

Số: 943 /SGDDĐT-VP

Đắk Nông, ngày 31 tháng 5 năm 2017

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên năm 2016 và từ đầu năm 2017 đến nay

Thực hiện Công văn số 645/SNV-XDCQ&CTTN ngày 17 tháng 5 năm 2017 của Sở Nội vụ về việc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên năm 2016 và từ đầu năm 2017 đến nay, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo, như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Căn cứ Quyết định 2474/QĐ-TTg ngày 30/12/2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011-2020; Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 01/7/2013 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2012-2020 và Quyết định số 859/QĐ-UBND ngày 06/6/2016 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2012-2020; Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 655/KH-SGDĐT ngày 13/3/2016 về việc Kế hoạch triển khai thực hiện công tác quản lý nhà nước về công tác thanh niên của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm 2016; Kế hoạch số 470/KH-SGDĐT ngày 21/3/2017 về việc Kế hoạch triển khai thực hiện công tác quản lý nhà nước về công tác thanh niên của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm 2017. Ngoài ra, Sở GDĐT đã ban hành nhiều văn bản lồng ghép các hoạt động công tác thanh niên với các văn bản chỉ đạo của Sở.

Việc triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên năm 2016 và đầu năm 2017 đến nay đã được cấp ủy, lãnh đạo và các cơ sở giáo dục quan tâm, chỉ đạo sát sao, triển khai nhiều hoạt động thiết thực, lồng ghép vào nhiều hoạt động ngoại khóa, hoạt động chuyên môn trong toàn đơn vị. Sở GDĐT giao trách nhiệm cho phòng Giáo dục trung học làm đầu mối chỉ đạo triển khai công tác học sinh, sinh viên, tích cực chủ động tham mưu các kế hoạch, các văn bản chỉ đạo quản lý nhà nước về thanh niên. Tăng cường công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, đoàn thể trong việc triển khai, thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và chăm lo, tạo điều kiện cho thanh niên được học tập và phát triển bản thân.

Các hoạt động quản lý nhà nước về thanh niên sử dụng nguồn kinh phí từ dự toán chi sự nghiệp của đơn vị, những hoạt động tuyên truyền lồng ghép thuộc Đề án nào thì sử dụng kinh phí từ nguồn kinh phí của Đề án đó.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Kết quả triển khai thực hiện Chương trình phát triển thanh niên năm 2016 và từ đầu năm 2017 đến nay

a) Giáo dục thanh niên về lòng yêu nước, lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống, tinh thần và tự tôn dân tộc; ý thức chấp hành pháp luật, có trách nhiệm với xã hội, tôn trọng quy ước cộng đồng

100% thanh niên học sinh, sinh viên, cán bộ, giáo viên ngành Giáo dục được phổ biến giáo dục pháp luật, được tuyên truyền về lòng yêu nước, có tinh thần và tự tôn dân tộc. Đa số thanh niên có ý thức chấp hành pháp luật, có trách nhiệm với xã hội, với cộng đồng.

Tổ chức hoạt động tuyên truyền phòng chống ma túy, pháp luật về An toàn giao thông cho các trường Trung học phổ thông, trường Phổ thông dân tộc nội trú, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Phòng GDĐT các huyện, thị xã.

b) Nâng cao trình độ văn hóa, trình độ ngoại ngữ, chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề và ý thức nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh

100% học sinh, sinh viên trong các trường học được học Tin học, Ngoại ngữ, An ninh, Quốc phòng.

88% thanh niên đạt trình độ học vấn trung học cơ sở, 100% thanh niên học sinh, sinh viên được giáo dục hướng nghiệp.

c) Chú trọng đào tạo và phát triển nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao, gắn với ứng dụng khoa học, công nghệ phục vụ sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh

Tổng số cán bộ quản lý và giáo viên các trường THPT, PTDTNT, Trung tâm GDTX tỉnh và Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh có 1.386 người; trong đó cán bộ quản lý có 110 người, giáo viên có 1.276 người. Số cán bộ quản lý có trình độ sau đại học 45 người (đạt 40,9%); số giáo viên có trình độ sau đại học 96 người (đạt 8%).

Số cán bộ, công chức các phòng (đang giữ từ ngạch chuyên viên trở lên) cơ quan Văn phòng Sở có 33 người; trong đó trình độ sau đại học có 13 người (đạt 39%).

d) Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, thành thạo chuyên môn, nghiệp vụ, có năng lực quản lý điều hành và thực thi công vụ

Toàn ngành có 34,8% công chức, viên chức là Đảng viên. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn ở tất cả các cấp học là 100%, trong đó tỷ lệ giáo viên trên chuẩn ở bậc học Mầm non là 51,84%, Tiểu học là 69,19%, THCS là 67,86% và THPT là 6,85%. Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, có trách nhiệm, năng lực đáp ứng việc giảng dạy trong các nhà trường; tâm huyết và tận tụy với công việc. Chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức không ngừng được nâng lên, cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

e) Phát huy vai trò của thanh niên tham gia phát triển kinh tế - xã hội

Đến nay, toàn tỉnh có 375 cơ sở giáo dục (trong đó, mầm non có 113 trường, tiểu học có 144 trường, THCS có 83 trường, THPT có 31 trường, 01

TTGDTX tỉnh; 01 Trung tâm Giáo dục học sinh dân tộc, 01 Trung tâm Tin học - Ngoại ngữ và 01 Trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật).

Chương trình giáo dục hướng nghiệp được triển khai từ lớp 10 đến lớp 12, được tổ chức dạy 9 tiết/lớp/năm học (1 tiết/lớp/tháng) theo các chủ đề được Bộ GDĐT quy định. Bên cạnh đó, việc tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 11 nhằm định hướng cho học sinh tiếp cận được với các ngành nghề mà sau này các em tiếp tục học tập để phát triển kỹ năng nghề nghiệp hoặc trực tiếp tham gia lao động sản xuất.

Công tác hướng nghiệp, Sở GDĐT đã chỉ đạo các đơn vị trực thuộc phối hợp với các trường Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học, trường Trung cấp nghề tổ chức tư vấn chọn nghề, tư vấn tuyển sinh cho học sinh để các em có điều kiện tiếp cận thực tế về ngành nghề, từ đó các em tìm đến các cơ sở học nghề, chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở trường, điều kiện kinh tế gia đình và nhu cầu của xã hội.

Mạng lưới các Trung tâm dạy nghề được hình thành, qui mô đào tạo các ngành nghề được quan tâm đầu tư, phù hợp với yêu cầu thị trường lao động, bước đầu góp phần trong việc cung ứng nguồn nhân lực có trình độ kỹ thuật, có tay nghề cho phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh.

f) Từng bước nâng cao sức khỏe, thể lực và tầm vóc cho thanh niên; có năng lực tự học, tự đào tạo; có kỹ năng sống để thích ứng với môi trường sống và làm việc

Hằng năm, tổ chức giải bóng đá các trường Trung học phổ thông, qua đó đã phát động và nhân rộng phong trào tập luyện thể dục thể thao, rèn luyện thân thể trong cán bộ, công chức, viên chức toàn ngành; 100% các đơn vị trực thuộc tổ chức các hoạt động thể dục thể thao chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/1/1; 100% thanh niên học sinh, sinh viên được tham gia tìm hiểu về sức khỏe sinh sản vị thành niên và kỹ năng sống.

Năm 2016, tổ chức thành công Hội khoẻ Phù Đổng lần thứ 7 tỉnh Đắk Nông thu hút 39 đoàn, với 1.674 vận động viên tham gia thi đấu ở 10 môn: Bóng đá, bóng chuyền, bóng bàn, điền kinh, teakwondo, karate, đẩy gậy, đá cầu, cầu lông, cờ vua, với tổng cộng 209 nội dung.

2. Kết quả thực hiện Nghị quyết số 45/NQ-CP ngày 11/09/2009 của Chính phủ về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 25/NQ-TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa

a) Về ưu tiên đầu tư cho giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tăng cường các giải pháp hạn chế tối đa tình trạng thanh thiếu nhi bỏ học

Nhằm khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém, Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện mở rộng hình thức dạy học 2 buổi/ngày, đồng thời, tổ chức dạy phụ đạo cho học sinh yếu, kém; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Triển khai dạy học tự

chọn hướng vào chủ đề ôn tập, hệ thống hóa kiến thức, kỹ năng cho học sinh yếu, kém.

Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày ngày 17/5/2017 về tăng cường công tác huy động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông để huy động sự chung tay của toàn xã hội trong việc hạn chế học sinh bỏ học trên địa bàn tỉnh.

Duy trì kết quả thực hiện công tác Phổ cập giáo dục trung học cơ sở (PCGDTHCS), công tác PCGDTHCS nhìn chung là ổn định và tiếp tục duy trì 100% các xã, phường, thị trấn. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động, nâng cao ý thức trách nhiệm của người dân và cộng đồng dân cư trong quá trình triển khai thực hiện công tác phổ cập.

Các điều kiện thực hiện phổ cập luôn được bảo đảm, ngoài nguồn ngân sách đầu tư, các địa phương còn ưu tiên dành kinh phí để đầu tư cho công tác phổ cập, huy động các lực lượng xã hội đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ cán bộ giáo viên làm công tác phổ cập và các đối tượng có hoàn cảnh khó khăn đi học phổ cập. Phát huy được sự năng động và nhiệt tình của lực lượng chuyên trách phổ cập ở các địa phương.

Hàng năm, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGDTHCS cấp tỉnh với 19 thành viên do Phó chủ tịch UBND tỉnh làm Trưởng ban, Giám đốc Sở GDĐT làm Phó Trưởng ban. Các thành viên được phân công các nhiệm vụ khác nhau bao gồm lãnh đạo các ngành: Sở Nội vụ, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, Ban dân tộc, Ban tuyên giáo, Ủy ban MTTQVN, Liên đoàn lao động, Tỉnh đoàn, Hội liên hiệp phụ nữ, Hội Cựu Chiến binh... Các Sở, ban, ngành đã đưa chương trình PCGDTHCS lồng ghép vào chương trình hoạt động của các đơn vị, có sự phối hợp đồng bộ giữa các ngành, các cấp, đã huy động được sức mạnh tổng hợp của toàn hệ thống chính trị thực hiện nhiệm vụ PCGDTHCS.

Với nhiều kênh thông tin tuyên truyền khác nhau, ý nghĩa và mục tiêu của công tác PCGDTHCS đã được phổ biến đến các tầng lớp nhân dân, nâng cao nhận thức của toàn dân để củng cố, giữ vững kết quả đã đạt được trong công tác phổ cập giáo dục với nhiều giải pháp như tổ chức các lớp PCGDTHCS, vận động học sinh ra lớp đúng độ tuổi, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học, tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Sự chuyển biến về nhận thức của toàn xã hội đối với củng cố PCGDTHCS, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

b) Về tăng cường các hoạt động hợp tác về giáo dục và đào tạo

Sở GDĐT chỉ đạo các trường Trung cấp chuyên nghiệp đẩy mạnh việc rà soát, điều chỉnh, xây dựng chương trình liên kết đào tạo bảo đảm thống nhất, liên thông theo từng ngành, nhóm ngành, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; nghiên cứu tiếp nhận, chuyển giao chương trình đào tạo từ các nước tiên tiến.

c) Về đầu tư, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia là yêu cầu tất yếu khách quan của sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo.

Những năm qua, công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia ở các địa phương, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đã có sự phối hợp chặt chẽ của các Sở, ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội, sự ủng hộ của các tầng lớp nhân dân.

Đến nay, toàn tỉnh có 101 trường đạt chuẩn quốc gia. Trong đó: mầm non là 18 trường (đạt tỉ lệ 15,92%, 01 trường đạt chuẩn mức độ 2), tiểu học là 45 (đạt tỉ lệ 30,55%, trong đó có 02 trường đạt chuẩn mức độ 2), THCS là 29 trường (đạt tỉ lệ 33,3%), THPT là 09 trường (đạt tỉ lệ 30%).

Tuy nhiên, một số trường đang gặp phải khó khăn trong việc thực hiện các tiêu chí cũng như giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia, đặc biệt là trong vấn đề đầu tư tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

d) Quan tâm, chỉ đạo sâu sát, quyết liệt đối với công tác quy hoạch mạng lưới trường học, coi đây là một nhiệm vụ trọng tâm của tỉnh.

Nghị quyết số 35/2014/NQ-HĐND về phê duyệt Đề án Quy hoạch mạng lưới trường, lớp các ngành bậc học trong hệ thống giáo dục và đào tạo tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2015 – 2020 và định hướng đến năm 2030, là động lực rất lớn tạo ra kết quả cơ sở vật chất trường học, đáp ứng cơ bản trường, lớp học cho con em nhân dân trên địa bàn toàn tỉnh. Đến nay, toàn tỉnh có 2.643 phòng học kiên cố (đạt 52,4%).

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Đánh giá chung

Được sự quan tâm, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền, đoàn thể các cấp đã có nhiều chuyển biến tích cực về vai trò của thanh niên và công tác thanh niên trong thời kỳ mới, có nhiều chuyển biến tích cực cả về ý thức chấp hành nghiêm luật pháp, thái độ chính trị, đạo đức lối sống, đặc biệt tính năng động sáng tạo, tinh thần xung kích, tình nguyện, tính tự giác được nâng lên. Thanh niên ngày càng thể hiện rõ khát vọng lập thân, lập nghiệp, làm giàu chính đáng, khẳng định vai trò là lực lượng lao động xã hội quan trọng trong sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước. Công tác tuyên truyền đi vào chiều sâu, có trọng tâm, trọng điểm; các phong trào tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, vì an sinh xã hội, tham gia phát triển kinh tế, xây dựng nông thôn mới, văn minh đô thị; các hoạt động ngày lễ lớn, chiến dịch thanh niên tình nguyện hè đã được tổ chức sôi nổi với nhiều công trình phần việc thiết thực và hiệu quả, tạo được sự an tâm tin tưởng đối với các cấp ủy Đảng và chính quyền đối với thanh niên trong việc tham gia góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội.

2. Mặt tồn tại, hạn chế

Còn một số trường học chưa xác định rõ được chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên trong việc xây dựng và ban hành, tổ chức thực hiện cơ chế, chính sách, pháp luật đối với thanh niên; chưa phân định được nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên với hoạt động phong trào của đoàn thanh niên nên còn lúng túng trong việc giao nhiệm vụ cho đơn vị đầu mối triển khai thực

hiện Chương trình phát triển thanh niên. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên chưa toàn diện; các công trình, dự án đầu tư cho thanh niên còn thiếu, quy mô nhỏ lẻ; các thiết chế văn hóa dành cho thanh niên sinh hoạt, tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí lành mạnh chưa được đầu tư.

Công tác phối hợp giữa các ngành có liên quan trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác thanh niên chưa được chặt chẽ; đội ngũ công chức làm nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên chủ yếu là kiêm nhiệm, do đó công tác tham mưu, đề xuất xây dựng văn bản và thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên còn lúng túng và bị động.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Nhiệm vụ

a) Thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức về giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên và thanh niên; phòng chống bạo lực học đường, trò chơi online,... xây dựng thanh niên ý thức tự học, học tập suốt đời, phương pháp tư duy sáng tạo, độc lập, khả năng làm việc tập thể, kỹ năng thích nghi và tự tin trong cuộc sống, thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

b) Đổi mới mạnh mẽ, căn bản nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học ở tất cả các cấp, các bậc học, đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa, huy động toàn bộ xã hội chăm lo phát triển giáo dục. Phát triển nhanh và nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, tôn giáo.

c) Nâng cao chất lượng dạy học Tin học, Ngoại ngữ, tiếng Dân tộc trong nhà trường; đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ trong dạy và học.

e) Tạo cơ hội cho thanh niên được thụ hưởng chính sách giáo dục, đặc biệt chú trọng thanh niên dân tộc thiểu số, thanh niên khuyết tật, thanh niên sau cải tạo tái hòa nhập cộng đồng, thanh niên nhiễm HIV/AIDS, thanh niên vùng sâu, vùng xa và thanh niên nông thôn, nữ thanh niên.

f). Động viên, khuyến khích và hỗ trợ cho thanh niên ngoài trường học tiếp tục học tập nâng cao trình độ học vấn, các kiến thức về khoa học kỹ thuật, dịch vụ để vận dụng vào quá trình lao động, sản xuất, kinh doanh.

g) Thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu theo Nghị quyết số 45/NQ-CP ngày 11/9/2009 của Chính phủ về chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy BCH Trung ương Đảng khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

2. Giải pháp thực hiện

a) Thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức về giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên và thanh niên; phòng chống bạo lực học đường, trò chơi online,... xây dựng thanh niên ý thức tự học, học tập suốt đời, phương pháp tư duy sáng tạo, độc lập khả năng làm

việc tập thể, kỹ năng thích nghi và tự tin trong cuộc sống, thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, nhận thức, thái độ của thanh niên, làm cơ sở cho việc đề xuất các chủ trương, chính sách giáo dục, bồi dưỡng và phát triển thanh niên, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống, lý tưởng, đạo đức và lối sống, pháp luật cho thanh niên.

- Tổ chức các lớp học Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước liên quan đến đời sống, học tập và việc làm của thanh niên.

- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục vai trò trách nhiệm của thanh niên trong việc nâng cao chất lượng dân số, hôn nhân và xây dựng gia đình hạnh phúc.

- Tiếp tục chỉ đạo triển khai có hiệu quả các chiến lược, các chương trình mục tiêu quốc gia về dân số, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống HIV/AIDS, ma túy, mại dâm, ngăn ngừa tình trạng lạm dụng rượu, bia, thuốc lá, nghiện game online trong thanh niên học sinh.

- Tạo điều kiện cho các nhóm có cùng niềm đam mê, yêu thích và các câu lạc bộ kỹ năng sinh hoạt lành mạnh, thu hút thanh thiếu niên tham gia học tập, rèn luyện thể dục, thể thao, vui chơi, giải trí, rèn luyện nhân cách.

- Tiếp tục triển khai đào tạo cán bộ, công chức, viên chức theo chuẩn và đáp ứng nhu cầu xã hội, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên trẻ được bồi dưỡng đào tạo làm công tác tư vấn học đường trong trường học. Đồng thời, duy trì và phát huy hiệu quả việc thành lập *Tổ tư vấn hỗ trợ hình thành kỹ năng sống*, tư vấn học đường, định hướng cho thanh niên sống đẹp, sống có ích.

b) Đổi mới mạnh mẽ nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học ở tất cả các cấp, các bậc học, đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa, huy động toàn bộ xã hội chăm lo phát triển giáo dục. Phát triển nhanh và nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, tôn giáo.

- Tăng cường công tác chỉ đạo các cơ sở giáo dục tham gia thực hiện sinh hoạt chuyên môn trực tuyến trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục chỉ đạo có hiệu quả đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, phương pháp kiểm tra, đánh giá ở tất cả các cấp học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, đặc biệt là cán bộ, giáo viên ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tăng cường dạy học tiếng Dân tộc, đặc biệt ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

c) Nâng cao chất lượng dạy học Tin học, Ngoại ngữ, tiếng Dân tộc trong nhà trường; đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ trong dạy và học

- Tăng cường công tác chỉ đạo dạy học môn Ngoại ngữ, Tin học trong tất cả các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông trên toàn tỉnh.

- Tăng cường số lượng các trường điển hình đổi mới dạy học Ngoại ngữ theo Đề án tiếng Anh đến năm 2020.

- Tiếp tục công tác chỉ đạo ứng dụng Công nghệ thông tin vào giảng dạy Ngoại ngữ, Tin học trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên theo hướng phát triển các kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.

d) Tạo cơ hội cho thanh niên được thụ hưởng chính sách giáo dục, đặc biệt chú trọng thanh niên dân tộc thiểu số, thanh niên khuyết tật, thanh niên sau cải tạo tái hòa nhập cộng đồng, thanh niên nhiễm HIV/AIDS, thanh niên vùng sâu, vùng xa và thanh niên nông thôn, nữ thanh niên

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho thanh niên đi nghiên cứu, học tập ở nước ngoài bằng nhiều hình thức khác nhau, đồng thời được phổ biến các quy định pháp luật Việt Nam, pháp luật nước sở tại và các văn bản pháp lý có liên quan về quyền, nghĩa vụ của người lao động, người sử dụng lao động.

- Triển khai thực hiện chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”; tổ chức để các nhà hoạt động xã hội có uy tín, các doanh nhân tiêu biểu giao lưu, đối thoại với thanh, thiếu niên giúp thế hệ trẻ xác định mục tiêu, lý tưởng sống, nuôi dưỡng ước mơ và hoài bão lớn.

e) Động viên, khuyến khích và hỗ trợ cho thanh niên ngoài trường học tiếp tục học tập nâng cao trình độ học vấn, các kiến thức về khoa học kỹ thuật, dịch vụ để vận dụng vào quá trình lao động, sản xuất, kinh doanh

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục THCS đúng độ tuổi, tạo điều kiện thuận lợi cho thanh niên nghèo vừa lao động vừa tham gia học tập.

- Chỉ đạo các trường học phối hợp với gia đình học sinh và các tổ chức đoàn thể tại địa phương kịp thời khắc phục tình trạng bỏ học của thanh thiếu niên, đồng thời tiếp tục kết hợp với các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh trao học bổng “ngăn dòng bỏ học”.

- Triển khai các giải pháp hỗ trợ thanh niên tiếp tục học tập lên bậc cao hơn, nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trẻ, thanh niên là công chức, viên chức của ngành.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, xác định rõ mục tiêu đào tạo từng cấp học, bảo đảm giáo dục toàn diện về đức – trí - thể - mỹ nhằm hình thành lớp thanh niên có đủ bản lĩnh, năng lực, có tri thức thích ứng với môi trường làm việc trong thời đại công nghiệp, hiện đại hóa.

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp (TCCN), nhất là hệ TCCN, Trung cấp nghề, từng bước nâng dần tỷ lệ lao động qua đào tạo.

- Đẩy mạnh thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục TCCN; tiếp tục triển khai các hoạt động đánh giá ngoài; giám sát, kiểm tra có hiệu quả các cơ sở giáo dục TCCN trong việc thực hiện kế hoạch, cải tiến chất lượng giáo dục. Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

- Tạo điều kiện cho thanh niên tham gia các hoạt động: ngày hội tư vấn nghề nghiệp, hội chợ việc làm, phiên giao dịch việc làm, gặp gỡ trao đổi giữa thanh niên với người sử dụng lao động; tổ chức tốt *Tháng thanh niên* hàng năm.

- Chỉ đạo các Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh (GDTX), trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Phương Nam tích cực mở rộng hoạt động, đáp ứng yêu cầu phân luồng ở hệ GDTX, chủ động liên kết để mở các lớp TCCN hệ vừa làm, vừa học, đào tạo từ xa, dạy nghề ngắn hạn... đáp ứng nhu cầu học tập ở địa phương.

f) Thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu theo Nghị quyết số 45/NQ-CP ngày 11/9/2009 của Chính phủ về chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy BCH Trung ương Đảng khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước

- Tạo điều kiện thuận lợi cho thanh niên được học tập, đào tạo không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Xây dựng môi trường xã hội lành mạnh, tạo điều kiện cho thanh niên nâng cao đời sống văn hóa tinh thần để phát triển toàn diện.

- Nâng cao hiệu quả về công tác quản lý nhà nước về thanh niên. Cử cán bộ phụ trách công tác thanh niên tham gia các lớp tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

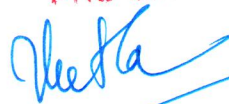
Tổ chức các lớp, khóa đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên làm công tác quản lý nhà nước về thanh niên để nâng cao chất lượng công tác thanh niên, qua đó đáp ứng yêu cầu đòi hỏi ngày càng cao của xã hội về chất lượng nguồn nhân lực trong thanh niên.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên năm 2016 và từ đầu năm 2017 đến nay của Sở GDĐT./.

Nơi nhận:

- Sở Nội vụ (b/cáo);
- Lãnh đạo Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, VP (T).

GIÁM ĐỐC
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Đỗ Thị Việt Hà

