- Tăng cường công tác tuyên dương, vinh danh các tấm gương HSSV tiêu biểu trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh; HSSV nghèo vượt khó, tham gia tích cực công tác xã hội, tình nguyện.

- Tiếp tục triển khai Đề án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013 - 2020” theo Quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014 của Bộ GDĐT. Cập nhật thông tin trên website: truonghocantoan.edu.vn.

III. Tổ chức thực hiện

1. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã hướng dẫn cho các cơ sở giáo dục trực thuộc mình quản lý; các đơn vị trực thuộc Sở xây dựng kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh năm học 2017 - 2018.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV học kỳ I trước ngày 10/01/2018; Báo cáo tổng kết năm học 2017-2018 trước ngày 12/6/2018. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Chính trị tư tưởng)./. 

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Lưu VP, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đỗ Thị Việt Hà