

Số: 1531/SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDTrH năm học 2017-2018

Đắk Nông, ngày 24 tháng 8 năm 2017

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã;
- Các trường Trung học Phổ thông;
- Trung tâm GDNN và GDTX các huyện;
- Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh;
- Trường PTDTNT THCS và THPT các huyện;
- Trường THPT DTNT N' Trang Long.

Triển khai Công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018; Quyết định số 1265/QĐ-UBND ngày 31/7/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2017-2018 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong cơ sở giáo dục trung học; chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với cộng đồng, xã hội của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện tự chủ nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Kế hoạch thời gian

- Thực hiện theo Quyết định số 1265/QĐ-UBND ngày 30/7/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

2.1. Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương; Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trung học trên toàn tỉnh xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất cả nước, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT và kiểm tra định kỳ. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, cơ sở GDTrH xây dựng kế hoạch giáo dục báo cáo sở GDĐT (đối với THPT); phòng GDĐT (đối với THCS) trước ngày 5/9/2017 là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

2.2. Về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo như sau:

- Các cơ sở giáo dục trung học nghiên cứu thực hiện khoản 1.2; 1.3 điểm 1 mục I thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018; Triển khai thực hiện Công văn 112/SGĐT- GDTrH ngày 26/01/2016, về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy giáo viên trung học. Trên cơ sở phân phối chương trình chi tiết các môn học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy năm học 2016-2017, căn cứ vào tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh, chất lượng dạy và học và điều kiện thực tế của từng nhà trường, Hiệu trưởng bố trí thời gian họp tổ chuyên môn xây dựng lại chương trình theo hướng tích hợp liên môn, bảo đảm tính hợp lý, khoa học, nâng cao chất lượng dạy học, phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục; Các kế hoạch thay đổi phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện; Triển khai thực hiện Công văn 1498/SGDĐT- GDTrH ngày 21/8/2017 về việc triển khai sách học Mĩ thuật và hoạt động trải nghiệm sáng tạo THCS theo định hướng phát triển năng lực năm học 2017-2018.

- Đối với trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh có trách nhiệm xây dựng, thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo điều 27 của qui chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên (ban hành kèm theo văn bản hợp nhất số 20/VBHN-BGDĐT ngày 30/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo); xây dựng kế hoạch về bồi dưỡng kỹ năng thực hành đối với học sinh các lớp chuyên Vật lý, Hóa học, Sinh học; đồng thời báo cáo kế hoạch thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục (kể cả nội dung dạy học các chuyên đề chuyên sâu của các môn chuyên) về sở GDĐT trước ngày 05/9/2017.

2.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Thực hiện đủ các chủ đề qui định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân như sau:

- Cấp THCS (các lớp 6,7,8,9) ở các chủ đề đạo đức và pháp luật;
- Cấp THPT: lớp 10 chủ đề về đạo đức; lớp 11 chủ đề về kinh tế chính trị và xã hội; Lớp 12 chủ đề về pháp luật. thực hiện chương trình Giáo dục an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai.

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

2.4. Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh.

2.5. Các cơ sở giáo dục trung học lên kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông ở các trường, đa dạng các hình thức tư vấn hướng nghiệp, triển khai hoạt động giáo dục nghề phổ thông về tìm hiểu kinh doanh và khởi nghiệp ở những nơi có điều kiện thuận lợi.

2.6. Hiệu trưởng nhà trường lên kế hoạch, đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung...Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCD trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571//BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân.

2.7. Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm - Huyện Đắk Lắk và Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

2.8. Ngay sau khi học sinh tựu trường, các cơ sở giáo dục trung học tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, lên kế hoạch học sinh lao động vệ sinh trường lớp

bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm; tổ chức cho học sinh học nội qui nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh hiểu biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Các trường PTDT nội trú, trường bán trú tổ chức dạy học 2 buổi/ngày triệt để hơn, ngoài các nội dung dạy học đã nêu trên cần tập trung vào việc tăng cường dạy Tiếng Việt, tăng cường các hoạt động giáo dục về giá trị sống, kỹ năng sống và giao tiếp ứng xử.

- Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS có định mức giờ dạy của giáo viên thấp, còn thiếu so với qui định, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (không huy động thêm kinh phí).

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

4.1. Đối với môn Tiếng Anh

- Những trường THCS và THPT tham gia dạy học theo chương trình tiếng Anh 10 năm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” phải tiếp tục duy trì triển khai chương trình này; tiếp tục triển khai mở rộng quy mô trường lớp thực hiện chương trình tiếng Anh 10 năm Đề án ngoại ngữ Quốc gia 2020. Đối với những địa phương đã dạy học theo chương trình 10 năm ở cấp tiểu học, THCS phải huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để có thể thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 5, lớp 9 vào học tiếp chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 6, lớp 10. Đối với học sinh đầu cấp trung học chưa học chương trình tiếng Anh 10 năm thì tiến hành khảo sát năng lực Tiếng Anh và tổ chức cho học sinh tham gia chương trình tiếng Anh 10 năm đối với các học sinh có kết quả khảo sát năng lực đạt yêu cầu quy định.

- Tiếp tục nhân rộng các mô hình về đổi mới toàn diện dạy học ngoại ngữ, đặc biệt chú trọng đến việc tổ chức các hoạt động tạo môi trường và thói quen giao tiếp bằng tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh và học sinh trong các hoạt động, sinh hoạt ngoài giờ học chính khóa như sinh hoạt tổ chuyên môn của giáo viên ngoại ngữ bằng tiếng Anh; hội thảo về dạy học tiếng Anh, giao lưu, ngoại khóa, hùng biện bằng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Rà soát, củng cố các hoạt động các mô hình trường điển hình đổi mới toàn diện dạy học ngoại ngữ đã triển khai từ năm học 2014-2015.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo các Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 1805/SGDĐT-GDTrH ngày 17/10/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện đổi mới phương pháp

giảng dạy kiểm tra đánh giá bộ môn tiếng Anh năm học 2016-2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với các trường, các lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình tiếng Anh 10 năm thì tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh 7 năm đồng thời tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình tiếng Anh 10 năm.

- Tiếp tục triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên tại trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh.

- Bổ sung, khai thác, sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ được trang bị.

4.2. Tổ chức dạy tiếng Nhật, tiếng Hàn Quốc (là môn ngoại ngữ 2) ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Năm học 2017-2018 Hiệu trưởng các trường cần quán triệt và tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để hơn trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm. Các đơn vị cần căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, trình độ năng lực, đội ngũ giáo viên, học sinh và những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học theo Công văn 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/05/2013 của Bộ GDĐT để xây dựng kế hoạch với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Giáo viên cần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh, trong đó chú trọng:

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo đối tượng và năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp các hoạt động dạy và học hợp lý, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm;

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm cân đối giữa việc tổ chức cho học sinh lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh, sử dụng hợp lý thiết bị, đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các hoạt động học của học sinh;

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, tra cứu tài liệu trên mạng Internet, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đăng kí học các lớp online, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông phải xây dựng được tối

thiếu 1 chủ đề dạy học/tháng; tổ chức dạy thử nghiệm đề dự giờ, phân tích bài dạy trên lớp, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Các trường THCS, THPT trên toàn tỉnh cần chủ động nghiên cứu và đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cần chú ý thêm các vấn đề sau:

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018 theo Công văn 1425/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2017 của Sở GDĐT, về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh trung học 2017-2018 và chọn học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp quốc gia theo Công văn số 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 9/8/2017 của Bộ GDĐT về việc triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức cuộc thi KHKT cấp quốc gia học sinh trung học năm học 2017-2018; Tổ chức Cuộc thi do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Trường THPT Trường Chinh tổ chức kỳ thi Olympic đối với học sinh lớp 10, 11 các trường THPT và trường PTDTNT Đăk Mil tổ chức kỳ thi Olympic đối với học sinh của các trường PTDTNT trên toàn tỉnh.

- Các cơ sở Giáo dục Trung học huy động học sinh và cha mẹ học sinh tặng sách để xây dựng tủ sách trong lớp học, phát động tuần lễ ” Hương ứng học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, Hiệu trưởng phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục trung học.

- Thực hiện nghiêm túc việc không tổ chức thi tuyển học sinh vào lớp 6, không khảo sát học sinh đầu năm học. Chỉ thị số 5101/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học.

- Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT- BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT; đảm bảo thực chất, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận, bản đặt tả chi tiết đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét chi tiết từng phần, từng câu và cả bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của chính mình.

- Các trường trung học xây dựng kế hoạch và quy trình triển khai công tác đánh giá hạnh kiểm của học sinh vào cuối học kỳ và hàng năm, lưu giữ ý kiến nhận xét học sinh của giáo viên bộ môn.

- Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí cần tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến của bản thân trước những vấn đề thực tiễn.

- Tiếp tục thực hiện tốt Công văn số 11/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/01/2011 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra và tiếp tục thực hiện công văn số 946/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/6/2013 về việc Tổ chức Kiểm tra lại các môn học theo Thông tư số 58 đối với học sinh lớp 10 và 11. Triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ; Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ. Thi thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học trong kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp quốc gia lớp 12.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của sở/phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn Diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Năm học 2017-2018 trên cơ sở hiệu quả công tác quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trung học triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng "Sổ điện tử" theo Công văn 472/SGDDĐT- GDTrH ngày 22/4/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc sử dụng phần mềm vn.Edu.vn trong việc quản lý điểm các trường trung học trên địa bàn tỉnh.

- Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài, thực hiện thường xuyên việc kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường THCS và THPT.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Cán bộ giáo viên không hút thuốc lá, chấp hành tốt nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử sư phạm văn minh... trong trường học và cơ quan. Thực hiện tốt Chỉ thị 08/CT-UBND ngày 26/7/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông, về việc nâng cao tinh thần trách nhiệm của toàn bộ hệ thống chính trị nhất là đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người đứng đầu doanh nghiệp nhà nước nhằm xây dựng phát triển tỉnh Đắk Nông giàu mạnh.

2. Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn cấp cơ sở và cấp tỉnh. Tổ chức tập huấn các nội dung về chuyên môn đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Phối hợp triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ và giáo viên theo các chủ đề trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Bộ GDĐT, chú trọng việc bồi dưỡng cán bộ quản lý; Tổ chức các hội thảo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia đối với đội ngũ giáo viên cốt cán các môn Toán, Ngữ văn, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trung học. Bồi dưỡng giáo viên năng lực thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

3. Phân công thành viên Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ; đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối; tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá của giáo viên; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh;

4. Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ quản lý giáo dục. Các trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục Quốc phòng - An ninh, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

IV. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất như trang bị thiết bị đồ dùng dạy học, bổ sung sách tham khảo, xây dựng phòng học bộ môn....

Các đơn vị tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Tiếp tục triển khai tốt Kế hoạch số 1180/KH-SGDĐT ngày 29/7/2013 của Sở GDĐT về Hoạt động thiết bị trường học từ năm học 2013-2014 và Kế

hoạch số 1168/KH-SGDĐT ngày 25/7/2013 của Sở GDĐT về hoạt động thư viện trường học từ năm học 2013-2014.

2. Nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia

- Triển khai thực hiện Quyết định số 886/QĐ-UBND ngày 30/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về Ban hành Kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đạt chuẩn quốc gia đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030; thực hiện Công văn số 1413/SGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2017 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn và tổ chức triển khai thực hiện xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đạt chuẩn quốc gia năm 2017. Tăng cường công tác chỉ đạo xây dựng và công nhận trường THCS Phan Bội Châu thuộc Thị xã Gia Nghĩa, Trường THCS Võ Văn Kiệt, trường THCS Nguyễn Công Trứ thuộc huyện Đắk R'lấp, trường THCS Nguyễn Huệ thuộc huyện Đắk Mil, Trường THCS Nguyễn Tất Thành thuộc huyện Đắk Song, trường THCS Nguyễn Tất Thành thuộc huyện Cư Jút và trường THPT Gia Nghĩa đạt chuẩn quốc gia; tích cực duy trì và công nhận lại đối với các trường THCS Nguyễn Văn Linh, THCS Nguyễn Trãi thuộc huyện Đắk R'lấp, trường THCS Nguyễn Chí Thanh thuộc huyện Đắk Mil, trường THCS Nguyễn Chí Thanh thuộc huyện Cư Jút, trường THPT Phạm Văn Đồng.

- Tham mưu với UBND tỉnh xây dựng hoàn thiện trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh đạt chuẩn quốc gia, tiếp tục khuyến khích các trường THPT đạt chuẩn quốc gia có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THPT chuyên.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. triển khai thực hiện Quyết định 1379/QĐ-UBND ngày 15/8/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2016-2021, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

2. Tiếp tục triển khai “Đề án xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục THCS - chống mù chữ”; áp dụng phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục - chống mù chữ theo Công văn 3596/BGDĐT-GDTrH ngày 22/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc triển khai thực hiện PCGD XMC năm học 2016-2017.

3. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp được chỉ đạo của Sở GDĐT tại công văn số 1181/SGDĐT ngày 29/7/2013 về việc vận động học sinh bỏ học đến trường, để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gặp khó khăn trong giáo dục.

4. Tăng cường kiểm tra công tác duy trì chất lượng PCGD XMC tại các huyện để đề nghị UBND tỉnh công nhận PCGD XMC và phân luồng học sinh THCS đến năm 2020 theo Công văn 995/SGDĐT- GDTrH ngày 27/07/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc triển khai thực hiện PCGD XMC từ năm học 2016-2017.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Hướng dẫn số 1612/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/10/2014 của Sở GDĐT về việc thực hiện Quyết định số 13/2013/QĐ-UBND ngày 4/7/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông và các văn bản hướng dẫn thu chi tài chính về dạy thêm học thêm của sở GDĐT.

- Các cơ quan quản lý giáo dục và các nhà trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ qui định cho từng cấp quản lý, từng chức năng quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức năng quản lý.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Chỉ thị 06/CT-UBND ngày 07/8/2017 về việc chấn chỉnh công tác thu, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet, trang mạng “trường học kết nối”. Xây dựng trang Web và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả, tăng cường chất lượng phần mềm quản lý thi, xét tốt nghiệp và tuyển sinh các cấp. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

VII. Công tác thi đua

- Thực hiện việc phân chia các cụm thi đua khen thưởng và trường khối thi đua trong năm học 2017-2018. Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu, THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh, trường PTDTNT Đăk Mil phối hợp với bộ phận thi đua khen thưởng của ngành GDĐT hướng dẫn các trường THPT, trường PTDTNT cuối năm học 2017-2018 tự đánh giá theo các tiêu chí thi đua gửi về bộ phận thi đua khen thưởng cùng với các phòng chuyên môn để đánh giá xét thi đua khen thưởng;

- Các đơn vị chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian qui định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường trung học căn cứ vào nội dung tại hướng dẫn này và nhiệm vụ giáo dục trung học của Bộ GDĐT, đồng thời dựa vào tình hình thực tế cụ thể của địa phương để xây dựng kế hoạch chi tiết. Các phòng GDĐT tiếp tục chỉ

đạo triển khai đến các đơn vị trực thuộc, báo cáo kế hoạch thực hiện về Sở GDĐT và UBND huyện/thị xã.

Nhận được công văn này Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT qua phòng GDTrH để được hướng dẫn giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Giám đốc (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc (để phối hợp chỉ đạo);
- UBND huyện, thị (để phối hợp);
- Các phòng ban thuộc Sở (để phối hợp);
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phan Thanh Hải

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC NĂM HỌC 2017-2018

(Kèm theo công văn số 153/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2017 về việc triển khai nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2017-2018)

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
Tháng 8/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo công tác chuyên trường theo quy định; - Tập huấn chuyên môn hè năm 2017; - Tổng kết và hướng dẫn công tác chuyên môn GDTrH năm học mới; - Bàn giao chất lượng và tổ chức tuần SH tập thể (14/8/2017 – 19/8/2017); - Triển khai chương trình chính khóa HK1 với 19 tuần (từ 21/8/2017 đến ngày 06/01/2018); - Tập huấn đa dạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho Cán bộ Quản lý và giáo viên chủ nhiệm cốt cán; - Tập huấn kỹ thuật biên soạn đề kiểm tra cho CBQL- Giáo viên THPT - Tập huấn đổi mới phương pháp dạy học và hướng dẫn học sinh tự học cho CBQL- Giáo viên THPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn phòng Sở. - Ban Tổ chức tập huấn. - Phòng GDTrH, phòng GDĐT, các trường THPT. - Phòng GDTrH, các đơn vị trực thuộc, các Phòng GDĐT. - Phòng GDTrH, các cơ sở giáo dục. - Phòng GDTrH, các cơ sở GDTrH . - Phòng GDTrH, các trường THPT - Phòng GDTrH, các trường THPT
Tháng 9/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai nhiệm vụ GDTrH; - Dự khai giảng năm học mới (5/9/2017); - Kiểm tra tình hình triển khai nhiệm vụ đầu năm học và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 tại các trường THPT trên địa bàn Tỉnh; Phê duyệt kế hoạch năm học các trường THPT; các trường PTDTNT trên toàn tỉnh. - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng thực hiện luật an toàn giao thông; - Báo cáo đầu năm học. - Tham gia tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh vào đội tuyển HSG quốc gia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH, Phòng GDĐT các huyện. - Phòng GDTrH, phòng Thanh tra - Phòng GDTrH, các trường trung học, PTDT Nội trú. - Phòng GDTrH, các đơn vị trực thuộc, các Phòng GDĐT. - Phòng GDTrH; Các trường THPT.
Tháng 10/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi chọn sản phẩm tham gia dự thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh từ tháng 9 đến tháng 11 năm 2017; - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học bộ môn Nghề phổ thông, và các kế hoạch ngoài giờ lên lớp; - Kiểm tra trường trung học đạt chuẩn quốc gia (kiểm tra công nhận lại, kiểm tra giữa kỳ); - Kiểm tra công tác PCGD XMC cấp huyện, đề nghị tỉnh công nhận kết quả duy trì PCGD XMC cấp huyện. - Triển khai kế hoạch ôn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT, các trường THPT. - Phòng GDTrH, phòng GDĐT các trường trung học, PTDT Nội trú , phòng thanh tra - Phòng GDTrH, Một số trường THPT, THCS. - Phòng GDTrH, Phòng GDĐT, phòng GDTX-CN - Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh; các trường có học sinh vào đội tuyển
Tháng 11/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn, việc thực hiện phần mềm quản lý điểm, việc thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - phòng GDTrH; phòng thanh tra.

	- Tiến hành kế hoạch ôn thi HSG 12 cấp quốc gia	- Phòng GDTrH; Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh, các trường có học sinh vào đội tuyển
Tháng 12/2017	- Hoàn thành chương trình HK1 19 tuần (từ 21/8/2017 đến ngày 06/01/2018); - Bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia; - Kiểm tra việc thực hiện chương trình HK1, Công tác tuyển sinh, hồ sơ sổ sách nhà trường các trường THPT, PTDTNT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. - Tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học.	- Các phòng GDĐT, Các đơn vị trực thuộc. - Hội đồng bồi dưỡng HSG quốc gia. - Phòng GDTrH, phòng thanh tra. - Phòng GDTrH, Phòng GDĐT; Các trường có học sinh tham gia dự thi.
Tháng 1/2018	- Kiểm tra hoạt động Dạy thêm học thêm một số trường và cơ sở ngoài nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; - Triển khai chương trình HK2 từ (08/01/2018 đến ngày 25/05/2018); - Sơ kết GDTrH học kỳ 1.	- Phòng GDTrH, phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc, phòng thanh tra. - Phòng GDTrH, phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc. - Phòng GDTrH, Phòng GDĐT.
Tháng 2/2018	- Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn Văn; Toán các trường THPT Trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Kiểm tra việc khai thác, sử dụng thiết bị dạy học	- Phòng GDTrH, phòng thanh tra .
Tháng 3/2018	- Triển khai kế hoạch ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh trước ngày 6/3/2018); - Kiểm tra chất lượng dạy học bộ môn Nghệ phổ thông trong trường THCS (hoàn thành trước 25/03/2018); - Tổ chức thi Olympic cấp tỉnh dành cho học sinh các trường THPT, các trường PTDTNT	- Phòng GDĐT, Đội tuyển học sinh cấp huyện. - Phòng GDTrH, phòng GDĐT, các trường THCS. - các trường THPT, các trường PTDTNT
Tháng 4/2018	- Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn; - Hoàn thành kế hoạch ôn tập thi Olympic khu vực (lớp 10, 11). - Tham gia tổ chức kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12	- Phòng GDTrH. - Các trường THPT. - Phòng GDTrH; phòng KTKĐCLGD; Các trường THPT.
Tháng 5/2018	- Hoàn thành chương trình HK2 (từ 08/01/2018 đến ngày 25/05/2018); - Kết thúc năm học trước ngày 31/05/2018; - Báo cáo thi đua GDTrH;	- Phòng GDTrH, Phòng GDĐT các trường trực thuộc. - Phòng GDTrH, Phòng GDĐT các trường trực thuộc.
Tháng 6/2018	- Triển khai công tác tuyển sinh vào lớp 6, lớp 10 năm học 2018-2019; - Đề xuất thi đua hoạt động GDTrH các đơn vị.	- Phòng GDTrH, các THPT. - Phòng GDTrH, các đơn vị trực thuộc.
Tháng 7/2018	- Tuyển sinh hoàn thành trước ngày 31/7/2018; - Tham gia kỳ thi THPT quốc gia; - Kiểm tra hoạt động hè.	- Phòng GDTrH, các THPT. - Phòng GDTrH, THPT, PTDTNT. - Phòng GDTrH.
Tháng 8/2018	- Kiểm tra kết quả việc thực hiện hoạt động hè đối với các trường THPT; - Tập huấn cán bộ, giáo viên và nhân viên.	- Phòng GDTrH. - Phòng GDTrH.