

Số: *1170* /KH-SGDĐT

Đắk Nông, ngày *06* tháng 7 năm 2017

## KẾ HOẠCH

### Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2017-2018

Thực hiện Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Thông tư 36/2011/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non; Công văn số 188/KH-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2017 của Bộ GDĐT về việc Hội thảo-Tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2017-2018; Công văn số 389/NGCBQLCSGD-NG ngày 28/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017-2018 và các năm học tiếp theo;

Căn cứ Công văn số 675/SGDĐT-GDTCN của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 24 tháng 4 năm 2017 về việc xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên năm học 2017-2018, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho CBQL và GVMN năm học 2017-2018 như sau:

#### I. Mục đích:

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cho CBQL và GVMN;
- Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp;
- Nâng cao nhận thức, kỹ năng triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ năm học 2017-2018 cho CBQL và GVMN.

#### II. Nội dung:

##### 1. Khối kiến thức bắt buộc: 60 tiết/năm học

###### 1.1. Nội dung bồi dưỡng 1: 30 tiết/năm học

- Các vấn đề lý luận cơ bản và những điểm mới trong Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư và Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Tình hình quốc tế trong nước nổi bật trong 6 tháng đầu năm 2017;
- Chuyên đề học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh năm 2017 về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ;

- Những vấn đề kinh tế-xã hội ở địa phương và nghị quyết đại hội, chương trình, kế hoạch hành động của đảng bộ địa phương;

### *1.2 Nội dung bồi dưỡng 2: 30 tiết/năm học*

Lựa chọn 6 chuyên đề trong các chuyên đề sau:

- Đạo đức của GVMN trong giáo dục trẻ mầm non;
- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của các nhóm trẻ độc lập tự thực, nhóm trẻ gia đình;
- Tiêu chuẩn xây dựng bữa ăn bán trú cho trẻ mầm non;
- Giáo viên mầm non hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp;
- Phối hợp với cha mẹ trong giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật mầm non;
- Tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, vệ sinh và đảm bảo an toàn cho trẻ em nhà trẻ;
- Giáo dục nghệ thuật cho trẻ mẫu giáo qua hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non;
- Kỹ năng quan sát trẻ mầm non;
- Các văn bản chỉ đạo của ngành đối với bậc học mầm non.

### **2. Khối kiến thức tự chọn (Nội dung bồi dưỡng 3)**

Đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên.

Thời lượng: 60 tiết/năm học.

Nội dung: Giáo viên tự lựa chọn các modul để hoàn thiện và nâng cao nghiệp vụ chuyên môn cho bản thân theo hướng dẫn tại Thông tư số 36/2011/TT-BGDĐT ngày 17/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non sao cho phù hợp và có tính liên kết với nội dung bồi dưỡng 1, 2.

### **III. Đối tượng bồi dưỡng**

Tất cả CBQL và GVMN các cơ sở giáo dục mầm non trong toàn tỉnh.

### **IV. Hình thức và phương pháp bồi dưỡng**

- Bồi dưỡng thông qua các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã và các cơ sở GDMN tổ chức;
- Bồi dưỡng thông qua việc tự học, tự nghiên cứu của giáo viên tại nhà, qua mạng internet (E-learning)...
- Bồi dưỡng thông qua sinh hoạt nhóm, tổ chuyên môn, dự giờ, trao đổi, thảo luận; tổ chức hội thảo theo đơn vị trường, cụm trường.

### **V. Tổ chức thực hiện:**

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL và GVMN và báo cáo về Bộ GD&ĐT theo quy định.
- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán có năng lực để hướng dẫn giáo viên trong công tác bồi dưỡng thường xuyên.
- Tổ chức tập huấn BDTX cho CBQL và GVMN cốt cán (Dự kiến: Đợt 1 từ ngày 02 đến ngày 04/7/2017; Đợt 2 từ ngày 9 đến ngày 11/7/2017).
- Kiểm tra, theo dõi, hỗ trợ, tổng kết, đánh giá kết quả công tác tổ chức thực hiện BDTX của các Phòng Giáo dục và Đào tạo.

### 3. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã

- Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2017-2018 cho CBQL và GVMN theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT.
- Cử cán bộ, giáo viên tham gia dự lớp bồi dưỡng cốt cán theo đúng thành phần triệu tập của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX, phê duyệt kế hoạch của giáo viên. Xây dựng kế hoạch của đơn vị đảm bảo 100% CBQL và giáo viên được BDTX.
- Đánh giá, công nhận và cấp giấy chứng nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên (thực hiện theo Công văn 676/SGDĐT-GDTCN ngày 24/4/2017 về việc tổng kết công tác BDTX đối với giáo viên năm học 2016-2017 và Kế hoạch số 857/KH-SGDĐT-GDTCN ngày 04/07/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo), báo cáo gửi về Sở GD&ĐT trước ngày 30/5/2018.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017-2018 cho CBQL và GV mầm non. Yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Cục NG&CBQLGD (để báo cáo);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Phó Giám đốc Đỗ Thị Việt Hà (để chỉ đạo);
- Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã (để t/h);
- Phòng GDTX-CN; TCBC; KH-TC (để phối hợp);
- Lưu: VT, GDMN.

**GIÁM ĐỐC**

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

*Việt Hà*

**Đỗ Thị Việt Hà**

