

Số: **03** /CT-UBND

*Đắk Nông, ngày 17 tháng 5 năm 2017*

### **CHỈ THỊ**

#### **Về việc tăng cường công tác huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông**

Trong những năm qua, việc huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học được các cấp ủy Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể và nhân dân quan tâm. Ngành giáo dục và đào tạo đã nỗ lực triển khai nhiều giải pháp nhằm thực hiện có hiệu quả việc huy động học sinh đến trường đúng độ tuổi và hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

Tuy nhiên, tình trạng học sinh bỏ học các cấp học vẫn còn xảy ra, đối tượng phần đông là học sinh dân tộc thiểu số và học sinh ở vùng khó khăn. Có nhiều nguyên nhân dẫn đến tình trạng trên song chủ yếu là do học sinh có học lực yếu, do hạn chế về khả năng tiếng Việt, do hoàn cảnh gia đình khó khăn, do tình trạng tảo hôn...

Để tăng cường công tác huy động học sinh đến trường, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo ở các cấp, bậc học trong thời gian tới; Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

1. Các cấp ủy Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể, Hội Khuyến học đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động nhân dân, gia đình có con em trong độ tuổi đi học thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật trong lĩnh vực giáo dục, bảo đảm điều kiện cho con em được đến trường; vận động các tổ chức tập thể, cá nhân hảo tâm giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật được đến trường. Xem việc huy động học sinh đến trường, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị và của toàn dân.

#### 2. Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng lấy người học làm trung tâm; khắc phục lối dạy học truyền thống, truyền thụ một chiều sang lối dạy học phù hợp với năng lực người học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học vào cuộc sống. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả nội dung, hình thức kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phổ biến, nhân rộng các biện pháp, giải pháp chống bỏ học đã thực hiện có hiệu quả để các đơn vị trong toàn ngành vận dụng; tăng cường công tác thanh kiểm tra việc thực hiện quy định quản lý học sinh, việc rà soát cập nhật hồ sơ



theo dõi việc bỏ học đối với những đơn vị trường học có số học sinh bỏ học nhiều để có biện pháp chấn chỉnh ngay tình trạng học sinh bỏ học; có hình thức biểu dương khen thưởng những tập thể, cá nhân làm tốt công tác này, đồng thời kiên quyết xử lý những trường hợp thiếu trách nhiệm.

- Hướng dẫn cụ thể các hoạt động trong “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” qua đó nâng cao nhận thức các tầng lớp nhân dân về việc cho con em đi học đúng độ tuổi. Tiếp tục triển khai trong toàn ngành cuộc vận động “*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì đang gặp khó khăn trong học tập*”.

- Chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên quán triệt cho cán bộ, giáo viên về mục đích, ý nghĩa của việc huy động học sinh trong độ tuổi đi học và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng; theo dõi việc huy động học sinh và tình trạng học sinh bỏ học tại các trường học, thường xuyên kiểm tra nắm tình hình để tham mưu, chỉ đạo kịp thời.

- Thực hiện miễn, giảm các khoản đóng góp đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vùng đồng bào dân tộc và các vùng có điều kiện kinh tế khó khăn theo quy định và tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xử lý các khoản hỗ trợ cần thiết phù hợp.

3. Các Sở: Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Nội vụ căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã tham mưu, thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách có tác động trực tiếp đến việc huy động học sinh đến trường, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học và nâng cao chất lượng giáo dục.

#### 4. Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã:

- Chỉ đạo Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn có trách nhiệm trong việc huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học ở tất cả các đơn vị trường học thuộc địa bàn quản lý, đặc biệt đối với các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Tranh thủ các nguồn lực xã hội cùng với nguồn ngân sách tỉnh, ngân sách địa phương hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được tiếp tục đến trường.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã thực hiện đúng chương trình đổi mới theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổ chức tốt việc phụ đạo học sinh yếu kém, tăng cường giảng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số (theo Quyết định số 1799/QĐ-UBND ngày 14/10/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông) nhằm nâng cao chất lượng dạy và học; đẩy mạnh các hoạt động phong trào trong trường học phù hợp với tâm lý lứa tuổi nhằm thu hút học sinh đến lớp.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã triển khai việc cải tiến hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong nhà trường, trong đó, cần phát huy vai trò của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các lớp. Hoạt động của Ban



đại diện Cha mẹ học sinh không chỉ tập trung vào việc vận động đóng góp mà quan trọng hơn phải tạo được mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường và thực hiện yêu cầu “3 biết”: biết tình hình học tập, đạo đức của con em mình để phối hợp giáo dục; biết tình hình hoạt động và khó khăn của nhà trường để tham gia hỗ trợ; biết những chủ trương, chính sách về công tác giáo dục và đào tạo để cùng thực hiện.

- Quản lý tốt về nhân khẩu, khai sinh, đăng ký tạm trú, tạm vắng cho trẻ trong độ tuổi đi học. Gắn việc thực hiện các chính sách đối với hộ nghèo, hộ cận nghèo ở địa phương với việc thực hiện nghĩa vụ học tập đối với con em trong gia đình. Cần đưa tiêu chí huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học vào việc xét công nhận gia đình, thôn, làng văn hóa, đảng bộ, chi bộ trong sạch vững mạnh; xây dựng “*Gia đình, dòng họ hiếu học*”; tổ chức tuyên dương, khen thưởng, nhân rộng những tổ chức, dòng họ, gia đình, cá nhân tiêu biểu trong phong trào khuyến học, khuyến tài ở địa phương.

#### 5. Các cơ quan thông tấn, báo chí:

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương của Đảng và Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, về quyền lợi và nghĩa vụ học tập của con em trong độ tuổi đi học, về lợi ích của việc học đối với cá nhân và sự phát triển của cộng đồng.

- Kịp thời đưa tin tuyên truyền, giới thiệu các tập thể và cá nhân điển hình, kể cả gương tốt và chưa tốt trong việc vận động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học. Vào tháng 8 và đầu tháng 9 hàng năm, các cơ quan Báo, Đài địa phương tăng thời lượng tuyên truyền về “*Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường*”.

Việc huy động học sinh đến trường, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học nhằm phục vụ yêu cầu tăng tỷ lệ trẻ trong độ tuổi đến trường và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của tỉnh. Vì vậy, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, thủ trưởng các Sở, Ban, ngành liên quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị này. /.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- UBMTTQVN tỉnh và các đoàn thể tỉnh;
- Các Sở: GD&ĐT, KH&ĐT, Tài chính, Nội vụ, TT&TT, LĐ-TB&XH;
- UBND các huyện, thị xã;
- Báo Đắk Nông; Đài PT&TH tỉnh;
- CVP, các PVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX (Q).

14

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Tôn Thị Ngọc Hạnh**