

Số: **598** /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày **21** tháng 8 năm 2017

## **THÔNG BÁO**

### **Kết luận của Thứ trưởng Nguyễn Thị Nghĩa tại Hội nghị tổng kết năm học 2016-2017, triển khai nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với giáo dục tiểu học**

Ngày 04/8/2017 tại Phú Thọ, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2016-2017 và triển khai nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với giáo dục tiểu học, Thứ trưởng Nguyễn Thị Nghĩa chủ trì Hội nghị.

Tham dự Hội nghị có đại biểu đến từ 63 sở GDĐT (mỗi sở GDĐT có 02 đại biểu gồm: lãnh đạo sở GDĐT phụ trách tiểu học và trưởng phòng giáo dục tiểu học), đại diện lãnh đạo Trường ĐHSP Hà Nội, Trường ĐH Hùng Vương, đại diện lãnh đạo các Cục, Vụ, Viện trực thuộc Bộ GDĐT và lãnh đạo, chuyên viên Vụ Giáo dục Tiểu học.

Bộ trưởng Bộ GDĐT Phùng Xuân Nhạ tới dự và phát biểu chỉ đạo tại phiên khai mạc Hội nghị.

Sau khi nghe đồng chí Phó Vụ trưởng phụ trách Vụ Giáo dục Tiểu học trình bày báo cáo tổng kết năm học 2016-2017 và đề xuất các nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục tiểu học năm học 2017-2018, các ý kiến phát biểu của đại biểu dự Hội nghị, Thứ trưởng Nguyễn Thị Nghĩa kết luận:

1. Trong năm học 2016-2017, giáo dục tiểu học cả nước đã đạt được nhiều thành tích rất đáng khích lệ:

- Các địa phương đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, vận dụng linh hoạt nhiều phương thức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh: gắn kiến thức học trong nhà trường với thực tiễn, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Các cơ sở giáo dục tiểu học đã thực hiện tốt việc đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng BGDĐT (Thông tư 22), khắc phục được những bất cập, khó khăn trong quá trình thực hiện đánh giá học sinh tiểu học.

- Các điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ nhà giáo được quan tâm phát triển tạo điều kiện để tăng số trường, lớp tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (đạt 71,2%) tạo tiền đề để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Mạng lưới trường lớp được rà soát, sắp xếp phù hợp với điều kiện địa phương đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học tiếp tục được



quan tâm, cả nước đã có 14 tỉnh/thành phố đạt chuẩn phổ cập tiểu học mức độ 3. Công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đạt kết quả tốt (cả nước đạt 54,3%).

2. Tuy nhiên, giáo dục tiểu học còn một số khó khăn, hạn chế sau:

- Một số cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học còn thụ động, chưa mạnh dạn triển khai thực hiện những chủ trương đổi mới của Bộ; chưa tạo động cơ khuyến khích sự đổi mới, sáng tạo của giáo viên.

- Bệnh thành tích vẫn còn diễn ra ở một số cơ sở giáo dục, địa phương, nhất là trong việc đánh giá học sinh; nhiều trường chưa thực hiện đúng việc khen thưởng học sinh theo quy định tại Thông tư số 22, vẫn còn có hiện tượng khen tràn lan ở một số cơ sở giáo dục.

- Cơ cấu đội ngũ giáo viên chưa hợp lý, chậm đổi mới phương pháp dạy học, việc tiếp cận thông tin của giáo viên vùng khó khăn còn hạn chế.

- Một số địa phương rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp chưa hợp lý, chưa tuân thủ quy định Điều lệ trường tiểu học và chưa tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường.

3. Phát huy các thành tích đã đạt được, khắc phục các hạn chế, khó khăn, trong năm học 2017-2018, cùng với việc thực hiện 9 nhiệm vụ và 5 giải pháp chung của toàn Ngành, giáo dục tiểu học cần tập trung vào một số nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp chính sau:

- Các cấp quản lý giáo dục tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật, đối chiếu chỉnh sửa hoàn thiện, tham mưu ban hành các chính sách địa phương để phát triển giáo dục, đặc biệt chủ động tham mưu ban hành Nghị quyết chuyên đề về phát triển giáo dục của địa phương, trong đó quan tâm đến xây dựng kế hoạch đầu tư, tăng cường các nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất,... chuẩn bị thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia, tăng tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học, khắc phục triệt để tình trạng “học sinh ngồi nhầm lớp”.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý và tiếp cận với định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông mới. Các địa phương cần hướng dẫn và tập huấn cho giáo viên về việc tinh giảm, lược bớt những nội dung trùng lặp, không phù hợp đối với học sinh tiểu học; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả,... nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tiếp tục chỉ đạo lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục hiện đại, các phương pháp dạy học tích cực của một số nước trên thế giới có nền giáo dục tiên tiến. Các địa phương cần nghiên cứu, vận dụng linh hoạt, sáng tạo các



mô hình, các phương pháp dạy học tích cực như: mô hình trường học mới, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới, dạy học theo Tài liệu Tiếng Việt 1-Công nghệ giáo dục,... một cách linh hoạt, phù hợp và hiệu quả; không áp đặt một cách máy móc.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22. Các cấp quản lý và các cơ sở giáo dục tiểu học cần nghiêm túc đánh giá rút ra những bài học kinh nghiệm, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai. Các địa phương tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kĩ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là Tiếng Anh để chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học (làm đẹp học bạ, tiêu chuẩn trong công nhận trường chuẩn quốc gia, phổ cập giáo dục tiểu học...). Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học,...

Bộ GDĐT thông báo đến các sở GDĐT, các cơ sở đào tạo giáo viên tiểu học và các đơn vị có liên quan để biết và nghiên cứu, nhằm tạo sự đồng thuận và cộng đồng trách nhiệm trong chỉ đạo, vận dụng, triển khai nhiệm vụ, hướng tới việc nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học./.

**Nơi nhận:**

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các sở giáo dục và đào tạo (để t/h);
- Các cơ sở đào tạo GV tiểu học (để p/h);
- Lưu: VT, GDTH.

**TL. BỘ TRƯỞNG  
CHÁNH VĂN PHÒNG**



**Nguyễn Việt Lộc**