

Số: 1151 /KH-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 30 tháng 6 năm 2017

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2017
ĐỀ ÁN “DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC
QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2008-2020”

Triển khai thực hiện công văn số 3001/UBND-KGVX ngày 12/06/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2017 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020. Căn cứ vào công văn số 2400/BGDĐT-ĐANN ngày 06/06/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2017 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia, Sở Giáo dục và Đào tạo lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm 2017 Đề án “Dạy và học Ngoại ngữ trong trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” cụ thể như sau:

I. CĂN CỨ LẬP KẾ HOẠCH

- Công văn số 3001/UBND-KGVX ngày 12/06/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2017 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.

- Công văn số 2400/BGDĐT-ĐANN ngày 06/06/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2017 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia.

- Kế hoạch 142/KH-UBND ngày 25/01/2012 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc “Dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2012-2020”.

- Quyết định số 2307/QĐ-UBND ngày 16/12/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc giao dự toán thu, chi ngân sách Nhà nước năm 2017;

II. MỤC TIÊU CHUNG

- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ một cách đồng bộ và hệ thống, tiếp tục thực hiện đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông.

- Nâng cao trình độ năng lực của đội ngũ giáo viên giảng dạy ngoại ngữ (Tiếng Anh) đạt chuẩn về trình độ năng lực ngoại ngữ: giáo viên tiểu học và THCS đạt trình độ bậc 4 (B2); giáo viên THPT đạt trình độ bậc 5 (C1).

- Mở rộng qui mô dạy học ngoại ngữ 10 năm; thực hiện chương trình Tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 12. Nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của người học, đáp ứng mục tiêu dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới theo quy định: học sinh tốt nghiệp tiểu học đạt trình độ bậc 1 (A1), tốt nghiệp THCS đạt trình độ bậc 2 (A2), tốt nghiệp THPT đạt trình độ bậc 3 (B1).

III. NHIỆM VỤ

1. Triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ các cấp học

- Mục tiêu: tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm các cấp học, trong đó mở rộng quy mô thực hiện ở cấp tiểu học. Xây dựng lộ trình đạt chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ ở các cấp học đối với các trường trọng điểm.

- Nội dung

+ Rà soát, đánh giá việc triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm. Mở rộng quy mô triển khai chương trình Tiếng Anh mới 10 năm ở các trường phổ thông đảm bảo yêu cầu cơ bản theo quy định về điều kiện năng lực đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và năng lực của học sinh.

Đối với cấp tiểu học: mở rộng triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm ở các trường tiểu học đảm bảo điều kiện về đội ngũ giáo viên Tiếng Anh. Học sinh tham gia chương trình Tiếng Anh thí điểm phải đảm bảo thời lượng học tập 04 tiết/tuần theo quy định.

Đối với cấp trung học: Các học sinh đã học chương trình Tiếng Anh 10 năm ở tiểu học tiếp tục học chương trình Tiếng Anh 10 năm ở cấp THCS. Đối với các học sinh chưa học chương trình Tiếng Anh 10 năm ở lớp 5 và lớp 9 thì căn cứ vào kết quả khảo sát môn Tiếng Anh vào đầu năm học để chọn học sinh đáp ứng điều kiện năng lực tham gia chương trình Tiếng Anh 10 năm. Các học sinh còn lại học chương trình Tiếng Anh 7 năm.

Số lượng trường dự kiến triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm trong năm học 2017-2018:

Năm học	Số trường triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm		
	Tiểu học	THCS	THPT
2017-2018	133	40	12

Các trường phổ thông phê duyệt danh sách học sinh, lớp học tham gia chương trình Tiếng Anh 10 năm và báo cáo kết quả thực hiện về cơ quan quản lý trực tiếp.

- Chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch đạt chuẩn đầu ra về năng lực học tập ngoại ngữ, bước đầu thực hiện đối với trường chuyên, các trường điển hình đổi mới dạy học ngoại ngữ và các trường chuẩn quốc gia. Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các loại hình đánh giá năng lực ngoại ngữ theo 6 bậc năng lực của quốc gia, quốc tế.

2. Xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và chất lượng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện dạy và học ngoại ngữ.

- Mục tiêu: củng cố năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên tiếng Anh phổ thông. Tuyển dụng bổ sung số lượng giáo viên tiếng Anh tiểu học đảm bảo việc triển khai mở rộng chương trình tiếng Anh 10 năm.

- Nội dung:

+ Các phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát nhu cầu giáo viên tiếng Anh cần có ở các trường tiểu học đủ để triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm (4 tiết/tuần lớp 3,4,5), chủ động tham mưu chính quyền địa phương ưu tiên dành biên chế tuyển dụng giáo viên tiếng Anh tiểu học, đặc biệt là các huyện Cư Jú, Đăk Mil.

+ Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh các cấp học theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ưu tiên bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh tiểu học.

+ Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động rà soát năng lực, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bám sát theo chỉ đạo tại công văn số 3330/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 7/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện, tổ chức quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh phổ thông

+ Tăng cường các biện pháp chỉ đạo để thúc đẩy hoạt động tự rèn luyện, tự bồi dưỡng, tinh thần trách nhiệm của giáo viên tiếng Anh để đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ. Lãnh đạo các trường học đôn đốc giáo viên tiếng Anh chủ động tự rèn luyện, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn năng lực theo quy định. Đối với các giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực cần phải có cam kết của cá nhân giáo viên với lãnh đạo đơn vị về việc tự bồi dưỡng để từng bước nâng cao năng lực ngoại ngữ qua từng năm công tác.

3. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, ưu tiên ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ

- Mục tiêu: Cải thiện điều kiện cơ sở vật chất hỗ trợ dạy học ngoại ngữ. Nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ đối với đội ngũ giáo viên tiếng Anh cốt cán các trường phổ thông.

- Nội dung:

+ Trang bị thiết bị dạy học ngoại ngữ, phòng học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ tại 17 trường phổ thông các cấp học.

+ Bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ lồng ghép trong các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn về giảng dạy, kiểm tra đánh giá tiếng Anh các cấp học.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo

- Thời gian thực hiện: trong quý 3, quý 4 năm 2017

- Kinh phí thực hiện: Kinh phí thực hiện 3,6 tỷ đồng từ nguồn ngân sách của địa phương.

4. Đẩy mạnh xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ

- Mục tiêu: tạo điều kiện thuận lợi để thúc đẩy đổi mới dạy học ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực.

- Nội dung

+ Chỉ đạo các trường phổ thông thực hiện nghiêm túc xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy, kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực, phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc viết tiếng Anh. Tổ chức hiệu quả các hoạt động, sinh hoạt ngoại khóa tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh để tạo môi trường thuận lợi giúp học sinh rèn luyện, sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp.

+ Các cấp quản lý chỉ đạo tổ chuyên môn tiếng Anh các trường phổ thông phải sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt chuyên môn hàng tuần để củng cố năng lực sử dụng tiếng Anh của giáo viên.

+ Tổ chức hội thảo tiếng Anh các cấp với nội dung hướng đến bồi dưỡng, chia sẻ kinh nghiệm trong việc tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa để xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh, tăng cường tối đa thời lượng sử dụng tiếng Anh để dạy tiếng Anh trong giờ học chính khóa.

+ Tổ chức các cuộc thi Olympic tiếng Anh trên internet, giải Toán bằng tiếng Anh trên internet các cấp học;

+ Tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh/tài năng tiếng Anh các cấp

- Kinh phí thực hiện: đề nghị Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 hỗ trợ kinh phí, cụ thể:

+ Tổ chức hội thảo bồi dưỡng tiếng Anh cấp tỉnh: 50 triệu đồng

+ Thi hùng biện tiếng Anh/tài năng tiếng Anh cấp tỉnh: 150 triệu đồng

IV. KINH PHÍ

- Nguồn kinh phí

+ Kinh phí ngân sách địa phương: 3,6 tỷ đồng (dành cho nội dung cải thiện điều kiện cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ).

+ Kinh phí đề nghị hỗ trợ từ Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020: 200 triệu đồng (cho các nội dung về xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ)

- Tổng kinh phí dự kiến: 3,8 tỷ đồng

V. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

Đội ngũ giáo viên tiếng Anh tỉnh Đắk Nông còn hạn chế về năng lực cần được bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm. Tuy nhiên theo công văn 2358/BGDĐT-ĐANN ngày 31/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp triển khai nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông năm 2017 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020, tỉnh Đắk Nông chưa được Đề án ngoại ngữ hỗ trợ về kinh phí cho hoạt động bồi dưỡng trong năm 2017.

Trong điều kiện nguồn kinh phí ngân sách của địa phương hạn chế, kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét hỗ trợ tỉnh Đắk Nông trong các hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh triển khai năm 2018. Thời gian bồi dưỡng đề nghị tập trung trong các tháng nghỉ hè để thuận lợi trong việc bố trí công việc của giáo viên và các đơn vị trường học.

Nhu cầu bồi dưỡng: bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh: 100 giáo viên; bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm: 100 giáo viên.

Trên đây là kế hoạch triển khai hoạt động thực hiện dạy và học ngoại ngữ theo của địa phương trong năm 2017. Rất mong được sự quan tâm hỗ trợ kinh phí của Đề án ngoại ngữ Quốc gia 2020 để địa phương có thể triển khai các hoạt động đã xây dựng.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- BQL ĐANNQG 2020 (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Giám đốc, PGD Phan Thanh Hải;
- Lưu : VT; GDTrH, KHTC, TH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phan Thanh Hải

ĐƠN VỊ: SỞ GDĐT ĐÀK NÔNG

DỰ TOÁN KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2017
CỬA ĐỀ ÁN “DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN
– GIAI ĐOẠN 2008-2020”

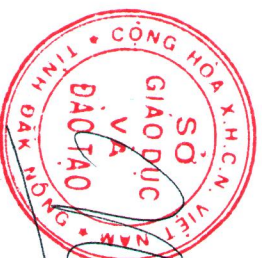
TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm (dự kiến)	Kinh phí thực hiện	Ghi chú
1	Tổ chức hội thảo bồi dưỡng tiếng Anh	Chia sẻ kinh nghiệm xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ	Hội thảo bồi dưỡng Tiếng Anh	Quý 4, năm 2017	Các đề tài tham luận, bồi dưỡng	50 triệu đồng	Đề nghị hỗ trợ kinh phí từ Đề án NNQG 2020
2	Tổ chức thi hùng biện tiếng Anh/tài năng Tiếng Anh	Tạo môi trường hỗ trợ dạy học ngoại ngữ	Thi cấp trường, huyện, tỉnh	Quý 4, năm 2017	Kết quả thi các cấp	150 triệu đồng	Đề nghị hỗ trợ kinh phí từ Đề án NNQG 2020
3	Tổ chức thi Olympic tiếng Anh, giải Toán bằng tiếng Anh trên internet các cấp	Tạo môi trường hỗ trợ dạy học ngoại ngữ	Thi cấp trường, huyện, tỉnh, quốc gia	Năm học 2017-2018	Kết quả thi các cấp	300 triệu đồng	Kinh phí ngân sách và huy động XHH các cấp
4	Trang bị CSVC, thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ	Tạo điều kiện cơ sở vật chất hỗ trợ dạy học ngoại ngữ hiệu quả hơn	Trang bị đến 17 trường phổ thông các cấp học	Quý 3, năm 2017	Trang thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ	3,6 tỷ đồng	Kinh phí ngân sách địa phương

Người lập

Lưu Đình Tín

GIÁM ĐỐC

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Phạm Văn Hải

