

Số 1545 /SGDDĐT-GDTCN  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2017-2018 đối với GDTX

Đắk Nông, ngày 29 tháng 8 năm 2017

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thị xã;
- Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện;
- Trường Trung cấp nghề Đắk Nông.

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục; Công văn số 3764/BGDĐT-GDTCN ngày 17 tháng 8 năm 2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX), Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối GDTX như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án xóa mù chữ và Đề án xây dựng xã hội học tập ở tỉnh Đắk Nông đến năm 2020; ban hành kèm theo Quyết định số 2011/QĐ-UBND ngày 28/11/2013 của UBND tỉnh và Quyết định số 1397/QĐ-UBND ngày 15/8/2016 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch PCGD-XMC tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2016-2021; rà soát, đánh giá hoạt động của các cơ sở GDTX, từng bước hoàn thiện mô hình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế và đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân; đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX.

Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, tổ chức giáo dục khởi nghiệp, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, dạy học và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, báo cáo viên các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện GDĐT.

#### **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện**

## **Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT**

1. Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, trung tâm giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên, trường Trung cấp nghề Đắk Nông (sau đây gọi tắt là trung tâm) tổ chức tốt hoạt động “tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong các trung tâm. Tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên, nghiêm túc, thể hiện lòng nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc và lan tỏa sâu rộng trong các trung tâm.

2. Căn cứ Kế hoạch chung của ngành thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu phát triển, các địa phương, cơ sở GDTX tiếp tục chủ động triển khai kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương nói chung và giáo dục toàn diện cho các cơ sở GDTX nói riêng.

3. Triển khai hiệu quả công tác truyền thông: khai thác kinh nghiệm trong nước và quốc tế về giáo dục không chính quy, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; chia sẻ các mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả; tìm kiếm, cung cấp thông tin và làm lan tỏa trong toàn ngành và trong cộng đồng những tổ chức/cá nhân tiêu biểu, điển hình, tổ chức và triển khai các hoạt động liên quan đến GDTX.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Xây dựng, lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh và người dân trong cộng đồng.

5. Đổi mới công tác quản lý theo hướng giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở GDTX. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

### **II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

1. Phòng GDĐT phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tham mưu với Ủy ban nhân dân (UBND) huyện/thị xã củng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp theo Quyết định số 2011/QĐ-UBND ngày 28/11/2013 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án xóa mù chữ và Đề

án xây dựng xã hội học tập ở tỉnh Đắk Nông đến năm 2020 và Quyết định số 1397/QĐ-UBND ngày 15/8/2016 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch PCGD-XMC tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2016-2021. Phối hợp với Phòng Tài chính tham mưu với UBND huyện/thị xã bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đề ra; đồng thời có biện pháp tích cực huy động sự đóng góp của các tổ chức và cá nhân trong quá trình thực hiện Đề án Xây dựng XHHT tại địa phương.

2. Phòng GDĐT phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể có liên quan hướng dẫn các đơn vị tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng xã hội học tập (XHHT) để cán bộ, nhân viên, người lao động nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào sản xuất và các hoạt động trong xã hội nhằm tăng năng suất lao động, tăng trưởng kinh tế, giảm nghèo, phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống.

3. Phòng GDĐT phối hợp với phòng Văn hóa Thông tin xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5 (từ ngày 16/4 đến ngày 21/4/2018). Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2017 tại địa phương (từ ngày 02/10 đến ngày 08/10/2017) với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả. Chủ đề của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2017 (Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ thông báo sau).

4. Phòng GDĐT phối hợp với Hội khuyến học cấp huyện triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT một cách thiết thực, hiệu quả; tiếp tục triển khai nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/bản/ấp/tổ dân phố), và “Đơn vị học tập”.

5. Phòng GDĐT tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc tình hình triển khai thực hiện Đề án ở địa phương, hướng dẫn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT cấp xã tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện.

### **III. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục**

1. Tiếp tục điều tra, cập nhật thông tin về công tác xóa mù chữ (XMC) trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định.

2. Tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp. Xây dựng kế hoạch mở các lớp XMC và GDTTSKBC, tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

3. Tích cực vận động người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ tham gia học các lớp học XMC và GDTTSKBC; đảm bảo duy trì, củng cố chuẩn XMC ở mức độ 1, nâng chuẩn XMC mức độ 2 đối với địa bàn thuận lợi. Đặc biệt chú trọng

XMC cho đồng bào dân tộc thiểu số, người dân vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái.

4. Đẩy mạnh công tác phối hợp, huy động các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong xã hội tham gia công tác XMC (bao gồm nhiệm vụ tuyên truyền, vận động người đi học, tổ chức lớp học, dạy XMC và GDTTSKBC,...).

5. Đổi mới phương pháp dạy và học XMC gắn với phát triển cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tạo động cơ và tăng hứng thú cho người học.

6. Tích cực mở các chuyên đề học tập trong các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ.

#### **IV. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX**

1. Đối với trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, trường Trung cấp nghề Đắk Nông

1.1. Rà soát đánh giá hiệu quả hoạt động của mô hình trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện sau khi sáp nhập theo thông tư liên tịch số 39/TTLT/BLĐTBXH-BGDĐT-BNV để tham mưu các cấp có thẩm quyền đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm.

1.2. Các trung tâm tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT). Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, cho người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp.

1.3. Tăng cường phối hợp với các ban, ngành ở địa phương, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động.

1.4. Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: xây dựng vườn thực nghiệm; đẩy mạnh công tác xây dựng đội ngũ báo cáo viên, lựa chọn tài liệu đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại trung tâm GDTX nhằm giúp thanh niên, học sinh, sinh viên và người lao động có được nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi sự kinh doanh thành công.

1.5. Thủ trưởng các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THPT một cách linh hoạt phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình (Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều

kiện thực tế của mỗi trung tâm); chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

1.6. Tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên. Khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

1.7. Tăng cường chỉ đạo, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế, coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận. Kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

1.8. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Tổ chức các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Các trung tâm chủ động liên hệ các trường trên địa bàn tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên GDTX nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

1.9. Các trung tâm tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về mạng lưới giáo dục không chính quy để TTHTCĐ hoạt động có hiệu quả.

1.10. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

## 2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

2.1. Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu với UBND huyện/thị xã chỉ đạo các phường/xã/thị trấn thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ nhằm đưa ra những giải pháp để TTHTCĐ hoạt động một cách hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

2.2. Phòng GDĐT nghiên cứu, thí điểm tại địa phương mình có 2 đến 3 mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để làm điểm cho các TTHTCĐ nghiên cứu, học tập và có thể xem xét, nhân rộng.

2.3. Phòng GDĐT định kỳ tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý đối với cán bộ quản lý và nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên, báo cáo viên TTHTCĐ.

2.4. Phòng GDĐT đổi mới công tác quản lý TTHTCĐ nhằm phát huy hiệu quả quản lý; đổi mới phương pháp dạy học các chuyên đề theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn giúp cho việc học tập đạt kết quả, giúp người học có thể áp dụng các tri thức, kỹ năng vào cuộc sống.

2.5. Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ phù hợp với đặc điểm nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng.

2.6. Tập trung huy động đội ngũ giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống phối hợp với ban quản lý TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTHTCĐ; tổ chức các lớp học đạt kết quả tốt nhằm huy động người dân tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng.

2.7. Phòng GDĐT chỉ đạo hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức các lớp tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, hỗ trợ kiến thức, kỹ năng về cách chăm sóc, bảo vệ và giáo dục con em góp phần thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

2.8. Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Tài chính tham mưu UBND huyện/thị xã tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 890/QĐ-UBND ngày 29/6/2011 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông về việc quy định mức hỗ trợ kinh phí đối với TTHTCĐ và mức phụ cấp kiêm nhiệm cho cán bộ tham gia vào công tác quản lý TTHTCĐ xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

2.9. Phòng GDĐT hàng năm tổ chức đánh giá, xếp loại TTHTCĐ theo hướng dẫn tại công văn số 2553/BGDĐT-GDTEX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ và báo cáo về Sở GDĐT đúng thời gian quy định.

### 3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học

3.1. Đẩy mạnh công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực của đội ngũ quản lý các trung tâm ngoại ngữ, tin học (TTNN, TH); tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đáp ứng yêu cầu của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

3.2. Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020"; Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020"; Kế

hoạch 274/KH-UBND ngày 07/7/2016 của UBND tỉnh; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; tiếp tục triển khai, nhân rộng mô hình “Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng”.

3.3. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội dung công văn số 1877/BGDĐT-GDĐT ngày 11/4/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý đối với TTNN- TH. Trung tâm NN- TH tỉnh Đắk Nông thực hiện việc tổ chức thi chứng chỉ ứng dụng CNTT cơ bản theo Quyết định số 1096/QĐ-SGDĐT ngày 31/7/2017 của Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông và Thông tư 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Thông tin và Truyền thông một cách nghiêm túc trong khi chờ ngân hàng câu hỏi thi quốc gia, phần mềm quản lý thi quốc gia khi có quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.4. Sở GDĐT tăng cường thanh tra, kiểm tra, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

#### **V. Một số hoạt động khác**

1. Thực hiện nghiêm túc Nghị định 115/2010/NĐ-CP, ngày 24/12/2010 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục. Mỗi phòng GDĐT bố trí cán bộ phụ trách về GDĐT.

2. Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong công tác quản lý và công tác chuyên môn tại các cơ sở GDĐT.

3. Thực hiện hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, kỹ năng sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông.

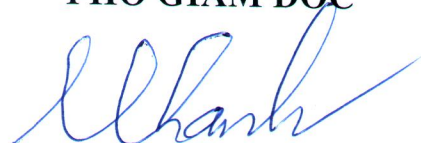
4. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

Trên đây là hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với Giáo dục thường xuyên của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông.

Nơi nhận: *ms*

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDĐT-Bộ GDĐT (thay báo cáo);
- UBND tỉnh (thay báo cáo);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Tr.S. Thành (để chỉ đạo);
- Website của Sở;
- Lưu VT, GDĐT.XCN.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Trần Sĩ Thành**

