

Số: ~~197~~/KH-SGDĐT

Đắk Nông ngày 10 tháng 07 năm 2017

KẾ HOẠCH

Thực hiện cải thiện môi trường giáo dục góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh cấp tỉnh

Căn cứ Kế hoạch số 309/KH-UBND ngày 13/6/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai Đề án nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) tỉnh Đắk Nông năm 2017; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 475/QĐ-UBND ngày 24/3/2017 về việc phê duyệt Đề án nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2016-2020 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, kỹ năng quản lý đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế; Thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Tập trung cải thiện môi trường hoạt động giáo dục nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh lĩnh vực giáo dục, góp phần nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện và tham mưu hoàn thiện cơ chế tự chủ đầy đủ cho các đơn vị sự nghiệp, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông về tài chính, chuyên môn, nhân sự và bộ máy.

- Tăng cường đẩy mạnh và xã hội hóa các dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Đẩy mạnh hoạt động cải cách hành chính. Cải thiện, nâng cao hiệu quả quản trị và hành chính công.

II. NHIỆM VỤ, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, chỉ đạo

- Tuyên truyền triển khai Đề án nâng cao năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (CPI) tỉnh Đắk Nông năm 2017 (theo Kế hoạch số 309/KH-UBND ngày 13/6/2017 của Ủy ban nhân dân về triển khai Đề án nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) tỉnh Đắk Nông năm 2017).

- Ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông thường xuyên quán triệt, triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Nghị quyết số 44/NQ-CP, Chương trình hành động của ngành giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT, Chương trình số 32-CTr/TU của Tỉnh ủy và Kế hoạch số 03/KH-UBND của UBND tỉnh Đắk Nông về triển khai Chương trình thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa

trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Hoàn thiện cơ chế pháp lý thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Rà soát hệ thống văn bản quy phạm pháp luật nhằm cải thiện môi trường kinh doanh, nâng cao năng lực cạnh tranh trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Theo đó, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để các cơ sở đào tạo uy tín chất lượng mở cơ sở đào tạo tại tỉnh, đặc biệt là các cơ sở hoạt động không vì mục đích lợi nhuận.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài công lập trong giáo dục mầm non, phổ thông và đào tạo ngoại ngữ, tin học.

3. Tăng cường xã hội hóa các dịch vụ thuộc lĩnh vực giáo dục

- Tạo cơ hội cho người học trên địa bàn tỉnh có cơ hội tiếp cận với những thành tựu khoa học hiện đại trong giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện các mô hình giáo dục mới, chương trình giáo dục phù hợp với yêu cầu phát triển và hội nhập quốc tế. Tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn song song với việc áp dụng dạy học tiếng Việt 1-CNGD cùng với Đề án Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số; xác định tầm quan trọng của môn tiếng Việt đối với Tiểu học; chương trình của Mô hình trường học mới tại Việt Nam (VNEN).

- Tiếp tục đẩy nhanh tiến độ kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Chú trọng giáo dục mũi nhọn của trường THPT chuyên, trường chất lượng cao tại các huyện, thị xã.

- Tiếp tục thực hiện tốt và hiệu quả việc đổi mới đánh giá học sinh tiểu học. Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nguồn lực phục vụ cho Chương trình giáo dục trung học phổ thông tổng thể (theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

4. Hợp tác trong giáo dục đào tạo

- Khuyến khích đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, liên kết, hợp tác, kết nghĩa giữa các trường trong tỉnh và ngoài tỉnh, giữa trường THPT chuyên, trường chất lượng cao với cơ sở giáo dục nước ngoài nhằm trao đổi, học tập kinh nghiệm về quản lý, dạy và học, bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ. Hợp tác với các Viện, Học viện trong nước để nghiên cứu, ứng dụng về khoa học giáo dục nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tham gia đề án đào tạo nguồn nhân lực trẻ tại nước ngoài (đào tạo giáo viên) để đáp ứng nguồn nhân lực chất lượng cao ở lĩnh vực giáo dục mũi nhọn;

- Tạo điều kiện để các trường Đại học tổ chức các hình thức đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học tỉnh Đắk Nông. Tham mưu ban hành chính sách khuyến khích các tổ chức, cá nhân nước ngoài, tổ chức quốc tế, người Việt Nam định cư ở nước ngoài đầu tư, tài trợ, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, ứng dụng

khoa học, chuyển giao công nghệ trong các cơ sở giáo dục; khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên ra nước ngoài học tập nghiên cứu khoa học.

5. Tăng cường tự chủ, cải thiện cơ sở vật chất

- Mở rộng quyền tự chủ tuyển sinh, tự chủ tài chính, tự chủ về chương trình, nội dung đào tạo và khảo thí cho các cơ sở giáo dục và đào tạo; tạo điều kiện thuận lợi cho việc cung ứng dịch vụ giáo dục, đào tạo theo cơ chế thị trường gắn với việc kiểm soát chặt chẽ chất lượng và đầu ra.

- củng cố hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú đảm bảo các điều kiện về học tập, sinh hoạt, môi trường, điều kiện tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh. Nghiên cứu hoàn thiện Quy hoạch giáo dục đến năm 2020.

- Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trường lớp học, trang thiết bị dạy học cho các trường để đạt theo tiêu chuẩn xây dựng nông thôn mới đạt chuẩn Quốc gia, đạt chuẩn cơ sở hạ tầng, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu ngày càng cao phục vụ sự phát triển kinh tế xã hội địa phương. Ban hành các quy định, quyết định, hoàn thiện cơ sở pháp lý cho việc thu, quản lý và sử dụng các khoản thu ngoài ngân sách trong nhà trường.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực để củng cố và phát triển cơ sở vật chất các trường đảm bảo điều kiện cho các hoạt động dạy - học, lưu trú cho học sinh, giáo viên; gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

6. Thực hiện tốt cải cách hành chính

Tập trung vào các nội dung: cải cách thủ tục hành chính, cải cách tổ chức bộ máy, xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, hiện đại hóa hành chính.

- Tập trung đẩy mạnh rà soát, kiểm soát thủ tục hành chính nhằm bãi bỏ theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền bãi bỏ các thủ tục, điều kiện bất hợp lý, không còn cần thiết. Bổ sung, sửa đổi và đơn giản hóa, giảm chi phí tuân thủ đối với các thủ tục, điều kiện còn lại theo hướng khuyến khích và tạo thuận lợi hơn cho tư nhân trong nước, nước ngoài và các tổ chức xã hội tham gia cung ứng dịch vụ giáo dục, đào tạo. Từng bước xây dựng các định vụ công trực tuyến đối với những thủ tục hành chính liên quan nhiều đến tổ chức và công dân như: Cấp phép tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm cho học sinh THPT; chuyển trường đối với học sinh cấp THPT; chỉnh sửa nội dung trên văn bằng, chứng chỉ; thẩm tra văn bằng tốt nghiệp THPT; đăng ký, cấp phép thành lập tổ chức đào tạo ngoại ngữ, tin học.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 28/2/2017 về cải thiện môi trường kinh doanh, nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh tỉnh Đắk Nông năm 2017, định hướng đến năm 2020.

- Triển khai Quyết định số 1060/QĐ-UBND ngày 27/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2017.

- Ban hành các quy định, quyết định, hoàn thiện cơ sở pháp lý cho việc thu, quản lý và sử dụng các khoản thu ngoài ngân sách trong nhà trường

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức phổ biến quán triệt Quyết định số 475/QĐ-UBND ngày 24/3/2017 về việc phê duyệt Đề án nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) tỉnh Đắk Nông năm 2017.

- Căn cứ kế hoạch này cụ thể hóa bằng các hoạt động cụ thể của đơn vị để thực hiện cải thiện môi trường giáo dục. Các cơ quan quản lý giáo dục (phòng, Sở) triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch, báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch vào tháng 11 hàng năm.

Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng) để báo cáo Giám đốc Sở chỉ đạo, giải quyết.

Nơi nhận: *Thư*

- UBND tỉnh (b/c);
- Sở Kế hoạch-Đầu tư (b/c);
- Các đ/c Lãnh đạo Sở;
- Các Phòng GDĐT (để t/h);
- Các phòng, đv thuộc Sở (để t/h);
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

KT, GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Trần Sĩ Thành